



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №653
с углубленным изучением иностранных языков
(хинди и английского)**

**Калининского района города Санкт-Петербурга
имени Рабиндраната Тагора**

за 2016/17 учебный год

Название работы	ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района города Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора за 2016/17 учебный год	
Ответственный	Шубина Елена Николаевна, директор школы	
СОДЕРЖАНИЕ		Стр
Введение. Основные сведения об образовательном учреждении.		4
Глава 1. Общая характеристика учреждения		6
1.1. Тип, вид, статус учреждения.		
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.		
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.		
1.4. Филиалы (отделения).		
1.5. Характеристика контингента обучающихся.		
1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).		
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.		
Глава 2. Особенности образовательного процесса		7
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.		
2.2. Дополнительные образовательные услуги.		
2.3. Организация изучения иностранных языков.		
Глава 3 Условия осуществления образовательного процесса		9
3.1. Режим работы.		
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.		
3.3. IT-инфраструктура.		
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.		
Глава 4. Результаты образовательной деятельности за 2016/17 уч. год		12
4.1 Дошкольное отделение		12
4.1.1. Общие характеристики заведения. Информация об участии в различных спортивных мероприятиях		
4.1.2. Особенности образовательного процесса		

4.1.3	Условия осуществления образовательного процесса	
4.1.4	Кадровый потенциал	
4.1.4	Перспективы и планы развития	
4.2	Начальная школа	24
4.2.1.	Подходы к обучению и воспитанию детей в начальной школе.	
4.2.2.	Характеристика состава обучающихся	
4.2.3.	Качество образования	
4.2.4.	Методическая тема МО начальной школы	
4.3	Средняя и старшая школа	35
4.3.1.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	
4.3.2	Анализ итоговой аттестации 2016 – 2017 учебный год	
4.3.3.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	
4.3.4.	Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	
Глава 5.	Отчет по научно-методической работе	54
5.1.	Повышение квалификации	
5.2.	Обмен педагогическим опытом (открытые уроки и мастер-классы)	
5.3	Педагоги школы приняли участие в различных конференциях, семинарах.	
5.4	Опубликованные методические разработки	
5.5.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах	
5.6	Организация проектной деятельности обучающихся.	
5.7	Подготовка к переходу к новым ФГОС	
5.8	Сводная ведомость активности педагогов в области повышения профессиональной компетентности	
5.9	Сводная ведомость активности педагогов в области повышения профессиональной компетентности	
Глава 6.	Анализ воспитательной работы за 2016 – 2017уч.г.	69
6.1	Духовно – нравственное воспитание	
6.2	Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни	
6.3	Спортивно – массовая работа (отчет о работе ШСК «Дружба» представлен в пункте)	
6.4	Работа по вовлечению в ДО	

6.5	Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)	
6.6	Выявление и поддержка активной гражданской позиции	
6.7	Интеллектуальное развитие	
6.8	Художественно – эстетическое воспитание	
6.9	Участие в международных, городских, районных конкурсах, смотрах, проектах	
6.10	Работа с родителями	
6.11	Работа с педагогическими кадрами	
Глава 7. Отчет о работе Ученического самоуправления за 2016-2017 год		91
7.1	Мероприятия, проведенные Ученым Советом школы	
7.2	Благодарственные письма, сертификаты	
7.3	Фотоотчет о проведенных мероприятиях	
Глава 8. Отчет о работе библиотеки		123
8.1	Анализ используемой художественной и учебной литературы, а также кол-ва посещений школьной библиотеки.	
8.2	Дневник библиотеки	
8.3	Мероприятия	
8.4	Тематические выставки в библиотеке	
8.5	Библиотечно-библиографические уроки	
Глава 9. Отчет о работе медицинского отдела		138
9.1.	Организационно-подготовительная работа.	
9.2	Лечебно-оздоровительная работа.	
9.3	Противо-эпидемическая работа.	
9.4	Санитарно-просветительная работа.	
Глава 10 Отчет об информатизации ОУ		141
Глава 11 Отчет о работе школьного бассейна		145

Введение. Основные сведения об образовательном учреждении.

Историческая справка

Средняя школа-интернат № 4 была открыта в 1956 году

С 1957 года началось углублённое изучение языка хинди. Это событие было приурочено к 10-й годовщине провозглашения независимости Индии

С 1991 года в школе вводится углублённое изучение английского языка

С июня 1993 года средняя школа-интернат реорганизована в школу с углублённым изучением хинди и английского языков № 653 с дошкольным интернатом

В 2000 году дошкольный интернат был упразднён

Особенности и отличия нашей школы

- ✓ Два иностранных языка: английский и хинди
- ✓ Отношения учителей и учеников строятся по принципу взаимного уважения и доброжелательности.
- ✓ Наша школа – школа равных больших возможностей.
- ✓ Наша школа многонациональная, толерантная.

Методическая тема школы:

«Новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса для реализации приоритетов ФГОС второго поколения».

Достижения:

- ✚ Высокий уровень образованности школьников;
- ✚ Создание атмосферы сознательной дисциплины, взаимодействие всех членов педагогического коллектива в заботе о здоровье учащихся;
- ✚ Комфортные условия для труда учителя и ученика;
- ✚ Высокий уровень нравственной воспитанности ребенка, выпускника;
- ✚ Обращение к лучшим традициям России и Санкт-Петербурга в патриотическом воспитании;

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- + Дальнейшее развитие целевых программ;**
- + Повышение качества образования и уровня образованности учащихся на основе современных информационных технологий;**
- + Информатизация учебно-воспитательной работы: выпуск школьной газеты, издание школьного журнала для родителей к памятным датам;**
- + Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, создание условий для самореализации личности;**
- + Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов;**
- + Постоянное развитие материально-технической базы школы.**

Решаемые проблемы:

- + Сотрудничество с родителями в образовательном процессе, в нравственно-патриотическом воспитании, спортивно-оздоровительной работе с учащимися (Совет родителей);**
- + Формирование коммуникативной культуры участников образовательного процесса;**
- + Интеграция гуманитарных курсов в системе филологического образования;**
- + Освоение нетрадиционных педагогических технологий;**
- + Использование краеведческого материала в направлениях патриотического воспитания;**
- + Сохранение и развитие кадрового потенциала школы;**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

1.2.Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия: Серия 78Л02 № 0000470; Регистрационный № 0469 от 21 мая 2013 года

Свидетельство о государственной аккредитации №299 серия 78А01; регистрационный №0000288от 15 марта 2013 года. Приложение серия 78А01 №0000387

1.3.Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в спальном районе на окраине города. Ближайшие образовательные учреждения - школа № 192. Специализация: гимназическая программа – гуманитарные, классы естественно-научные цикла; школа № 156. Специализация: с углубленным изучением информатики; Школа № 159: Специализация: углубленное изучение английского языка; школа № 184.Специализация: Территориальный учебно–педагогический комплекс северный, класс МЧС.

Рядом со школой расположен ДДТ, который является методическим центром района по гражданскому и патриотическому воспитанию, краеведению, туризму и экологии.

1.4.Филиалы (отделения).

В Образовательном учреждении создано и действует на основании Положения о структурном подразделении (без образования юридического лица) отделение дошкольного образования, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования

1.5.Характеристика контингента обучающихся.

Численность воспитанников дошкольного отделения – 102 чел.

Численность учащихся на первой ступени обучения (1-4 класс) –275 чел

Численность учащихся на второй ступени обучения (5-9 класс) – 241 чел

Численность учащихся на третьей ступени (10-11 класс), обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов – 36 чел

1.6.Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Реализация программы развития до 2020 года «Качество через открытость и сотрудничество»

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Руководитель образовательного учреждения - Шубина Елена Николаевна

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Место нахождения Образовательного учреждения: 195271, Санкт-Петербург, проспект Мечникова, дом 5, корпус 1, литер А.

Телефон, факс: 417 - 34 - 27

E-mail: it653@mail.ru

Адрес сайта: <http://schools653.ucoz.org/>

Формами самоуправления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей Образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

- общеобразовательная программа дошкольного образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;

- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Учащиеся в школе изучают два иностранных языка: хинди и английский. Изучение английского языка начинается со второго класса в начальной школе. При изучении английского языка классы делятся на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). С первого класса ведутся дополнительные занятия по английскому языку. Учащиеся являются призёрами районных, городских олимпиад и Международной игры «Британский бульдог».

Изучение языка хинди начинается с 5-го класса по 2 часа в неделю. Учащиеся не только учатся говорить, читать и писать на языке хинди, но ещё знакомятся с литературой, культурой и искусством Индии. С первого класса проводятся дополнительные занятия по языку хинди. В школе работают два ансамбля индийского танца: классического и современного. Традиционно в школе отмечают два индийских праздника: праздник огня «Дивали» и праздник красок «Холи» с участием представителей индийского консульства. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах, проводимых Восточным институтом, и становятся победителями и призёрами. Участники ансамблей классического и современного танца неоднократно становились победителями Всероссийского конкурса исполнителей индийского танца. Преподаватели кафедры языка хинди принимают активное участие в работе, проводимой школой, по предоставлению педагогического мастерства.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

- Понедельник – пятница с 7 часов 00 минут до 20.00 часов, суббота с 8 часов 15 минут до 18 часов 00 минут в соответствии с нормами трудового законодательства.

- дошкольное отделение: понедельник-пятница с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

- В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

- На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

- Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет – 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа имеет современную материально-техническую базу:

- рабочие места учителей оснащены ПК, принтером, сканером, мультимедийным проектором, ЖК телевизором;

- учебные кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми бактерицидными рециркуляторами воздуха;

в школе имеется:

- современный медицинский кабинет,

- современная столовая с большим и малым обеденными залами на 132 посадочных места,

- современная медиатека и лингафонный класс,

- конференц-связь,
- современный конференцзал.

Учащиеся обеспечены индивидуальными шкафчиками.

3.3. ИТ-инфраструктура.

28 предметных кабинетов оснащены компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами.

В 13 кабинетах имеются интерактивные доски, в большинстве кабинетов – телевизоры.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены мебелью и оборудованием, входящими в комплект «Предметный кабинет естественно-научного цикла».

В школе имеется также лингафонный кабинет, где на ноутбуках учеников установлено программное обеспечение, позволяющее организовать работу в группах, получать индивидуальные задания от учителя, обмениваться информацией по локальной сети класса.

Два современных компьютерных класса по 15 рабочих мест оборудованы всем необходимым для успешного изучения информационных технологий на практике.

В медиатеке оборудовано рабочее место для верстки и печати школьной газеты, установлены проектор и 5 ноутбуков для проведения библиотечных уроков, развернута студия для проведения сеансов видеоконференцсвязи, оборудование для которой также имеется в нашей школе.

В актовом зале школы установлено самое современное оборудование. Это и компьютеры, и длиннофокусный проектор как в кинотеатре, микшеры, микрофоны обычные и радио-, акустические системы высокого класса, разнообразное светотехническое оборудование.

Общий парк компьютеров составляет более 100 единиц. Около 70 компьютеров подключены к школьной локальной сети, реализован электронный документооборот. Теперь нет необходимости разносить бумажные документы по кабинетам. Исполнители получают поручения в виде электронных документов, передаваемых по сети, и имеют возможность тем же путем отправить отчеты для администрации, обмениваться информацией с коллегами или распечатать необходимые материалы на своем рабочем месте.

Разумеется, что на всех школьных компьютерах установлено только лицензионное программное обеспечение. Большое внимание также уделяется вопросу антивирусной защиты компьютеров. Сетевая антивирусная программа позволяет, как автоматически обновлять антивирусные базы через Интернет, так и накапливать на сервере информацию о наличии вирусов на любом компьютере в сети.

В школе работают информационные системы: на плазменных панелях в холлах показывается информация о работе школьного самоуправления, конкурсах, мероприятиях.

Крутятся видеоролики к праздникам, обнародуются лучшие презентации учащихся, вывешиваются замещения уроков.

Такого же рода информация помещается и на интерактивном киоске в холле школы. Кроме того, отсюда можно зайти на школьный сайт, на котором постоянно обновляется информация различного характера: ведется хроника событий, даются объявления, выкладываются нормативные документы.

В школе ведутся базы данных по льготным проездным билетам учащихся, по питанию, по профилактике правонарушений. В базу данных «Параграф» заносятся данные о движении сотрудников, учащихся, успеваемости, библиотечном фонде. Также внедрен сервис для родителей учащихся «Электронный дневник», который позволяет через Интернет просматривать оценки учащихся, присутствие или отсутствие их на уроках, контролировать выполнение домашнего задания и т.д.... Благодаря наличию в каждом кабинете компьютера, подключенного к школьной локальной сети, учителя имеют возможность ставить текущие оценки в электронный «Классный журнал» прямо на уроке.

Объявления для учителей и замещения уроков, как и многая другая информация, выкладываются в сетевых папках, доступных с любого компьютера в локальной сети школы. Кроме того, учителя получают рассылки документов на их адреса электронной почты. Некоторые учителя вместе с учениками осваивают технологии сетевого взаимодействия через Интернет: обмениваются письмами, документами, ссылками на интересные сайты к различным урокам, делают блоги в Интернете.

Наши учителя постоянно учатся: работе с техникой, с различными программами, с новыми методиками, повышают свою квалификацию на курсах разного уровня.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный бассейн (2 чаши), стадион, современный спортивный и тренажёрный зал; раздевалки оборудованы душевыми кабинами.

Глава 4. Результаты образовательной деятельности за 2016/17 уч.год

4.1 Дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 653

Содержание

- 4.1.3. *Общие характеристики заведения Информация об участии в различных спортивных мероприятиях*
- 4.1.4. *Особенности образовательного процесса*
- 4.2.3 *Условия осуществления образовательного процесса*
- 4.1.5. *Кадровый потенциал*
- 4.2.4 *Перспективы и планы развития*

<p>1.Общие характеристики заведения</p>	<p>ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора включает в себя 4 группы для детей дошкольного возраста. Группы общеразвивающей направленности делятся (согласно возрасту детей) на: младшую (дети с 3 до 4 лет), среднюю (дети с 4 до 5 лет), старшую (дети с 5 до 6 лет) и подготовительную (дети с 6 до 7 лет). В каждой группе по 24 - 26 детей.</p> <p>ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора находится на пр.Мечникова д.5., корпус 1</p> <p>Наше дошкольное отделение открылось 01 сентября 2010 года. Все помещения уютные. Групповые включают в себя: приемную, игровую комнату, спальню, туалетные помещения, помещения для мытья и хранения посуды (буфетная). Группы расположены на первом и втором этажах здания школы (младшая и средняя на первом этаже, старшая и подготовительная на втором), детский сад имеет свой изолированный вход. Также на первом этаже находятся: прачечная, медицинский блок, пищеблок. На втором этаже располагаются кабинеты (зам.директора, логопеда), музыкальный и физкультурный залы.</p> <p>Режим работы: <u>понедельник – пятница</u> с 7.00 до 19.00 часов. <u>Выходные дни:</u> суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>Дошкольное отделение обеспечивает детей сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для их нормального роста и развития.</p> <p>Директор школы обеспечивает условия работы педагогов с детьми в дошкольном отделении. Заместитель директора – проводит мониторинг на предмет соответствия личности педагога профессии, проводит ротацию кадров (осуществляет подбор воспитателей на</p>
---	--

группы) в соответствии с требованиями профиограммы.

Создает условия для психологического комфортного пребывания воспитателя на территории дошкольного отделения. Планирует и организует традиционные формы работы и нетрадиционные: праздники, развлечения для педагогов, планирует работу с родителями. Директор утверждает проект планов заместителя.

Зам. директора осуществляет контроль за реализацией ориентированно-личностной модели взаимодействия воспитателя с детьми. Директор создает условия для повышения профессионального уровня педагогов. Зам. директора способствует комфортному взаимодействию воспитателей, родителей, директора.

Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2016г. № 273-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» и распоряжением Комитета по образованию от 11.05.2016г. № 1413-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.02.2016 № 273-р» определен новый порядок комплектования дошкольных образовательных организаций.

Информация о ходе рассмотрения заявлений размещается на сайте системы образования Калининского района: <http://oo-kalina.ru>.

Комиссия работает по адресу: ул. С.Ковалевской, д.16, к.6,
понедельник – вторник с 14.00 до 18.00
четверг – с 10.00 до 12.00, с 16.00 до 18.00

С 08.04.2011 прием заявлений для постановки на учет в детские сады Калининского района осуществляется:

- через Интернет-портал электронных услуг Санкт-Петербурга «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (<http://www.gu.spb.ru/>);
- через структурное подразделение Санкт-Петербургского учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг».

	<p>«Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» Калининского района располагается по следующим адресам: Гражданский пр. д.104, и Кондратьевский пр. д.22.</p> <p>Часы работы: ежедневно с 9 до 21. Прием документов заканчивается в 20.30.</p>
<p>2.Особенности образовательного процесса</p>	<p><u>Реализуемая образовательная программа:</u> Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора</p> <p><u>Программа направлена на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности каждого ребенка; - развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих их социальную успешность; - укрепление здоровья детей, профилактику отклонений в физическом и (или) психическом развитии. <p><u>Программа нацелена</u> на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> связаны с воспитанием положительного, эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, с развитием эмоциональных переживаний, чувств, социального опыта, с формированием духовно-нравственных ценностей, а также ориентированы на создание эмоционального комфорта, ощущения радости от совместной деятельности и общения ребенка со взрослыми и сверстниками.</p> <p><u>Образовательные задачи</u> направлены на удовлетворение познавательных потребностей, формирование познавательной активности ребенка в разных видах деятельности; на формирование в сознании ребенка «детской картины мира».</p>

В процессе создания условий для развития детей педагоги проводили для родителей мастер-классы на протяжении всего учебного года.



Традиционно прошла неделя театра, в которой участвовали воспитанники всех групп:



Дошкольное отделение принимало методическое объединение воспитателей. Для них был организован показ совместной деятельности с детьми:



Педагоги и воспитанники дошкольного отделения принимали участие в различных конкурсах:

- Конкурс педагогических достижений номинация «Лучший воспитатель»
- Культурно-образовательная выставка-праздник «ТОТОША. Здоровое развитие»
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»



- Спортивные соревнования «Весенняя капель»



В детском саду организована совместная работа со школой:

Для воспитанников подготовительной группы был проведен открытый урок учителями начальных классов. Ребята унесли с собой желание скорее прийти в 1 класс.



Ученики из школы регулярно посещали дошкольное отделение:

- Принимали участие в детских праздниках



- Провели досуг «Винни Пух и все-все-все»



Ребята подготовительной группы посетили школьную библиотеку. Библиотекарь Оксана Александровна провела ознакомительную экскурсию.



Воспитанники дошкольного отделения выступали на концертах в школе:

- День Победы



Родители принимают активное участие в конкурсах дошкольного отделения



А так же на праздниках и досугах:



Папы помогали проводить занятия по физической культуре:



<p>3.Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>В ГБОУ СОШ № 653 созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Имеются дополнительные помещения, оборудованные согласно требованиям СанПина, для проведения дополнительных услуг.</p> <p>Музыкальный зал оснащен оборудованием и атрибутами для проведения музыкальных занятий и праздников</p> <p>Спортивный зал оснащен оборудованием и атрибутами для проведения физкультурных занятий и досугов.</p> <p>Дисциплина в нашем детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, родителей (их законных представителей) воспитанников и работников ГБОУ СОШ № 653. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.</p> <p>Все помещения в детском саду после капитального ремонта. Оснащены мебелью, игрушками, компьютерами, ЖК панелями, пианино, синтезатором, муз. центрами, тmію, дидактическими играми, методической литературой, костюмами (взрослыми и детскими) для костюмированных праздников, в световом просвете для наблюдений стоит аквариум. Музыкальный зал ежегодно пополняется музыкальными инструментами. Спортивный зал ежегодно пополняется спортивным инвентарем.</p>
<p>4.Кадровый потенциал</p>	<p>На дошкольном отделении работает 11 педагогов, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель - 1 человек (первая квалификационная категория) • Инструктор физического воспитания - 1 человек (первая квалификационная категория) • Учитель-логопед - 1 человек • Воспитатели - 5 человек с первой квалификационной категорией - 2 человека с высшей квалификационной категорией

	<p>- 1 человек без квалификационной категории 10 человек имеют высшее образование 1 – среднее специальное образование Педагоги детского сада имеют стаж педагогической деятельности: до 5-ти лет - 2 человека 5-20 лет – 9 человек</p> <p>Кадровый состав профессионально развивается.</p> <p>В 2016 – 2017 учебном году прошли обучение по программе «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» - 2 человек; «Организация и содержание коррекционно-воспитательной и логопедической работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек. Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку и получили квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста». Два педагога получили высшую квалификационную категорию.</p> <p>В дошкольном отделении ГБОУ СОШ № 653 кроме традиционных форм работы с кадрами, такими как: педсовет, семинар, консультация мы используем психологические тренинги, цель которых – создать благоприятный климат в коллективе, познакомить коллег друг с другом, обучить отстаивать свои мысли и чувства, способствовать разрешению конфликтных ситуаций, не бояться проявлять творческую инициативу, быть организаторами идей.</p>
<p>5.Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Критериями и показателями эффективности воспитательной системы являются положительные результаты диагностики педагогического процесса.</p> <p>Программа художественно-эстетической воспитательной работы дошкольного отделения включает в себя:</p> <p>Цель учреждения: Развитие личности ребенка через овладение языком искусств.</p> <p>Задачи нашей деятельности: 1.Формировать эстетическое отношение к миру и художественное развитие ребенка средствами искусства.</p>

2. Развивать детское творчество в различных видах деятельности.
3. Развивать художественно-творческие способности ребенка (музыкальные, изобразительные).
4. Формировать умение интегрировать различные виды художественной деятельности.
5. Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений.

Семья-основа в деле воспитания подрастающего поколения. Родители-приемники педагогического опыта, поэтому в дошкольном отделении определены следующие задачи в работе с семьей:

- Наладить контакт с родителями
- Сделать прочным сотрудничество в достижении общей цели воспитания

В связи с этим сотрудники детского сада используют разнообразные формы работы с семьей – совместное творчество детей родителей, воспитателей, участие в праздниках предусмотренных требованиями программы, организации досугов. Педагогическое просвещение родителей – оформление выпусков стенгазет по проведенным мероприятиям, подбор необходимой просветительской педагогической информации, беседы, консультации, собрания, мастер-классы.

4.3 Начальная школа

Содержание

4.2.1. Подходы к обучению и воспитанию детей в начальной школе.

4.2.2. Характеристика состава обучающихся

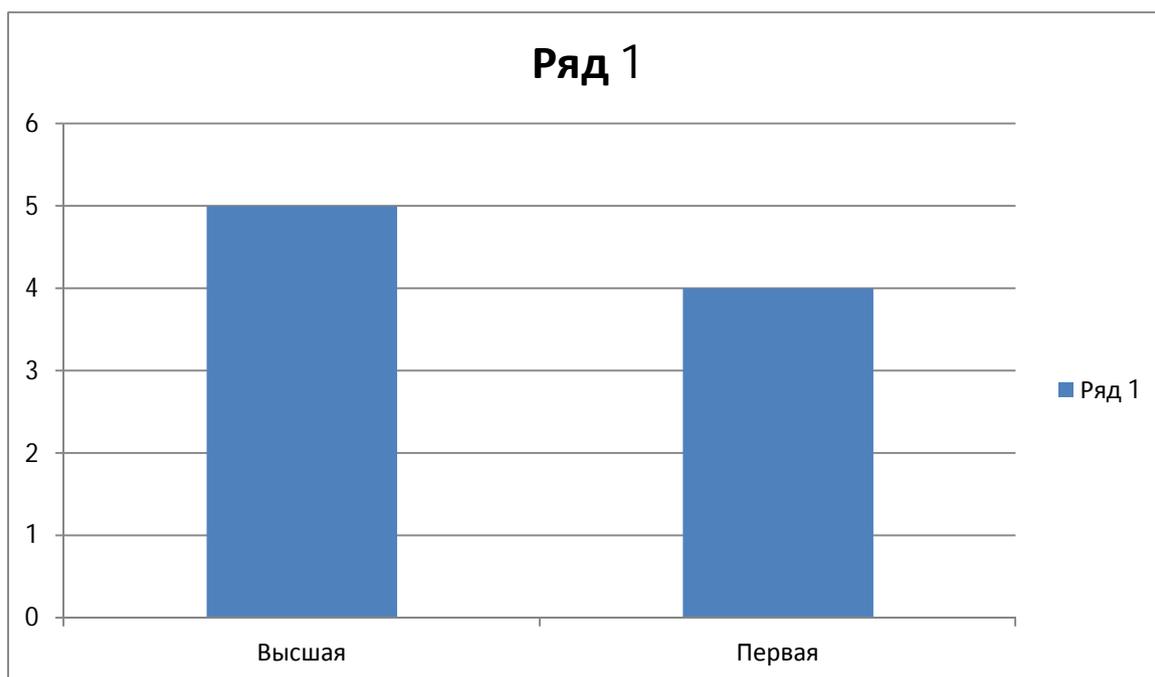
4.2.3. Качество образования

4.2.4. Методическая тема МО начальной школы

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №653 с углубленным изучением иностранных языков (английского и хинди) Калининского района Санкт – Петербурга им. Рабиндраната Тагора работает 9 педагогов начальной школы и 10 воспитателей ГПД. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

4 педагога имеют первую квалификационную категорию



4.2.1 Подходы к обучению и воспитанию детей в начальной школе.

- ✓ Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
- ✓ Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству.

- ✓ Обучая воспитывать, воспитывая обучать.
- ✓ Обучение и воспитание эффективны, если они системны.
- ✓ Школа живой организм. Её сердцевина- общность детей и взрослых, построенная на демократических и гуманистических принципах, объединенных общими целями, деятельностью и ответственностью, высоконравственными отношениями

4.2.2. Характеристика состава обучающихся

Общее число учащихся начальной школы -**270**

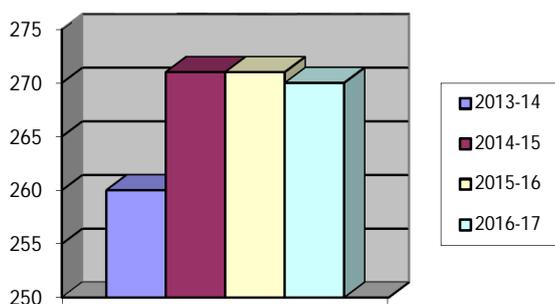
1 классы – 72

2 классы – 81

3 классы – 59

4 классы – 58

Сравнение с показателями пошлого учебного года приводит к выводу о стабильности числа прибывших учащихся. (2013-14 учебный год – 260 человек, 2014-15 учебный год – 271 учащийся, 2015-16 учебный год – 271 учащийся, 2016-17 учебный год – 270 учащихся).



С 1 декабря 2016 года осуществляется прием заявлений в 1-ый класс. Для проведения приёмной компании были организованы встречи родителей будущих первоклассников с учителями, администрацией школы, проводились занятия по подготовке к 1-му классу, открытые уроки, уроки для будущих первоклассников.

4.2.3. Качество образования

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 3–4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях выполнить задание поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта. В этом случае напряжение сил дает не только приращение УУД, но и чувство удовлетворения от успешного завершения выбранной работы.

Творческие задания, которые предлагаются ученикам начальной школы – первый этап подготовки учащихся ГБОУ СОШ №653 к участию в научно-практической деятельности, которая стала одним из традиционных направлений работы школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- проведение занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям в рамках ФГОС.

Начальное общее образование, призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, навыками логического мышления, умениями самоконтроля, овладение культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся, а также на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку индивидуальности ребенка. Учебный план создает условия для достижений учеником обязательного минимума содержания образования, образованности на уровне элементарной грамотности и формирование

функциональной грамотности, создает условия для овладения учеником коммуникативными умениями и общеучебными умениями и навыками.

Отличительной особенностью учебного плана является использование в первых, вторых, третьих и четвертых классах образовательной программы «Школа 2100».

УМК «Школа 2100» отвечает требованиям стандартов нового поколения и дает возможность соответствовать требованиям начального школьного образования и органично решает вопросы преемственности между ступенями образования. Успешность комплекса в том, что он создан единым творческим коллективом по принципу «минимакса», т.е. каждый обучающийся усваивает столько материала, сколько ему необходимо по его индивидуальным способностям в соответствии с условиями его развития.

Обучение по программе «Школа 2100» дает возможность соответствовать новым стандартам начального общего образования, органично решает вопросы преемственности между начальной и средней школой.

Классы в начальной школе располагаются на первом и втором этажах школы. Занятия в начальной школе начинаются в 9.00 и проводятся в первую смену.

По окончании учебных занятий в начальной школе начинает работу группа продленного дня (ГПД). Режим работы групп продленного дня предусматривает прогулку на свежем воздухе (при условии хорошей погоды до 1 часа 30 минут), обед, занятия внеурочной деятельностью, выполнение домашних заданий (консультационные часы проводят учителя начальной школы и учителя английского языка), занятия в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования (ОДОД).

Время, предназначенное для отдыха, ученики начальной школы проводят на спортивной площадке, оборудованной специальными тренажерами. Также возможно проведение занятий в тренажерном и в спортивных залах. Воспитатели групп продленного дня проводят занятия с подвижными играми. Учащиеся начальной школы имеют возможность посещать спортивные кружки и секции во второй половине дня (по расписанию ОДОД). В систему дополнительного образования включены предметы двигательного характера (хореография, бальные танцы, спортивные игры, бассейн, настольный теннис, футбол).

Качество знаний: доля % учащихся, успевающих по предметам на «4» и «5»

✓ 2016 – 2017 – 52%

В течение двух лет уровень качества знаний не опускается ниже 52 %. Эти цифры подтверждают качественную, стабильную подготовку учащихся.

Доля % учащихся, участников предметных олимпиад (3-4 классы)

✓ 100%

Районный уровень (участников - призеров)

2013 – 2014: 6 участников, 2 призера, 1 победитель

2014 – 2015: 8 участников из них 4 победителя

2015 – 2016 : 4 участника из них 2 призера

2016 – 2017: 8 участников из них 1 победитель

Победитель районного тура предметных олимпиад:

Осипова Ксения 4 Б класс

Городской уровень (призеры)

2013 – 2014: 1 победитель

2014- 2015 1 победитель

Федеральный уровень (призеры)

2013- 2014: 1 победитель

2014 -2015 1 победитель

Количество открытых уроков, всего

✓ 2013 - 2014:- 10

✓ 2014 – 2015- 12

✓ 2015 – 2016 –14

✓ 2016 – 2017 – 15

Доля % уроков с использованием ИКТ

✓ 2013 - 2014: -73%

✓ 2014 - 2015 -74%

✓ 2015 – 2016: 74%

✓ 2016 – 2017: 75%

Доля % учащихся, посещающих внеурочные занятия по предметам

✓ 2013 -2014: 87%

✓ 2014 – 2015: 88%

✓ 2015-2016: 88%

✓ 2016 – 2017: 88%

Качество знаний в начальной школе

Класс	Отличники	На 4 и 5	С одной 4	С одной 3
2 А	4	18	1	3
2 Б	5	21	3	-
2 В	2	12	1	5
3 А	3	13	1	2
3 Б	2	16	-	2
4 А	4	16	-	2
4 Б	5	10	3	5
Итого	25	106	9	19

Отличники				
1	2	3	4	2016-17 уч.год
четверть				
15	14	22	19	25

На 4 и 5 обучаются результаты учебного года				
1	2	3	4	2016-17 уч.год
97	108	105	102	106

Учителями школы ведется работа с одаренными детьми. На протяжении трех четвертей учебного года количество отличников начальной школы увеличивалось от 14 человек до 25. Эта же цифра – 25 стала итогом года. Все 25 отличников получили похвальные листы за прошедший учебный год.

Стабильно высокие результаты показывают ученики начальной школы на протяжении нескольких лет. В прошедшем учебном году заметен рост качества обучения. 108 человек во 2 четверти закончили на 4 и 5, 106 человек завершили этот год без троек

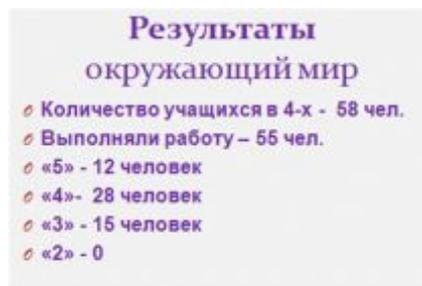
В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 сентября 2015 года №02-435 «О проведении Всероссийских проверочных работ», распоряжением Комитета по образованию от 30.07.2015 №3694-р «О региональных исследованиях качества образования» и распоряжением Комитета по образованию от

02.09.2015 №4385-р «Об организации проведения региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ» в мае была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Показатели качества выполненных работ



Учащиеся 4-х классов выполнили работу, показав высокие качественные показатели по предметам.

По итогам 2016-2017 учебного года неаттестованных и условно переведенных нет. В начальной школе сохраняются традиционно высокие показатели качества успешности обучения.

Отчет о школьной научно-практической конференций в ГБОУ СОШ №653

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
Ежегодная школьная научно-практическая конференция с международным участием «Первые шаги в науку»	1- 4 классы	14. 04. 2017 г.

14 апреля 2017 в нашей школе прошла научно – практическая конференция с международным участием «Первые шаги в науку».



Состав жюри:

- 1.Яковлева Мария Николаевна, доцент РГПУ им.Герцена
- 2.Танасюк Светлана Викторовна, зам.директора по УВР
- 3.Филиппова Жанна Анатольевна. Председатель МО нач.школы

Исследовать умеют и ученики начальной школы! Это доказали дети 1- 4 классов, принявшие участие в НПК.

Данное мероприятие можно было презентовать под девизом:

«Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Ведь здесь были и исследования о животных, и работы о Великой Отечественной войне, и историческая направленность тем. Конечно же, дети не забыли о современном мире! Представлены работы о космосе, Вселенной и человеке-предпринимателе.

Гости секции услышали доклады «Моя многонациональная семья». Эти доклады представили и самые маленькие участники – первоклассники:

Кумар Джатин (1а класс), Неймати Анжели (1 б класс), и более старшие: Андреева Лейла(4 а класс) и Датебов Влад (3 б класс).

1 место заняли:

ученик 3 А класса Кун Артем, представивший работу «Подвиги, сражения и боевой путь моего деда». Научный руководитель – Евдокимова Г.А.

ученик 4 А класса Абрамов Владислав, представивший работу «Легко ли быть предпринимателем?». Научный руководитель – Дмитриева Е.И.

2 место заняли:

ученица 4 А класса Андреева Лейла, выступала с докладом на тему «Моя многонациональная семья». Научный руководитель – Продан Э.М.

ученик 4 А класса Мызников Алексей, выступал с докладом на тему : «Стивен Хокинг раскрывает тайны Вселенной» .Научный руководитель – Дмитриева Е.И.

3 место заняли:

ученик 3 Б класса Датебов Владислав, представивший работу «Моя многонациональная семья». Научный руководитель – Лисанец Т.Ю.

ученик 3 Б класса Алексеев – Апраксин Ян, представивший работу «История создания книги». Научный руководитель – Григорьева Е.А



Спортивные соревнования

Внутришкольные соревнования по плаванию среди учащихся начальной школы

проводятся в рамках направления «Здоровьесбережение»

С 31 января по 8 февраля 2017 года на базе нашей школы прошли внутришкольные соревнования по плаванию среди учащихся ГБОУ СОШ №653 1-4 классов:

1 место

Манец Анастасия 1а
Снетков Андрей 1а
Жаркова Мария 2б (в/к)
Сафонов Андрей 2в (в/к)
Харитонов Анжелика 2а
Миранский Тимофей 2а
Иванова Ульяна 4б
Дордий Максим 4а

2 место

Егорова Ариана 1а
Наумов Иван 1а
Куликова Анастасия 2а
Велисавлевич Стефан 2а
Солдатенкова Варвара 4б
Хоботов Андрей 4а

3 место

Андреева Варвара 1а
Васильев Егор 1а
Виноградова Ангелина 2а
Быкадоров Алексей 2в
Славина Арина 4а
Славин Арсений 4а



Кубок наш!!!

18 мая 2017 года на базе Бестужевской гимназии проводился финал кубка по футболу «Бестужевский мяч» среди мальчиков 1-2 классов.

В достойной борьбе за кубок наши дети сыграли 3 матча. Все игры – победные!

4.2.4. Методическая тема МО начальной школы

✓ Использование инновационных форм обучения учащихся в соответствии с ФГОС.

✓ Цель:

✓ Развитие школьника путем применения разнообразных форм обучения.

✓ Задачи:

- ✓ Освоение и внедрение инновационных технологий.
- ✓ Изучение различных творческих форм работы учителей начальных классов.
- ✓ Усиление внимания к дифференцированному и индивидуальному обучению на основе разнообразных программ и государственного стандарта.
- ✓ Развитие творческой активности учителей, их самообразования.

МО учителей и воспитателей начальной школы проводили мероприятия в рамках недели педагогического мастерства по теме «Преемственность. Начальная школа – средняя школа».

ФИО учителя	Класс	Мероприятие
Дмитриева Е. И.	4а	Урок по ОРКСЭ. Урок для будущих первоклассников
Руднева Т.П.	4 б	Занятие по внеурочной деятельности «Юный Петербуржец» Урок для будущих первоклассников
Филиппова Ж. А.	1 а	Окружающий мир. Праздник Букваря
Орлова О. Ю.	1 б	Русский язык. Праздник Букваря
Котельникова Ю.Е.	2 в	Урок по ОРКСЭ.
Танасюк С.В.	2 Б	«Юный Петербуржец» Фонари Санкт - Петербурга
Евдокимова Г. А.	3 а	Урок по ОРКСЭ.
Продан Э. М.	4 а	Проектная деятельность «Бабочки»
Тертыченко А.С.	2 в	Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики
Кожина Т. С.	2 б	Оригами
Семенова Т. А.	2 а	Мастерская «Подарок»
Григорьева Е. А.	3 б	«Юный Петербуржец» Фонари Санкт - Петербурга
Лисанец Т. Ю.	3 б	Мастерская «Подарок»
Кашаева В. С.	5-6	«Путешествие в страну профессий»



4.3. Средняя и старшая школа

Содержание

4.3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

4.3.2. Анализ итоговой аттестации 2016 – 2017 учебный год

4.3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

4.3.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Проектно-исследовательская технология

Технология разноуровневого дифференцированного обучения

Технология образования в Глобальной Информационной Сети (ТОГИС)

Технология развития критического мышления

Традиционная классно-урочная технология

Игровая технология

Технология проблемного обучения

Технология групповой работы

Здоровьесберегающие технологии

Другие открытые образовательные технологии

4.3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Мониторинг качества обучения и образования

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none">• Посещение уроков, контрольные работы, районные работы, сравнительный анализ
Качество знаний учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Государственные экзамены• Олимпиады, конкурсы• Сравнительный анализ по предметам с результатами прошлых лет
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование учащихся• Собеседование• Посещение уроков
Степень готовности выпускников средней школы к итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">• Предварительный контроль• Посещение уроков

	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор экзаменов
Общая и качественная успеваемость	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты учителей по итогам четверти и года • Сравнительный анализ результатов с результатами прошлых лет

4.3.2 Анализ итоговой аттестации 2016 – 2017 учебный год

11класс

Русский язык

Средний балл: **77**

Максимальный балл: **96** (*Беленкевский Дмитрий*)

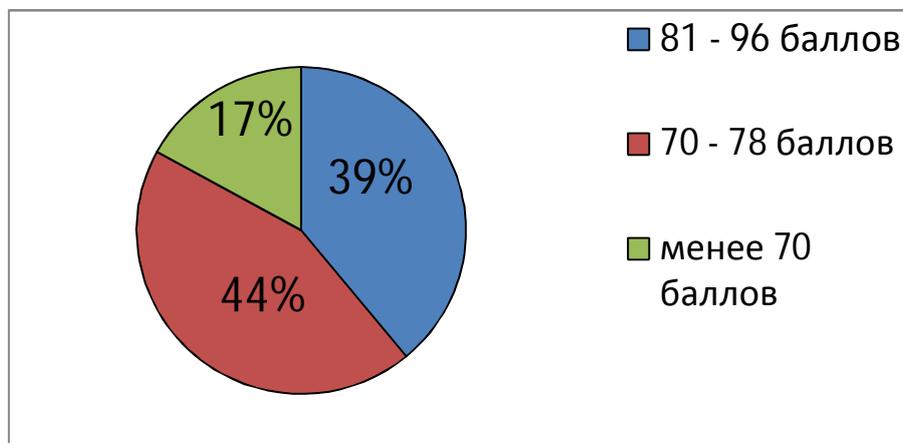
Минимальный балл: **54**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **18**

Количество выпускников, набравших от **81** до **96** баллов – **7 (39%)**

Количество выпускников, набравших от **70** до **78** баллов – **8 (44%)**

Количество выпускников, набравших менее **70** баллов – **3 (17%)**



Математика (базовая)

Средний балл – **4,8**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **18**

Количество «5» - **15**, количество «4» - **3**

Успеваемость – **100%**

Качество знаний – **100%**

Математика (профильная)

Средний балл: **56**

Максимальный балл: **74** (*Морару Никита*)

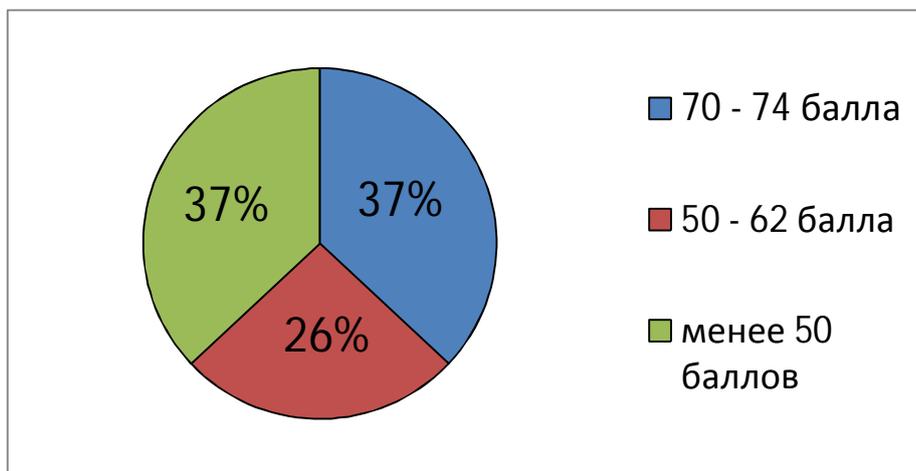
Минимальный балл: **39**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **8**

Количество выпускников, набравших от **70** до **74** баллов – **3 (37%)**

Количество выпускников, набравших от **50** до **62** баллов – **2 (26%)**

Количество выпускников, набравших менее **50** баллов – **3 (37%)**



Английский язык

Средний балл: **74**

Максимальный балл: **96** (*Лебедянская Александра*)

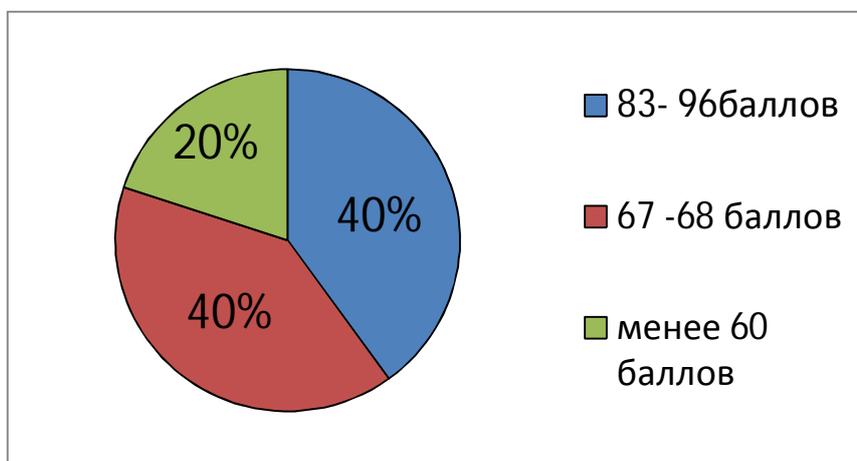
Минимальный балл: **55**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **5**

Количество выпускников, набравших от **83** до **96** баллов – **2 (40%)**

Количество выпускников, набравших от **67** до **68** баллов – **2 (40%)**

Количество выпускников, набравших менее **60** баллов – **1 (20%)**



Литература

Средний балл: **54**

Максимальный балл: **54** (*Федеряева Виктория*)

Минимальный балл: **54**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **1**

Обществознание

Средний балл: **64**

Максимальный балл: **82** (*Гасанов Руслан*)

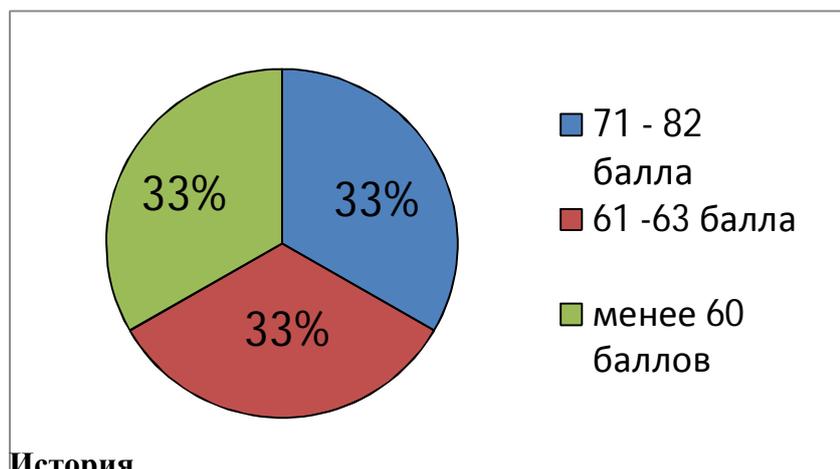
Минимальный балл: **51**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **9**

Количество выпускников, набравших от **71** до **82** баллов – **3 (33%)**

Количество выпускников, набравших от **61** до **63** баллов – **3 (33%)**

Количество выпускников, набравших менее **60** баллов – **3 (33%)**



История

Средний балл: **59**

Максимальный балл: **70** (*Гасанов Руслан*)

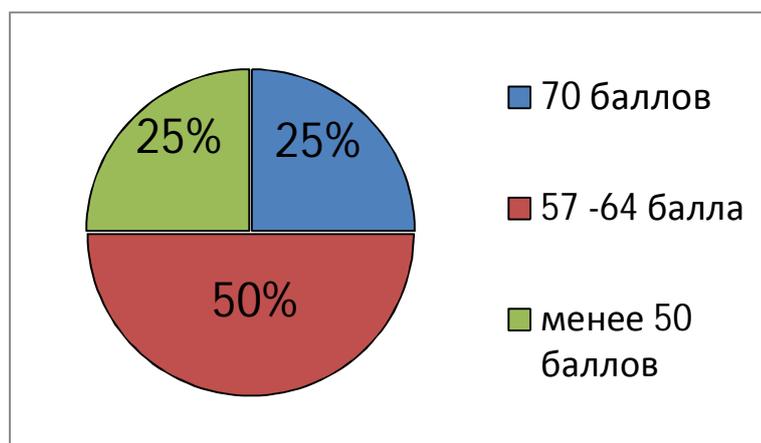
Минимальный балл: **44**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **4**

Количество выпускников, набравших **70** баллов – **1 (25%)**

Количество выпускников, набравших от **57** до **64** баллов – **2 (50%)**

Количество выпускников, набравших менее **50** баллов – **1 (25%)**



Физика

Средний балл: **51**

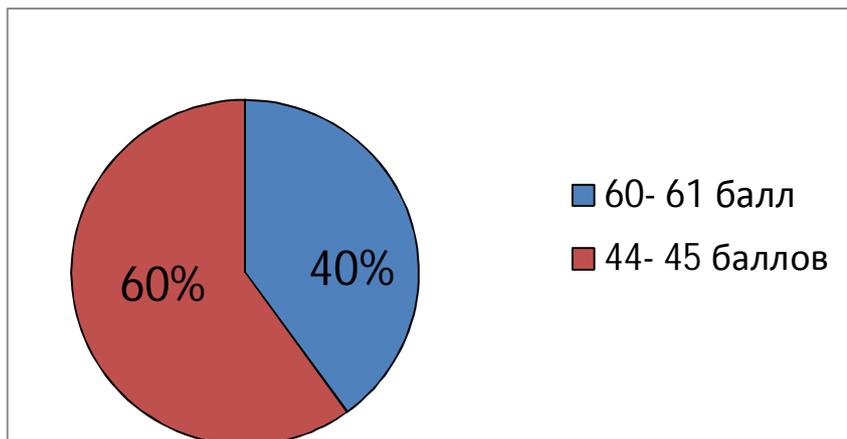
Максимальный балл: **61** (*Александров Кирилл*)

Минимальный балл: **44**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **5**

Количество выпускников, набравших **60- 61** балл – **2 (40%)**

Количество выпускников, набравших **44 - 45**баллов – **3 (60%)**



Биология

Средний балл: **60**

Максимальный балл: **68** (*Соколова Алина*)

Минимальный балл: **53**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **2**

Химия

Средний балл: **66**

Максимальный балл: **66** (*Соколова Алина*)

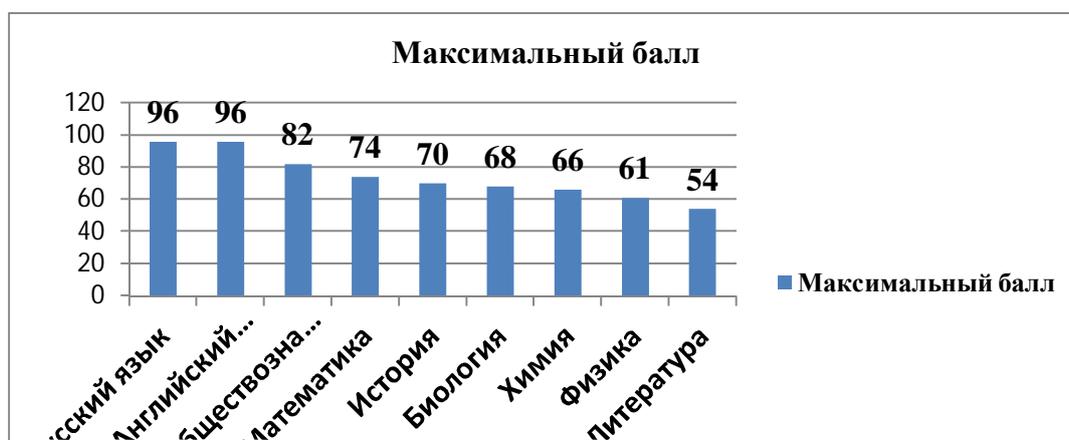
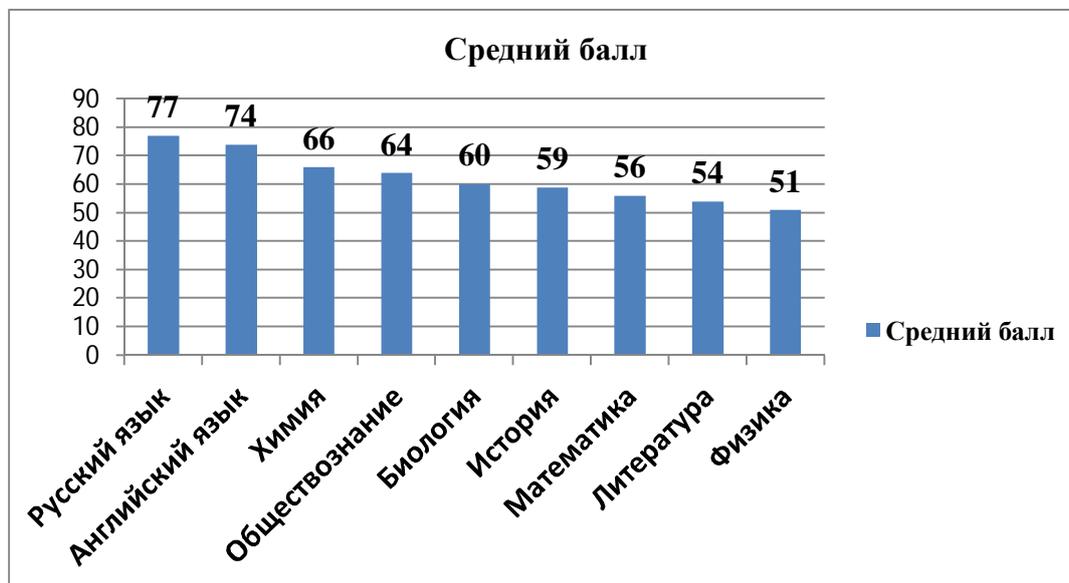
Минимальный балл: **66**

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ - **1**

Сводный анализ по предметам

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Минимальный балл</i>
<i>Русский язык</i>	18	77	96	54
<i>Литература</i>	1	54	54	54
<i>Математика</i>	8	56	74	39
<i>Английский язык</i>	5	74	96	55
<i>Обществознание</i>	9	64	82	51
<i>История</i>	4	59	70	44
<i>Физика</i>	5	51	61	44
<i>Биология</i>	2	60	68	63
<i>Химия</i>	1	66	66	66
<i>Средний показатель по школе</i>		62	74	52

Рейтинг предметов по результатам ЕГЭ



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2016-2017 учебном году все ученики 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Русский язык

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 27

Средний балл: 32 (максимальный балл за всю работу - 39)

Максимальный балл: 38 (*Челнокова Лада*)

Минимальный балл: 24

Количество «5» - 11

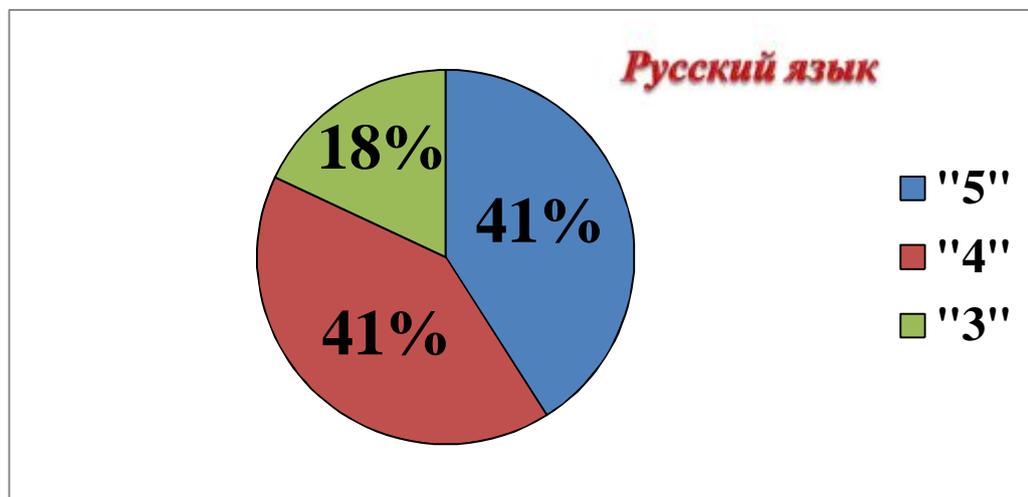
Количество «4» - 11

Количество «3» - 5

Средний балл по пятибалльной системе: 4,2

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 81%



Алгебра

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 27

Средний балл: 12 (максимальный балл за всю работу - 20)

Максимальный балл: 19 (*Челнокова Лада*)

Минимальный балл: 3

Количество «5» - 5

Количество «4» - 13

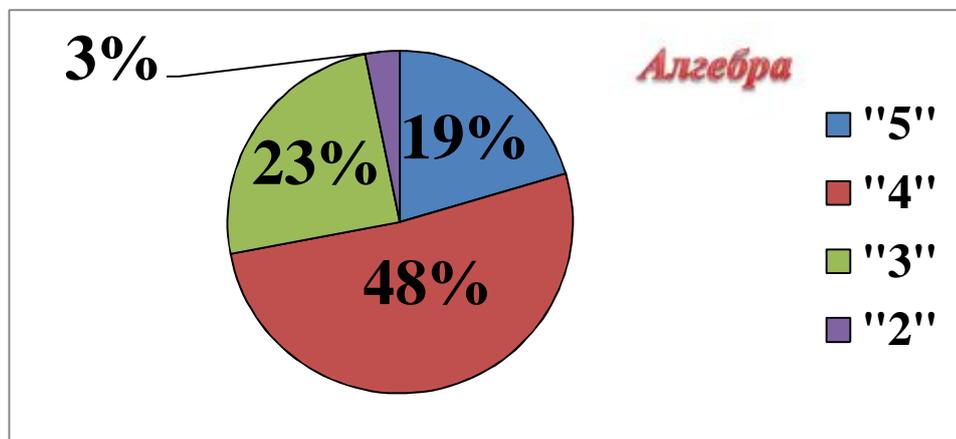
Количество «3» - 8

Количество «2» - 1

Средний балл по пятибалльной системе: 3,8

Успеваемость – 96%

Качество знаний – 67%



Геометрия

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 27

Средний балл: 6 (максимальный балл за всю работу - 12)

Максимальный балл: 10 (*Дмитриев Даниил, Захаров Павел, Шанатова Наталья, Челнокова Лада*)

Минимальный балл: 0

Количество «5» - 9

Количество «4» - 12

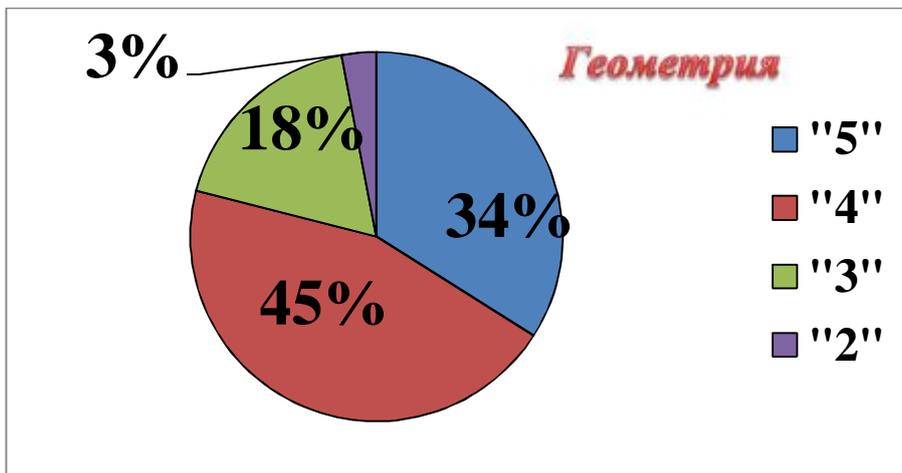
Количество «3» - 5

Количество «2» - 1

Средний балл по пятибалльной системе: 4,07

Успеваемость – 96%

Качество знаний – 78%



Английский язык

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 4

Средний балл: 51 (максимальный балл за всю работу - 70)

Максимальный балл: 67 (*Тильга Екатерина*)

Минимальный балл: 39

Количество «5» - 1

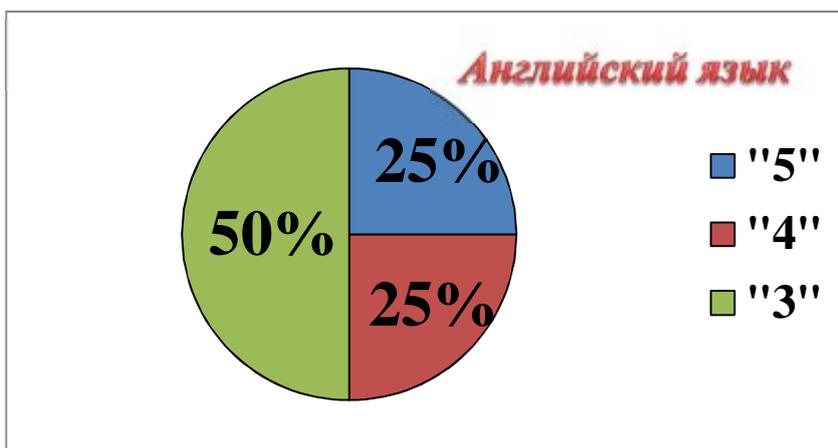
Количество «4» - 1

Количество «3» - 2

Средний балл по пятибалльной системе: 3,8

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 50%



Обществознание

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 17

Средний балл: 25 (максимальный балл за всю работу - 39)

Максимальный балл: 36 (*Осипова Таисия*)

Минимальный балл: 17

Количество «5» - 2

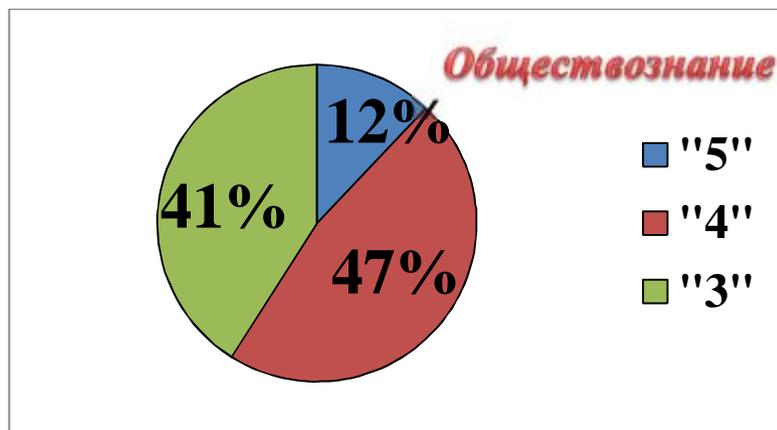
Количество «4» - 8

Количество «3» - 7

Средний балл по пятибалльной системе: 3,7

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 59%



Литература

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 10

Средний балл: 16 (максимальный балл за всю работу - 23)

Максимальный балл: 23 (*Осипова Таисия*)

Минимальный балл: 10

Количество «5» - 4

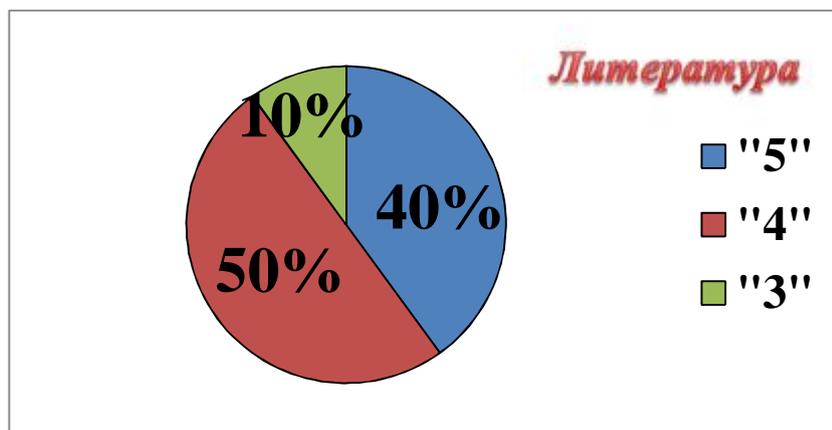
Количество «4» - 5

Количество «3» - 1

Средний балл по пятибалльной системе: 4,3

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 90%



География

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 5

Средний балл: **19** (максимальный балл за всю работу - **32**)

Максимальный балл: **27** (*Кожин Роман*)

Минимальный балл: **15**

Количество «5» - **1**

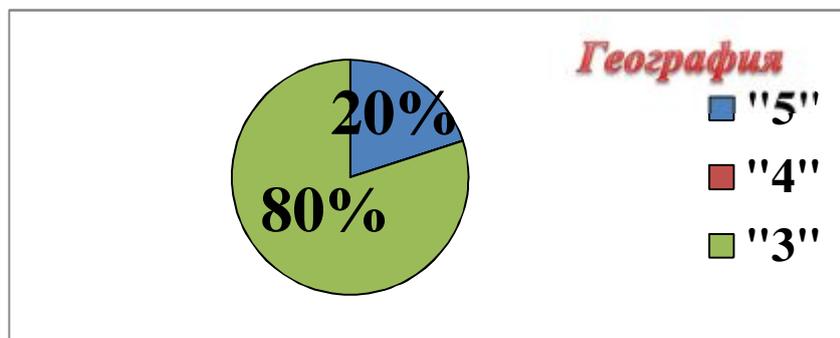
Количество «4» - **0**

Количество «3» - **4**

Средний балл по пятибалльной системе: **3,4**

Успеваемость – **100%**

Качество знаний – **20%**



Информатика и ИКТ

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 3

Средний балл: **19** (максимальный балл за всю работу - **22**)

Максимальный балл: **19** (*Горохова Диана, Сорокин Андрей*)

Минимальный балл: **18**

Количество «5» - **3**

Количество «4» - **0**

Количество «3» - **0**

Средний балл по пятибалльной системе: **5**

Успеваемость – **100%**

Качество знаний – **100%**



Биология

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 8

Средний балл: 33 (максимальный балл за всю работу - 46)

Максимальный балл: 41 (*Захаров Павел*)

Минимальный балл: 22

Количество «5» - 2

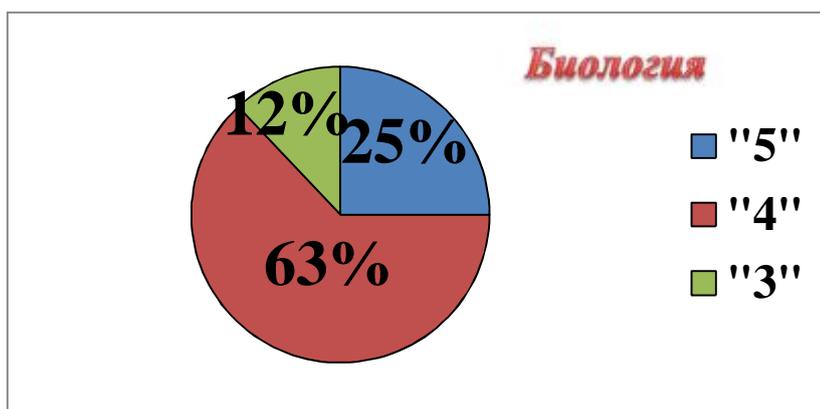
Количество «4» - 5

Количество «3» - 1

Средний балл по пятибалльной системе: 4,1

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 88%



Физика

Количество выпускников, сдававших ОГЭ - 6

Средний балл: 22 (максимальный балл за всю работу - 40)

Максимальный балл: 31 (*Сорокин Андрей*)

Минимальный балл: 9

Количество «5» - 1

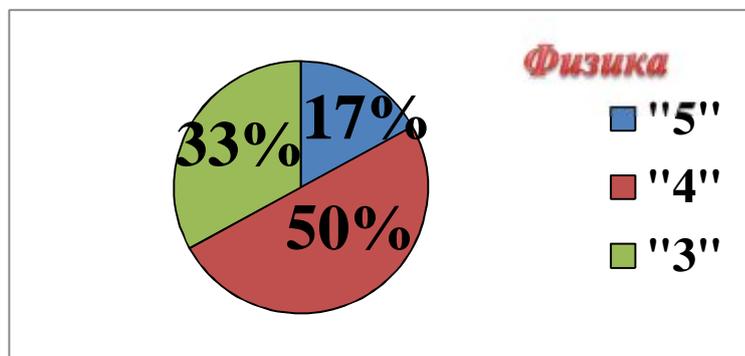
Количество «4» - 3

Количество «3» - 2

Средний балл по пятибалльной системе: 3,8

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 67%



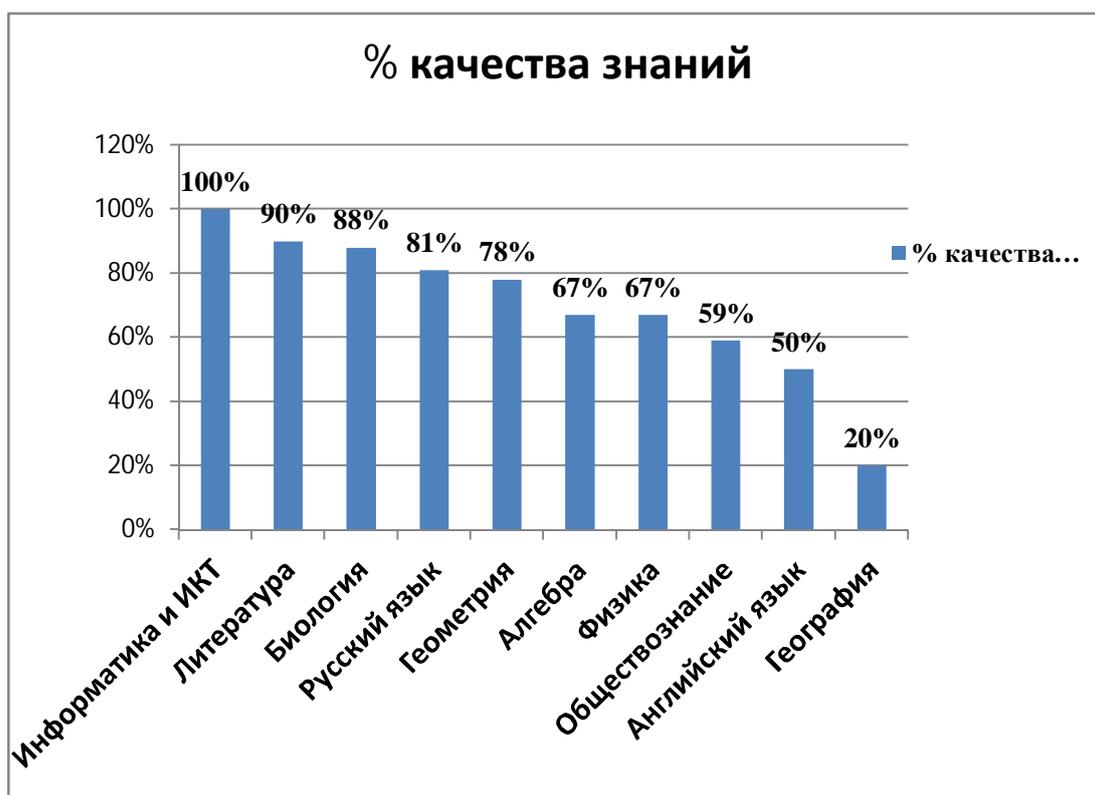
Сводный анализ по предметам

Предмет	Количество выпускников	Средний балл (по пятибалльной шкале)	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	27	4,2	100%	81%
Алгебра	27	3,8	96%	67%
Геометрия	27	4,07	96%	78%
Английский язык	4	3,8	100%	50%
Обществознание	17	3,7	100%	59%
Литература	10	4,3	100%	90%
География	5	3,4	100%	20%
Информатика и ИКТ	3	5	100%	100%
Физика	6	3,8	100%	67%
Биология	8	4,1	100%	88%
Средний показатель по школе		4	99%	70%

Рейтинг предметов по среднему баллу



Рейтинг предметов по качеству знаний



4.3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На 31.05.2017 года в 5 - 11 классах обучалось 274 обучающихся.

- На «отлично» - 15 человек (5,5%)
- На «хорошо и отлично» – 106 человека (38,6%)
- Неудачных нет.

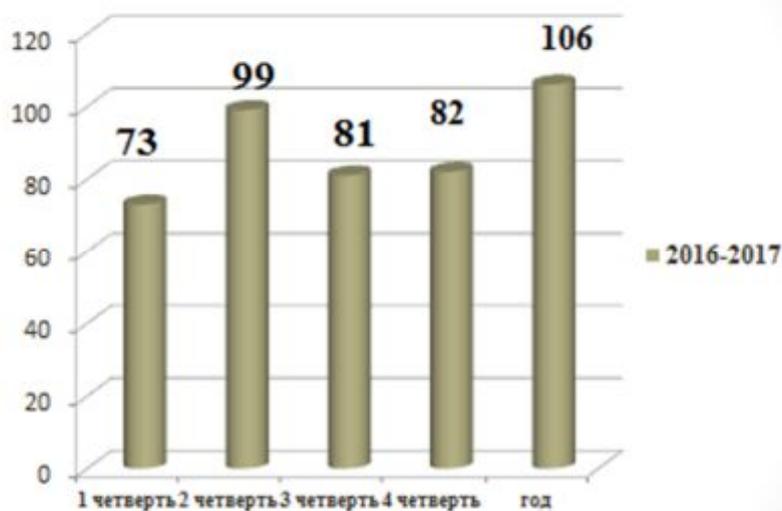
Классы	Кол-во учащихся	Отлично	На «4» и «5»
5 классы	55	2	21

6 класс	75	6	40
7класс	49	3	12
8 классы	29	0	10
9 классы	27	1	8
10 класс	18	4	6
11 класс	18	3	9

Анализ успеваемости и качества обучения



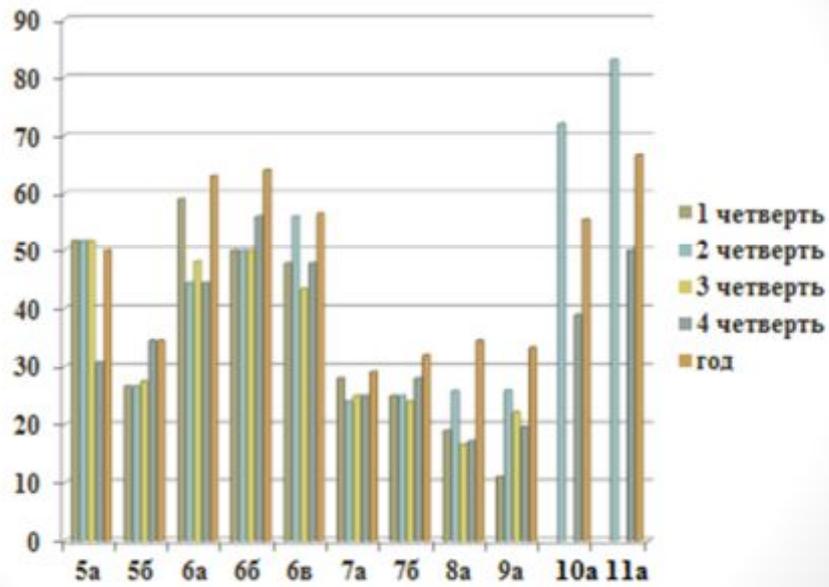
Хорошисты



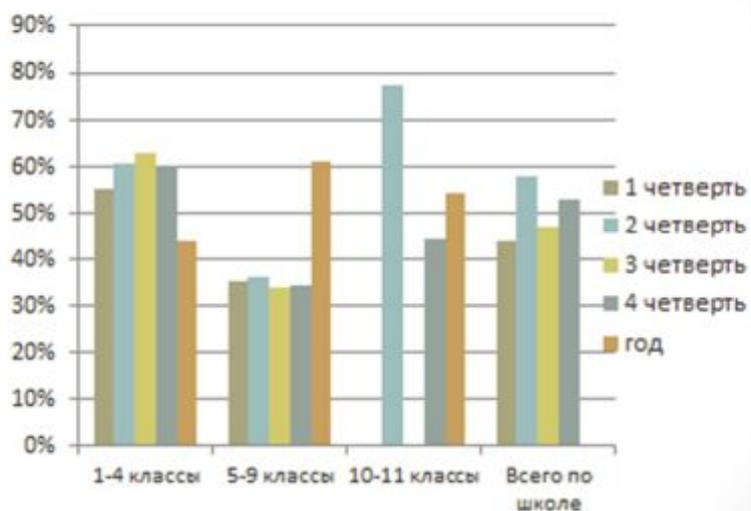
Качество знаний по классам

КЛАССЫ	2016-2017 учебный год 1 четверть	2016-2017 учебный год 2 четверть (1 полугодие)	2016-2017 учебный год 3 четверть	2016-2017 учебный год 4 четверть (2 полугодие)	2016-2017 учебный год
5а класс	51,8%	51,8%	51,8%	30,7%	50%
5б класс	26,6%	26,6%	27,5%	34,5%	34,5%
6а класс	59%	44,4%	48,1%	44,4%	63%
6б класс	50%	50%	50%	56%	64%
6в класс	47,8%	56%	43,4%	47,8%	56,5%
7а класс	28%	24%	25%	25%	29,1%
7б класс	25%	25%	24%	28%	32%
8а класс	19%	25,8%	16,6%	17,2%	34,5%
9а класс	11%	25,9%	22,2%	29,6%	33,3%
10а класс		72%		38,8%	55,5%
11а класс		83%		50%	66,6%

качество знаний 5-9 классы



Качество знаний по ступеням



4.3.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Победители и призеры районного этапа предметных олимпиад 2016-2017 учебный год						
№	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	предмет	Статус участника
1	Карпусь	Владимир	653	7	литература	победитель
2	Карпусь	Владимир	653	7	обществознание	победитель
3	Морару	Никита	653	11	русский язык	победитель
4	Осипова	Ксения	653	4	Интеллектуальн о-личный марафон «Твои возможности - 2016»	победитель
5	Демидова	Анастасия	6	653	востоковедение	победитель
6	Карпусь	Владимир	7	653	востоковедение	победитель
7	Лоза	Надежда	7	653	востоковедение	победитель
8	Жадаева	Диана	8	653	востоковедение	победитель
9	Конашенко	Полина	8	653	востоковедение	победитель
10	Сорокин	Андрей	9	653	востоковедение	победитель
11	Калинин	Иван	10	653	востоковедение	победитель
12	Морару	Никита	11	653	востоковедение	победитель
13	Карпусь	Владимир	653	7	география	призер
14	Гасанов	Руслан	653	11	география	призер
15	Морару	Никита	653	11	география	призер
16	Лебедянская	Александра	653	11	английский язык	призер
17	Морару	Никита	653	11	английский язык	призер
18	Спасова	Александра	653	10	биология	призер
19	Павлов	Сергей	653	10	биология	призер
20	Мызникова	Эвита	653	10	биология	призер
21	Карпусь	Владимир	653	7	история	призер
22	Челнокова	Лада	653	9	русский язык	призер
23	Николашин	Максим	653	6	востоковедение	призер
24	Лупкин	Максим	653	8	востоковедение	призер
25	Захаров	Павел	653	9	востоковедение	призер

**Результаты региональной олимпиады
школьников Санкт-Петербурга «Восточные языки и востоковедение»
Язык хинди**

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1.	Морару Никита Андреевич	11	победитель
2.	Лоза Надежда Сергеевна	7	призер
3.	Карпусь Владимир Александрович	7	призер
4.	Демидова Анастасия Владимировна	6	призер
5.	Сорокин Андрей Александрович	9	призер
6.	Конащенко Полина Владимировна	8	призер

Глава 5. Отчет по научно-методической работе

Содержание

- 5.1. Повышение квалификации
- 5.2. Обмен педагогическим опытом (открытые уроки и мастер-классы)
- 5.3 Педагоги школы приняли участие в различных конференциях, семинарах.
- 5.4 Опубликованные методические разработки
- 5.5. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
- 5.6 Организация проектной деятельности учащихся.
- 5.7 Подготовка к переходу к новым ФГОС
- 5.8 Сводная ведомость активности педагогов в области повышения профессиональной компетентности
- 5.9 Сводная ведомость активности педагогов в области повышения профессиональной компетентности

Методическая тема школы: «Качество через открытость и сотрудничество»

Направление методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Цель методической работы школы: Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие универсальных учебных действий обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Повышение квалификации

В 2016/17 учебном году **9** педагогов (**27 %**) школы прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Название курсов	Место прохождения
1	Солдатенкова Елена Валентиновна	Актуальные проблемы современного образования, 72 ч	РГПУ им А.И.Герцена
2	Солдатенкова Елена Валентиновна	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность. 72 ч	ИМЦ Калининского района

3	Балуева Бронислава Владимировна	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность. 72 ч	ИМЦ Калининского района
4	Чернышева Надежда Олеговна	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность. 72 ч	ИМЦ Калининского района
5	Жукова Галина Ивановна	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность. 72 ч	ИМЦ Калининского района
6	Горбатенкова Мария Владимировна	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность. 72 ч	ИМЦ Калининского района
7	Горбатенкова Мария Владимировна	Современный урок истории и обществознания в рамках реализации ФГОС	АППО
8	Румянцева Галина Алексеевна	Основы планирования мероприятий ГО в ОУ, 72 ч	УМЦ ГО
9	Румянцева Галина Алексеевна	Основы безопасности жизнедеятельности, 72 ч	УМЦ ГО
10	Аракчеева Ирина Александровна	Актуальные проблемы математического образования. ФГОС, 72 ч	ИМЦ Калининского района
11	Соловьева Татьяна Владимировна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку, 45 ч	РЦОК
12	Шувалова Елена Сергеевна	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность. 72 ч	ИМЦ Калининского района
13	Шувалова Елена Сергеевна	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч	АППО

Обмен педагогическим опытом

Открытые уроки и мастер-классы

Дата	Направление	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень
24.10.16	В рамках недели педмастерства	Соловьева Т.В.	Урок английского языка	5,10,11, классы	Школьный
Ноябрь 2016	Педагогический конкурс «Лучший учитель»	Котельников а Ю.Е	ОРГСЭ	3	Районный
Ноябрь 2016	Педагогический конкурс «Лучший учитель»	Григорьева Е.А.,	Классный час	3	Районный
28.11.2016	Педагогический конкурс «Лучший учитель»	Чернышева Н.О.	Английский язык	6	Районный
Декабрь 2016	Районная проверка по ФГОС	Сагала Т.А	Русская литература	6 в	Районный
Декабрь 2016	Районная проверка по ФГОС	Жукова Г.И	Обществознани е	10	Районный
Сентябрь 2016	День открытых дверей для будущих первоклассников	Руднева Т.П.	Русский язык	1	Школьный
Сентябрь 2016	День открытых дверей для	Филиппова Ж.А.	Русский язык	1	Школьный

	будущих первоклассник ов				
22.11.2016	Урок-игра для родителей 6б	Жукова Г.И.	урок истории	6б	Школьный
14.02.2016	В рамках недели педмастерства	Кумари П	Урок английского языка	2 б	Школьный
25.04.17	Для будущих первоклассник ов	Руднева Т.П.	Урок введение	0	Школьный
15.02.2017	В рамках семинара с межрегиональ ным участием «Имидж образовательн ой организации»	Бещук Ю.В.	Мастер-класс	Участн ик семина ра	региональн ый
15.02.2017	В рамках семинара с межрегиональ ным участием «Имидж образовательн ой организации»	Соколова И.А.	Мастер-класс	Участн ик семина ра	региональн ый
15.02.2017	В рамках семинара с межрегиональ ным участием «Имидж образовательн ой	Томская М.Т.	Мастер-класс	Участн ик семина ра	региональн ый

	организации»				
15.02.2017	В рамках семинара с межрегиональным участием «Имидж образовательной организации»	Букарева Г.В.	Мастер-класс	Участник семинара	региональный
26.04.2017	В рамках семинара Адаптации школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе	Федорова Т.Е.	Мастер класс «Влияние эмоций на результаты обучения»	Участник семинара	Районный
26.04.2017	В рамках семинара Адаптации школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе	Алексеева Ольга Викторовна	Мастер класс Методы организации работы учителей начальной школы с ученическим дневником «Учимся быть здоровыми!»	Участник семинара	Районный

Всего 17 педагогов школы (51%) дали 6 открытых уроков на школьном уровне, 5 уроков на районном уровне и 6 мастер-классов на районном уровне. Всего 17 открытых мероприятий.

Педагоги школы приняли участие в различных конференциях, семинарах.

№	Дата	ФИ	Название мероприятия, место проведения	Степень участия
1	08.12.16	Балуева Б.В.	Фестиваль педагогических идей	участие
2	27.10.16	Бещук Ю.В. Соколова И.А.	Международная конференция по языку хинди» (Выступление)	Выступление
3	02.10.16	Бещук Ю.В. Соколова И.А.	Международный День мира и ненасилия» (выступление)	Выступление
4	29.08.16	Танасюк С.В. Федорова Т.Е.	Районная конференция по ОЭР Доклад «Адаптация младших школьников к реализации ФГОС»	Выступление
5	28.11.16	Федорова Т.Е.	Конференция «Служба здоровья в ОУ Санкт-Петербурга»	Статья в сборник
	28.03.17	Жукова Г.И.	Городская НПК «Методические подходы к обновлению содержания общ-науч образования («Великая российская революция»)	Доклад «Новые подходы к изучению вопроса «Великая Российская революция»
6	20.03.2017	Солдатенкова Е.В.	Всероссийский семинар «Диагностическая работа на уроке» , «АНЭКС»	Доклад «Диагностика усвоения знаний обучающихся»
7	28.03.2017	Балуева Б.В.	Образовательный семинар «Информационно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС средствами УМК, Москва	Доклад «Электронные формы учебников»
8	22.03.2017	Аракчеева	Районный семинар для учителей	Доклад «Задачи

		И.А.	математики (для слушателей курсов по ФГОС)	практического содержания, Алгебра. 8 класс
9	15.02.2017	Федорова Т.Е.	Семинар с межрегиональным участием «Имидж образовательной организации»	Доклад «Модель имиджа школы хинди»
10	26.04.2017	Танасюк С.В.	Адаптации школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе	Доклад Формирование образовательных потребностей ребенка
11	17-18 мая 2017	Федорова Т.Е.	Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения»	Проблемы развития логического мышления обучающихся
12	16-17 ноября 2016	Горбатенкова М.В.	Международная научно-практическая конференция «Восемнадцатые Петровские чтения»	Особенности организации страхования жизни в России в второй половине 19 в

Опубликованные методические разработки

№	ФИ	Название сборника, адрес сайта	Количество публикаций, название статьи
1	Шувалова Е.С.	Сайт «Infourok.ru»	2
2	Шувалова Е.С.	«Prodlenka.org»	3
3	Солдатенкова Е.В.	Электронный журнал «Экстернат.РФ»	Статья «Метод проектов на уроках математики»
4	Федорова Т.Е.	Международный сборник научных статей «Физика в школе и вузе»	Статья «Технология развития логического мышления обучающихся в условиях современной

			информационной среды»
5	Филиппов Ю.В., Филиппов А.Ю.	Материалы научно-практической конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма» Издательство РГЭУ (РИНХ)	Изучение отношения учителей к занятиям физической культурой и системе мероприятий ГТО
6	Филиппов А.Ю., Филиппов Ю.В.	Сборник статей «Инновации в образовании и физической культуре» Свое издательство	Исследование отношения школьников к своему здоровью
7	Филиппов Ю.В.	Сборник статей «Инклюзия в образовании и физической культуре» Издательство РГПУ им. А.И. Герцена	Занятия спортом как средство социально-психологической адаптации людей с инвалидностью
8	Котельникова Ю.Е.	Сайт «Infourok.ru»	2 публикации
9	Горбатенкова М.В.	Журнал «Актуальные проблемы науки и практики»	Особенности организации страхования жизни в России в второй половине 19 в

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Одним из показателей профессионального роста педагога является его активное участие в различных профессиональных конкурсах. В 2016/17 учебном году педагоги приняли участие в традиционных районных конкурсах.

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Балуева Б.В.	III Международный конкурс «Мириады открытий» (проект «Инфоурок»,	Международный	Победитель
2	Шувалова Е.С.	Районный тур Фестиваля	Районный	Лауреат

		«Петербургский урок»		
3	Чернышева Н.О.	Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший учитель Калининского района»	Районный	Участие
4	Котельникова Ю.Е.	Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший учитель Калининского района»	Районный	Участие
5	Григорьева Е.А.	Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший классный руководитель»	Районный	Участие
6	Федорова Т.Е.	Конкурс государственных бюджетных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга «Современные модели и механизмы профессиональной мотивации педагогов в условиях реализации ФГОС»	Районный	Участие
7	Федорова Т.Е.	IV Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Региональный	Лауреат, 2 место
8	Дмитриева Е.И.	Всероссийский конкурс методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов	Районный	Лауреат, 2 место

		России»		
9	Вестман М.Б.	III Международный конкурс «Мириады открытий» (проект для учителей «Инфоурок»)	Международный	Участие
10	Шувалова Е.С.	Всероссийский конкурс методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»	Районный	Победитель

Всего 8 педагогов школы (24%) приняли участие в профессиональных конкурсах, 3 человек стали лауреатами, 2 – победителями

На базе школы были проведены мероприятия школьного, районного и городского уровня по обмену педагогическим опытом

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники
15.02.2017	Семинар с межрегиональным участием «ИМИДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»	Межрегиональный	ГБОУ СОШ № 653 ГБОУ СОШ № 316 МАОУ Гимназия № 4, Великий Новгород ОУ Калининского района, Санкт-Петербург
31.03.2016	Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	С международным участием	Учителя Калининского района
26.04.2017	Адаптации школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе	Районный	Слушатели курсов повышения квалификации

Школа хинди приняла активное участие в конкурсах образовательных учреждений

Дата	Мероприятие	Уровень	Результат
Сентябрь 2016 года	Конкурс государственных бюджетных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга «Современные модели и механизмы профессиональной мотивации педагогов в условиях реализации ФГОС»	Районный	Участие
?	Конкурс на лучшую материально-техническую базу	Районный	4 место

Организация проектной деятельности учащихся.

Итоговым мероприятием, обобщающим исследовательскую деятельность УНО, стала Научно-практическая конференция с международным участием «Тагоровские чтения», проведенная 14 апреля 2017 года.

Работа конференции была организована по 4 секциям .

В секции №1 приняли участие **9** учащихся, победителем стали Иванов Е, 8 класс (руководитель: Сагала ТА) , лауреатами Морару Н класс (руководитель Соловьева Т.В.), Челнокова Л, 9 класс (руководитель Чернышева Н.О.)

В секции №2 приняли участие **8** учащихся, победителем стал Карпусь В 7б класс, (руководитель Жукова Г.И.) лауреатами Лоза Н, 8а класс (руководитель Федорова Т.Е.), Образцова А, 7а класс (руководитель Вестман М.Б)

В секции №3 приняли участие **8** учащихся, победителем стала Слепенкова М, 5а класс, (руководитель: Букарева Г.В.) , лауреатами Моисеев Ф , 6б класс (руководитель Жукова Г.И.) Едошин Н, Зименоков А, Плеханов О, Швецов О (руководители Соловьева Т.А. и Солдатенкова Е.В.)

В секции №4 приняли участие **14** учащихся, победителем стала Абрамов В, 4а класс и Кун А , 3а класс (руководитель: Евдокимова Г.А.) (руководитель: Жукова Г.И и Дмитриева Е.И.) , лауреатами Мызников А , 4а класс (руководитель: Дмитриева Е.И.) Андреева Л , 4а

класс (руководитель: Продан Э.М.), Алексеев-Апраксин Я , 3б класс (руководитель: Григорьева Е.А.), Датебов В , 3б класс (руководитель: Лисанец ОИ)

Всего приняли участие в конференции 39 учащихся. Жюри конкурса отметили высокий уровень исследовательских работ учащихся.

По итогам конференции некоторые исследовательские работы победителей и лауреатов были представлены на районную конференцию «Первые шаги в науке».

Участие в проектной деятельности обучающихся на районном и городском уровне в 2016/17 уч году

№	Мероприятие	Обучающийся	Учитель	Уровень Результат
1	Городской этап всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ «Вместе ярче»	Спасова Александра, Спасова Анастасия, Анкудинова Анастасия	Федорова Т.Е.	Городской Диплом 2 степени
2	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Спасова Александра, Спасова Анастасия, Анкудинова Анастасия	Федорова Т.Е.	Районный Победитель
3	Городской смотр-конкурс «от информирования - к формированию здорового образа жизни»	Беленкевкий Д	Федорова Т.Е.	Районный Победитель
4	Городской смотр-конкурс «от информирования - к формированию здорового образа жизни»	Уварова С	Сагала Т.А.	Районный Победитель
5	Городской смотр-конкурс «от информирования - к	Беленкевкий Д	Федорова Т.Е.	Городской

	формированию здорового образа жизни»			Победитель
6	Городской смотр-конкурс «от информирования - к формированию здорового образа жизни»	Уварова С	Сагала Т.А.	Городской Лауреат
7	Городской конкурс «Проблемы экологии на Финском заливе	Иванов Е Дордий А	Кумари П	Участник

Подготовка к переходу к новым ФГОС

В рамках подготовки к новым ФГОС и реализации цели научно-методической работы школы «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в первом полугодии были проведены следующие мероприятия:

1. Выступление на педагогическом совете школы с темой «Итоги научно-методической работы и планы работы на 2016/17 учебный год» (Федорова Т.Е и Тертыченко Е.И)
2. Проведен анализ мотивационной среды, созданной в ОУ. Результаты диагностик показали, что существующая на данный момент система морального и материального стимулирования педагогов ОУ нуждается в корректировке и совершенствовании.

Мониторинг	Цель	Результаты мониторинга
"Определение мотивов трудовой деятельности педагогов"	Выявить факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и	Анализ результатов показал, что преобладают (65%) внешние мотивы трудовой деятельности, такие как зарплата, близость к дому, комфортные условия труда и даже отношение непосредственного начальника. Внутренние мотивы также присутствуют (35%), особенно возможность реализации, карьерного роста. Таким

	саморазвитию учителей	образом, материальные стимулы в системе мотивации могут иметь реальное воздействие.
«Определение типа мотивации»	Определить тип мотивации персонала и выбрать подходящую систему мотивации	По итогам анкетирования типология педагогов школы следующая: Инструментальный тип – 21 % (основная цель данных людей размер заработка) Патриотический тип- 12 % (самое важное – это коллектив или организация) Профессиональный тип- 58 % (важно не столько быть высокооплачиваемым, сколько высокопрофессиональным). Хозяйский тип- 4,5 % (ориентированы на результат, а не на процесс работы). Люмпенизированный- 4,5 %
«Отношение педагогов ОУ к ФГОС НОО»	Установить степень формирование мотивационного компонента готовности педагогов к внедрению новых ФГОС	В целом педагоги школы высоко оценивают готовность ОУ к внедрению новых ФГОС. Положительно ответили 73% опрошенных. Однако мотивационный компонент готовности к новым ФГОС достаточно низкий. Только 46% опрошенных педагогов считают, что введение ФГОС положительно скажется на развитие ОУ, 33 % предполагают, что это будет стимулировать профессиональный рост. Большинство педагогов (93%) опасаются, что переход на новые стандарты приведет к увеличению загруженности педагогов. 66% педагогов важным условием перехода признают наличие внутренней мотивации, 75% осознают необходимость в изменении подходов к образовательному процессу. Таким образом, присутствует определенная неуверенность в своих силах, стремление избежать трудностей, изменений в профессиональной деятельности, страх выхода из «зоны комфорта».
«Оценка уровня развития мотивационной среды ОУ»	Оптимизировать кадровую политику в области развития мотивационной среды ОУ	Количественный анализ результатов по каждой позиции оценки мотивационной среды, рассматриваемой в тесте, показал, что она колеблется в диапазоне 7,5 – 9,2 баллов (при максимуме 10 баллов), что соответствует очень высоким результатам. Максимальным баллом 9,2

		оценено соответствие организации рабочего места потребностям педагога, минимальным баллом 7,5 оценено соответствие принципу здоровьесбережения распределение нагрузки и расписание занятий. Таким образом, мотивационная среда ОУ имеет высокий уровень функционирования и комфортности.
--	--	---

3. 10.12.16 г проведен семинар для педагогов ОУ «Методический семинар-практикум «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках»

Цель: Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирования УУД. В семинаре-практикуме приняли участие 32 педагога школы. (Федорова Т.Е. место проведения кабинет №422)

4. 30.12.16 г. проведен семинар для учителей английского языка «Углубленное обучение английскому языку в средней школе» (Тертыченко Е.И.)

Сводная ведомость активности педагогов в области повышения профессиональной компетентности

год	Показатели	Повысили квалификацию в этом году	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах и др формах взаимодействия	Открытые уроки в рамках обмена пед опытом	Руководство во проектной деятельн. учащихся	Организ. конкурсных движений учащихся	Участие в инновационной работе школы
2013/14	Колич. учителей	29	11	22	21	29	18	14+6
	В %	74	30	60	56,7	78	48,7	54
2014/15	Колич. учителей	10	16	20	29	23	31	14+10
	В %	29	45	53	76	70	86	63
2015/16	Колич. учителей	6	9	5	22	21	-	14+3
	В %	18	27	15	67	63	-	51
2016/2017	Колич. учителей	7	8	10	17	39	-	-
	В %	21	24	30	51	100		

Глава 6. Анализ воспитательной работы за 2016 – 2017уч.г.

Анализ воспитательной работы за 2016 – 2017уч.г.

Содержание

- 5.1 Духовно – нравственное воспитание*
- 5.2 Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни*
- 5.3 Спортивно – массовая работа (отчет о работе ШСК «Дружба» представлен в пункте)*
- 5.4 Работа по вовлечению в ДО*
- 5.5 Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)*
- 5.6 Выявление и поддержка активной гражданской позиции*
- 5.7 Интеллектуальное развитие*
- 5.8 Художественно – эстетическое воспитание*
- 5.9 Участие в международных, городских, районных конкурсах, смотрах, проектах*
- 5.10 Работа с родителями*
- 5.11 Работа с педагогическими кадрами*

Анализ воспитательной работы проводится с использованием результатов анкетирования учащихся и анализов воспитательной работы классных руководителей. Приложением к анализу воспитательной работы является анализ педагога – организатора, ответственных по изучению ПДД и ГО, социального педагога.

Цель работы: Создание условий для всемерного развития личности, учитывающих индивидуальные особенности на каждом возрастном этапе, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, обеспечивающих интеграцию личности в мировую культуру, освоение её прошлого, настоящего, будущего, вхождение в её созидание и сотворение.

Работа велась по следующим направлениям:

6.1 Духовно – нравственное воспитание

Гражданско – патриотическому воспитанию по традиции в школе уделяется серьёзное внимание. В 2016 – 2017 учебном году была продолжена активная работа в данном направлении

Цикл мероприятий включил в себя традиционные мероприятия: фестиваль песен военных лет для 1 - 4 классов, концерт для блокадников, тематическая литературно – музыкальная композиция, тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, участие в районной

Вахте Памяти, траурных митингах на Богословском кладбище, возложение цветов на Пискарёвском кладбище, организация экскурсий в военные исторические музеи и по Зелёному Поясу Славы для учащихся 1 – 11 классов.

Необходимо отметить высокий методический уровень проведения столь сложных мероприятий и высокий эмоциональный уровень восприятия информации. Длительная серьёзная подготовка детей показала, насколько трепетно дети относятся к теме ВОВ. Высокая оценка жителей блокадного города выступлений учащихся дорогого стоит.

Учащиеся школы приняли активное участие в районной игре «Зарница». Юноши 10 - 11 классов участвовали в 2 – х районных днях призывника под руководством преподавателя ОБЖ Румянцевой Г.А. Юноши 9 – 10 классов своевременно встали на воинский учёт в военкомате Калининского района.

Уроки Мужества с приглашением слушателей Военно – Артиллерийской Академии прошли успешно. Большое воспитательное воздействие имеет на учащихся посещение школы офицерами Вооруженных сил РФ. В этом году все педагоги школы отметили высокий уровень готовности офицеров к тематическим беседам. Ребятам заинтересовало проведение КВН для юношей с участием курсантов Академии связи. Не случайно мероприятие проводилось в спортивном зале. Ребята выполнили силовые задания, стрельба, сборка и разборка автоматов, прошли творческие конкурсы.

Следует отметить высокий эмоциональный и методический уровень разнообразных по характеру проведения тематических классных часов, чаще использовать интерактивные формы работы, которые активизируют творческие способности учащихся, их интересы, жизненный опыт. В целом работу по военно – патриотическому воспитанию можно оценить как успешную, которая достигла своей цели. Это заслуга классных руководителей 1 – 11 классов.

Предложения: организовать поисковую работу с учащимися школы, направленную на изучение материалов, связанных с экспонатами школьной выставки. Организовать встречи с поисковиками. Учителям истории следует организовать проведение тематических экскурсий силами учащихся школы.

Формирование правового сознания

В рамках правового воспитания были проведены недели правовых знаний. Проходит и своевременное оповещение администрации школы о неадекватном поведении учащихся, изменение внешнего вида, проблемных ситуациях в семьях учащихся.

Прошли 1 встреча учащихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов в рамках Единых Информационных дней. На родительских собраниях педагоги школы уделяли внимание проведению бесед о правах и обязанностях родителей и детей. Проведены

мероприятия в день прав человека, день Конституции. С учащимися школы проведена встреча с инспектором ОДН по теме профилактики правонарушений с учащимися 5 – х классов, помощник прокурора Калининского района провел беседу по профилактики наркомании Юрист Контакта выступил перед учащимися 5 – 8 классов с беседой «Я и моя ответственность».

Предложение: учителям истории уделить особое внимание подготовке и проведению недель правовых знаний для учащихся.

Формирование толерантного мышления по многолетним традициям стоит на самом высоком уровне. Это не только крупные классные и общешкольные мероприятия, но ежедневная кропотливая работа индивидуально с каждым ребёнком. Это и регулярная работа с родителями учащихся школы с целью профилактики нетерпимого отношения к лицам других национальностей, профилактика участия в различных фашистских, неонацистских объединениях, молодежных объединениях экстремистского толка.

В этом учебном году была продолжена работа по интернациональному воспитанию учащихся нашей школы. Благодаря проведенным мероприятиям в средних и старших классах у многих детей сформировано правильное отношение к людям другой национальности и вероисповедания; многие учащиеся поддерживают связь с представителями диаспор, представителями различных национальностей.

За отчётный период несколько снизилась активность работа с индийским консульством. Была проведена конференция в честь дня рождения М. Ганди (международный день ненасилия), празднование традиционных индийских праздников Холи и Дивали с участием сотрудников Консульства. Сотрудники школы неоднократно принимали участие в приёмах и форумах международного уровня, проводимых индийской стороной. В мае 2017года в нашем городе прошла неделя Индии, посвященная 70 летию установления дипломатических отношений между Индией и Россией. Обучающиеся и работники школы посетили мероприятия: концерт индийских танцев, выступление камерного хора Шиллонг, выступление манганияров, которые прошли в Капелле, зеркальном зале дворца Белосельских – Белозерских, в кинотеатре Родина, КЦ Колизей. Большая работа в этом направлении проводится учителями хинди Бещук Ю.В, и Соколовой И.А. Вся эта деятельность позволяет сделать работу по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма и ксенофобии неформальной, а живой и интересной, увлекательной.

Проблемы с установкой памятника Рабиндранату Тагору около здания школы в основном решены, появилась надежда на установку в течение 2017года.

Предложения: В следующем учебном году продолжить работу классных руководителей в рамках интернационального воспитания, профилактики ксенофобии и

экстремизма как изучение биографии и литературного наследия Р.Тагора, национальных особенностей культуры, индийской кухни и представителей различных национальностей, обучающихся в нашей школе. На сегодняшний день в школе обучаются 17% учащиеся разных национальностей.

Экологическое воспитание: 2017год объявлен в России годом экологии. Работа ведётся по отдельному плану. Среди мероприятий данного направления работы можно отметить следующие: Экоурок, который был проведен 10 мая в 3-11 классах.

Учащиеся 5 классов принимали участие в районном конкурсе экодделок из мусора.

Ученики 6 классов по итогам экоурока делали газеты, посвященные состоянию оболочек Земли.

Учащиеся 6 «Б» класса принимали участие в игре «ЭКО-след», которую подготовили и провели студентки географического факультета университета, участники ЛАТИМ (лаборатории творческих инициатив молодежи)

Ученики 7 классов готовили проекты по экологическим проблемам и охране природы материков.

Учащиеся 8-9 классов делали и защищали презентации об особо охраняемых природных территориях Ленинградской области и России, принимали участие в районном конкурсе «Зеленая планета» в номинации рисунок (Жуковец Д.)

Еженедельно экологическая комиссия школьного самоуправления проводила тематические радиопередачи, посвященные значимым событиям и датам природоохранной и просветительской деятельности. К наиболее востребованной можно отнести информацию о посадке именного дерева на Елагином острове, об акции зоопарка «Добрые дела» и других.

Учащиеся 11 класса устроили обсуждение конкурсных фильмов кинофестиваля «Зеленый взгляд».

10-11 класс обсуждал глобальные проблемы человечества, особое внимание уделялось экологической проблеме, Мировому океану, ресурсной проблеме.

В апреле прошла акция с раздачей листовок, посвященных Чернобыльской катастрофе.

Был организован сбор макулатуры (2 раза за год), в мае было собрано 5 тонн бумаги. «Бумажный бум» уже несколько лет проводится в школе осенью и весной.

Учащиеся и сотрудники школы принимали участие в традиционном апрельском и октябрьском субботнике по уборке территории.

Для школьной конференции-Тагоровских чтений учащиеся выполняли эколого-краеведческие проекты о городах-побратимах Петербурга.

Ученица 7 «Б» Александрова У. Принимала участие в районном конкурсе краеведов – исследователей и заняла 1 место.

Учащиеся 7 класса принимали участие в ориентировании, проводимом ЭБЦ «Крестовский остров» 14 мая. Задание на каждой станции включали экологические вопросы.

К Всемирному «Дню растений», который отмечался 18 мая, были проведены викторины и сделан плакат учащимися 3 классов.

Ученики 7 и 9 классов приняли участие в городском конкурсе плакатов «Защитим родную природу». Работа Колчиной Д. «Сестрорецкое болото –петербургское «золото» прошла на региональный этап и будет представлена на выставке в рамках фестиваля охраняемой природы 25 июня 2017 года на Елагином острове. Итоги конкурса будут подведены в октябре.

Несколько проектов учащихся 5 классов принимали участие во всероссийском конкурсе «ЭкоPROSVET-2017» в номинации «Ре-практик»

Школа получила от дирекции особо охраняемых природных территории Санкт –Петербурга несколько прекрасно иллюстрированных книг.

Среди них «Сестрорецкое болото», фотоальбом о птицах Петербурга с диском, на котором записаны голоса городских пернатых, фотоальбом об особо охраняемых природных территориях. А самым прекрасным подарком школе в год экологии стал «Атлас», прекрасно иллюстрированный, с большим количеством карт, описаний охраняемых территорий и обитателей.

Этот книги уже использовались на игре по станциям в мае 5-7 классах.

Куратор экологического направления Соловьева Т.А., учитель географии

Куратор школьного самоуправления Ефремова О. А.

Предложение: расширять круг участников проектов ДЭЦ, разнообразить формы работы. В следующем учебном году учащиеся и дальше будут изучать экологическую науку, принимать участие в экологических конкурсах и акциях

6.2 Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни предполагает работу по таким направлениям как:

Профилактика употребления ПАВ, профилактика зависимого поведения

В этом учебном году проведены беседы о вредном воздействии на организм подростков наркотиков, алкоголя, табака на классных мероприятиях, а также было организован проведение презентаций для учащихся 5-8 классов о здоровом образе жизни силами учащихся 8а, 10а классов. Учащиеся 8а класса подготовили буклеты о вредном влиянии алкоголя на организм человека. А учащиеся 10а класса провели акцию в честь дня борьбы со СПИДом. В рамках единого информационного дня по безопасности организована встреча родителей с представителями правоохранительных органов. Команда 10а класса приняли участие в квесте «Ключ к здоровому будущему», во Всероссийской акции СТОПСИД.

Учащиеся 8а класса провели общешкольную акцию – флешмоб «Нет наркотикам», приняли активное участие в районных профилактических мероприятиях: «Шаг на встречу», «Скажи наркотикам нет» обучающиеся 9а школы около ст м «Академическая», 7б класс участвовал в интерактивной игре «Маршрут безопасности». Учащиеся школы приняли участие в акции «Письмо солдата», приняли участие в месячнике борьбы с продажей наркотиков. Участие учащихся 6в класса в международной программе «Школа – территория здорового образа жизни». В сентябре сотрудники ЦПМСС провели игры с учащимися 2 «Приключение спасателей» и 6 классов «ргодорье». С учащимися 5б класса проведено обучение по программе «Соппротивление насилию». Для учащихся 1 – 5 классов работала профилактическая программа «Уроки доброты», и для них проводились мастер – классы в рамках недели толерантности «Сотвори добро своими руками». Учащиеся 5 – 8 классов прошли тренинг «Безопасность в сети Интернет» в мае 2017г.

В школе успешно продолжает свою работу волонтерское движение. В этом году учащиеся 8а класса прошли обучение с психологами ЦППМСП, провели занятия с 5 – 6 классами. 19 октября проводилось социально – психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических веществ, психотропных и других токсических веществ. Приняли участие 61 обучающийся с 13 до 18 лет. Проведены уроки ЧАС КОДА в 7 – 11 классах, обучающиеся 10 класса участвовали во Всероссийском уроке по безопасности в Интернете.

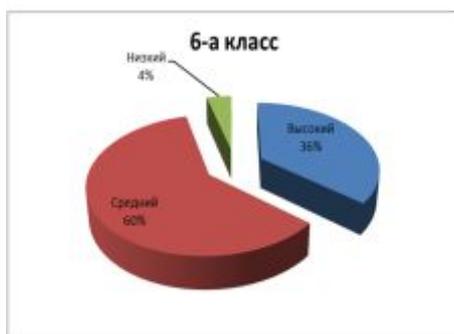
Сотрудники ЦПМСС провели «Час о СПИДе» для учащихся 10а класса. В декабре 2016 года в школе прошли открытые интернет уроки для 7 – 11 классов «Имею право знать». А учащиеся 8 – 11 классов участвовали в районном мероприятии по профилактике наркозависимости «Час кода».

Учащиеся 8а класса участвовали в районной игре по профориентации «Путь к профессии».

Предложение: считать опыт волонтерского движения в отчетный период успешным, рекомендовать расширять круг участников, положить эту работу в основу работы ученического самоуправления.

Профилактика экстремизма и ксенофобии

В течение года в школе ведется большая работа в этом направлении. Во-первых, это мероприятия, проводимые внутри классных коллективов: классные часы, классные праздники. В марте 2017 года проводился мониторинг нравственной воспитанности обучающихся 1 – 10 классов. Наилучший результат показали обучающиеся 6а класса. А вот худший результат у обучающихся 7а класса



В октябре в школе проведена международная конференция, посвященная международному дню ненасилия. Проведено два общешкольных праздника индийской культуры «Дивали» и «Холи» с участием генерального консула Индии. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, в рамках недели Индии, посвященной 70летию установление дипломатических отношений России и Индии..

Профилактика девиантного поведения

Социальный портрет школы: всего учащихся 555, детей, дети, нуждающиеся в психолого – педагогической поддержке (образовательная деятельность) – 38 (7,6%) дети, нуждающиеся в психолого – педагогической поддержке (поведение) – 16 (2%), среди них 9 опекаемых (1,7%), дети их многодетных семей – 33 (7%), дети – инвалиды – 2 (0,4%), детей из семей, где доход ниже прожиточного минимума – 35 (7%), дети из неполных семей – 92 (18,5%).

Школа тесно взаимодействует с ОДН 21 о\п. в 2016 – 2017учебном году. Проведено 2 Единых Информационных дня. На учёте в ОДН учащиеся школы не состоят уже 4 года. Одна семья стоит на учёте в 21 о/п. На внутришкольном контроле 6 (1,1%) человек. В рамках профилактической работы прошло 8 советов по профилактике, где было заслушано 27 родителей и 23 учащихся, 8 административных советов по решению вопросов профилактики девиантного поведения, повышения успеваемости учащихся. Осуществлено 10 совместных с ОДН, отделом опеки МО Пискаревка и ЦСПСиД выходов в адреса учащихся, родители которых ненадлежащим образом выполняют свои обязанности. На собрании 8 – 10 классов в апреле 2016года выступал психолог межрайонного наркологического диспансера №1.

Налажен строгий ежедневный учёт пропусков занятий учащимися 1 – 11 классов. Это позволяет своевременно выявлять учеников, которые могут выпасть из учебного процесса, исключить скрытый отсев. Эта работа предполагает регулярные беседы как с нарушителями правил внутреннего распорядка, там и с их родителями. Работа не только ежедневная, но и в каникулярное время в соответствии с дополнительным планом. Результатов явилось то, что в школе нет учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причине, нет скрытого

отсева. В ходе работы выявлены учащиеся, которые совместно с родителями вводят в заблуждение педагогов школы в результате написания заявлений без веских на то оснований.

Во главе этой работы стоит социальный педагог школы Кашаева В.С. Предложения: обратить пристальное внимание на тех детей, кто часто болеет и кто приносит много заявлений с просьбой о пропуске уроков. Провести мониторинг, взять на контроль тех кто в этом нуждается.

Профилактика ДДТ и ДТП

За отчётный период удалось улучшить знания учащихся по ПДД, участвующих в районных соревнованиях. Заслуга ответственного по ПДД Дмитриевой Е.И. результатом кропотливой работы, сотрудничества с РОЦ БДД. Команда 7- 8 классов заняла 3 место в районе в соревновании Безопасное колесо. Команда школы участвовала в районных соревнованиях «Юный велосипедист», учащиеся школы заняли призовое место в олимпиаде по ПДД. В школе успешно проведен Единый день профилактики ПДД 22.05.2017г. с участием Борецкой И.М., майора полиции и Круглова С.А., методиста РОЦ БДД, прошло тестирование учащихся на знание правил дорожного движения в рамках недели правовых знаний. В школе прошел тематический спектакль «ПДД» театра кукол «Облачко» для обучающихся 1 – 6 классов. Проводится профилактическая работа с родителями учащихся = беседы на общешкольных родительских собраниях.

Все эти мероприятия имеют одну цель – профилактика дорожно – транспортного травматизма. По итогам учебного года ни один ребёнок не стал участником ДТП и не пострадал в ДТП.

В школе создан отряд ЮИД, который постепенно наращивает обороты в своей работе. Силами участников данного отряда проводятся радиопередачи, готовятся тематические презентации, проводятся акции и рейды по пропаганде светоотражающих элементов.

Предложения: В рамках работы ОДОД школы организовать занятия с учащимися, которые входят в состав школьного ЮИД под руководством Филатова С.Т.

6.3 Спортивно – массовая работа (отчет о работе ШСК «Дружба» представлен в пункте)

В течение года проведены соревнования по: теннису настольному, футболу, пионерболу, лёгкой атлетики. В школе успешно функционирует ШСК.

6.4 Работа по вовлечению в ДО

С сентября 2013года в школе работает ОДОД. Цель работы:

- привлечение максимального количества детей в секции и студии блока;
- развитие творческой личности, а именно духовного и эстетического развития физического и трудового воспитания, национальной культуры и самосознания.

В 2016 - 2017 учебном году в блоке дополнительного образования ставились следующие задачи:

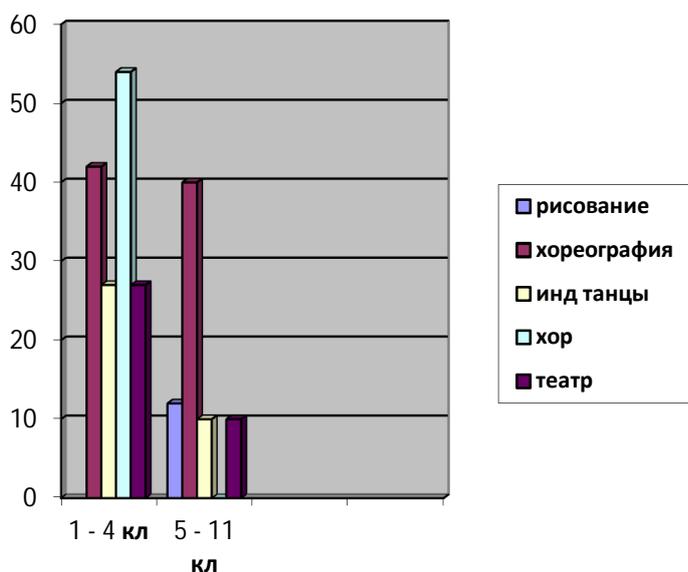
- расширение видов деятельности дополнительного образования
- увеличение контингента детей, занимающихся в ДО
- обновление программ, относящихся ко всем категориям учащихся.

В системе дополнительного образования нашей школы работало 19 педагогов. В школе на май 2016 года 537 учащихся из них занимаются в системе ДО школы 520, а всего досуговой деятельностью организовано (не только в школе) занимаются 1220 ученика (имеется в виду, что кто – то занимается не в одном кружке). В секциях физкультурно – спортивной направленности работает 8 групп, где занимается 106 учащихся, в студиях художественно – эстетической направленности работает 18 групп где обучается 222 учащихся школы, в научно – техническом направлении работает 2 группы, в которых заняты 27 учащихся, а социально – педагогическое направление работало силами 12 групп и привлекло внимание 165 учеников школы.

Занятия в системе ДО школы лучше всего были организованы по направлениям:

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повышение творческой активности учащихся, эстетического восприятия жизни и искусства, всестороннее развитие личности ребенка на основе традиций и быта народа, сформировать и развить у детей вкус, чувство прекрасного.



Предложения: расширить перечень студий, работающих в данной области. Акцент сделать на работу с подростками, увеличить их занятость во вторую половину дня.

ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

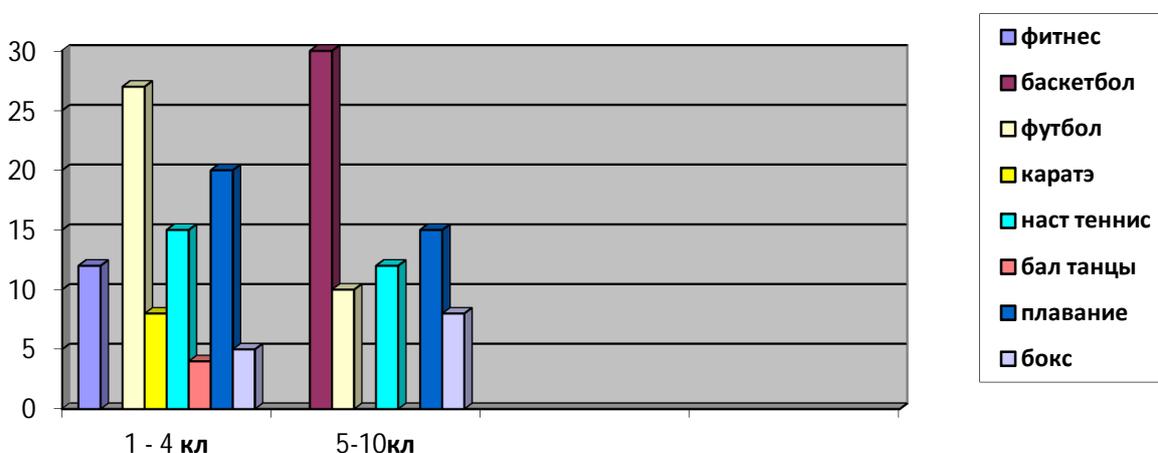
Занятие спортом в нашей школе проходят не только во внеурочное время или на уроках, но и на переменах. Наличие 6 теннисных столов в рекреациях школы, позволяет учащимся 1 – 11 классов заниматься настольным теннисом в любое удобное время.

К услугам учащихся предоставляются лыжи, поэтому педагоги могут проводить уроки физкультуры зимой на улице, обучая детей данному виду спорта. Школой закуплено достаточное количество самокатов и велосипедов, что позволяет разнообразить организацию прогулок в ГПД.

В распоряжении педагогов школы и учащихся стадион с искусственным покрытием, имеющий 3 площадки: футбольную, баскетбольную, волейбольную, беговую дорожку. На нём проходят уроки физкультуры, занятия ГПД, спортивные конкурсы, футбольные соревнования муниципального уровня «Кожаный мяч».

Прекрасно отработал в этом году педагог дополнительного образования из Центра спорта Калининского района, который отвечает за организацию работы на спортивной площадке школы.

Спортивных секций достаточно. Количество учеников, которые их посещают указано в диаграмме.

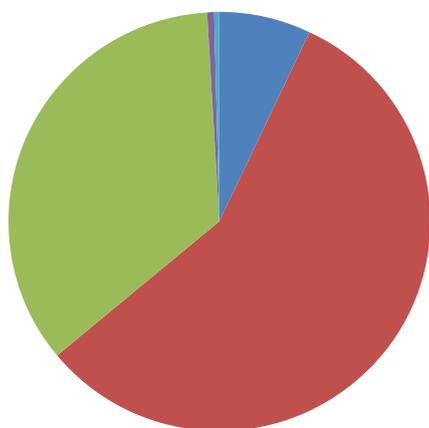


Предложения: Увеличить количество учащихся посещающих спортивные секции в школе на бесплатной и платной основе.

6.5 Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)

Статистика о состоянии здоровья учащихся школы:

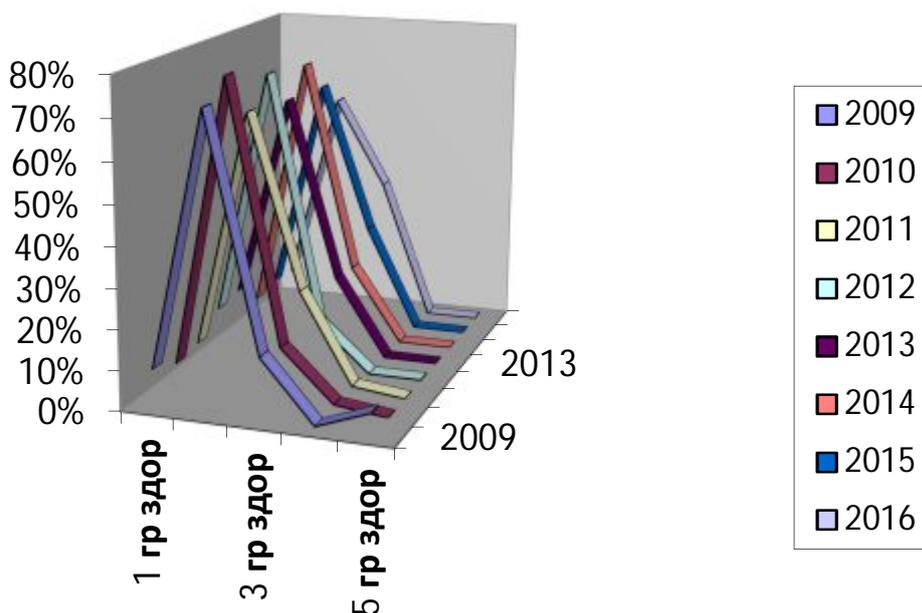
2015 - 16 уч.г.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Из 519 учащихся школы имеют 1 гр здоровья – 37(-7) что составляет 8,5%, имеют 2 гр здоровья – 300(-17), что составляет 58%, имеют 3 гр здоровья – 185(+55), что составляет 35,6%, имеют 4 гр здоровья – 3, что составляет 0,06%. 5 группа здоровья – 2(+1), что составляет 0,003%.

Диаграмма показывает изменение состояния здоровья учащихся школы за последние 6 лет.



Статистика по хроническим заболеваниям у учащихся в 2015 – 2016 учебном году представлена в таблице:

Названия заболеваний	2014/15уч.г.	2015/16уч.г.
Общее количество учащихся	496	525
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, обмена веществ	86 - 17,3%	42 – 8%
Болезни нервной системы	35 – 7%	26 – 5%
Болезни глаза и его придатков	85 – 17,1%	42 – 8%
Болезни органов дыхания	79 – 16%	21 – 4%
Болезни органов пищеварения	38 - 8%	36 – 7%
Болезни костно – мышечной системы	295 – 59%	110 – 21%
Болезни мочеполовой системы	50 – 10%	44 – 8%
Болезни кожи и подкожной клетчатки	77 – 16%	54 – 10%
Болезни системы кровообращения	9 – 2%	7 – 1,3%

За отчётный период в школе зарегистрировано 0 травм. Вопросам укрепления здоровья школьников в этом году уделено много внимания: в школе успешно работают ультрафиолетовые очистители воздуха в количестве 20 штук, увлажнителей воздуха – 8 штук, кулеры установлены не только в столовой, но и в учебных кабинетах в количестве 14 штук.

Стало доброй традицией проводить физкультминутки на уроках в 1 – 4 классах. Ведется работа по внедрению данного вида работы с учащимися на уроках в 5 – 11 классах. Окна в столовой, классах первой ступени обучения оснастили антимаскитными сетками, что позволяет в достаточной мере проветривать помещения.

Учащиеся 6в класса участвовали в проекте «Школа – территория здоровья» (Кл руководитель Сагала Т.А.). Работа проводилась успешно.

Ещё одно направление работы – **обеспечение учащихся горячим питанием**. Здесь педагоги школы поработали хорошо. Охвачены горячим питанием 99,5% учащихся школы и 100% учащихся начальной школы (практически все дети имеют возможность воспользоваться горячим питанием) из них 271 человек получают льготное питание в начальной школе, в 5 – 11 классах – 41 человек. Всего 312 человек.

Предложения: учителю физкультуры и классным руководителям предусмотреть в планах работы обязательные спортивные соревнования со сверстниками. Шире использовать здоровьесберегающие технологии на уроках.



6.6 Выявление и поддержка активной гражданской позиции

Школьное ученическое самоуправление

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ СОШ № 653 работу вел обновленный состав Ученического самоуправления. Председателем Совета, была избрана ученица 11а класса Большакова Александра.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Цели, стоящие перед организацией работы самоуправления:

- Формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;

- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей, были выявлены задачи стоящие перед Ученическим Самоуправлением

Задачи:

- Вовлечение всех учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- Развитие творческой индивидуальности каждого ученика;
- Воспитание уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Мероприятия ученического самоуправления за отчётный период, которые были проведены в школе:

- 7 15 радиопередач
- 8 2 акции
- 9 1 конкурс
- 10 4 презентации
- 11 1 день самоуправления
- 12 3 школьных праздника
- 13 2 сбора макулатуры

Участие школьного ученического самоуправления в районных мероприятиях за отчётный период:

- Школа лидеров
- Акция «Дай лапу, друг»
- Возложение цветов у Аэродрома «Гражданка»
- День памяти о россиянах исполнивших свой служебный долг за границей
- Подготовка и проведение районной Вахты Памяти
- Весенняя неделя Добра
- Акция «Спасибо за верность, потомки!»

Благодарственные письма, сертификаты

Администрация ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района СПб. «Академический»

- «За помощь в организации и проведении районной акции «Дай лапу Друг»
- «За помощь в организации и проведении районной акции «Спасибо, Мама»

- «За активное участие в районной акции «День неизвестного солдата»
- «За активное участие в районной акции «День Героев Отечества»
- «Сертификат о вступлении во Всероссийское Движение школьников»
- За участие в районном форуме лидеров детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Новое поколение выбирает»
- «За участие в районном семинаре-практикуме» «Развитие социальной активности детей через участие в ДОО» (ДОО «Надежда №561)
- Сертификат за участие в Работе Межрегиональной научно- практической конференции : «Ученическое самоуправление: задачи, содержание, технологии»
- Благодарственное письмо «За высокий профессионализм, активное участие в мероприятиях, направленных на развитие социальной активности детей, и в работе районного координационного совета руководителей ДОО, кураторов ОУС и первичных отделений РДШ». Ефремовой О.А
- Благодарственное письмо Сорокину А. за активное участие в деятельности совета старшеклассников «Калининская активная молодежь, включайся»
- Благодарственное письмо Захарову П.. за активное участие в деятельности совета старшеклассников «Калининская активная молодежь, включайся»

Ученическое самоуправление в этот учебной год – десятый год работы школьного ученического самоуправления. Работа велась успешно на школьном уровне, активно участвовали в работе районного самоуправления.

Учащиеся зарегистрировались в РДШ. Следующий год – начало работы в этом направлении.

В классных коллективах важно поднять уровень работы ученического самоуправления и рассматривать это направление работы как залог успешной воспитательной работы в школе.

Предложения: Признать работу школьного ученического самоуправления в этом учебном году успешной. Создать школу актива для классных активов. Обратить особое внимание на качество работы классных структур самоуправления. Успешно включиться в работу РДШ.

В школе выпускалась школьная газета «Наша газета». Всего 6 номеров. Её выпуск обеспечила учитель русского языка и литературы Сугоная Г.М. в содружестве с учениками 7а класса. Надеемся на дальнейшую успешную работу в этом направлении.

6.7 Интеллектуальное развитие

За прошлый учебный год проведены 4 учебные линейки в начальной и 4 в средней школе по подведению итогов обучения за полгода и за год. Прошло награждение лучших учеников по различным номинациям на традиционном Звёздном часе. Всего было награждено 140 учащихся школы.

Учащиеся 8а класса приняли участие в молодёжной научно – практической конференции «Юное поколение 21 века». Ими руководила Кумари П.М. Количество учеников, принимающих участие в предметных олимпиадах неуклонно растёт из года в год. Повысилась активность и результативность участия в конкурсах и педагогов и учащихся. В приведённой таблице результаты участия педагогов и учеников школы в конкурсах различной направленности и уровня.

Участие в профессиональных конкурсах .

Одним из показателей профессионального роста педагога является его активное участие в различных профессиональных конкурсах :

Результаты участия в районных и городских конкурсах:

Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ №653

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
«Первые шаги в науку»	14 человек (1-4 класс) 65 человек (5-11 классы)	14.04.2017

Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2016-2017 учебном году

№пп	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников (только число!!)
Муниципальный уровень		
	Кубок на первенство «Деда Мороза» по футболу	10
	Футбол Кубок «Бестужевский мяч»	10

Районный уровень		
	«Твои возможности -2017»	8
	Интегрированная олимпиада за курс начальной школы	4
	«Моя великая Родина»	6
	«Путешествие в прошлое Петербурга	21
	Районный конкурс литературных творческих работ к 110-летию со дня рождения Д.С. Лихачева «Поговорим о доброте»	2
	Районный отборочный тур городского конкурса исследовательских работ «Великие путешественники	1
	«Война. Блокада. Ленинград	22
	«Многонациональный Петербург	1
	Районный этап конкурса «Чистый двор, чистая улица, чистый город» межрегионального конкурса «Чистые города России»;	8
	«Морской треугольник»;	7
	районный тур городского историко-краеведческого конкурса исследовательских работ учащихся «Старт в науку»;	1
	Районный конкурс компьютерных презентаций “Краевед-исследователь”;	1
	Районный этап КВН по противопожарной тематике	7
	Районный этап детско-юношеской оборонно-спортивной туристской игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	14
	Районный конкурс «Безопасное колесо»	10
	Районная интерактивная образовательно-познавательная игра «Юнга»	7
	Спартакиада Калининского района Легкоатлетический кросс	16
	Первенство ШСК по футболу	8
	спортивное ориентирование ШСК	4
	Плавание ШСК	16
	Спартакиада Калининского района «Мини-футбол в школу»	8
	«Веселые старты» ШСК	6
	Первенство района по баскетболу КЕСС	12
	Зимний фестиваль ШСК	8

	Первенство района по баскетболу	16
	Плавание Спартакиада Калининского района	10
	Плавание «Президентские спортивные игры» 2002-2003	10
	Шашки Спартакиада Калининского района	8
	«Веселые старты» 5- 6 класс Спартакиада Калининского района	12
	Лыжные гонки ШСК	16
	Плавание «Президентские спортивные игры» 2004-2005	6
	Волейбол ШСК	10
	Лыжня Калининского района	6
	Волейбол первенство ОУ	16
	Стрельба ШСК	12
	«Президентские спортивные игры» 2004-2005 Стритбол	30
	«Президентские спортивные игры» 2002-2003 Стритбол	24
	Спартакиада Калининского района «Кожаный мяч»	8
	Пионербол ШСК	8
	Скипинг ШСК	8
	Спартакиада Калининского района Эстафета	10
	Бочче, дартс ШСК	10
Городской уровень		
	«Морской венок славы»	16
	Дискуссионный клуб старшеклассников «Юное поколение 21 века»	1
	Всероссийский этап уличный баскетбол «Оранжевый мяч»	4
	«Кросс наций -2016»	20
	Гребля на тренажере ШСК	8
	Шашки Спартакиада СПб	6
Всероссийский уровень		
	КИТ	0
	«Умники России»	18
Международный уровень		
	Кенгуру	306

	Кенгуру-выпускникам	87
	Русский медвежонок	332
	Британский бульдог	170
	Золотое Руно	170
	ЧИП (Человек и природа)	0
	Пегас	0
	Олимпис - 2017	41

Следующее направление работы предполагает организацию и проведение обучающих и познавательных экскурсий. За год было проведено всего 13 экскурсий. Снижение количества экскурсий объясняется ужесточением требований к организациям, организующим выезды обучающихся на автобусах, путаницей в требованиях к оформлению документов на выезд учащихся..

Предложения: Расширять сотрудничество с фирмой, которая предоставляет весь пакет документов и обеспечивает качественными автобусами.

В этом учебном году большую воспитательную работу проводила школьная библиотека.

Итоги работы школьной библиотеки представлен в пункте

6.8 Художественно – эстетическое воспитание

Годовой круг праздников был выполнен в полном объём и даже превышен благодаря множественным инициативам педагога – организатора Орловой О.Ю. на высоком методическом уровне. Велик вклад этих социо – культурных событий в воспитании эстетического вкуса, творчества и других личностных качеств учеников. Всего за год проведено торжественных линеек - 4 , конференций - 2, музейных дней - 3, конкурсов - 3 , праздников - 17, литературно – музыкальных композиций - 3. И это только крупные общешкольные мероприятия. Информация своевременно размещалась на сайте школы, оформляется альбом с фотографиями и сценариями каждого мероприятия.

Учащиеся и сотрудники школы высоко оценили следующие мероприятия: торжественная линейка 1 сентября, День Матери, Новогодние сказки, литературно – музыкальные композиции в январе и мае, посвящённые ВОВ, индийские праздники Дивали и Холи, праздник Осени, Последний звонок для 9 и 11 классов.

Силами учеников 11а класса были проведены спектакли для учащихся 5 -11 классов. А для начальной школы праздник организовали педагоги ДО, учащиеся 10а и 8а классов школы. Новогодние праздники прошли во всех классах. Проведены замечательные КВН к дню Защитника Отечества, 8 марта и т.д. Все социо – культурные события школы прошли на

высоком методическом уровне. Техническое обеспечение (звук и свет) являлись украшением каждого мероприятия. Заслуга в этом педагога – организатора Орловой О.Ю.

Предложения: провести школьную интеллектуальную игру для учащихся 1 – 4 классов, 5 – 8 классов и 9 – 11 классов.

6.9 Участие в международных, городских, районных конкурсах, смотрах, проектах

Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях учащихся школы – это ещё одна воспитательная технология, которая направлена на воспитание положительного отношения учащихся к учёбе.

ИНФОРМАЦИЯ о проведении школьных научно – практических конференций в ГБОУ СОШ № 653 в 2016 – 2017 уч году и об участии учеников школы в иных конференциях

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
Школьная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	3 – 11 классы	19.04.2016г.
Школьная конференция «Во имя мира и ненасилия»	7 – 11	2.10.2015г.
11 региональная молодёжная конференция «Юное поколение 21 века»	9 - 10	26.03.2015г.

6.10 Работа с родителями традиционно строится по нескольким направлениям:

Работа с родительским коллективом:

проведено 4 родительских собраний и 2 дня открытых дверей. Из них 2 родительских собрания содержали беседы по профилактике наркомании в рамках Единых Информационных дней.

В этом году активно велась работа попечительского совета школы. Состоялось 4 заседания, где рассматривались разнообразные вопросы школьной жизни.

Индивидуальная работа с родителями:

Осуществлялась индивидуальная работа с родителями и учащимися школы по профилактике правонарушений не только во время учёбы, но и в каникулярное время. Были проведены 3 школьных мероприятия с приглашением родителей. Необходимо сделать традиционными: привлечение родителей к совместным школьным мероприятиям, которые помогут решению

воспитательных задач (родительские собрания и лектории для родителей, психолого-педагогические консультации, совместное проведение общешкольных культурно-массовых мероприятий). Это поможет улучшить микроклимат в школе, будет способствовать развитию культуры общения взрослых и детей, решит многие школьные повседневные проблемы.

Предложения: Ввести школьный конкурс педагогов и учащихся. Определять рейтинг каждого педагога путём проведения социометрии учеников, их родителей, определения мнения коллег. Ввести строгую отчётность воспитателям ГПД по ведению индивидуальной работы с родителями и учащимися школы. Совершенствовать созданный ранее дневник учащихся нашей школы.

6.11 Работа с педагогическими кадрами велась по следующим направлениям:

1. Проведен педагогический совет по воспитательной работе от 27.03.2017г. «Создание бесконфликтной среды в школе – условие реализации ФГОС»
2. Проведены семинары для педагогов школы: 26.05.17г. «Результаты профилактической работы в школе»
3. Проведены заседания МО классных руководителей: 29.08.16 «Организация деятельности классных руководителей в 2016 – 17 уч. году», 02.11.2016г. «Аспекты воспитательной работы в рамках ФГОС», 29.12.2016г. «Место медиации в воспитательном процессе», 21.03.2017г. «Профилактика правонарушений»

ИТОГ: План воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год был выполнен. Работу педагогического коллектива по его претворению в жизнь можно считать успешной.

В следующем учебном году, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы, мы ставим перед собой цель и следующие воспитательные цели и задачи:

Цель: Воспитание интеллектуального, творческого, нравственного, и физически развитую личность в условиях поликультурного воспитания.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе; расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- Совершенствование психолого-педагогической помощи учащимся школы, педагогическим работникам и родителям. Развитие службы медиации в школе.
- Дальнейшее развитие учебно-познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся

- Повышение эффективности работы по воспитанию культуры, гражданственности, духовности, патриотизма и интернационализма
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни, усилить экологическое воспитание.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, профориентации, подготовки к их дальнейшей трудовой деятельности
- Дальнейшее развитие художественно-эстетического и нравственного воспитания школьников

Глава 7 Отчет о работе Ученического самоуправления

Содержание

7.1 Мероприятия, проведенные Ученым Советом школы

7.2 Благодарственные письма, сертификаты

7.3 Фотоотчет о проведенных мероприятиях

Мероприятия, проведенные Ученым Советом школы

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ СОШ № 653 работу ведет обновленный состав Ученического самоуправления.

Председателем Совета, избрана ученица 11 «А» класса Большакова Александра. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

Мероприятие, дата		Участники	Ответственные
школьное	районное		
	04.09.2016 Координационное совещание руководителей детских общественных объединений и кураторов. Планирование работы на 2016-2017г.	11 А 1 чел	Ефремова О.А.
	16.09.16 Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР) (координационное совещание)	11 А 1 чел	Ефремова О.А.
27.09.14 Радиопередача посвященная Дню воспитателя		Члены СУ	Ефремова О.А.
30.09.2016 День пожилых людей Раздача листовок на улице перед первым уроком с призывом помнить о том кто нуждается в нашей заботе		Члены СУ (5,6,7 классы) 8 чел	Ефремова О.А.
30.09.2016 Радиопередача посвященная Дню пожилых людей		5 А класс	Ефремова О.А.

05.10.16 День самоуправления		УС 9-11	Ефремова О.А. Орлова О.Ю.
05.10.16 Выставка книг и журналов		УС	О.А. Ефремова
05.10.16 Радиопередача «Поздравление на иностранном языке»		УС 2 чел	О.А. Ефремова
05.10.16 Стенгазеты		УС 7,6,5 классы	О.А. Ефремова
05.10.16 «День учителя»		УС 5-11	Ефремова О.А. Орлова О.Ю.
07.10.2016 «День улыбки» (стенгазета, радиопередача)		УС 5 «А» класс 3 чел	О.А. Ефремова
	17.10.2016 Заседание районного координационного совета» Калининская активная молодежь, включайся!(ЦВР)		О. А. Ефремова
	24.10.2017 Районная акция «Дай, лапу друг»	УС	О.А. Ефремова
	Тематическая выставка книг и журналов		
	25.10.2016 Конкурс стенгазет «Домашние любимцы»	УС	О.А. Ефремова
	26.10.2016 Радиопередача «Не оставайтесь равнодушными»	УС	О.А. Ефремова
	26.10.2016 Раздача листовок на улице	УС	О.А. Ефремова

	14.11.2016Заседание районного координационного совета» Калининская активная молодежь, включайся!(ЦВР)	УС 9а, 1 чел	
	28.11.2016Заседание районного координационного совета» Калининская активная молодежь, включайся!(ЦВР)	УС 9а, 1 чел	
20.11.2016-27.11.2016Конкурс поделок оригами «Белый журавлик»		УС	О.А. Ефремова Т.А. Соловьев а
23.10.2016Выставка книг и журналов «Экология и мы»			О.А. Ефремова
23.11.2015Сбор макулатуры		1-11 классы	О.А. Ефремова Т.А. Соловьев а С.Т. Филатов
Радиопередача «День народного единства»		10 «А»	О.А. Ефремова
	21.11.2016- 25.11.2016Районная акция «Спасибо маме!» в рамках проекта для детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Протяни руку навстречу!»		Ефремова
	21.11.2016- 25.11.2016Радиопередача, «Спасибо маме!»	УС 5а, 2 чел	Ефремова

	21.11.2016- 25.11.2016 Стенгазеты и листовки	УС 6,7 кл	Ефремова
	21.11.2016- 25.11.2016 Мастер – класс начальной школы «Подарок - Маме»		педагог Орлова О.Ю.
	12.11.2016 Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)	11 А , 1 чел	
	03.12.16 Заседание районного координационного совета» Калининская активная молодежь , включайся!(ЦВР)	11 А , 1 чел	Ефремова
	03.12.16 «День Неизвестного солдата», 3 декабря 2016г. в рамках Всероссийского Дня Единых Действий (ВДЕД)	11 А , 1 чел	Ефремова
	03.12.16 Радиопередача «День Памяти Неизвестного солдата»	5 «А» 2чел	Ефремова
	03.12.16 Презентация на телевизионных панелях расположенных в фойе и рекреациях школы «Нам не дано забыть»	УС	Ефремова
	03.12.16 Классные часы, посвященные дню неизвестного солдата	3 «Б» 2 «В»,4»Б » классы 1 1 «А», 2 чел	Ефремова
	09.12.16 Участие в проведении районной акции "День героев	6 «Б» 11 а , 1	Ефремова

	Отечества" в рамках участия в городской акции «Их именами названы». Классные часы	чел	
	09.12.16Изготовление листовок, содержащих информацию о пр. Маршала Блюхера. Раздача треугольников		Ефремова
	09.12.2016Презентация на телевизионных панелях расположенных в библиотеке школы «Их именами названы. Проспект Маршала Блюхера»	УС	Ефремова
	19.12.2016Заседание районного координационного совета» Калининская активная молодежь, включайся! (ЦВР)	УС 9 а, 1 чел	
27.12.2016Новогодняя Дискотека		УС 7, 8,9,10,11	О.А. Ефремова , Орлова О.Ю
27.12.2016Праздник в детском саду «Агния Барто»		УС 10 «А» 1 чел	О.А. Ефремова
	09.01.2017Заседание районного Совета старшеклассников (лидеров первичных отделений РДШ; ДОО; ОУС)	УС	О.А. Ефремова
	23.01.2017Заседание районного Совета старшеклассников (лидеров первичных отделений РДШ; ДОО; ОУС)	УС	О.А. Ефремова
27.01.2017Радиопередача		УС	Ефремова

посвященная Дню снятия Блокады			О,А.
	27.01.2017Возложение цветов к памятнику "Аэродром Гражданка"		Ефремова О.А.
	28.01.2017Районный семинар – практикум «Коллективное творческое дело и проект: сходства, различия, опыт работы»		Ефремова О.А.
«Безопасные каникулы» (1 классы) беседы о правилах безопасного поведения на дорогах, и на территории, прилегающей к внутренним дворам.		1 «А», 1»Б» классы члены отряда ЮИД «Зебра» УС	Ефремова О.А.
05.02.2016Радиопередача «День Российской науки»		10 класс	Ефремова О.А.
	06.02.2017Заседание районного Совета старшеклассников (лидеров первичных отделений РДШ; ДОО; ОУС)	УС	Ефремова О.А.
	08.02.2016Районная акция Дню юного героя Антифашиста		Ефремова О.А.
08.02.2016Тематическая выставка книг, плакатов, повествующих о юных героях – антифашистах.			Ефремова О.А.
08.02.2017Проведена радиопередача: Говорит школьное самоуправление: «Маленькие герои большой войны», радиопередача, посвященная			Ефремова О.А.

юным героям антифашистам.			
	13.02.2017 Заседание районного Совета старшеклассников (лидеров первичных отделений РДШ; ДОО; ОУС)	УС	Ефремова О.А.
15.02.2017 28-я годовщина вывода советских войск из Афганистана. Радиопередача		УС	Ефремова О.А.
15.02.2017 Презентация «День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за рубежом»		УС	Ефремова О.А.
	20.02.2017 Заседание районного Совета старшеклассников (лидеров первичных отделений РДШ; ДОО; ОУС)	УС	Ефремова О.А.
20.02.2017 Масленица радиопередача, посвященная празднику		УС	Ефремова О.А.
20.02.2017 Презентация «Широкая масленица»		УС	Ефремова О.А.
	08.02-23.02.17 Районная акция "Честь и слава поколений", в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества		Ефремова О.А.
	21.02.2017 Классные часы		Ефремова О.А.
	21.02.2017 «Уроки Мужества» (приглашенные гости из Артиллеристской Академии)		Ефремова О.А.
	Районный семинар		Ефремова О.А.
	22.02.2017 «Праздничный		Ефремова

	концерт «Честь и слава поколений» с участием детских коллективов Дополнительного образования»		О.А.
	22.02.2017 Спортивный КВН с участием курсантов из Военной академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного		Ефремова О.А.
	27.02.2017Заседание районного Совета старшеклассников (лидеров первичных отделений РДШ; ДОО; ОУС)	УС	Ефремова О.А.
07.03.2017 8 марта Радио поздравление.			Ефремова О.А.
13.03 -24.03.17Мероприятия, посвященные безопасности движения. 1. Анкета для учащихся по правилам дорожного движения. (3-4 класс)		3 «А»; 3 «Б»; 4 «А»; 4 «Б».	Ефремова О.А.
13.03 -24.03.172.Радиопередача «Внимание! Безопасные каникулы»		все параллели	Ефремова О.А.
3. 13.03 -24.03.17Презентация « Дорога и мы»		все параллели	Ефремова О.А.
13.03.2017Экологическая игра «Экологический след»		б «Б» класс	Ефремова О.А.
20.03.2017Студенты 4 курса СПбГУ, Факультет «Наука о земле»		б «А» класс	Ефремова О.А.
22.03.2017Стенгазета «Экологический след» по итогам игры		Учащиеся 5 классов	Ефремова О.А.

	Март 2017 Заседания районного Совета старшеклассников (лидеров первичных отделений РДШ; ДОО; ОУС)	УС	Ефремова О.А.
03.04.2017	День смеха. Радиопередача, посвященная празднику	УС	Ефремова О.А.
07.04.2017	Радиопередача, посвященная дню здоровья,	11 «А»	Ефремова О.А.
12.04.2017	Радиопередача «День космонавтики»	10 «А»	Ефремова О.А.
12.04.2017	Презентация «День космонавтики»	УС	Ефремова О.А.
20.04.2017	Радиопередача Год экологии в России посвященная экологической проблеме и объявление о начале акции «Сдай макулатуру – спаси лес»	УС	Ефремова О.А.
		УС	
26.04.2017	Годовщина Чернобыльской трагедии		Ефремова О.А.
	Презентация: «Чернобыль-трагедия, подвиг предупреждение»		Ефремова О.А.
	Радиопередача: «Помните»		Ефремова О.А.
	Изготовление и раздача листовок с призывами не забывать Чернобыльскую трагедию		Ефремова О.А.
	27.04.2017 Форум лидеров детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Новое поколение выбирает».	УС	Ефремова О.А.
28.04.2017	Сбор Макулатуры	УС	Ефремова

			О.А.
04.05.2017Вахта памяти в рамках проекта «Протяни руку на встречу»		УС	Ефремова О.А.
Радиопередача «Внимание! Безопасные летние каникулы»		УС ЮИД	Ефремова О.А.
Презентация « Дорога и мы»		УС ЮИД	Ефремова О.А.
22.05.2017 Городская благотворительная акция «Белый Цветок» для участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	УС	Ефремова О.А.	

Благодарственные письма, сертификаты

Администрация ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района СПб. «Академический»

- «За помощь в организации и проведении районной акции «Дай лапу Друг»
- «За помощь в организации и проведении районной акции «Спасибо, Мама»
- «За активное участие в районной акции «День неизвестного солдата»
- «За активное участие в районной акции «День Героев Отечества»
- « Сертификат о вступление во Всероссийское Движение школьников»
- За участие в районном форуме лидеров детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Новое поколение выбирает»
- «За участие в районном семинаре-практикуме» «Развитие социальной активности детей через участие в ДОО» (ДОО «Надежда №561)

- Сертификат за участие в Работе Межрегиональной научно- практической конференции : «Ученическое самоуправление: задачи, содержание, технологии»
- Благодарственное письмо «За высокий профессионализм, активное участие в мероприятиях, направленных на развитие социальной активности детей, и в работе районного координационного совета руководителей ДОО, кураторов ОУС и первичных отделений РДШ». Ефремовой О.А
- Благодарственное письмо Сорокину А. за активное участие в деятельности совета старшеклассников «Калининская активная молодежь, включайся»
- Благодарственное письмо Захарову П.. за активное участие в деятельности совета старшеклассников «Калининская активная молодежь, включайся»

Мероприятия самоуправления

День воспитателя

27 сентября членами школьного самоуправления было подготовлено праздничное мероприятие, посвященное дню Воспитателя. Для всех прозвучало радио поздравление, в котором учащиеся рассказали об истории праздника, прочитали стихи посвященные воспитателям и поблагодарили их за самоотверженный труд.

День пожилого человека (1 октября)



1. Девизом этого дня ребята выбрали фразу: «Пусть осень будет золотой» Ученическим самоуправлением были подготовлены листовки с информацией. Перед началом занятий, у школы листовки раздавались прохожим с призывом обратить внимание на проблемы пожилых людей. Была проведена радиопередача, рассказывающая об истории провозглашения дня пожилых, а также о мероприятиях традиционно проходящих в этот день.

«День Улыбок» (7 октября)



Учащиеся пятых классов Зайцева Дарья, Виноградова София и Голубева Ольга подготовили праздничную стенгазету с веселым смайликом – солнышком, на облачках с парашютами, спускались веселые стихи с призывами улыбаться, ведь улыбка всегда поднимает настроение и дает позитивный настрой! Перед началом первого урока была проведена радиопередача, в которой учащиеся поздравили всех с этим праздником.



Районная акция «Дай лапу, друг» проводится ГБОУ ДОД ЦВР «Академический» Калининского района в рамках проекта для детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Протяни руку

навстречу!». Время проведения акции: с 24 по 28

октября 2016 года.

25 октября членами школьного самоуправления среднего звена была подготовлена стенгазета посвященная проблемам бездомных животных,



ия приняли участие в раздаче листовок на улице, с призывом обратить внимание на проблемы животных.

27 октября, перед первым уроком,

члены школьного самоуправления провели радиопередачу: Говорит школьное самоуправление: «Не оставайся равнодушным».



26



24 октября в школьной библиотеке была организована тематическая выставка книг, посвященных животным: «Дай лапу, друг»

Районная Акция «Спасибо маме!», в рамках проекта для детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Протяни руку навстречу!»

1. Радиопередача 2. Стенгазеты 3. Листовки 4. Мастер – класс для начальной школы «Подарок - Маме»



Сбор макулатуры

По инициативе экологической комиссии Ученического самоуправления и в рамках эколого – просветительского проекта «Бумажный Бум», 23 ноября в нашей школе прошел традиционный сбор макулатуры.



Акция «День Неизвестного солдата», 3 декабря 2016г. в рамках Всероссийского Дня Единых Действий (ВДЕД)

День неизвестного солдата — памятная дата в России, отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами.

В нашей школе День Неизвестного солдата отметили 2 декабря.

Учащиеся Зайцева Дарья, Едошин Никита (5 «А» класс) и Карачун Варвара , (6 «А» класс) провели Радиопередачу «День Памяти Неизвестного солдата».

Учениками старшей школы была подготовлена презентация «Нам не дано забыть», которая транслировалась на телевизионных панелях расположенных в фойе и рекреациях школы.

Для младшей школы (2 «В»,3 «Б» 4 «Б» классах) , были подготовлены классные часы «Я камнем стал , но я живу) которые провели Гасанов Руслан и Беленкевский Дмитрий учащиеся 11 «А» класса.

Мероприятия:

- Радиопередача «День Памяти Неизвестного солдата»
- Презентация на телевизионных панелях расположенных в фойе и рекреациях школы «Нам не дано забыть»
- Классные часы в 2 «В», 3 «Б» класса 4 «Б»



Отчет о проведении районной акции " День героев Отечества" в рамках участия в городской акции Всероссийского Дня Единых Действий (ВДЕД) «Их именами названы»

Время проведения акции: 9 декабря 2016 года.

Цель данной акции: гражданско-патриотическое воспитание учащихся путем участия в социально-значимой деятельности.

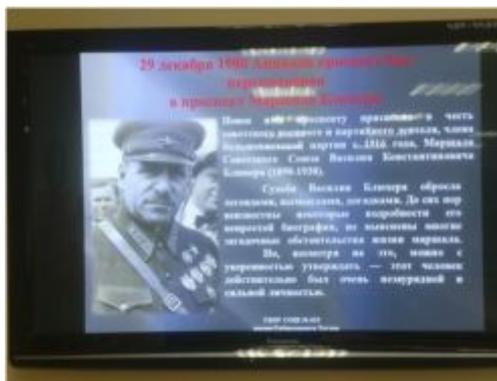
Задачи акции:

- познакомить с улицами Красногвардейского района и происхождением их названий;
- способствовать воспитанию уважения к исторической памяти через историю улиц г. СПб
- формировать желание в проведении исследовательской и социально - значимой деятельности.

В ходе акции участники ученического самоуправления провели следующие мероприятия:

- были изготовлены листовки, содержащие информацию о пр. Маршала Блюхера и раздача их прохожим 9 декабря с 15.00 до 16.00;
- проведение классных часов, изготовление и презентаций, рассказывающих об истории названия улицы.

Презентация на телевизионных панелях расположенных в библиотеке школы



Изготовление листовок, содержащих информацию о пр. Маршала Блюхера

Подготовка: Члены самоуправления, 4 «А»; 11 «А» класс



Новый год.

В преддверии Нового года в школе прошла неделя праздничных мероприятий. Празднично украшенное фойе школы и переход перед актовым залом заранее настроил всех на праздничный лад, ожидание скорого новогоднего волшебства и зимних каникул.



Школьное самоуправление не осталось в стороне. Учащийся 10 «А» Казанский Анатолий принял участие в праздничном спектакле, который прошел в Детском саду.



В актовом зале прошла праздничная линейка, на которой в торжественной обстановке вручались грамоты лучшим и успешным ученикам. Грамотами были отмечены и члены Школьного Самоуправления.



Ребята из 11 «А» класса подготовили традиционный Новогодний спектакль для средней и старшей школы.



Закончился день 27 декабря Новогодней Дискотекой Члены Самоуправления подготовили интересный сценарий. Ребята поставили перед собой множество задач, которые с успехом выполнили. Определили организационную группу, разработали декорации, подобрали необходимые сопроводительные материалы для конкурсов.



«День снятия Блокады Ленинграда»



В рамках участия, в мероприятиях посвященных полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, членами школьного самоуправления были подготовлена презентация «Дети Блокадного Ленинграда» и проведена радиопередача, посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда» (Челнокова Лада 9 «А» класс)

Так же школьное самоуправление приняло участие в традиционной районной акции:

Возложение цветов у памятника "Аэродром Гражданка"

Акция приурочена ко дню полного снятия блокады фашистскими войсками Ленинграда.

Задачи акции:

- способствовать патриотическое воспитание подрастающего поколения, уважения к исторической памяти

Время проведения акции: 27 января 2017 года.

Участники акции: - представители органов ученического, учащиеся 5«А» ГБОУ СОШ №653 Калининского района (Едошин Никита 5 «А» класс, Зайцева Дарья 5 «А» класс)

«Безопасные



каникулы»



В преддверии дополнительных школьных каникул для учащихся первых классов членами отряда ЮИД «Зебра», входящих в состав школьного ученического самоуправления были

проведены беседы о правилах безопасного поведения на дорогах, и на территории, прилегающей к внутренним

дворам.

Ежедневно по городу идут тысячи людей, и ездит не меньшее количество транспорта. Чтобы в городе царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения.

Первоклассников важно обучить правилам дорожного движения, чтобы быть спокойными за них, когда они выйдут на улицу во время каникул.

Ребята приняли самое активное участие. С удовольствием вспоминали правила, отвечали на поставленные вопросы. В конце беседы все первоклассники получили подарок. Памятка о безопасности движения, созданная старшими ребятами ЮИДа. **Чтобы ребятам заполнился подарок, правила напечатанные в памятке были в игровой, стихотворной форм**

Радиопередача «День Российской Науки» (06 февраля)



293 года назад, 8 февраля 1724 г., Петр I подписал указ об образовании Российской Академии наук и художеств.

Радея за Отечество, его развитие и процветание, Петр I способствовал развитию российской науки. По велению императора 8 февраля 1724 года была

образована Академия наук и художеств.

Членами школьного ученического самоуправления была подготовлена и проведена радиопередача, посвященная праздничной дате.



Члены УС в радиорубке.

Ребята рассказали об истории возникновения праздника, об образовании Российской Академии Наук, которая внесла неоценимый вклад в развитие экономики, новых технологий, математики, физики, медицины в 18-19 веках.

Именно в это время проводятся глубокие исследования в разных научных областях, создаются музеи (в том числе и знаменитая «Кунсткамера в Санкт-Петербурге).

Закладываются основы многих фундаментальных учений. В 1925 году появилась Академия наук СССР. Исследования и открытия советских ученых внесли неоценимый вклад в мировую науку.

Районная акция «Юные. Стойкие. Смелые»



Проводится ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района СПб «Академический» в рамках празднования 8 февраля Дня юного героя-антифашиста.

Цель акции: Создание условий для знакомства с историей Дня юного героя-антифашиста, воспитания патриотических чувств

на примере жизни юных героев прошлых лет и современности

Задачи акции:

- познакомить учащихся с юными героями-антифашистами;
- воспитывать чувства долга, совести, патриотизма и уважения к памяти героев;
- способствовать формированию гражданской ответственности.

Время проведения акции: 8 февраля 2017 года.

Участники акции:

- представители органов школьного ученического самоуправления, учащиеся 1-11 классов

В ходе акции участники ученического самоуправления и представители детского общественного объединения провели следующие мероприятия:

- провели радиопередачу посвященную дню Юного героя антифашиста;
- изготовили стенгазету и презентацию, об истории возникновения памятного дня;
- организовали раздачу листовок на улице 8 февраля, перед первым уроком;
- организовали выставку книг и плакатов, посвященных борьбе с фашизмом.



Раздача листовок перед первым уроком

28-я годовщина вывода советских войск из Афганистана.

15 февраля у нас в школе отметили 28-ю годовщину вывода советских войск из Афганистана.

Была проведена радиопередача, посвященная этой дате, в которой члены школьного ученического самоуправления рассказали о событиях тех лет.

По-разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, те, кто их исполнял. Но для тех и других действия, которые проходили на территории Афганистана, укладываются в одно ёмкое и страшное слово — война. Война, которая никогда не должна повториться, уроки которой должны быть усвоены на всю оставшуюся жизнь.

Призвали всех слушателей не забывать Афганской трагедии, помнить обо всех наших соотечественниках, честно исполнивших служебный долг в периоды участия в боевых действиях. О тех, кто не вернулся с той войны, рисковал жизнью ради мира на земле. **А так же была подготовлена презентация «День памяти о россиянах, исполнвших свой служебный долг за рубежом»**

Давайте встречать масленицу!



Масленица – один из самых веселых и долгожданных праздников в году, празднование которого длится семь дней. В это время люди веселятся, ходят в гости, устраивают гуляния и кушают блины. Многие люди с трепетом ожидают наступления Масленицы, традиции, празднования которой уходят корнями вглубь нашей истории. Так же, как и в былые времена, этот праздник встречают с размахом, с песнопениями, танцами и конкурсами. И у нас в школе прошли мероприятия, посвященные этому веселому празднику.

Утром перед первым уроком, была проведена радиопередача, посвященная этому веселому и «сытому» празднику.

Отмечают праздник с понедельника по воскресенье. На Масленой неделе каждый день принято проводить по-своему, соблюдая традиции наших предков.

Членами школьного ученического самоуправления был собран интересный, увлекательный материал об истории проведения этого праздника.



Помимо радиопередачи, была подготовлена красочная, яркая презентация, которая в течение дня транслировалась на телевизионной панели в помещении школьной библиотеки.

Отчет по акции «Честь и слава поколений»

<i>Классы, в которых проводились классные часы</i>	<i>Кол-во участников</i>
21.02.2017 Классные часы	(все параллели) 500 человек
21.02.2017 «Уроки Мужества» (приглашенные гости из Артиллеристской Академии)	(все параллели) 500 человек
22.02.2017 «Праздничный концерт «Честь и слава поколений» с участием детских коллективов Дополнительного образования»	Средняя, старшая школы
22.02.2017 Спортивный КВН с участием курсантов из Военной академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного	8,9,10,11, классы
Всего участников в акции:	_____

« Уроки Мужества» (приглашенные гости из Артиллеристской Академии)



22.02.2017 Спортивный КВН с участием курсантов из Военной академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного



8 марта



Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – 8 марта.

Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов. Громкие поздравления, приятные подарки, необычные сюрпризы - все это характеризует этот замечательный праздник.

И в его преддверии, 7 марта у нас в школе прошли праздничные мероприятия. Утром, дежурные ученики раздавали учителям красивые открытки, сделанные руками учеников младшей школы.

Для всех женщин по радио прозвучало поздравление с праздником, которое было подготовлено членами школьного ученического самоуправления.

Среди 8-11 классов прошел конкурс «Клуб настоящих леди», на котором девушкам предстояло пройти всевозможные испытания, которые они как настоящие леди, прошли с честью и достоинством.

После окончания уроков основная часть сюрпризов всё еще ждала своей очереди. Все педагоги нашей школы были приглашены в празднично украшенный актовый зал на школьный концерт, в котором приняли участие ребята, от самых маленьких до тех, кто уже практически вступил во взрослую жизнь.

Открывал концерт, ведущий праздника

- ученик 10 «А» класса Калинин Иван. Он поздравил учителей, мам, бабушек с наступившей весной и Днем 8 Марта, и пригласил на сцену воспитанников дошкольного отделения, самых маленьких участников, которые исполнили «Танец Цветов»



Ученики школы порадовали присутствующих праздничными стихотворениями, веселыми песнями, задорными танцами, игрой на музыкальных инструментах.



учащиеся 1 «А» класса, Александра и Екатерина Блок

Учащиеся 8 «А» Данилова Ирина и 4 «А» класса Ананьева Маргарита исполнили музыкальные произведения на фортепиано и синтезаторе.



Подготовила свое выступление и танцевальная группа «Форсаж» (Серова Екатерина и Башнина Эля 7 «А» класс)

Были и бальные танцы, которые подготовила «Студия бальных танцев» и отдельное выступление Афанасьева Ивана (4 «А» класс) с партнершей Барановой Полиной.



Зрителям запомнилось очень необычное, яркое, выступление Овсянкина Даниила (9«А») класс с танцем «Джаггер»

Закрывал концерт Башкирский танец «Соперницы» в исполнении: Понамаревой Александры и Конашенко Полины 8 «А» класс. Зрители тепло приветствовали всех артистов.



Игра – урок «Экологический след»

В рамках мероприятий посвященных году Экологии в России , 13 марта в нашей школе прошла эко –игра «Экологический след» В ней приняли участие учащиеся 6 «Б» класса и студенты 4 курса СПбГУ, факультета «Наука о Земле»

За последние десятилетия загрязнение окружающей среды стало таким масштабным, что ученые заговорили о глобальном изменении климата, вызванном «экологическим следом» человека. Известно, например, что всего за тридцать лет «углеродный след» человечества (выбросы углекислого газа в атмосферу) вырос в десять раз, количество используемой бумаги в шесть раз, вылавливаемой рыбы в пять раз. Всё это говорит о необходимости формирования экологической культуры учащихся. Одна из форм работы в этом направлении - исследование экологического следа на разном уровне.

- Задачи, поставленные перед уроком: рассмотреть, в чём заключается суть «экологического следа» и биологического потенциала;
- провести игру по станциям среди учащихся школы и высчитать «экологический след»;
- как можно уменьшить свой «экологический след».

Объектом исследования является «экологический след», характеристика и перспективы его сокращения.

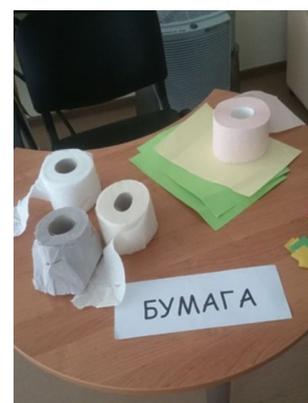
Предмет исследования: понятие и расчёт «экологического следа».

«Экологический след» – это условное понятие, отражающее потребление человечеством ресурсов биосферы. Таким образом, эко след характеризует площадь биологически продуктивной территории и акватории, необходимой для производства используемых нами ресурсов и поглощения и переработки наших отходов.

Всё, что нужно нам для жизни: продукты, техника, одежда,— производится на нашей планете. Вроде бы это большая площадь, но лишь примерно четверть ее богата природными ресурсами и может использоваться человечеством для своих нужд. На этой-то земле мы и строим заводы, дороги, растим еду, пасем скот, здесь же отдыхаем и «храним» мусор. То есть, ведем то самое антропогенное воздействие по полной программе. Отсюда ясно, что чем больше мы потребляем — тем больше наш эко след. Уменьшить его значит дать шанс себе и другим людям не увидеть глобального экологического бедствия.

В ходе урока – игры класс был разделен на пять команд. Каждая из команд должна была пройти пять станций.

- Станция «Вода» (расчет количества расходы воды человеком)
- Станция «Упаковка» (раздельный сбор мусора)
- Станция «Пакеты» (виды пакетов)
- Станция « Бумага» (бумажное вторичное сырье)
- Станция «Яблоко» (определение затрат энергоресурсов на доставку яблок)



День Рождения регионального отделения РДШ в Санкт-Петербурге

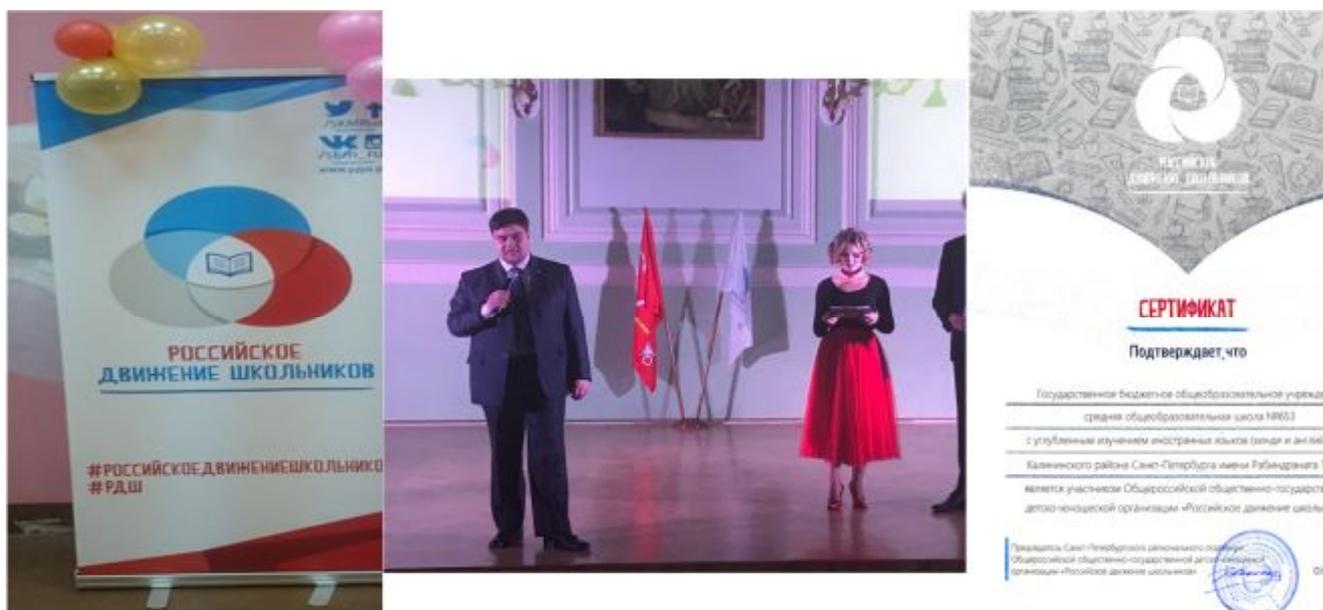
Ровно год назад был создан региональный совет "Российского движения школьников" в Санкт-Петербурге.

Наша школа не осталась в стороне, и советом старшеклассников было принято решение подать заявку на участие в РДШ, которая была успешно принята.

18 апреля в школе № 122 состоялось праздничное мероприятие, в честь дня рождения Санкт-Петербургского отделения.

На праздничной церемонии, на сцене выступали школьники разных районов Санкт-Петербурга с творческими подарками: пели, танцевали, а воспитанники патриотического направления продемонстрировали умение менее чем за минуту разбирать и собирать автомат.

В торжественной обстановке были вручены благодарственные письма и грамоты. Нашей школе был вручен сертификат участника Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»



Весенние каникулы! Осторожно, дорога!

От поведения пешеходов на улице зависит их жизнь и здоровье. Дети самые беспечные участники движения. Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей опасности.

В современной ситуации становится особо опасно маленькому пешеходу находиться на дороге, количество транспортных средств увеличивается изо дня в день, и их владельцы не осознают всей ответственности за то, что происходит на дороге. Пешеходу в этом случае остаётся рассчитывать только на свои силы и быть особо внимательным, выходя на дорогу. Дети – пешеходы должны быть подготовлены к ситуациям различного рода. Поэтому вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге необходимо с детства!

В преддверии весенних школьных каникул отряд ЮИД «Зебра» УС, провел ряд мероприятий с целью предупреждения детского травматизма и профилактики дорожно - транспортных происшествий. С целью проверки знаний, среди 3-4 классов было проведено анкетирование по правилам дорожного движения. (В опросе приняли участие 3 «А»; 3 «Б»; 4 «А»; 4 «Б» классы).



Накануне каникул, 24 марта прошла радиопередача, «Безопасные каникулы», на телевизионных панелях расположенных в фойе первого этажа и библиотеки, транслировалась презентация: «Правила безопасного поведения для велосипедистов и роллеров»

**Форум лидеров детских общественных объединений,
органов ученического самоуправления «Новое поколение выбирает».**

27 апреля в Центре внешкольной работе с детьми и молодежью «Академический» ЦВР Калининского района «Академический» состоялся ежегодный Форум лидеров детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Новое поколение выбирает». В этом году к участникам Форума присоединились лидеры первичных отделений общественно-государственной детско-юношеской организации – Российского движения школьников.

Участники Форума искали ответы на вопросы: «Как организовать первичное отделение Российского движения школьников, какие инструменты и механизмы можно использовать в процессе реализации задач, стоящих перед новым движением сегодня?»

По окончании дискуссий, ребята представили готовые проекты и записали обращение к сверстникам – учащимся школ нашего района, с предложением присоединиться к Российскому движению школьников.

От нашей школы участие в форуме приняли члены школьного самоуправления, учащиеся 9 «А» класса. Все они получили сертификаты участников форума.



День благотворительности

«Белый Цветок» — возрождение традиций.

Благотворительность всегда была основой русского общества. Многие идеи организации благотворительных акций мы и черпаем из славного прошлого российского государства. Цель акции — сбор средств для медико-социальной поддержки детей с тяжелыми заболеваниями, привлечение внимания общества к их проблемам, возрождение традиций российской благотворительности.

Задачи акции:

- Донести до людей мысль о том, что каждый человек, вне зависимости от возраста и материального положения, может помочь ближнему, которому в этот момент больно, одиноко и тяжело. Здоровый ребенок может сделать бумажный цветок и тем самым подарить больному ребенку надежду.
- Привлечь к Акции максимальное количество жителей города.
- Провести в образовательных организациях города, «Уроки доброты», которые расскажут ребятам об истории благотворительности в России и за рубежом.
- Изготовить Белые цветы для проведения непосредственно акции и сбора денег в Детский Хоспис.

22 мая в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных состоялся общегородской урок Добра и милосердия.



Этот урок традиционно проходит в преддверии акции «Белый цветок», и в этом году ребята встречались и обсуждали вопросы милосердия и сострадания с директором «Детского хосписа» протоиереем Александром Ткаченко, членом Общественного совета при Министерстве Здравоохранения РФ, членом Общественной палаты РФ, лауреатом Государственной премии.



Ребята познакомились с историей благотворительности, и каждому участнику было предложено внести свой вклад в дело помощи тяжелобольным детям, создав своими руками белые цветы.

На этот урок были приглашены представители всех районов города. От нашей школы присутствовали лидеры самоуправления участники Российского движения школьников. Ребята принесли с собой белые цветы, сделанные своими руками.

Глава 8 Отчет о работе школьной библиотеки

Содержание

8.6 Анализ используемой художественной и учебной литературы, а также кол-ва посещений школьной библиотеки.

8.7 Дневник библиотеки

8.8 Мероприятия

8.9 Тематические выставки в библиотеке

8.10 Библиотечно-библиографические уроки

Анализ используемой художественной и учебной литературы, а также кол-ва посещений школьной библиотеки.

Наименование					
Состоит на учете		Поступило		Списано	
Художественная литература	Учебная литература	Художественная литература	Учебная литература (учебники)	Художественная литература	Учебная литература
18 638	29 826	0	1597	0	0

Месяц	Отраслевая литература Педагогика	Художественная литература	Учебники	Справочная литература, периодика	Книговыдача	Справки	Посещения
Сентябрь	11	167	6158	28	451	12	486
Октябрь	2	209	42	51	925	8	1050
Ноябрь	0	159	2	8	1316	2	1458
Декабрь	52	147	25	10	1716	0	1863
Январь	9	139	9	16	1992	10	2136
Февраль	5	190	13	11	2482	0	2627
Март	2	206	4	10	3014	4	3144
Апрель	0	161	3	22	3764	5	3774
Май	24	122	37	31	4624	0	4404
Итого за 2016-2017	107	1500	6293	187	20284	39	20942

Мероприятия

Урок-презентация Урок-игра	Выставки	Информационно - библиографическая работа. Обзоры, семинары.	Формирование и использ. фонда.
Сентябрь-октябрь			
	<p>Тематические выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября — День знаний • Всемирный день защиты животных «Дай лапу, друг» • 26 октября «Международный день школьных библиотек» <p>Выставка -обзор</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 октября: «Международный день учителя». «Веселые книги о школе и учениках» • Тематическая, обновляемая в течение года выставка «Законы улиц и дорог «Добрая Дорога Детства» «Памятные даты «Книги-юбиляры» • 185 лет 	<p>- Привлечение читателей к подготовке и проведению массовых мероприятий различных форм; листовки, радиопередачи, беседы в начальной и средней школе(Международный день пожилых людей;: Международный день учителя) Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей. Обслуживание читателей в читальном зале. Информационная - работа</p> <p>1.Ознакомление пользователей с</p>	<p>Работа с библиотечным фондом учебной литературы. Обеспечение Учебного процесса: - выдача учебников, работа с должниками. Диагностика обеспеченности учащихся. Отчет по учебным фондам. (НМЦ) Библиотечные уроки и рейды по сохранности учебников</p> <p>1.Выдача учебников 2.Работа по расстановке фонда 3.Работа с другими библиотеками города.</p>

	<p>(1831) – Грибоедов А.С. «Горе от ума»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 95 лет (1921) – Грин А. «Алые паруса» • 185 лет (1831) – Гюго В. «Собор Парижской богородицы» • 695 лет (1321) – Данте А. «Божественная комедия» 	<p>минимумом библиотечно-библиографических знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Знакомство с правилами пользования библиотекой. 3. Знакомство с расстановкой фонда. 4. Ознакомление со структурой и оформлением книги. 5. Овладение навыками работы со справочными изданиями. <p>Индивидуальная работа.</p>	
Ноябрь			
	<ul style="list-style-type: none"> • 11 ноября – 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881) • 19 ноября – 305 лет со дня рождения русского поэта, ученого Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор книг посвященных Блокаде 2. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. 3. Индивидуальная работа. 4. Выполнение информационных и тематических 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по расстановке фонда 2. Работа с другими библиотеками города. 3. Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей. 4. Обслуживание читателей в

	<ul style="list-style-type: none"> • 20 ноября Всемирный день ребенка «Международный День прав ребенка» • «День Матери России» (выставка книг) • «Был город фронт - была блокада» • Выставка поделок оригами «Белый журавль» 	справок. 5. Оформление постояннодействующих выставок, а также выставок к юбилейным датам.	читальном зале.
Декабрь			
«Как Катя в сказочный лес ходила» - урок презентация для детского сада	<p>12 декабря - День Конституции. Книжная выставка «Моя Родина Россия»</p> <p>24 декабря - «День воинской славы».</p> <p>«Этот старый Новый год»</p> <p>Историческая справка. Книжная выставка</p>	<p>Структура книги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседы о сохранности учебников – постоянно 2. Индивидуальная работа. 3. Обслуживание читателей на абонементе: 	<p>Работа с Библиографом</p> <p>-Обновление разделителей в соответствии ББК</p> <p>-Проверка правильности расстановки фонда.</p> <p>Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы – ноябрь – (база данных)</p> <p>Расстановка фонда и санитарные дни</p>

		<p>учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.</p>	
Январь			
<p>История создания книги. Библиотечно – библиографический урок 2 классы Библиотечные уроки посвященные ВОВ. «Ленинградский зоопарк в дни блокады» Беседы – «О бережном отношении к книге»</p>	<p>27 января – день снятия блокады Ленинграда (1944) «Был город фронт, была Блокада»</p>	<p>1.Индивидуальная работа.</p> <p>2. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей</p>	<p>1.Создание и пополнение банка библиотечных уроков. (в помощь учителю) 2. Работа с методическими объединениями школы по формированию бланк- заказа на учебную и художественную литературу.</p>
<p>Февраль</p>	<p>8 февраля - День героя Антифашиста Презентация + выставка книг День памяти Александра</p>	<p>« Как читать»</p> <p>1.Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и</p>	<p>1.Сотрудничество с издательскими центрами. Работа с Библиографом -Обновление</p>

	Сергеевича Пушкина - 10 февраля. День российской науки - 8 февраля- Радиопередача	послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги. 2. Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей	разделителей в соответствии ББК -Проверка правильности расстановки фонда. Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы – продолжение
Март			
Библиотечный урок - викторина «По следам героев литературных произведений» (3 класс)	□ 24 марта — 110 лет со дня рождения русской писательницы, поэта, Лидии Корнеевны Чуковской (1907- 1996) □ 31 марта — 135 лет со дня рождения русского писателя, Корнея Ивановича Чуковского (1882- 1969) Выставка книг и рисунков	Индивидуальная работа. 1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.	Ведение электронного каталога новых учебников (на новый учебный год) Прием и учет новых поступлений, штемпелевание, расстановка по возрастным категориям.
Апрель			
Урок смеха. Беседа 1-3 класс В мире профессий		1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов,	Оформление периодической подписки журналов и газет

1,2,3 (презентация, беседа,)	класс		технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.	-Обновление разделителей в соответствии ББК -Проверка правильности расстановки фонда.
Май				
Урок, посвященный празднованию годовщины Победы в ВОВ (ОВ) класс	«9 мая – День Победы»		1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном	1. Анализ необходимости списания ветхого фонда. 2.Сбор учебников и художественной литературы
Июнь				
1.Подготовка выставок и учебного фонда к работе на 2017 - 2018 год. 2. Постановка на учет учебников 3.Работа по созданию календаря знаменательных и памятных дат. 4Создание новых библиотечных уроков.				Сбор учебников Ремонт книг. Работа с отчетной документацией. Работа с портфолио Работа по расстановке фонда. Оформление детского читального зала

Тематические выставки в библиотеке

- 1) 5 октября: «Международный день учителя», «Веселые книги о школе и учениках»



На выставке были представлены произведения раскрывающие образ учителя в художественной литературе, стихи об учителях, афоризмы и справочно - библиографические издания, рассказывающие об истории создания праздника, а так же издания о педагогике.



- 2) «Ф.М. Достоевский и мир великих романов» 11 ноября – 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881) Дополняют выставку фотографии и материалы из собрания школьной медиатеки. Аудиокниги по произведениям Ф.М. Достоевского: «Преступление и наказание» и роман «Идиот».



- 3) «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» «М.В. Ломоносов – гений земли русской» 19 ноября – 305 лет со дня рождения русского поэта, ученого Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)

В экспозиции представлены художественные произведения автора, энциклопедии, справочно - библиографические издания. Представленные на выставке книги и наглядный материал позволили детям лучше узнать о жизни и творчестве М.В. Ломоносова.

Особенно ценным были репродукции, на которых изображены первые издания работ Ломоносова, не только в области филологии и литературы, а так же по геологии, минералогии и оптике. Так же представлены материалы из собрания школьной медиатеки.



3) **Всемирный день защиты животных «Дай лапу, друг»**

Выставка посвящена проблемам бездомных животных

В рамках районной акции «Дай лапу, друг» которая проводилась ГБОУ ДОД ЦВР «Академический» Калининского района и в рамках проекта для органов ученического самоуправления «Протяни руку навстречу!» в школьной библиотеке прошла книжная выставка.



4) **Выставка поделок «Белый журавль» Метод поделки – оригами**

Праздник Белых Журавлей отмечается в России 22 октября. Инициатором этого праздника стал народный поэт Дагестана Расул Гамзатов. Именно он написал знаменитое стихотворение «Журавли». Праздник Белых Журавлей – праздник, родившийся из песни. Почему именно белые журавли стали символом этого праздника? На Кавказе есть легенда, что воины, павшие на поле битвы, превращаются в журавлей. Журавль – это символ положительных и светлых чувств, хорошего начала. Во всём мире журавль – это бессмертие, светлая сила, сила, На выставке были представлены художественные книги, детские энциклопедии, посвященные различным животным, а так же подборка журналов «Друг» и «Свирель»



5) **«Законы улиц и дорог «Добрая Дорога Детства» «**

Международный День прав ребенка» В ноябре в школьной библиотеке прошли две новых выставки: тематическая, обновляемая в течение года «Законы улиц и дорог», «Добрая Дорога Детства» и выставка «Международный День прав ребенка» (приуроченная к Всемирному дню ребенка, который отмечается 20 ноября)

б) Литературная выставка «Памятные даты»



Традиционная, ежегодная выставка, проходящая в школьной библиотеке, посвященная книгам юбилярам. Материалы выставки могут быть полезны учащимся средней и старшей школы.

- 185 лет (1831) – Грибоедов А.С. «Горе от ума» Уже более 185 лет привлекает читателей бессмертная комедия А. С. Грибоедова "Горе от ума" и каждое новое поколение прочитывает ее заново, находя в ней то, что волнует его именно сегодня

- 95 лет (1921) – Грин А. «Алые паруса» «Алые паруса» задуманы в 1917 или 1918 году. Неиспользованные варианты феерии говорят не только о большом труде писателя, но, главное, о том, что «Алые паруса» были для него книгой личной судьбы.

- 185 лет (1831) – Гюго В. «Собор Парижской богоматери» 185 лет назад, в 1831 году, увидел свет роман Виктора Гюго «Собор Парижской Богоматери»

- 695 лет (1321) – Данте А. «Божественная комедия» «Божественная комедия» — поэма, написанная Данте Алигьери в период с 1307 по 1321 годы, и в этом году мы отмечаем её 695-летний юбилей. Немалый срок, даже в рамках отпущенной ей вечности.



7) Тематическая выставка «Жизнь и творчество Льюиса Кэрролла»

Выставка посвящена освещению жизни и творчества Льюиса Кэрролла разными видами искусства: литературой, кино, фотографией. Дети знакомятся с жизнью и творчеством писателя, а

заодно узнают интересные моменты из жизни Льюиса Кэрролла. Материалы выставки могут быть полезны всем, кто интересуется творчеством Льюиса Кэрролла.



8) «В честь 240 летия со дня рождения Эрнста Теодора Амадея Гофмана»

Выставка была посвящена сразу двум юбилеям: 240-летию со дня рождения Эрнста Теодора Амадея Гофмана (24 января) - немецкого писателя, композитора, художника и 200-летию со дня выхода в свет его самой известной и любимой всеми сказки «Щелкунчик и мышиный

король». Были представлены различные издания данной сказки, а также другие произведения Э. Т. Амадея Гофмана.

9) «Был город – Фронт, была БЛОКАДА...» В преддверии Дня снятия Блокады в школьной библиотеке прошли тематические выставки



10) 2017 год в России - Год экологии Во всем мире вопросам экологии уделяется очень много внимания. Согласно Указу Президента, 2017 год в России объявлен Годом экологии, и все события будут посвящены этому важному вопросу. В школьной библиотеке прошла выставка книг посвященных году экологии Наряду с художественными произведениями представлены научно – издания для детей и подростков где доступным языком и в занимательной форме рассказывается, как защитить человека и окружающую природу от экологических бедствий. Богатый материал представлен высококвалифицированными специалистами в виде маленькой практической энциклопедии для средних и старших школьников.



11) В рамках празднования 8 февраля Дня юного героя-антифашиста. Выставка книг и плакатов, посвященных борьбе с фашизмом Цель: Создание условий для знакомства с историей Дня юного героя-антифашиста, воспитания патриотических чувств на примере жизни юных героев прошлых лет и современности

Задачи: - познакомить учащихся с юными героями-антифашистами;

- воспитывать чувства долга, совести, патриотизма и уважения к памяти героев;

- способствовать формированию гражданской ответственности.

8 февраля – День юного героя-антифашиста. Этот день отмечается ежегодно с 1964 года. Дата выбрана не случайно, в разные годы в разных странах мира на 8 февраля выпали случаи гибели юных героев:



12) Знаменитые династия России. Чуковские. *Выставка приурочена: - 110 лет со дня рождения русской писательницы, поэта, Лидии Корнеевны Чуковской (1907-1996) (*
- 135 лет со дня рождения русского писателя, Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) (31 марта)

Задачи: Расширить представление о жизни К.И. Чуковского и его семье. Обобщить и систематизировать знания о творчестве К.И. Чуковского. Воспитывать любознательность, любовь к творчеству К. Чуковского и книге.

Мероприятия, посвященные празднованию 9 мая

На протяжении десятилетий День Победы 9 мая остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним. И в преддверии этой памятной даты, в нашей библиотеке прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.



Были проведены «Уроки Памяти», на которых с ребятами прошли тематические беседы о русском солдата о

воинской славе и доблести подвиге

На школьных телевизионных экранах и панелях крутились Буктрейлеры с книгами, посвященными военной тематике



Учащимися 3 «Б» класса, была подготовлена выставка работ посвященных «Дню Победы»

Библиотечно-библиографические уроки



В декабре 2016г. воспитанники подготовительной группы Детского сада впервые посетили школьную библиотеку. Во время экскурсии дети познакомились с читальным залом, где много интересных книг и журналов, узнали о правилах поведения в библиотеке, а также о том, что с книгами нужно обращаться очень аккуратно: не рвать, не пачкать и сдавать вовремя. На абонементе детей встретили герои разных сказок. Ребята отправились в путешествие в Сказочный лес, и вместе с маленькой ученицей из волшебной школы Катей, искали клад. В конце библиотечного путешествия ребята посетили книгохранилище, где хранятся школьные учебники



Урок «История создания книги». 17 и 18 января в школьной библиотеке прошли библиотечные уроки. Ребята узнали о первых книгах, созданных человеком, первых древних

библиотеках, а затем им было предложено решить логические задачи и кроссворды на тему литературных произведений и сказочных героев.

Урок «Дети Блокадного города»

В преддверии Дня снятия Блокады в школьной библиотеке прошли тематические уроки:

Оборудование: мультимедийное сопровождение, фонограммы, фото- и видео - материалы о блокаде.

Цели: 1. Расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда;

2. Воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа; любовь к Отечеству; любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.



Урок «Ленинградский зоопарк во время Великой Отечественной войны»



В преддверии Дня снятия

Блокады

Оборудование: мультимедийное сопровождение, фонограммы, фото- и видео - материалы о блокаде. Вместе с городом Ленинградский зоопарк пережил



самую страшную страницу его истории – Великую

Отечественную войну и блокаду. Многие сотрудники зоопарка отправились на фронт, а значительная часть животных была эвакуирована в Казань. Но многие животные и сотрудники остались в городе. Работники зоопарка продолжали содержать животных и демонстрировать их посетителя



Ребята из 2 «В» класса приняли самое активное участие в библиотечном уроке. Рассказывали о Блокаде, делились воспоминаниями своих бабушек и прабабушек, которые оказались в Ленинграде в те тяжелые времена. Так



же ребята подготовили поделки из цветной бумаги, изображающие «Живой» символ вечной памяти, которым остаётся «Вечный огонь».

Библиотечный урок – викторина «По следам героев литературных произведений»



Цель: привить любовь к чтению художественной литературы.

Задачи:

-привлечь внимание учащихся к книге, чтению, как важному фактору сохранения и развития отечественной культуры и науки;

- расширять читательский кругозор, развивать речь

детей;

-воспитывать любовь к родному языку, творчеству великих сказочников, писателей, к народному фольклору.

22 Марта в 3 «Б» классе прошел библиотечный урок-викторина: «По следам героев литературных произведений». Ребятам приняли самое активное участие в уроке, обсуждали и вспоминали русские народные сказки, проводили сравнительный анализ произведений русских и зарубежных писателей.

Затем учащимся предложено было решить логические задачи и кроссворды на тему литературных произведений и сказочных героев. «Знаешь ли ты сказки?», а во второй половине урока ребята поучаствовали в викторине «Герои русских народных сказок».

Книги дарят чудеса или путешествие в страну «Читалию»!



Цель занятия: познакомить с библиотекой, с правилом поведения в библиотеке, научить первоклассников бережно, правильно обращаться с книгой. Дать понятия «читатель».

Задачи: 1. Дать учащимся первых классов базовые понятия по основам библиотечно-

библиографической грамотности – «библиотека», «книжный фонд», «абонемент», «читатель».

2. Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки.

7 и 10 апреля в библиотеке прошли необычные уроки. Уроки – путешествие в сказочную страну «Читалию». Ребята не только познакомились со многими сказочными героям, но и помогли им вернуться в свои произведения. Так же ребята узнали о правилах поведения в библиотеке, научились бережно и правильно обращаться с книгой. Узнали, что означают слова – «библиотека», «книжный фонд», «абонемент», «читатель». А в конце урока, прошла игра «Запись в библиотеку».



Глава 9. Отчет о работе медицинского отдела

Содержание

9.1. Организационно-подготовительная работа.

9.2. Лечебно-оздоровительная работа.

9.3. Противо-эпидемическая работа.

9.4. Санитарно-просветительная работа.

1.Организационно-подготовительная работа.

В начале учебного года проводится сверка медицинских карт учащихся и детей , посещающих детский сад, со списочным составом и прививочными формами.

Составляется профильный журнал по классам и группам.

Составляются списки физкультурных групп, с выделением отдельной группы лечебной физкультуры.

Составляются списки детей, наблюдающихся в туберкулезном диспансере. Заполняются листы здоровья в классных журналах.

Заполняются листы здоровья в журналах групп продленного дня.

Заполняются листы здоровья в журналах кружков и секций.

Перед началом учебного года и после каникул проводится барьерный осмотр на педикулез.

Проводится профильная ориентация в 6-9 классах .

Проводится анализ здоровья детей в конце первого года обучения (1 класс) , детей перешедших на предметное обучение (5 класс).

Составляются списки детей посещающих бассейн , в которых отмечается допуск к занятиям и результаты обследования их на гельминты . (Проводится согласно САН ПИНу не реже одного раза в квартал).

Составляются списки школьников, допущенных на сдачу норм ГТО.

2. Лечебно-оздоровительная работа.

В 2016-2017 учебном году была успешно проведена Всероссийская диспансеризация детей и подростков всех возрастов, а так же детей всех групп детского сада, с оценкой состояния здоровья и физического развития. Мед. работники школы и детского сада обеспечивают осмотр врачами специалистами (неврологом, окулистом, оториноларингологом, хирургом, ортопедом, стоматологом, эндокринологом, гинекологом,

андрологом, психиатром) детей декретированных возрастов, посещающих школу и детский сад.

Дети, посещающие бассейн осматриваются медработниками перед занятиями. Медкабинеты школы, детского сада и бассейна ведут амбулаторный прием и оказание помощи нуждающимся постоянно.

Дети с хроническими заболеваниями, опекаемые дети и дети- инвалиды направляются в поликлинику для проведения диспансеризации по месту жительства.

Медицинские работники школы готовит необходимый пакет документов для выпускников - учащихся 9 и 11 классов (форма 086у,026у 159у).

Оформляются справки № 079/У для детей, отъезжающих в летние оздоровительные лагеря.

Оформляются справки № 086/У также для детей, желающих работать в летний период.

Проводится плановое ФЛГ- обследование детей старше 15лет,а также сотрудникам школы.

В течение всего года обеспечивается контроль за санитарным состоянием школы, детского сада и бассейна, о чем ведется соответствующая документация.

Медицинские работники принимают участие в проведении генеральных уборок медицинских помещений и бассейна.

Ведется контроль за питьевым режимом детей в течение дня.

Обеспечивается контроль за подбором мебели и рассадкой учащихся в школе и воспитанников детского сада, в соответствии с ростом, зрением, слухом.

Ведется контроль за проведением уроков труда и физкультуры. В соответствии с состоянием здоровья врачом даются допуски к соревнованиям.

Составляются ежемесячные отчеты по острой заболеваемости, вакцинации и движению вакцин.

3.Противо-эпидемическая работа.

Осуществляются карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Осуществляется контроль за приготовлением пищи и санитарным состоянием пищеблоков школы и детского сада.

Проводятся барьерные осмотры учащихся и воспитанников детского сада в начале учебного года и после всех каникул. Врачом и медсестрой активно выявляются больные дети , посещающие детский сад.

Проводится анализ острой (ежемесячно) и хронической (ежегодно) заболеваемости в школе и в детском саду.

Ежемесячно согласно плану профилактических прививок проводится вакцинация детей с предварительным опросом родителей и сбором их согласий на манипуляцию.

Организовывается плановая (2 раза в год) постановка пробы Манту, с целью раннего выявления туберкулеза, по результатам которой дети с гиперпробами, виражами, нарастаниями, а также с хроническими заболеваниями (025 форма) направляются в противотуберкулезный диспансер.

Подростки в возрасте 15 лет и старше, а так же сотрудники школы проходят ФЛГ обследование, которое организуется медработниками школы совместно с ФЛГ станцией.

Дети начальной школы проходя ежегодное плановое обследование на энтеробиоз, которое проводит медсестра школы. Контроль за обследованием на энтеробиоз проводится не реже одного раза в квартал у детей, посещающих бассейн (документация ведется медработниками бассейна).

Медработники ведут контроль за своевременностью обследования сотрудников школы и детского сада, и правильностью заполнения медицинских книжек.

4. Санитарно-просветительная работа.

Проведена беседа с первоклассниками, с родителями первоклассников о режиме дня и личной гигиене школьника.

Проводятся беседы с классными руководителями о состоянии здоровья подшефного класса.

Проведены беседы с классными руководителями о необходимости вакцинации школьников против гриппа.

Проводятся беседы с детьми о профилактике педикулеза.

Проводятся беседы с подростками о вреде курения.

Проводятся беседы с подростками о здоровом питании.

Проводятся беседы с учениками о профилактике травматизма.

Проведена беседа с девочками старше 10 лет и их родителями о необходимости прививки против вируса папилломы человека.

Прочитаны лекции в рамках дня здоровья ученикам на темы о сохранении зрения, об оказании первой медицинской помощи при различных экстренных состояниях, а в младшей школе о соблюдении личной гигиены.

Проводятся беседы с учителями и учениками в период карантина при инфекционных заболеваниях о правилах профилактики.

Проведены беседы в бассейне о важности физкультуры и спорта в жизни школьника.

Регулярно обновляется информация в медицинских уголках (школы, детского сада, бассейна).

Проведена беседа на родительском собрании по поводу приёма первоклассников, дана информация родителям о необходимой медицинской документации при поступлении в 1-й класс.

Глава 10 Отчет об информатизации ОУ

- ✓ Совместно с завучами введены в Параграф исходные данные на новый учебный период (учебный план, классы, учителя, нагрузка).
- ✓ Подготовлен к работе электронный Классный журнал (введено движение сотрудников, розданы права и пароли).
- ✓ Перемещены компьютеры начальной школы в новые учебные кабинеты.
- ✓ Проводился текущий ремонт и настройка оборудования к новому учебному году.
- ✓ Установлены и настроены три проектора в каб.335 (Сагала Т.А.), каб.407 (Веселова Е.А.), каб.422 (Федорова Т.Е.).
- ✓ Проводилась настройка новых проекторов.
- ✓ Установлены и настроены документ-камеры.
- ✓ Произведена установка и настройка **Windows 7** вместо **Windows XP** и пакета учебных программ в каб.306, 309, 209, 245.
- ✓ Переустановлено АРМ у зам.директора по АХР (Windows 7, Internet Explorer 11, Сrypto Pro, настроены принтеры, зарегистрирован ключ ЭЦП, настроен доступ к сайтам zakupki.gov.ru, bus.gov.ru, sberbank-ast.ru).
- ✓ Установлен и настроен ноутбук с принтером в музее.
- ✓ Произведена установка системы тестирования «Знак» в каб.424.
- ✓ Проведено пробное тестирование 4-х, 5-х, 8, 9, 11 классов в системе «Знак».
- ✓ Проведено тестирование в системе «Знак» учащихся 4Б класса (Руднева Т.П.).
- ✓ Проводилась закупка и заправка картриджей.
- ✓ Проводилось техническое сопровождение пробного сочинения.
- ✓ Проводилось техническое сопровождение Всероссийских Проверочных Работ.
- ✓ Пополнен справочник ТСО в АИС «Параграф».
- ✓ В рамках «Недели безопасного интернета» проведены тематические уроки в основной школе. Демонстрировались видеоролики на ТВ-панелях.
- ✓ Обновлена база правонарушений на компьютере социального работника.
- ✓ Разработан и введен в эксплуатацию новый официальный сайт школы.

- ✓ Школьный сайт приведен в соответствие требованиям регламентирующих документов.
- ✓ Своевременно выкладывались документы на школьный сайт.
- ✓ Восстановлен компьютер в каб.201
- ✓ Подключен ТВ к компьютеру в каб.406 (Женченко Т.В.).
- ✓ Заменен компьютер в каб.305 (Балуева Б.В.).
- ✓ Оборудован новый кабинет английского языка (каб.305). Установлен компьютер, принтер, подключены локальную сеть и Интернет. Обеспечен доступ к Электронному журналу.
- ✓ Заменен источник бесперебойного питания в каб.209 (Ткачева Е.В.).
- ✓ Подключен планшет в кабинете химии (каб.420).
- ✓ Восстановлена работа сканера в кабинете зам.директора по АХР.
- ✓ Установлен сканер и программное обеспечение в кабинете зам.директора по Дошкольному отделению.
- ✓ Проводилось сопровождение системы мониторинга знаний «Статград».
- ✓ Проводилась техническая поддержка работы с площадками «ЕИС Госзакупок», «Сбербанк-АСТ» и «Сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях».
- ✓ Проведена проверка и зарядка ноутбуков в лингафонном кабинете.
- ✓ Обновлен антивирус в мобильном классе (каб.334).
- ✓ Запущена в эксплуатацию система «Норд» в лингафонном кабинете.
- ✓ Проводилась работа по приему в 1-й класс.
- ✓ Проводилась техническая поддержка фестиваля «Стратегия будущего».
- ✓ Осуществлялась техническая поддержка НПК «Первые шаги в науку».
- ✓ Проведено социально-психологическое тестирование учащихся через Интернет.
- ✓ Проведена регистрация на портале Службы занятости Санкт-Петербурга.
- ✓ Выкладывались документы на сайт *bus.gov.ru*.
- ✓ Произведена регистрация в проекте IT – школа и заполнение анкет на сайте.
- ✓ Проводилось программное и эксплуатационное обслуживание школьного компьютерного оборудования.
- ✓ Организовано заполнение журналов ОДОД.
- ✓ Проведено тестирование в системе «Знак» учащихся, сдающих ОГЭ по географии.
- ✓ Проведен комплекс работ для улучшения работы серверов.
- ✓ Созданы образы дисков для компьютеров Director и Manager.
- ✓ Установлена новая версия Mimio в детском саду.

- ✓ Заменен принтер в средней группе детского сада.
- ✓ Напечатано 100 цветных буклетов для фестиваля инновационных педагогических идей.
- ✓ Проводилось техническое сопровождение фестиваля инновационных педагогических идей.
- ✓ Закончена активация и обновление антивирусных баз «Антивируса Касперского» на всех школьных АРМ.
- ✓ Силами фирмы «Интекс» проведены профилактика и ремонт школьных компьютеров.
- ✓ Восстановлен компьютер из каб.305 (Балуева Б.В.) и установлен в каб.426 (Компьютерный класс 2).
- ✓ Проведена внутренняя инвентаризация наличия техники в кабинетах.
- ✓ Проведена регистрация учителей и учеников 2А, 2Б, 2В, 6А, 6Б, 6В,11А классов на сайте «Служба здоровья образовательных учреждений».
- ✓ Проведено тестирование ГККО 4-х, 5-х, 8, 9, 11 классов.
- ✓ Проведены ВПР в 4-х, 5-х, 11-м классах.
- ✓ Проведено анкетирование педагогов школы и детей выбранных классов в рамках
- ✓ Мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды.
- ✓ Проводилось формирование отчета по мониторингу «Здоровье в школе».
- ✓ Проводилась подготовка и демонстрация материалов к праздникам и памятным датам.
- ✓ Проводился мониторинг заполнения учителями электронного Классного журнала.
- ✓ Настройка модуля печати аттестатов. Печать аттестатов выпускникам 9-го и 11-го классов.
- ✓ Продолжалась регистрация родителей в Электронном дневнике.
- ✓ Осуществлялась поддержка системы школьного документооборота.

Глава 11 Отчет о работе школьного бассейна

Содержание

1. Плавание

1.1 Учебная деятельность

1.2 Внеурочная деятельность

1.3 Методическая работа

2. Лаборатория

3. Медицина

4. Уборка

Плавание Педагоги: Алексеева О.В., Крейс О.Е., Хазова Ю.В.

Учебная деятельность

В учебном году дважды (в сентябре и январе) проводились беседы по технике безопасности, правилам посещения бассейна и личной гигиены с учащимися, посещающими уроки плавания (1-9 классы). Выступление на родительском собрании в сентябре 2016 года, было посвящено ознакомлению родителей с правилами посещения бассейна их детьми, расписанию уроков и технике безопасности на уроке. На родительском собрании в январе 2017 года выступление акцентировалось на возникающих вопросах у родителей.

Согласно расписанию учащиеся 1-3 классов занимались в малой чаше, 4-9 классов в большой чаше, подготовительная группа д/с в малой чаше, девять 3^х классов из приходящих школ (146,159,186 и 192 школы), занимались в малой и большой чаше и успешно освоили программу первого года обучения. По итогам года наблюдается высокий уровень освоения образовательной программы. В феврале 2017 года прошли школьные соревнования по плаванию. В соревнованиях приняли участие ученики 1-4 классов, победители и призеры в параллелях были награждены грамотами. Учащиеся проявили большой интерес и стремление к победе. 6 декабря участвовали в городских соревнованиях по плаванию среди учащихся 8 – 10 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, 14 февраля среди учащихся 6 – 7 классов, 14 марта учащихся 5-х классов. На протяжении учебного года учащиеся нашей школы прошли тестирование в рамках норм ГТО, показав достойный уровень плавательной подготовки.

Внеурочная деятельность

Согласно плану в августе 2016 года был открыт набор в группы плавания во внеурочное время, была открыта группа водное поло. Было набрано 18 групп, 272 занимающихся, ко второй половине года количество занимающихся увеличилось до 348 человек, в сравнении с предыдущим годом количество занимающихся выросло (сентябрь 2015 - 215чел., январь 2016 –285чел.).

1 группа «Мать и Дитя», 8 групп дошкольного возраста (4-6 лет), 5 группы младшего школьного возраста (7-10 лет), 3 группы среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет), 1 группа водное поло (1-3 класс). Занятия проходили согласно расписанию с 12 сентября 2016 по 30 мая 2017 года. В сентябре и январе были проведены инструктажи по технике безопасности и правилам посещения, в декабре и мае прошли открытые занятия для родителей. Проводились игры и эстафеты, мини соревнования.

Методическая работа

В течение учебного года Алексеева О.В. посетила мероприятия организованные городским учебно-методическим объединением заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов образовательных учреждений Санкт-Петербурга:

29.09.2016 совещание по вопросам работы ГУМО на 2016-2017 уч.г.

19.01.2017 совещание по итогам работы ГУМО за I полугодие 2016-2017уч.г..
Корректировка плана работы ГУМО на II полугодие 2016-2016 уч.г., и семинар «Судейство соревнований по плаванию. Вопросы и ответы» на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

06.02.2017 модульное занятие "Социально-психологические особенности профессиональной деформации и профессионального выгорания". На базе Аничкова дворца.

19.05.2016 совещание. Отчет работы ГУМО в 2015-2016 уч.г. Перспективное планирование работы ГУМО

Алексеева О.В. прошла курсы повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)». Организованные ГБНОУ «Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных».

Алексеева О.В., Крейс О.Е., Хазова Ю.В. прошли курсы повышения квалификации «Обучение навыка оказания первой помощи в образовательной организации».

Алексеева О.В., Крейс О.Е., Хазова Ю.В. приняли участие в организации и проведении семинара с межрегиональным участием «Имидж образовательной организации: традиции и инновации».

Алексеева О.В. стала участником семинара «Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе», выступив с темой «Методы организации работы учителей начальной школы с ученическим дневником «Учимся быть здоровыми!»».

22 марта 2017 года Алексеевой О.В. присвоена I квалификационная категория.

Лаборатория Ответственный: Александрова Н.Л.

На период с сентября 2016г. по май 2017г. В соответствии с договорами № Б0000053 11.01.2016г. и № Б60000029 от 08.12.2016г. были запланированы сдачи проб воды и смывов с поверхностей (периодичность сдачи анализов определена нормами СанПиН 2.1.2.118503).

План-график производственного контроля за эксплуатацией плавательных бассейнов в 2016г. (сен-дек)

Дата	Вода бак. анализ	Вода хим. анализ	Вода параз. исслед.	Смывы БГКП	Смывы паразит.
12.09.2016	+	+	+	+	+
28.09.2016	+				
06.10.2016	+				
11.10.2016		+			
27.10.2016	+				
16.11.2016	+	+			
30.11.2016	+				
14.12.2016	+	+			
28.12.2016	+				

Анализы сданы в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СПб» (СПб, Карпинского, д. 27). Все сданные анализы по полученным результатам, соответствуют нормам САНПИН.

План-график производственного контроля за эксплуатацией плавательных бассейнов в 2017г.(январь-май)

Дата	Вода бак. анализ	Вода хим. анализ	Вода параз. исслед.	Смывы БГКП	Смывы паразит.
16.01.2017	+	+	+	+	+
30.01.2017	+				
13.02.2017	+	+			
27.05.2017	+				
13.03.2017	+	+			
27.03.2017	+				
10.04.2017	+	+			
24.04.2017	+				
15.05.2017	+	+			
29.05.2017	+				

Анализы сданы в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СПб» (СПб, Карпинского, д. 27). Все сданные анализы соответствуют нормам САНПИН.

После проведения проверки Роспотребнадзора (в декабре 2016г.), в бассейне были начаты ежедневные измерения органолептических показателей (мутность, цветность, запах) в соответствии ГОСТам 3351-74, 1030-81. С 21.04.2016г., в связи с приобретением портативного турбидиметра НИ 98703, в бассейне ведется ежедневный замер мутности по ГОСТу 3351-74.

Лаборантом Александровой Н.Л. ведется постоянный мониторинг показателей температуры воды и воздуха бассейна, показателя РН, содержание общего и остаточного Сl в воде бассейна, ежедневные измерения органолептических показателей (цветность, запах) в соответствии ГОСТам 3351-74, 1030-81. С 21.04.2016г., мутности турбидиметром НИ 98703, по ГОСТу 3351-74., даты смены фильтров, учет количества посещающих бассейн, рассчитываются нормы подачи коагулянта, все показатели фиксируются в соответствующих журналах.

Как оператор хлораторной установки, Александрова Н.Л. определяет норму подачи Сl в бассейн с его учетом его остаточного содержания в воде.

Пылесосные работы по очистке чаши бассейна проводятся по мере загрязнения, но не реже 2 раз в неделю.

1. Медицина *Сотрудники: Теленко Н.В., Кострюкова И.Н., Ли Л.В., Реброва М.А., Аграновская А.М.*

Составление списков детей, посещающих бассейн, с указанием допуска по результатам медицинского осмотра и обследованию на энтеробиоз (не реже 1 раза в квартал, согласно САНПИН). Осмотр детей и оказание необходимой неотложной помощи фиксировались в журналах.

2. Уборка *Сотрудники: Скворцова Е.Н.*

Ежедневно производится уборка туалетов, душевых, раздевалок, коридоров, тренерских комнат, переходов, кабинетов и залов плавательных бассейнов, очистка трапов в душевых и залах бассейна. Дезинфекция туалетов, душевых, раздевалок, обходных дорожек, скамеек, дверных ручек и поручней. Генеральная уборка помещений бассейна была проведена 3 ноября 2016 года во время осенних каникул, 29 марта 2017 года во время весенних каникул, с 31 мая по 2 июня 2017 года.