



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №653
с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского)
Калининского района города Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора*

Публичный доклад

Итоги деятельности образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году

Историческая справка

Средняя школа-интернат № 4 была открыта в 1956 году

С 1957 года началось углублённое изучение языка хинди. Это событие было приурочено к 10-й годовщине провозглашения независимости Индии

С 1991 года в школе вводится углублённое изучение английского языка

С июня 1993 года средняя школа-интернат реорганизована в школу с углублённым изучением хинди и английского языков № 653 с пришкольным интернатом

В 2000 году пришкольный интернат был упразднён

Особенности и отличия нашей школы

Два иностранных языка: английский и хинди

Отношения учителей и учеников строятся по принципу взаимного уважения и доброжелательности.

Наша школа – школа равных больших возможностей.

Наша школа многонациональная, толерантная.

Методическая тема школы:

«Новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса для реализации приоритетов ФГОС второго поколения».

Достижения:



Высокий уровень образованности школьников;

- ✚ Создание атмосферы сознательной дисциплины, взаимодействие всех членов педагогического коллектива в заботе о здоровье учащихся;
- ✚ Комфортные условия для труда учителя и ученика;
- ✚ Высокий уровень нравственной воспитанности ребенка, выпускника;
- ✚ Обращение к лучшим традициям России и Санкт-Петербурга в патриотическом воспитании;

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- ✚ Дальнейшее развитие целевых программ;
- ✚ Повышение качества образования и уровня образованности учащихся на основе современных информационных технологий;
- ✚ Информатизация учебно-воспитательной работы: выпуск школьной газеты, издание школьного журнала для родителей к памятным датам;
- ✚ Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, создание условий для самореализации личности;
- ✚ Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- ✚ Постоянное развитие материально-технической базы школы.

Решаемые проблемы:

- ✚ Сотрудничество с родителями в образовательном процессе, в нравственно-патриотическом воспитании, спортивно-оздоровительной работе с учащимися (Совет родителей);
- ✚ Формирование коммуникативной культуры участников образовательного процесса;
- ✚ Интеграция гуманитарных курсов в системе филологического образования;
- ✚ Освоение нетрадиционных педагогических технологий;
- ✚ Использование краеведческого материала в направлениях патриотического воспитания;
- ✚ Сохранение и развитие кадрового потенциала школы;

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия: Серия 78Л01 № 0000480; Регистрационный № 0469 от 21 мая 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации №299 серия 78А01; регистрационный №0000288 от 15 марта 2013 года. Приложение серия 78А01 №0000387

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в спальном районе на окраине города. Ближайшие образовательные учреждения - школа № 192. Специализация: гимназическая программа – гуманитарные, классы естественно-научного цикла; школа № 156. Специализация: с углубленным изучением информатики; Школа № 159: Специализация: углубленное изучение английского языка; школа № 184. Специализация: Территориальный учебно-педагогический комплекс северный, класс МЧС.

Рядом со школой расположен ДДТ, который является методическим центром района по гражданскому и патриотическому воспитанию, краеведению, туризму и экологии.

1.4. Филиалы (отделения).

В Образовательном учреждении создано и действует на основании Положения о структурном подразделении (без образования юридического лица) отделение дошкольного образования, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Численность воспитанников дошкольного отделения – 102 чел.

Численность учащихся на первой ступени обучения (1-4 класс) – 273 чел

Численность учащихся на второй ступени обучения (5-9 класс) – 225 чел

Численность учащихся на третьей ступени (10-11 класс), обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов – 32 чел

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Реализация программы развития до 2015 года «Качество через открытость и сотрудничество»

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Руководитель образовательного учреждения - Шубина Елена Николаевна

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Место нахождения Образовательного учреждения: 195271, Санкт-Петербург, проспект Мечникова, дом 5, корпус 1, литер А.

Телефон, факс: 543 - 51 - 50

E-mail: it653@mail.ru

Адрес сайта: <http://schools653.ucoz.org/>

Формами самоуправления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей Образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

- общеобразовательная программа дошкольного образования;

- общеобразовательная программа начального общего образования;

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Учащиеся в школе изучают два иностранных языка: хинди и английский. Изучение английского языка начинается со второго класса в начальной школе. При изучении английского языка классы делятся на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). С первого класса ведутся дополнительные занятия по английскому языку. Учащиеся являются призёрами районных, городских олимпиад и Международной игры «Британский бульдог».

Изучение языка хинди начинается с 5-го класса по 2 часа в неделю. Учащиеся не только учатся говорить, читать и писать на языке хинди, но ещё знакомятся с литературой, культурой и искусством Индии. С первого класса проводятся дополнительные занятия по языку хинди. В школе работают два ансамбля индийского танца: классического и современного. Традиционно в школе отмечают два индийских праздника: праздник огня «Дивали» и праздник красок «Холи» с участием представителей индийского консульства. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах, проводимых Восточным институтом, и становятся победителями и призёрами. Участники ансамблей классического и современного танца неоднократно становились победителями Всероссийского конкурса исполнителей индийского танца.

Преподаватели кафедры языка хинди принимают активное участие в работе, проводимой школой, по предоставлению педагогического мастерства.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

- Понедельник – пятница с 7 часов 00 минут до 20.00 часов, суббота с 8 часов 15 минут до 18 часов 00 минут в соответствии с нормами трудового законодательства.
- дошкольное отделение: понедельник-пятница с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.
- В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

- На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.
 - Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.
 - Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет – 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа имеет современную материально-техническую базу:

- рабочие места учителей оснащены ПК, принтером, сканером, мультимедийным проектором, ЖК телевизором;
 - учебные кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми бактерицидными рециркуляторами воздуха;
- в школе имеется:
- современный медицинский кабинет,
 - современная столовая с большим и малым обеденными залами на 132 посадочных места,
 - современная медиатека и лингафонный класс,
 - конференц-связь,
 - современный конференцзал.

Учащиеся обеспечены индивидуальными шкафчиками.

3.3. IT-инфраструктура.

28 предметных кабинетов оснащены компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами.

В 13 кабинетах имеются интерактивные доски, в большинстве кабинетов – телевизоры.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены мебелью и оборудованием, входящими в комплект «Предметный кабинет естественно-научного цикла».

В школе имеется также лингафонный кабинет, где на ноутбуках учеников установлено программное обеспечение, позволяющее организовать работу в группах, получать индивидуальные задания от учителя, обмениваться информацией по локальной сети класса.

Два современных компьютерных класса по 15 рабочих мест оборудованы всем необходимым для успешного изучения информационных технологий на практике.

В медиатеке оборудовано рабочее место для верстки и печати школьной газеты, установлены проектор и 5 ноутбуков для проведения библиотечных уроков, развернута студия для проведения сеансов видеоконференцсвязи, оборудование для которой также имеется в нашей школе.

В актовом зале школы установлено самое современное оборудование. Это и компьютеры, и длиннофокусный проектор как в кинотеатре, микшеры, микрофоны обычные и радио-, акустические системы высокого класса, разнообразное светотехническое оборудование.

Общий парк компьютеров составляет более 100 единиц. Около 70 компьютеров подключены к школьной локальной сети, реализован электронный документооборот. Теперь нет необходимости разносить бумажные документы по кабинетам. Исполнители получают поручения в виде электронных документов, передаваемых по сети, и имеют

возможность тем же путем отправить отчеты для администрации, обменяться информацией с коллегами или распечатать необходимые материалы на своем рабочем месте.

Разумеется, что на всех школьных компьютерах установлено только лицензионное программное обеспечение. Большое внимание также уделяется вопросу антивирусной защиты компьютеров. Сетевая антивирусная программа позволяет, как автоматически обновлять антивирусные базы через Интернет, так и накапливать на сервере информацию о наличии вирусов на любом компьютере в сети.

В школе работают информационные системы: на плазменных панелях в холлах показывается информация о работе школьного самоуправления, конкурсах, мероприятиях. Крутятся видеоролики к праздникам, обнародуются лучшие презентации учащихся, вывешиваются замещения уроков.

Такого же рода информация помещается и на интерактивном киоске в холле школы. Кроме того, отсюда можно зайти на школьный сайт, на котором постоянно обновляется информация различного характера: ведется хроника событий, даются объявления, выкладываются нормативные документы.

В школе ведутся базы данных по льготным проездным билетам учащихся, по питанию, по профилактике правонарушений. В базу данных «Параграф» заносятся данные о движении сотрудников, учащихся, успеваемости, библиотечном фонде. Также внедрен сервис для родителей учащихся «Электронный дневник», который позволяет через Интернет просматривать оценки учащихся, присутствие или отсутствие их на уроках, контролировать выполнение домашнего задания и т.д.... Благодаря наличию в каждом кабинете компьютера, подключенного к школьной локальной сети, учителя имеют возможность ставить текущие оценки в электронный «Классный журнал» прямо на уроке.

Объявления для учителей и замещения уроков, как и многая другая информация, выкладываются в сетевых папках, доступных с любого компьютера в локальной сети школы. Кроме того, учителя получают рассылки документов на их адреса электронной почты. Некоторые учителя вместе с учениками осваивают технологии сетевого взаимодействия через Интернет: обмениваются письмами, документами, ссылками на интересные сайты к различным урокам, делают блоги в Интернете.

Наши учителя постоянно учатся: работе с техникой, с различными программами, с новыми методиками, повышают свою квалификацию на курсах разного уровня.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный бассейн (2 часа), стадион, современный спортивный и тренажёрный зал; раздевалки оборудованы душевыми кабинами.

**Дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 653
Калининского района Санкт-Петербурга имени
Рабиндраната Тагора**

**Общие
характеристики
заведения**

ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора включает в себя 4 группы для детей дошкольного отделения. Группы работают с осуществлением общего развития воспитанников и делятся, согласно возрасту детей, на группы: младшая (дети с 3 до 4 лет), средняя (дети с 4 до 5 лет), старшая (дети с 5 до 6 лет) и подготовительная (дети с 6 до 7 лет). В каждой группе по 24 - 25 ребенка.

ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора находится на пр. Мечникова д.5., корпус 1, Литер А

Наше дошкольное отделение открылось 01 сентября 2010 года. Все помещения новые и уютные. Групповые включают в себя: приемную, игровую комнату, спальню, туалетные помещения, помещения для мытья и хранения посуды (буфетная). Группы расположены на первом и втором этажах здания школы (младшая и средняя на первом этаже, старшие на втором), детский сад имеет свой изолированный вход. Также на первом этаже находятся: прачечная, медицинский блок, пищеблок. На втором этаже располагаются кабинеты, музыкальный и физкультурный залы, кабинет логопеда.

Режим работы: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное отделение обеспечивает детей сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для их нормального роста и развития.

Директор школы обеспечивает условия работы педагогов с детьми в дошкольном отделении. Заместитель директора – проводит мониторинг на предмет соответствия личности педагога профессии, проводит ротацию кадров (осуществляет подбор воспитателей на группы) в соответствии с требованиями профессиограммы.

Создает условия для психологического комфортного пребывания воспитателя на территории дошкольного отделения. Планирует и организует традиционные формы работы и нетрадиционные: праздники, развлечения для педагогов, планирует работу с родителями. Директор утверждает проект планов заместителя.

Зам. директора осуществляет контроль за реализацией ориентированно-личностной модели взаимодействия воспитателя с детьми. Директор создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Зам. директора способствует комфортному взаимодействию воспитателей, родителей, директора.

Распоряжением Комитета по образованию от 20.11.2008г. № 1633-р «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2012г. № 762-р «О внесении изменений в распоряжение комитета по образованию от 20.11.2008 № 1633-р» определен новый порядок комплектования дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с регламентом деятельности Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - Комиссия), утвержденного распоряжением администрации

Калининского района Санкт-Петербурга от 28.10.2011 № 1201-р, **выдача направлений в дошкольные учреждения на 2015-2016 учебный год начался с 1 февраля 2015 года.** В первую очередь Комиссия рассматривает заявления льготных категорий граждан, а затем - заявления с учетом регистрационного номера. Выдача направлений осуществляется по приглашению Комиссии.

Информация о ходе рассмотрения заявлений будет размещаться на сайте системы образования Калининского района: <http://oo-kalina.ru>.

Комиссия работает по адресу: ул. С.Ковалевской, д.16, к.6,

понедельник – вторник с 14.00 до 18.00

четверг – с 10.00 до 12.00, с 14.00 до 17.00

С 08.04.2011 прием заявлений для постановки на учет в детские сады Калининского района осуществляется:

-через Интернет-портал электронных услуг Санкт-Петербурга «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (<http://www.gu.spb.ru/>);

-через структурное подразделение Санкт-Петербургского учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг».

«Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» Калининского района располагается по следующим адресам: Гражданский пр. д.104, и Кондратьевский пр. д.22.

Часы работы: ежедневно с 9 до 21. Прием документов заканчивается в 20.30.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 762-р от 22.03.2012

Для постановки на учет необходим следующий пакет документов:

- заявление-анкета;
- сведения о документе, удостоверяющем личность заявителя
- сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя ребенка;
- сведения о документе, подтверждающем право на внеочередное или первоочередное устройство ребенка в ОУ, а также на содействие в устройстве ребенка в ОУ;
- сведения о свидетельстве о рождении ребенка;
- сведения о документе, удостоверяющем наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- сведения о документе, удостоверяющем личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- сведения о документе, подтверждающем законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства (вид на жительство,

	<p>либо разрешение на временное проживание, либо виза и (или) миграционная карта, либо иной документ, предусмотренный федеральным законом или международным договором Российской Федерации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о медицинском заключении: медицинской карте ребенка (форма № 026/У), заключении центральной медико-психолого-педагогической комиссии, либо заключении территориальной медико-психолого-педагогической комиссии для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка, часто болеющего, ребенка с туберкулезной интоксикацией; - согласие на обработку персональных данных; <p>Вне очереди принимаются дети судей, прокуроров, следователей, дети военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в результате участия в выполнении задач по обеспечению безопасности и защите граждан РФ, проживающих на территориях Южной Осетии и Абхазии, дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, указанных в пунктах 1, 2 и 6 части первой статьи 13 Закона Российской Федерации от 15.05.1991 № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС."</p> <p>В первую очередь принимаются дети инвалидов I и II групп, дети из многодетных семей, дети из семей, в которых воспитывается ребенок инвалид, дети, родители (один из родителей) которых находятся на военной службе; дети работников ОУ; дети, братья и сестры которых посещают данное ОУ; дети сотрудников милиции; дети сотрудников милиции, дети сотрудников милиции, погибших (умерших) в связи с осуществлением служебной деятельности либо умерших до истечения одного года после увольнения со службы вследствие ранения (контузии), заболевания, полученного в период прохождения службы; дети сотрудников милиции, получивших в связи с осуществлением служебной деятельности телесные повреждения, исключающие для них возможность дальнейшего прохождения службы, дети граждан, уволенных с военной службы, дети из неполных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Условия содействия для поступления в ОУ детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (подтверждается документом, выданным органами социальной защиты населения) - дети, находящиеся под опекой; дети безработных; дети беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>По вопросам постановки на учет в детские сады Калининского района можно обращаться в Комиссию по комплектованию государственных образовательных учреждений Калининского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p>
<p>Особенности образовательного процесса</p>	<p><u>Реализуемая образовательная программа:</u></p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната</p>

Тагора для воспитанников с 3 до 7(8) лет групп общеразвивающей направленности

Программа направлена на:

- формирование общей культуры личности каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих их социальную успешность;
- укрепление здоровья детей, профилактику отклонений в физическом и (или) психическом развитии.

Программа нацелена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Воспитательные задачи связаны с воспитанием положительного, эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, с развитием эмоциональных переживаний, чувств, социального опыта, с формированием духовно-нравственных ценностей, а также ориентированы на создание эмоционального комфорта, ощущения радости от совместной деятельности и общения ребенка со взрослыми и сверстниками.

Образовательные задачи направлены на удовлетворение познавательных потребностей, формирование познавательной активности ребенка в разных видах деятельности; на формирование в сознании ребенка «детской картины мира».

В детском саду организована совместная работа со школой:

Для воспитанников подготовительной группы был проведен открытый урок учителем Наталией Юрьевной Соколовой. Ребята унесли с собой желание скорее прийти в 1 класс.



Ученики из школьного самоуправления регулярно посещали дошкольное отделение:

- На День учителя занимались с детьми



- Принимали участие в детских праздниках



- Провели масленичную неделю:
- Показали спектакль «Как Машенька весну искала»



- Играли с ребятами на прогулке



- Помогали детям изготавливать поделки



Учитель начальных классов Жанна Анатольевна со своими учениками показали ребятам сказку «Золушка»



Ребята подготовительной группы посетили школьную библиотеку. Библиотекарь Оксана Александровна провела ознакомительную экскурсию.



Учащиеся дополнительного образования выступали в дошкольном отделении с индийскими танцами



Учащиеся начальной школы были участниками недели театра в старшей и подготовительной группах.



Воспитанники дошкольного отделения выступают на концертах в школе



Родители принимают активное участие в конкурсах дошкольного отделения



Условия осуществления образовательного процесса

В ГБОУ СОШ № 653 созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Имеются дополнительные помещения, оборудованные согласно требованиям СанПина, для проведения дополнительных услуг.

Музыкальный зал оснащен оборудованием и атрибутами для проведения музыкальных занятий и праздников

Праздник осени.



День Матери.



Новый год



Праздник пап.



Праздник мам.



Выпускной бал.



9 Мая



В этом учебном году педагоги принимали коллег методического объединения.



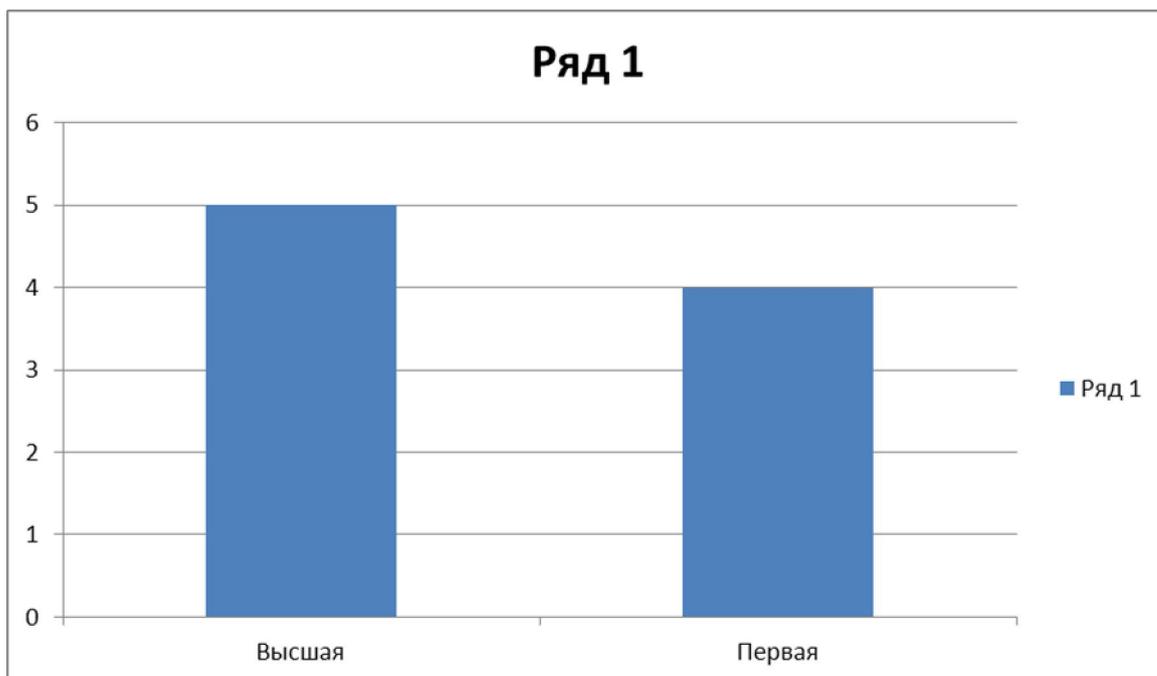
	<p>Дисциплина в нашем детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, родителей (их законных представителей) воспитанников и работников ГБОУ СОШ № 653. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.</p> <p>Все помещения в детском саду после капитального ремонта. Оснащены мебелью, игрушками, компьютерами, ЖК панелями, пианино, синтезатором, муз. центрами, mіmіo, дидактическими играми, методической литературой, костюмами (взрослыми и детскими) для костюмированных праздников, в световом просвете для наблюдений стоит аквариум. Музыкальный зал ежегодно пополняется музыкальными инструментами. Спортивный зал ежегодно пополняется спортивным инвентарем.</p>
<p>Кадровый потенциал</p>	<p>На дошкольном отделении работает 11 педагогов, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель - 1 человек • Инструктор физического воспитания - 1 человек (первая квалификационная категория) • Учитель-логопед - 1 человек (первая квалификационная категория) • Воспитатели - 7 человек с первой квалификационной категорией - 1 человек без квалификационной категории 9 человек имеют высшее образование 2 – среднее специальное образование <p>Педагоги детского сада имеют стаж педагогической деятельности: до 5-ти лет - 3 человека 5-20 лет – 8 человек</p> <p>Кадровый состав профессионально развивается.</p> <p>В 2014 – 2015 учебном году прошли обучение по программе «Современная образовательная модель воспитания, развития и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении» - 1 человек; «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» - 4 человека; «Гендерная психология в образовании» - 1 человек; «Педагогический процесс в ДОО: технологии психолого-педагогического сопровождения в условиях внедрения ФГОС ДО» - 2 человека. Один педагог прошел профессиональную переподготовку и получил квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста». Один педагог получил первую квалификационную категорию.</p> <p>В дошкольном отделении ГБОУ СОШ № 653 кроме традиционных форм работы с кадрами, такими как: педсовет, семинар, консультация мы используем психологические тренинги, цель которых – создать благоприятный климат в коллективе, познакомит коллег друг с другом, обучить отстаивать свои мысли и чувства, способствовать разрешению конфликтных ситуаций, не бояться проявлять творческую инициативу, быть организаторами идей.</p>
<p>Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Критериями и показателями эффективности воспитательной системы являются положительные результаты диагностики педагогического процесса.</p> <p>Программа художественно-эстетической воспитательной работы дошкольного отделения включает в себя:</p> <p>Цель учреждения:</p>

	<p>Развитие личности ребенка через овладение языком искусств.</p> <p>Задачи нашей деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать эстетическое отношение к миру и художественное развитие ребенка средствами искусства. 2. Развивать детское творчество в различных видах деятельности. 3. Развивать художественно-творческие способности ребенка (музыкальные, изобразительные). 4. Формировать умение интегрировать различные виды художественной деятельности. 5. Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений. <p>Семья-основа в деле воспитания подрастающего поколения. Родители-приемники педагогического опыта, поэтому в дошкольном отделении определены следующие задачи в работе с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наладить контакт с родителями • Сделать прочным сотрудничество в достижении общей цели воспитания <p>В связи с этим сотрудники детского сада используют разнообразные формы работы с семьей – совместное творчество детей родителей, воспитателей, участие в праздниках предусмотренных требованиям программы, организации досугов. Педагогическое просвещение родителей – оформление выпусков стенгазет по проведенным мероприятиям, подбор необходимой просветительской педагогической информации, беседы, консультации, собрания, мастер-классы.</p>
--	--

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора работает 9 педагогов начальной школы и 10 воспитателей ГПД. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

4 педагога имеют первую квалификационную категорию



Подходы к обучению и воспитанию детей в начальной школе.

- ✓ Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
- ✓ Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству.
- ✓ Обучая воспитывать, воспитывая обучать.
- ✓ Обучение и воспитание эффективны, если они системны.
- ✓ Школа живой организм. Её сердцевина - общность детей и взрослых, построенная на демократических и гуманистических принципах, объединенных общими целями, деятельностью и ответственностью, высоконравственными отношениями.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

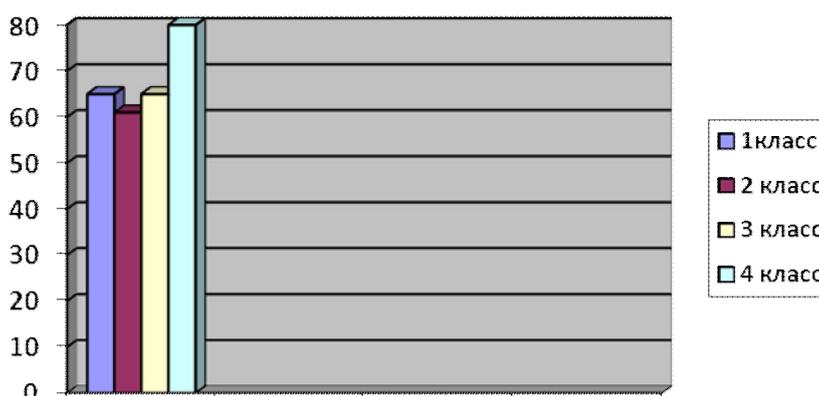
Общее число учащихся начальной школы - 271

1 классы – 65

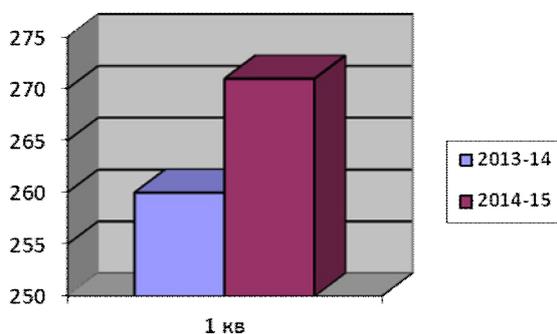
2 классы – 61

3 классы – 65

4 классы – 80



Сравнение с показателями прошлого учебного года приводит к выводу об увеличении числа прибывших учащихся. (2013-14 учебный год – 260 человек, 2014-15 учебный год – 271 учащийся).



С 1 февраля текущего года осуществляется прием заявлений в 1-ый класс. Для проведения приёмной комиссии были организованы встречи родителей будущих первоклассников с учителями, администрацией школы.

КАЧЕСТВО ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 3–4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях выполнить задание поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта. В этом случае напряжение сил дает не только приращение УУД, но и чувство удовлетворения от успешного завершения выбранной работы.

Творческие задания, которые предлагаются ученикам начальной школы – первый этап подготовки учащихся ГБОУ СОШ №653 к участию в научно-практической деятельности, которая стала одним из традиционных направлений работы школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- проведение занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям в рамках ФГОС.

Начальное общее образование, призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, навыками логического мышления, умениями самоконтроля, овладение культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся, а также на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку индивидуальности ребенка. Учебный план создает условия для достижений учеником обязательного минимума содержания образования, образованности на уровне элементарной грамотности и

формирование функциональной грамотности, создает условия для овладения учеником коммуникативных умений и навыков.

Отличительной особенностью учебного плана является использование в первых, вторых, третьих и четвертых классах образовательной программы «Школа 2100».

УМК «Школа 2100» отвечает требованиям стандартов нового поколения и дает возможность соответствовать требованиям начального школьного образования и органично решает вопросы преемственности между ступенями образования. Успешность комплекса в том, что он создан единым творческим коллективом по принципу «минимакса», т.е. каждый обучающийся усваивает столько материала, сколько ему необходимо по его индивидуальным способностям в соответствии с условиями его развития.

Обучение по программе «Школа 2100» дает возможность соответствовать новым стандартам начального общего образования, органично решает вопросы преемственности между начальной и средней школой.

Классы в начальной школе располагаются на первом и втором этажах школы. Занятия в начальной школе начинаются в 9.00 и проводятся в первую смену.

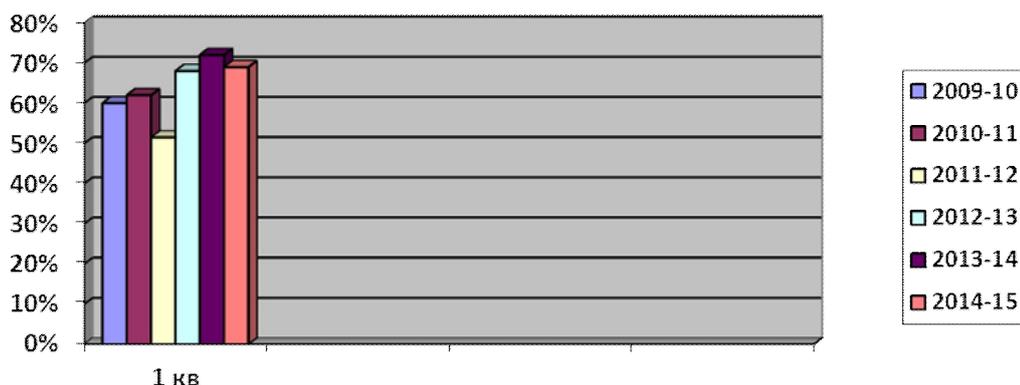
По окончании учебных занятий в начальной школе начинает работу группа продленного дня (ГПД). Режим работы групп продленного дня предусматривает прогулку на свежем воздухе (при условии хорошей погоды до 1 часа 30 минут), обед, занятия внеурочной деятельностью, выполнение домашних заданий (консультационные часы проводят учителя начальной школы и учителя английского языка), занятия в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования (ОДОД).

Время, предназначенное для отдыха, ученики начальной школы проводят на спортивной площадке, оборудованной специальными тренажерами. Также возможно проведение занятий в тренажерном и в спортивных залах. Воспитатели групп продленного дня проводят занятия с подвижными играми. Учащиеся начальной школы имеют возможность посещать спортивные кружки и секции во второй половине дня (по расписанию ОДОД). В систему дополнительного образования включены предметы двигательного-активного характера (хореография, балльные танцы, спортивные игры, бассейн, настольный теннис, футбол).

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний: доля % учащихся, успевающих по предметам на «4» и «5»

- ✓ 2009 - 2010:- 60%
- ✓ 2010 - 2011:- 62%
- ✓ 2011 - 2012:- 51,5%
- ✓ 2012 - 2013:- 68 %
- ✓ 2013 - 2014:- 72 %
- ✓ 2014 - 2015 – 69 %



В течение трех лет уровень качества знаний не опускается ниже 68 %. Эти цифры подтверждают качественную, стабильную подготовку учащихся.

- Доля % учащихся, участников предметных олимпиад (3-4 классы)
✓ 100%

- **Районный уровень (участников - призеров)**

2009-2010: 5 участников, 4 призера

2010-2011: 2 участника, 1 призер

2011-2012: 4 участника, 3 призера

2012-2013: 6 участников, 3 призера

2013 – 2014: 6 участников, 2 призера, 1 победитель

2014 – 2015 8 участников из них 4 победителя



Победители районного тура предметных олимпиад:

Лубкина Юлия 4 Б класс

Демидова Анастасия 4 А класс

Моисеев Федор (победитель двух олимпиад) 4 Б класс

- **Городской уровень (призеры)**

2009-2010: 5

2010 -2011: 2

2011-2012: 2

2012-2013: 1

2013 – 2014: 1 победитель

2014- 2015 1 победитель

- **Федеральный уровень (призеры)**

2008-2009: 0

2009-2010: 3

2010-2011: 0

2011-2012: 1

2012-2013: 0

2013- 2014: 1 победитель

2014 -2015 1 победитель

○ **Количество открытых уроков, всего**

- ✓ 2009 - 2010:- 14
- ✓ 2010 - 2011:- 6
- ✓ 2011 - 2012:- 8
- ✓ 2012 - 2013:- 8
- ✓ 2013 - 2014:- 10
- ✓ 2014 – 2015- 12

○ **Количество открытых внеклассных мероприятий**

- ✓ 2009 - 2010:- 15
- ✓ 2010 – 2011:- 12
- ✓ 2011 - 2012:- 14
- ✓ 2012 - 2013:- 18
- ✓ 2013 - 2014: - 21
- ✓ 2014 – 2015 - 22

○ **Доля % уроков с использованием ИКТ**

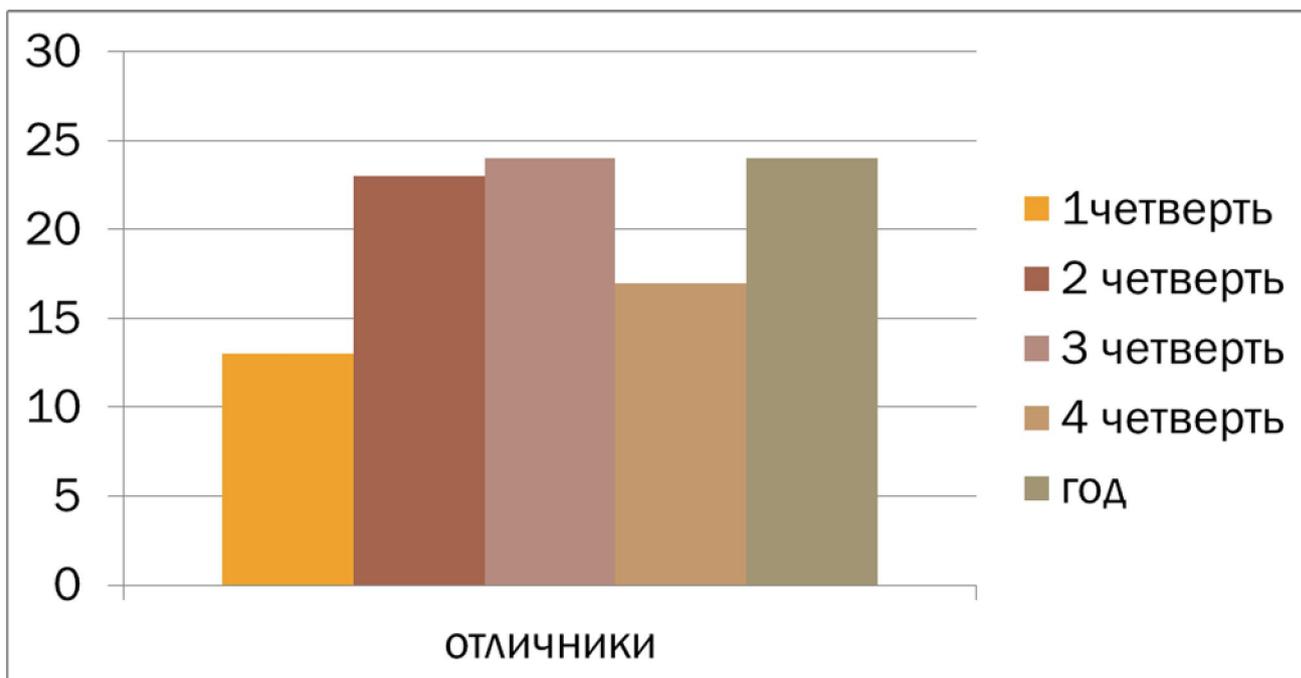
- ✓ 2009 - 2010: -13%
- ✓ 2010 - 2011: -30%
- ✓ 2011 - 2012: - 60%
- ✓ 2012 - 2013: -72%
- ✓ 2013 - 2014: -73%
- ✓ 2014 - 2015 -74%

○ **Доля % учащихся, посещающих внеурочные занятия по предметам**

- ✓ 2009 - 2010: 10%
- ✓ 2010 - 2011: 12%
- ✓ 2011 - 2012: 70%
- ✓ 2012 - 2013: 85%
- ✓ 2013 -2 014: 87%
- ✓ 2014 – 2015 88%

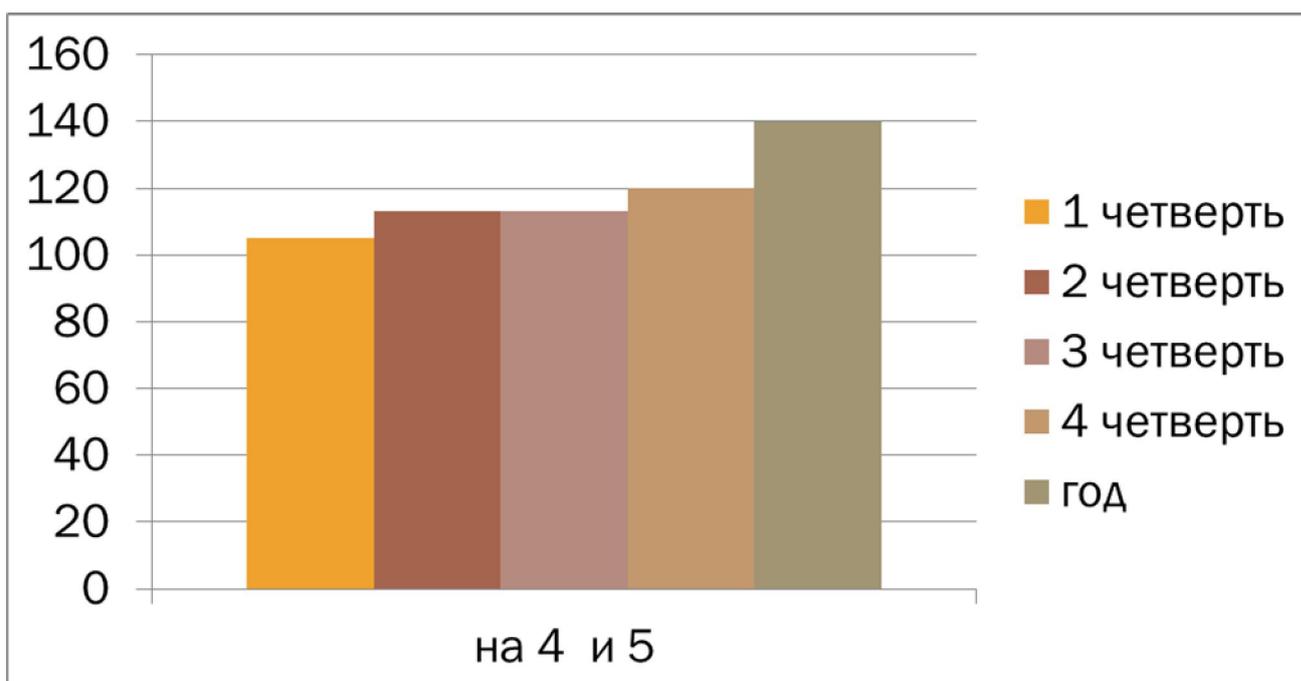
○ **Качество знаний в начальной школе**

Класс	Отличники	На 4 и 5	С одной 4	С одной 3
2 А	2	20	0	3
2 Б	5	20	2	2
3 А	3	24	3	2
3 Б	4	21	1	3
4 А	2	19	2	4
4 Б	4	18	1	2
4 В	4	18	0	2



Учителями школы ведется работа с одаренными детьми. На протяжении трех четвертей учебного года количество отличников начальной школы увеличивалось от 13 человек до 24. Эта же цифра – 24 стала итогом года. Все 24 отличника получили похвальные листы за прошедший учебный год.

Стабильно высокие результаты показывают ученики начальной школы на протяжении нескольких лет. В прошедшем учебном году заметен рост качества обучения. 102 человека в 1 четверти закончили на 4 и 5, 140 человек завершили этот год без троек.



По итогам 2014-2015 учебного года неаттестованных и условно переведенных нет.

В начальной школе сохраняются традиционно высокие показатели качества успешности обучения.

Информация об участии в районной научно-практической конференции учащихся ГБОУ СОШ № 653

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения	Результат
Районная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	3 - 4 классы	10.02.2015г.	1 место



Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ СОШ № 653

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
Ежегодная школьная научно-практическая конференция с международным участием «Первые шаги в науку»	3 - 4 классы	17.04. 2015г.

17 апреля 2015 в нашей школе прошла научно – практическая конференция с международным участием «Первые шаги в науку».



На 1 секции конференции свои работы представили ученики начальной школы 3 и 4 классов.

Состав жюри:

1. Федорова Татьяна Евгеньевна
2. Бараш Ирина Леонидовна
3. Бараш Леонид Исаакович



Научно - исследовательская презентация **«Секреты шоколада»**.

Гулевич Элина 3 «А» класса

Научный руководитель: Филиппова Жанна Анатольевна

«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

Выполнил Таиров Георгий, ученик 4 «А» класса

Научный руководитель: Котельникова Юлия Евгеньевна. Данные работы были оценены составом компетентного жюри и получили 3 место.

В двух следующих работах прослеживалось исследование детской литературы и экологически – чистое состояние водоема. Этим работам было присуждено 2 место.

«Как попасть в страну чудес»

Выполнила: Бекетова Софья ученица 4 «В» класса

Научный руководитель: Соколова Н.Ю.

«Обязательства по сохранению чистоты воды открытого водоема»

Выполнила: Бегун Александра, ученица 3Б класса

Научный руководитель: Танасюк Светлана Викторовна
 Работа «**Закономерность или совпадение**» заняла **1 место**.
 Автор: Чернышев Кирилл, ученик 3 «Б» класса
 Научный руководитель: Орлова Оксана Юрьевна



**Информация об участии в различных конкурсах учащихся
 в 2014-2015 учебном году**

Класс	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады	Количество или именной состав	Результат
1 А	Евдокимова Галина Александровна	Конкурс стихов к Дню Матери «Родное сердце». Международный интернет-конкурс.	Голосова У, Кальнина О, Полянская А, Романчук А, Кулебякина У.	Сертификат наставника Кулебякина У. (стихи опубликованы)
		Участие в акции «Лента памяти» Библиотека №8	Чебанюк Н,Яковлева И., Федотов Р,Медведев А.	Благодарность за участие
		Участие в районном конкурсе исследовательских и творческих работ «Моя родословная»	Кулебякина У.,Скалаба Д., Кун А.	Кулебякина У. Победитель.
		Участие в Марше Победы.	33 ученика	
1 Б	Терентьева Наталья Юрьевна	Рисуем английские сказки. Участие в выставке к году	2 (Силлер Карина, Федотова Елизавета) 5 Силлер Карина,	Благодарность за участие. Благодарность

		<p>культуры Великобритании в России.</p> <p>Конкурс стихов к Дню матери «Родное сердце» интернет конкурс</p> <p>Участие в акции «Лента памяти» посвящённой 71-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.</p> <p>Участие в выставке Салют Победы.</p> <p>Участие в Марше Победы</p>	<p>Табачников Никита, Игнатова Дарья, Мишанская Анастасия, Плетнёв Илья</p> <p>Сечкина Ангелина Плетнёв Илья. Ракутин Родион, Шевчук Марк, Табачников Никита. Власова Дарья, Пивоварова Анна. Фёдорова Ксения. Силлер Карина, Шувалова Анфиса, Игнатова Дарья</p> <p>32 участника Марш Победы</p>	Сертификаты участников
2 А	Дмитриева Елена Ивановна	<p>«Русский медвежонок»</p> <p>Международный детский литературный конкурс "Родное сердце"</p> <p>«Спешите делать добро», конкурс рисунков</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>16</p>	Сертификат наставника (1 ч.) (будет в феврале)
2 Б	Руднева Татьяна Павловна	<p>«Русский медвежонок»</p> <p>Проект «Марш Победы»</p> <p>Районный конкурс-поиск «По праву памяти живой»</p> <p>«Петербург глазами волшебника»</p> <p>«Рисуем загадку»(детский музейный центр г. Кизи)</p>	<p>15</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>2(Тарасова Д. Волкова К.)</p> <p>25</p>	Сертификаты участников и наставника

		Международная игра «Кенгуру»		
3 А	Филиппова Жанна Анатольевна	«Русский медвежонок»	20	1 место в регионе
3 Б	Орлова Оксана Юрьевна	«Русский медвежонок»	12	
4 А	Котельникова Юлия Евгеньевна	«Русский медвежонок» «Львёнок» «Мозаика»	20 7 13	1 место в школе (Букирь А. Победитель (Демидова А.)
4 Б	Танасюк Светлана Викторовна	«Талантоха» «Детские исследовательские работы и проекты» «Русский медвежонок» «По сказочным тропинкам» «Хочу все знать» 5 районная НПК «Мир вокруг нас» Районная олимпиада «Твои возможности» Районная интегрированная олимпиада Городской тур олимпиады «Твои возможности» Всероссийская олимпиада	Бегун Александра Болотцев Евгений 20 15 5 Бегун Александра Моисеев Федор Лубкина Юлия Моисеев Федор Моисеев Федор 6	Дипломанты 2 место в школе (Моисеев) 7 призеров Участники 1 место в районе 1 место в районе Победитель 1 место в городе (районная команда)

		«Жемчужины народной мудрости»		Победитель
		Золотое руно	20	1 место (Лубкина Юлия)
		«Моя родословная»	1	1 место победитель
4 В	Соколова Наталия Юрьевна	«Русский медвежонок»	21	
		«Кенгуру»	1	3 место
		5 районная НПК «Мир вокруг нас»	2	Участие
		Районная олимпиада «Твои возможности»	1	Участие
		Районная интегрированная олимпиада Золотое руно	6	Участие

○ **Методическая тема МО начальной школы**

- ✓ Использование инновационных форм обучения учащихся в традиционной и нетрадиционной системах образования.
- ✓ Цель:
- ✓ Развитие школьника путем применения разнообразных форм обучения.
- ✓ Задачи:
- ✓ Освоение и внедрение инновационных технологий.
- ✓ Изучение различных творческих форм работы учителей начальных классов.
- ✓ Усиление внимания к дифференцированному и индивидуальному обучению на основе разнообразных программ и государственного стандарта.
- ✓ Развитие творческой активности учителей, их самообразования.



26 ноября 2015 года в соответствии с планом ИМЦ Калининского района Санкт – Петербурга в нашей школе был проведен районный семинар «Соответствие условий обучения по новым ФГОС требованиям здоровьесберегающих технологий».

На семинар были приглашены представители школ нашего района. Семинар открыла заместитель директора ИМЦ Калининского района Кадетова Н.Ю. Перед гостями выступила директор ГБОУ СОШ №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Шубина Елена Николаевна. Она рассказала об истории школы, о педагогическом коллективе. Продолжила выступления заместитель директора по УВР начальной школы Танасюк Светлана Викторовна. Ее выступление было непосредственно связано с использованием «Здоровьесберегающих технологий» во внеурочной деятельности. Гости школы участвовали в мастер - классе , который провела учитель начальных классов Орлова О.Ю. Выражаем благодарность всем участникам районного семинара. Благодарим за поддержку ИМЦ Калининского района Санкт – Петербурга в лице Кадетовой Н.Ю, директора ГБОУ СОШ №653 Шубиной Е.Н. Отдельно благодарим всех учителей, принявших участие в семинаре (Соколову Н.Ю, Терентьеву Н.Ю., Орлову О.Ю.)

МО учителей и воспитателей начальной школы проводили мероприятия в рамках недели педагогического мастерства по теме «Элементы урока по ФГОС в начальной школе».

Дмитриева Е. И. 2 а класс	Русский язык «Приставка» Русский язык «Разделительный –ь» Математика «Арифметические действия»	18.12.14 11.03.2015 8.04.15
Руднева Т.П. 2 б класс	Литер. Чтение «Г.Сапгир «Песня»	11.03.15
Филиппова Ж. А. 3 а класс	Математика «Сравнение многозначных чисел» Математика «Трехзначные числа» Окружающий мир «Осторожно, животные!» Русский язык «Неопределенная форма глагола» Спектакль – сказка «Золушка»	9.12.14 11.12.14 11.12.14 4.03.15 18.02.2015
Орлова О. Ю. 3 б класс	Математика «Сравнение многозначных чисел» Русский язык «Имя существительное» Литер. чтение «Обобщающий урок по	9.12.14 11.12.14

	теме» Математика «Решение усложненных уравнений»	16.12.14 4.03.15
Котельникова Ю. Е. 4 а класс	Русский язык «Родительный падеж имен существительных» Математика «Сложение и вычитание многозначных чисел» Окружающий мир «Рукотворная природа» Русский язык «Возвратная форма глагола»	5.12.14 15.12.14. 18.12.14 9.04.15
Танасюк С.В. 4 Б класс	Русский язык «Склонение имен существительных» Русский язык «Обобщающий урок по теме «Глагол»	16.12.14 22.04.15
Соколова Н. Ю. 4 в класс	Русский язык «Обобщающий урок по теме «Глагол» Классный час «Непокоренный Ленинград»	21.04.15 3.02.15
Евдокимова Г. А. 1 а класс	Математика «Состав чисел от 0 до 10» Письмо +Обучение грамоте «Заглавные буквы Е, Е» Русский язык «Гласные звуки. Слово, слог, ударение»	18.12.14 19.12.14 18.03.15
Терентьева Н. Ю. 1 б класс	Письмо +Обучение грамоте «Заглавные буквы Е, Е» Русский язык «Гласные звуки. Слово, слог, ударение»	16.12.14 18.03.15
Продан Э. М. 2 а	«Наши дни рождения»	19.03.2015
Жиздюк Е. Л. 2 б	Мастерская к 8 марта	24.02.2015
Меллех Е. Е. 4 а	Литературно – музыкальная композиция к 8 марта	5.03.2015
Кожина Т. С. 4 б	«Мартофлер»	6.03.2015
Семенова Т. А. 4 в	Классный час «Непокоренный Ленинград»	3.02.2015
Пичугина Т. С. 3 б	Экологический КВН	12.03.2015
Григорьева Е. А. 3 а	«Музеи СПб» Спектакль – сказка «Золушка»	26.03.2015 18.02.2015
Лапутина Т. Н. 1 а	«Конкурсная программа к 23 февраля»»	18.02.2015
Лисанец Т. Ю. 1 б	Мастерская «Подарок для мамы»	27.02.2015
Кацаева В. С. 5-б	«Путешествие в страну профессий»	27.02.2015
Открытое заседание МО учителей начальной школы и воспитателей ГПД проводилось на тему: «Образовательные технологии в условиях ФГОС. Делимся		

опытом со средней школой» 26 февраля 2015 г.

Сведения об участии педагогических работников ГБОУ СОШ №653 в конкурсах

за 2014 – 2015 учебный год

Информация по учителям

№	ФИО	Долж-ность	Год\назва-ние конкурса	Уровень\результат
				Районный
1.	Томская Маргарита Тофиковна	Учитель физ. культуры	2014-2015 «Лучший учитель Калининского района	Лауреат
2.	Томская Маргарита Тофиковна	Учитель физ. культуры	2014-2015 Городской конкурс педагогических достижений «Творческий потенциал учителя физ. культуры при проведении учебной работы»	Победитель районного этапа
3.	Соколова Наталия Юрьевна	Учитель начальных классов	2014 «Полет идей и вдохновенья»	Диплом 1 степени
4.	Семенова Татьяна Александровна	Воспитатель ГПД	2014 «Калейдоскоп прогулок»	Диплом 3 степени
5.	Веселова Екатерина Александровна	Учитель музыки	2014-2015 «Педагогические надежды»	Победитель

Средняя и старшая школа

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Проектно-исследовательская технология

Технология разноуровневого дифференцированного обучения

Технология образования в Глобальной Информационной Сети (ТОГИС)

Технология развития критического мышления

Традиционная классно-урочная технология
 Игровая технология
 Технология проблемного обучения
 Технология групповой работы
 Здоровьесберегающие технологии
 Другие открытые образовательные технологии

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Мониторинг качества обучения и образования

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, контрольные работы, районные работы, сравнительный анализ
Качество знаний учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Государственные экзамены • Олимпиады, конкурсы • Сравнительный анализ по предметам с результатами прошлых лет
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся • Собеседование • Посещение уроков
Степень готовности выпускников средней школы к итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительный контроль • Посещение уроков • Выбор экзаменов
Общая и качественная успеваемость	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты учителей по итогам четверти и года • Сравнительный анализ результатов с результатами прошлых лет

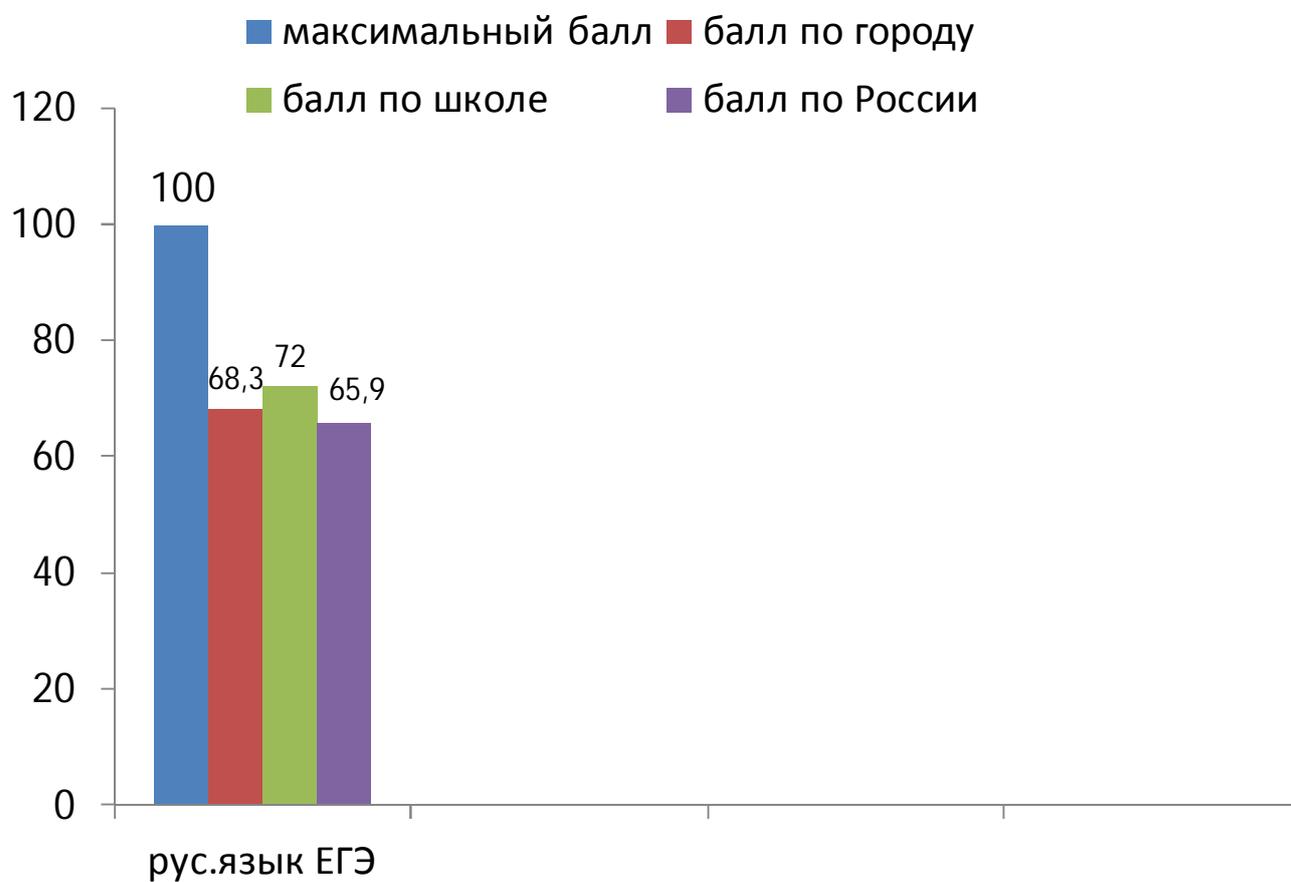
Результаты единого государственного экзамена.

В 2014 – 2015 учебном году все ученики 11 класса были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

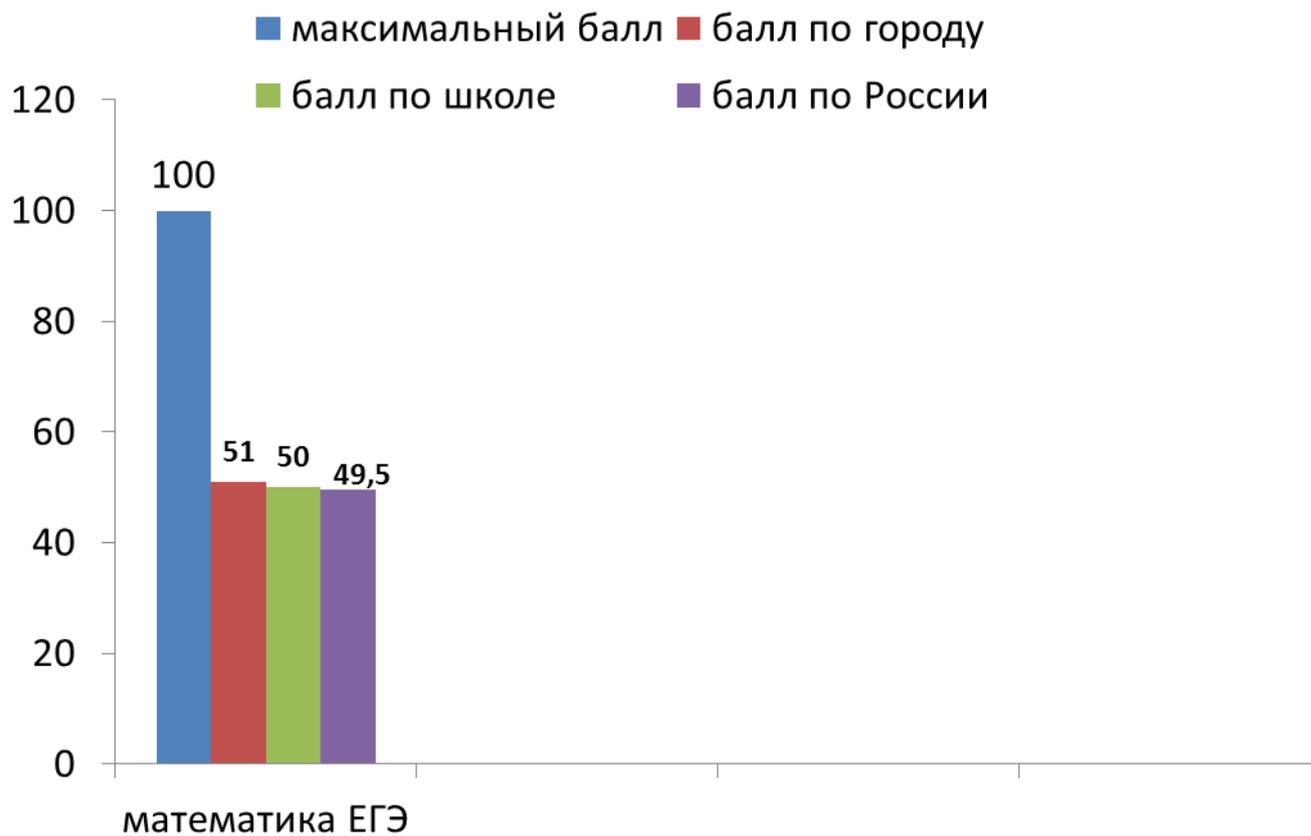
Русский язык

Лучшие результаты: Изотова Александра – **92 балла**, Ларьков Евгений – 84 балла, Нагиева Амина – 84 балла



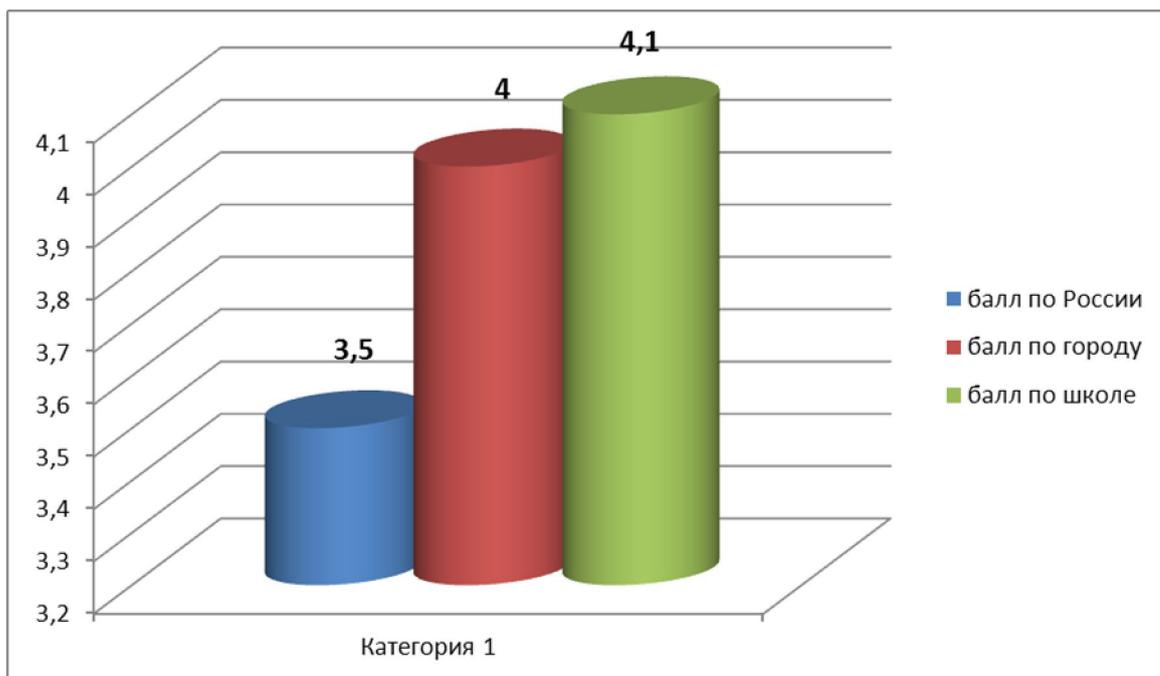
Математика (профильная)

Лучшие результаты: Ларьков Евгений – 70 баллов, Александрова Ксения – 68 баллов, Нагиева Амина – 68 баллов



Математика (базовая)

Лучшие результаты: Изотова Александра – 5, Мельник Анна – 5 (оценивается по пятибалльной шкале)



Экзамены по выбору

<i>Предмет</i>	<i>Сдавало</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по России</i>	<i>Лучшие результаты</i>
Английский язык	3	62,6	65,9	84 Назарихина Елизавета

<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>58,5</i>	<i>51,1</i>	<i>71</i> <i>Ларьков Евгений</i>
<i>Литература</i>	<i>2</i>	<i>63,5</i>	<i>57,1</i>	<i>65</i> <i>Изотова Александра</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>41</i>	<i>57,1</i>	<i>41</i> <i>Мельник Анна</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>69</i>	<i>53,6</i>	<i>69</i> <i>Мельник Анна</i>
<i>Обществознание</i>	<i>9</i>	<i>56,8</i>	<i>58,6</i>	<i>72</i> <i>Нагиева Амина</i>
<i>История</i>	<i>1</i>	<i>56</i>	<i>47,1</i>	<i>56</i> <i>Милютина Нонна</i>
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>63</i>	<i>53</i>	<i>63</i> <i>Евдокимова Любовь</i>

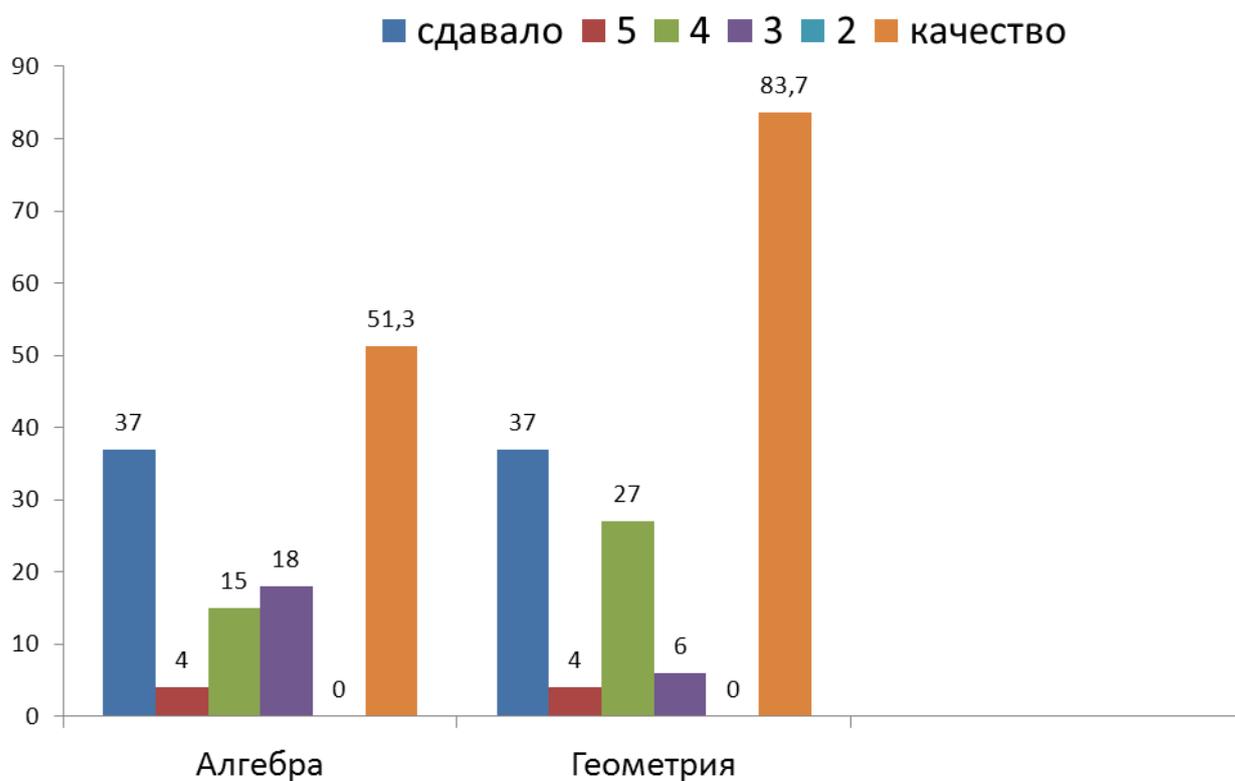
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2014-2015 учебном году все ученики 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Результаты экзаменов в 9 классах

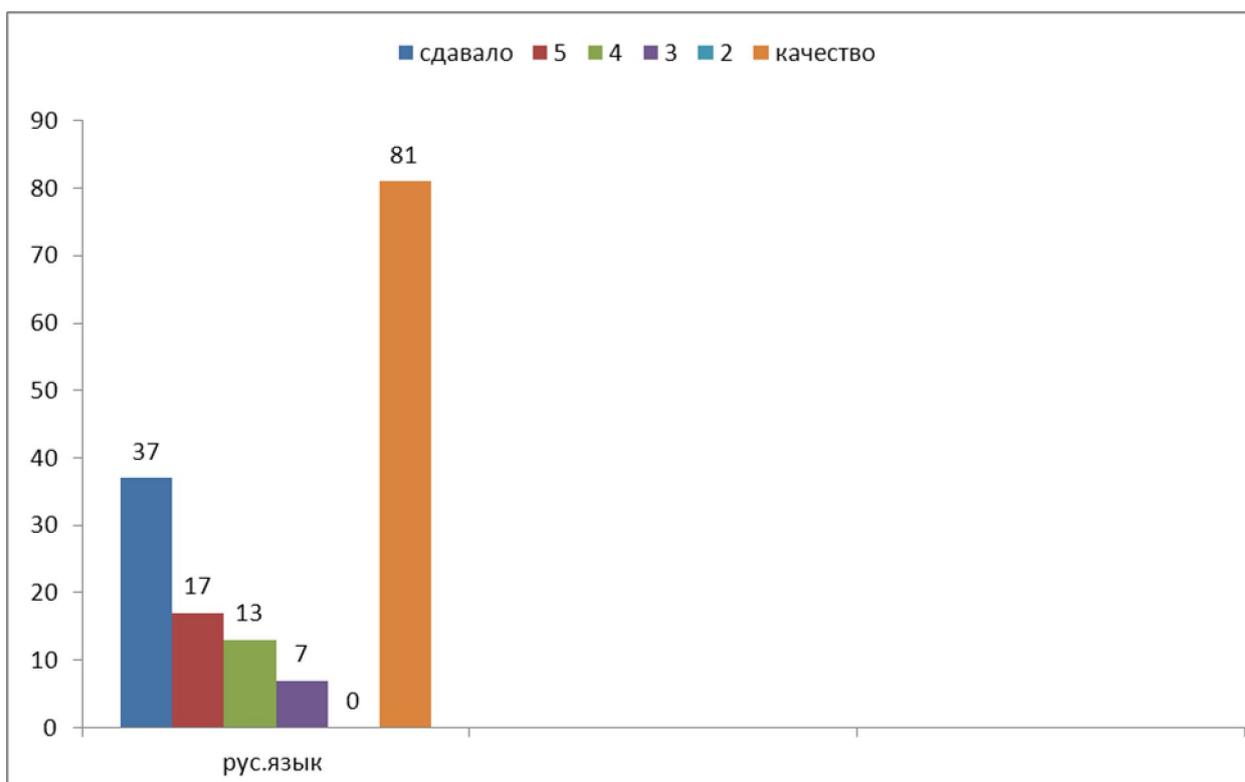
Математика

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Сдавало</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
<i>Алгебра</i>	<i>9 А, Б</i>	<i>37</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>51,3 %</i>	<i>Аракчеева И. А.</i>
<i>Геометрия</i>	<i>9 А, Б</i>	<i>37</i>	<i>4</i>	<i>27</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>83,7</i>	<i>Аракчеева И. А.</i>



Русский язык

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Сдавало</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
<i>Русский язык</i>	<i>9 А, Б</i>	<i>37</i>	<i>17</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>81%</i>	<i>Ткачева Е. В.</i>



Результаты внутришкольной оценки качества образования.

На 31.05.2015 года в 5 - 11 классах обучалось 217 учащихся.

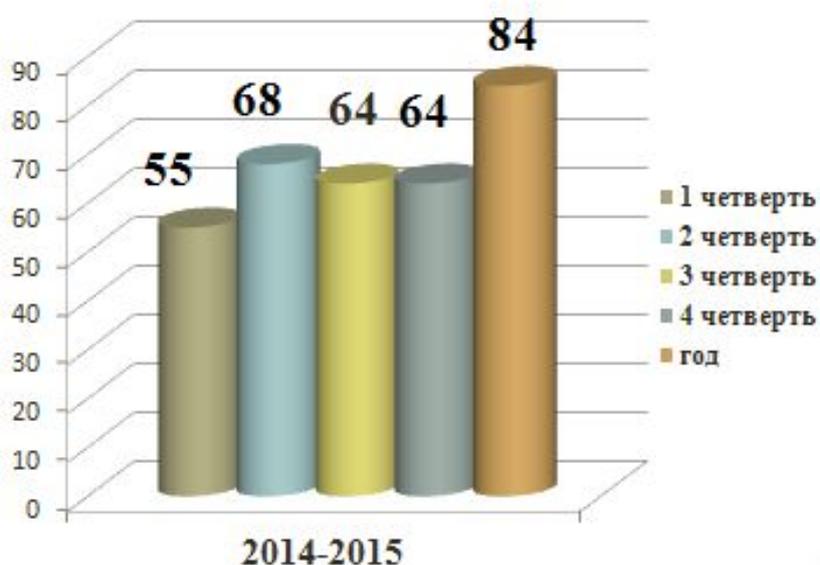
- На «отлично» - 14 человек (6%)
- На «хорошо и отлично» – 84 человека (38,7%)
- С одной «2» переведены - 1 человек

Классы	Кол-во учащихся	Отлично	На «4» и «5»
5 классы	54	5	22
6 класс	31	0	12
7класс	30	0	11
8 классы	36	6	12
9 классы	37	3	13
10 класс	15	0	4
11 класс	15	0	10

Анализ успеваемости и качества обучения



Хорошисты



Качество знаний по классам

5а класс – 40,7%

5б класс – 40,7 %

6а класс – 38,7 %

7а класс – 36,6%

8а класс – 35 %

8б класс – 26,3 %

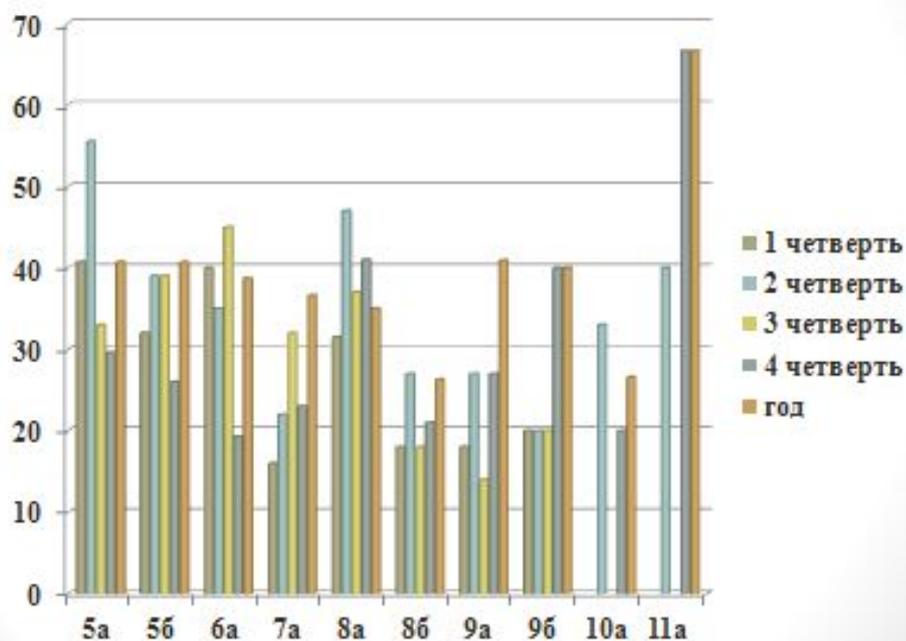
9а класс – 40,9%

9б класс – 40 %

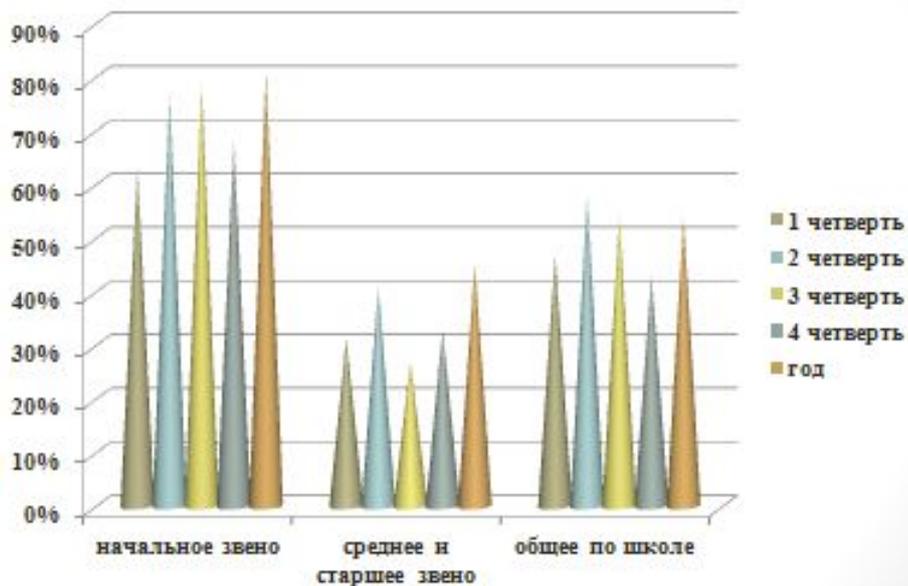
10 класс – 26,6%

11 класс – 66,6%

качество знаний 5-11 классы



Качество знаний по ступеням



Победители районного этапа предметных олимпиад школьников

№пп	Фамилия	имя	класс	предмет	статус
1	Мальцев	Кирилл	5	всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ФГОС «Школа 2100»	победитель
2	Моисеев	Федор	4	городская интегрированная олимпиада выпускников начальной школы	победитель
3	Коломийцев	Роман	8	Медико- биологическая олимпиада	победитель
4	Абдулашанова	Феруза	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
5	Аунап	Наталья	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
6	Борисова	Анастасия	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
7	Демиды	Михаил	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
8	Дмитриев	Даниил	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
9	Овсянкин	Даниил	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
10	Осипова	Таисия	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
11	Сорокин	Андрей	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
12	Тильга	Екатерина	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
13	Шкиренко	Вадим	7	востоковедение (язык хинди)	победитель
14	Алиева	Сурая	8	востоковедение (язык хинди)	победитель
15	Базиль	Богдан	8	востоковедение (язык хинди)	победитель
16	Елинов	Дмитрий	8	востоковедение (язык хинди)	победитель
17	Мызникова	Эвита	8	востоковедение (язык хинди)	победитель
18	Павлов	Сергей	8	востоковедение (язык хинди)	победитель
19	Спасова	Анастасия	8	востоковедение (язык хинди)	победитель
20	Таказова	Дзерасса	8	востоковедение (язык хинди)	победитель
21	Андреева	Ангелина	9	востоковедение (язык хинди)	победитель
22	Андреева	Ксения	9	востоковедение (язык хинди)	победитель
23	Гасанов	Руслан	9	востоковедение (язык хинди)	победитель
24	Лебединская	Александра	9	востоковедение (язык хинди)	победитель
25	Мехралиева	Шамсия	9	востоковедение (язык хинди)	победитель
26	Смирнова	Мария	9	востоковедение (язык хинди)	победитель
27	Алиева	Айтадж	10	востоковедение (язык хинди)	победитель
28	Бессонова	Валерия	10	востоковедение (язык хинди)	победитель
29	Изотова	Александра	11	востоковедение (язык хинди)	победитель
30	Кузьмина	Каролина	10	востоковедение (язык хинди)	победитель
31	Милютин	Нонна	11	востоковедение (язык хинди)	победитель
32	Орлов	Андрей	10	востоковедение (язык хинди)	победитель
33	Шарма	Антон	10	востоковедение (язык хинди)	победитель
34	Шевцов	Николай	10	востоковедение (язык хинди)	победитель

Призеры районного этапа предметных олимпиад школьников 2014-2015

№пп	Фамилия	имя	класс	предмет	статус
1	Стерхова	Арина	8	английский язык	призер
2	Бодарева	Ксения	9	история	призер
3	Бессонова	Валерия	10	литература	призер
4	Максимушкин	Вадим	8	Медико- биологическая олимпиада	призер

Анализ воспитательной работы за 2014 – 2015уч.г.

Закончился ещё один год работы в условиях новых ФГОС. Каждый педагог на себе почувствовал модернизацию образования в России. Вопросы воспитания уверенно заняли лидирующие позиции. Результаты воспитания учащихся в школе обсуждаются на разных уровнях. К этому привлечена широкая общественность, средства массовой информации.

Анализ воспитательной работы проводится с использованием результатов анкетирования учащихся и анализов воспитательной работы классных руководителей. Приложением к анализу воспитательной работы является анализ педагога – организатора, ответственных по изучению ПДД и ГО, социального педагога.

Цель работы: Создание условий для всемерного развития личности, учитывающих индивидуальные особенности на каждом возрастном этапе, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, обеспечивающих интеграцию личности в мировую культуру, освоение её прошлого, настоящего, будущего, вхождение в её созидание и сотворение.

Работа велась по следующим направлениям:

- **Духовно – нравственное воспитание**

Гражданско – патриотическому воспитанию по традиции в школе уделяется серьёзное внимание. В этом году вся работа по воспитанию подрастающего поколения была посвящена достойной встрече 70 летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Все учащиеся приняли участие в школьном проекте Марш Победы. Каждый класс получил задания: Подготовить интервью или видеосюжет с очевидцем ВОВ, Посетить памятные места в Санкт – Петербурге, Изучить историю улиц, названных в честь участников ВОВ, собрать экспонаты военных лет для школьного музея, подготовить материалы для школьной КНИГИ ПАМЯТИ. Были проведены два промежуточных и один итоговый отчёт о проделанной работе, когда учащиеся 1 – 4 классов, 5 – 11 классов подробно рассказывали о том, что они сделали.

Цикл мероприятий прошёл в мае 2015года. В него вошли: фестиваль песен военных лет, концерт для блокадников, тематическая литературно – музыкальная композиция, тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, участие в районной Вахте Памяти, траурных митингах на Богословском кладбище, возложение цветов на Пискаревском кладбище, организация экскурсий в военные исторические музеи и по Зелёному Поясу Славы для учащихся 1 – 11 классов.

Следует упомянуть и наиболее значимые мероприятия в январе 2015года. К ним относятся литературно – музыкальная композиция, посвящённая годовщине снятия блокады Ленинграда, организация торжественных церемоний вручения юбилейных медалей Ветеранам и ВОВ и жителям блокадного Ленинграда, праздничный концерт для ветераном войны, жителей МО Пискарёвка.

Необходимо отметить высокий методический уровень проведения столь сложных мероприятий и высокий эмоциональный уровень восприятия информации. Длительная серьёзная подготовка детей показала, насколько трепетно дети относятся к теме ВОВ.

Учащиеся школы приняли активное участие в районной игре «Зарница». Юноши 10 - 11 классов участвовали в 2 – х районных днях призывника под руководством преподавателя ОБЖ Румянцевой Г.А. Юноши 9 – 10 классов своевременно встали на воинский учёт в военкомате Калининского района.

Уроки Мужества с приглашением слушателей Военно – Артиллерийской Академии прошли успешно. Большое воспитательное воздействие имеет на учащихся посещение школы будущими офицерами Вооруженных сил РФ. В этом году все педагоги школы отметили высокий уровень готовности офицеров к тематическим беседам. Ребятам заинтересовали некоторые темы, которые нашли своё отражение в презентациях офицеров.

Следует отметить высокий эмоциональный и методический уровень разнообразных по характеру проведения тематических классных часов, чаще использовать интерактивные формы работы, которые активизируют творческие способности учащихся, их интересы, жизненный опыт. В целом работу по военно – патриотическому воспитанию можно оценить как успешную, которая достигла своей цели. Это заслуга классных руководителей 1 – 11 классов. Благодарность за большую работу Беляковой Н.М., которая к тому же заняла третье место в районном конкурсе методических разработок по военной тематике.

Предложения: продолжить работу по проекту Марш Победы, сделав акцент на два направления работы: Улучшить качество КНИГИ ПАМЯТИ и продолжить работу по расширению школьного музея, посвящённого ВОВ.

Формирование правового сознания:

В рамках правового воспитания не были проведены недели правовых знаний.. Проходит и своевременное оповещение администрации школы о неадекватном поведении учащихся, изменение внешнего вида.

Прошли 1 встреча учащихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов в рамках Единых Информационных дней. На родительских собраниях педагоги школы уделяли внимание проведению бесед о правах и обязанностях родителей и детей. Проведены мероприятия в день прав человека, день Конституции.

Предложение: учителям истории уделить особое внимание подготовке и проведению недель правовых знаний для учащихся.

Формирование толерантного мышления по многолетним традициям стоит на самом высоком уровне. Это не только крупные классные и общешкольные мероприятия, но ежедневная кропотливая работа индивидуально с каждым ребёнком. Это и регулярная работа с родителями учащихся школы с целью профилактики нетерпимого отношения к лицам других национальностей, профилактика участия в различных фашистских, неонацистских объединениях, молодежных объединениях экстремистского толка, наркомании, алкоголизма.

В этом учебном году была продолжена работа по интернациональному воспитанию учащихся нашей школы. Слова о народной дипломатии не пустой звук в нашей школе. Благодаря проведенным мероприятиям в средних и старших классах у многих детей сформировалось правильное отношение к людям другой национальности и вероисповедания; многие учащиеся поддерживают связь с представителями диаспор, представителями различных национальностей.

За отчётный период несколько снизилась активность работа с индийским консульством. Была проведена конференция в честь дня рождения М. Ганди (международный день ненасилия),

празднование традиционных индийских праздников Холи и Дивали с участием сотрудников Консульства. Сотрудники школы неоднократно принимали участие в приёмах и форумах международного уровня, проводимых индийской стороной. Большая работа в этом направлении проводится учителями хинди Бещук Ю.В, и Соколовой И.А. Вся эта деятельность позволяет сделать работу по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма и ксенофобии неформальной, а живой и интересной, увлекательной.

В январе 2015 года топонимическая комиссия Правительства Санкт – Петербурга приняла решение о присвоении имени Р. Тагора школе во исполнение совместного решения российского и индийского государств.

Предложения: В следующем учебном году развивать такую форму работы классных руководителей в рамках интернационального воспитания, как изучение биографии и литературного наследия Р.Тагора, национальных особенностей культуры, кухни и т.д. представителей различных национальностей, обучающихся в нашей школе. На сегодняшний день в школе обучаются 17% учащиеся разных национальностей.

Экологическое воспитание ещё не заняло достойное место в воспитательной системе нашей школы. Требуется пересмотреть свои позиции педагогам. Среди мероприятий данного направления работы можно отметить следующие: учащиеся школы под руководством учителя географии Соловьёвой Т.А. стали победителями Международного проекта ДЭЦ «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий» и посетили учебный колледж в Финляндии. Участниками городских проектов ДЭЦ стали ученики 8б класса, они победители деловой игры. Участие в эколого – просветительском проекте «Водная олимпиада» от Водоканала.

Предложение: расширять круг участников проектов ДЭЦ, разнообразить формы работы.

• **Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни** предполагает работу по таким направлениям как:

Профилактика употребления ПАВ, профилактика зависимого поведения

В этом учебном году проведены беседы о вредном воздействии на организм подростков наркотиков, алкоголя, табака на классных мероприятиях, а также было организован проведение презентаций для учащихся 5-8 классов о здоровом образе жизни силами учащихся 8а, 8б, 10а классов. В течение учебного года посещен музей Гигиены, музей военно-медицинской академии. В рамках единого информационного дня по безопасности организована встреча родителей с представителями правоохранительных органов. Команда 10а класса приняли участие в районном квесте «Ключ к здоровому будущему» Учащиеся 8а, 8б класса провели общешкольную акцию – флешмоб «Нет наркотикам», приняли активное участие в районных профилактических мероприятиях: «Шаг на встречу», «Скажи наркотикам нет» волонтеров школы около ст м «Академическая», 7а класс участвовал в интерактивной игре «Маршрут безопасности». Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Листовка», конкурсе плакатов о здоровом образе жизни, приняли участие в месячнике борьбы с продажей наркотиков. Участие учащихся 8а класса в международной программе «Соревнование классов, свободных от курения». Сотрудники ЦПМСС провели игры с учащимися начальной школы «Приключения спасателей», а с учащимися 5 класса велось обучение по программе «Соппротивление насилию». В октябре 2014 года союз педиатров России провёл цикл профилактических лекций для учащихся 7 – 11 классов по пропаганде здорового образа жизни. Для учащихся 1 – 5 классов работала профилактическая программа «Уроки доброты», и для них проводились мастер – классы в рамках недели толерантности «Сотвори добро своими руками»

В школе успешно продолжает свою работу волонтерское движение. В этом году отличились учащиеся 8а, 8б классов. Данную работу возглавила и организовали Лютикова Н.Г., Шувалова Е.С. Педагоги школы высоко оценили данную работу. Отметили заинтересованность учеников,

неподдельный интерес. В марте 2015 года проведён общешкольный флешмоб против распространения наркотиков. 2 апреля проводилось социально – психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических веществ, психотропных и других токсических веществ. В тестировании приняли участие 94 школьника 7 – 11 классов.

Сотрудники ЦПМСС провели «Правовые часы» для учащихся 5б класса. Проведено 2 информационных дня. В декабре 2014 года в школе прошли открытые интернет уроки для 7 – 11 классов «Имею право знать». А учащиеся 8 – 11 классов участвовали в районном мероприятии по профилактике наркозависимости «Час кода». В октябре 2014 года заседание родительского клуба «Ключ» по вопросам интернет безопасности.

Предложение: считать опыт волонтерского движения в отчётный период успешным, рекомендовать расширять круг участников, положить эту работу в основу работы ученического самоуправления.

Профилактика экстремизма и ксенофобии

В течение года в школе ведется большая работа в этом направлении. Во-первых, это мероприятия, проводимые внутри классных коллективов: классные часы, классные праздники. В сентябре проводился мониторинг толерантности во 2-10 классах. В октябре в школе проведена международная конференция, посвященная международному дню ненасилия, участие в Параде творческого наследия России и Индии. Проведено два общешкольных праздника индийской культуры «Дивали» и «Холи» с участием генерального консула Индии. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, в рамках недели культуры Индии. Учащиеся 8 класса принимали участие в районной игре «Толерантный ринг».

Профилактика ДДТ и ДТП

За отчётный период удалось поднять уровень знаний учащихся по ПДД, участвующих в районных соревнованиях. Заслуга ответственного по ПДД Дмитриевой Е.И. результатом кропотливой работы, сотрудничества с РОЦ БДД. Команда ба класса заняла 1 место в районе в соревновании Безопасное колесо. Команда школы заняла 1 место в абсолютном первенстве районных соревнований «Юный велосипедист», по итогам года школа была награждена грамотой как активный участник районных соревнований по ПДД, учащиеся школы заняли призовое место в олимпиаде по ПДД учащиеся начальной школы посетили выставку в ДДТ под названием «Дорога и мы». Все эти мероприятия имеют одну цель – профилактика дорожно – транспортного травматизма.

Предложения: поднять уровень проведения регулярных занятий по ПДД по программе «Автоград», за которые отвечают классные руководители 1 – 11 классов. Принять участие в олимпиаде по ПДД.

Профилактика девиантного поведения

Социальный портрет школы: всего учащихся 495, детей, дети, нуждающиеся в психолого – педагогической поддержке (образовательная деятельность) – 38 (7,6%) дети, нуждающиеся в психолого – педагогической поддержке (поведение) – 16 (2%), среди них 9 опекаемых (1,7%), дети их многодетных семей – 33 (7%), дети – инвалиды – 2 (0,4%), детей из семей, где доход ниже прожиточного минимума – 35 (7%), дети из неполных семей – 92 (18,5%), классные руководители не дали сведений о семьях, где родители на занимаются воспитанием учащихся, хотя в школе 54 проблемных ребёнка.

Школа тесно взаимодействует с ОДН 21 о\м. в 2014 – 2015 учебном году. Проведено 2 Единых Информационных дня. На внутришкольном контроле 0 человека. Прошло 8 советов по профилактике, где было заслушано 16 учащихся и их родителей, 12 административных советов по

решению вопросов профилактики девиантного поведения, повышения успеваемости учащихся. Осуществлено 5 выходов в адреса учащихся, родители которых ненадлежащим образом выполняют свои обязанности. 15 октября 2014 года на общешкольном родительском собрании выступал психолог межрайонного наркологического диспансера №1.

Налажен строгий ежедневный учёт пропусков занятий учащимися 1 – 11 классов. Это позволяет своевременно выявлять учеников, которые могут выпасть из учебного процесса, исключить скрытый отсев. Эта работа предполагает регулярные беседы как с нарушителями правил внутреннего распорядка, там и с их родителями. Работа не только ежедневная, но и в каникулярное время в соответствии с дополнительным планом. Результатов явилось то, что в школе нет учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причине, нет скрытого отсева. В ходе работы выявлены учащиеся, которые совместно с родителями вводят в заблуждение педагогов школы в результате написания заявлений без веских на то оснований.

Во главе этой работы стоит социальный педагог школы Белякова Н.М. Предложения: обратить пристальное внимание на тех детей, кто часто болеет и кто приносит много заявлений с просьбой о пропуске уроков. Провести мониторинг, взять на контроль тех кто в этом нуждается.

Спортивно – массовая работа

В течение года проведены соревнования по: теннису настольному, футболу, пионерболу, лёгкой атлетики

Образовательное учреждение № 653 (школа хинди)

В школе успешно функционирует ШСК.

Учёт участия учащихся ГБОУ СОШ № 653 в спортивных соревнованиях Калининского района ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ВИД СОРЕВНОВАНИЙ			ДАТА	КЛАСС ВОЗРАСТ	КОЛ. УЧАСТ НИКОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
ШКОЛЬНЫЕ	РАЙОННЫЕ	ГОРОДСКИЕ					
«День здоровья»			01.09.14 ГБОУ СОШ №653	1-6 классы	360	1 место- 4А,4В,3Б,6А,8А 2 место 4Б,3А,5А 3 место 2Б, 5Б. Участие 2А	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В. Филиппов А.Ю. Хазова Ю.В. Крейс О.Е.

«День здоровья»			01.09.14 ГБОУ СОШ №653	7-10 классы	150	1 место – 8А 2 место – 8Б 3 место – 7А	Филиппов Ю.В. Томская М.Т Алексеева О.В. Филиппов А.Ю. Хазова Ю.В. Крейс О.Е.
		Всероссийский этап уличный баскетбол «Оранжевый мяч»	07.09.14 Ленэкспо	9-11 класс	4+6	УЧАСТИЕ	Филиппов Ю.В. Томская М.Т Алексеева О.В.
	Мини-футбол ШСК		11.09.14 ГБОУ СОШ №159	4 класс	9	Отборочный тур	Филиппов Ю.В.
	Мини-футбол ШСК		11.09.14 ГБОУ СОШ №159	2-3 класс	10	Отборочный тур	Удальцов П.А.
Спортивный праздник посвященный единому дню голосования			14.09.14 ГБОУ СОШ №653	3-4 классы	50		Филиппов А.Ю. Томская М.Т Алексеева О.В. Крейс О.Е.
	«Президентские спортивные игры» Л/А		18.09.14 ГБОУ СОШ № 146	7-8 класс	20	Отборочный тур 20 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	«Президентские спортивные игры» Л/А		19.09.14 ГБОУ СОШ № 146	5-6 класс	20	Отборочный тур 16 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т

	«Мини-футбол в школу»		20.09.14 ГБОУ СОШ №159	3-4 класс	10	Отборочный тур	Филиппов Ю.В Томская М.Т
Первенство школы по легкой атлетике			сентябрь стадион ГБОУ СОШ №653	2-11 класс	300		Филиппов Ю.В Томская М.Т
		«Кросс-Наций-2014»	21.09.14 «Дворцовая площадь»	9-10 классы	20	УЧАСТИЕ	Филиппов Ю.В. Томская М.Т Хазова Ю.В.
	«Мини-футбол в школу»		02.10.14 ГБОУ СОШ № 159	8-9 класс	7	Отборочный тур выход в финал	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	ШСК Турнир по мини-футболу «Кубок дружбы»		03.10.14 ГБОУ лицей №126	2-3 класс	15	2 место	Удальцов П.А.
	«Президентские спортивные игры» Маунтинбайк		07.10.14 Пионерский парк	5-8 класс	12	Отборочный тур 19 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Товарищеский матч по футболу		10.10.14 ГБОУ СОШ №88	4-5 класс	10	3:4	Филиппов Ю.В.
	ШСК Турнир по		16.10.14. ГБОУ	8 класс	9	Отборочный тур	Филиппов Ю.В.

	мини-футболу «Кубок дружбы»		СОШ № 159				Томская М.Т
	«Президентские спортивные игры» Уличный баскетбол		17.10.14 ГБОУ СОШ №184	7-8 класс	8	Отборочный тур выход в финал	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	«Президентские спортивные игры» Уличный баскетбол		20.10.14 ГБОУ СОШ №619	7-8 класс (девушки)	4	Финал 10 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Турнир по мини-футболу «Кубок дружбы»		18.10.14. ГБОУ СОШ № 159	5- 4 класс	11	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	«Мини-футбол в школу»		21.10.14. ГБОУ СОШ № 89	8-9 класс	7	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	«Президентские спортивные игры» Уличный баскетбол		23.10.14 ГБОУ СОШ №619	7-8 класс (юноши)	4	Финальный тур 5 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Турнир по мини-футболу «Кубок дружбы»		23.10.14 ГБОУ СОШ №126	5- 4 класс	8	Финал 3 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	«Президентские спортивные игры» Уличный		24.10.14 ГБОУ СОШ №184	5-6 класс	8	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т

	баскетбол						
		Открытый турнир по Городошному спорту	28.10.14 ГБОУ СОШ №653	5 класс	6		Филиппов А.Ю. Томская М.Т Алексеева О.В.
	ШСК теннисный турнир, посвящённый Дню Народного Единства		04.11.14-07.11.14 ГБОУ СОШ №653	5-8 класс	14	2 место	Степанец А.Н.
	Первенство района по баскетболу		13.11.14 ГБОУ СОШ №88	5-8 класс (девочки)	10	Отборочный тур 4 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Спортивное ориентирование ШСК		22.11.14 ГБОУ СОШ №72	7-8 класс	7	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Олимпиада по ФК		25.11.14 ГБОУ СОШ №121	9-10 класс	4	1 этап	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Олимпиада по ФК		28.11.14 ГБОУ СОШ №121	9-10 класс	4	2 этап	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Первенство района по		01.12.14 ГБОУ	5-8 класс	10	Отборочный тур	Филиппов Ю.В.

	баскетболу		СОШ №72	(юноши)		1 место	Томская М.Т
	Первенство по пионерболу ШСК		08.12.14 ГБОУ СОШ №138	5-6 класс	8	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Первенство района по баскетболу		09.12.14	5-8 класс (юноши)	8	Финал 2 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	ШСК теннисный турнир, посвящённый Дню Конституции и России		11.12.14	5-9 класс	11	1 место	Степанец А.Н.
	ШСК Турнир по мини-футболу Кубок Деда Мороза.		20.12.14- 25.12.14 ГБОУ СОШ №126	2-3 класс	15	3 место	Удальцов П.А.

2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВИД СОРЕВНОВАНИЙ			ДАТА	КЛАСС ВОЗРАСТ	КОЛ. УЧАСТ НИКОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
ШКОЛЬ НЫЕ	РАЙОННЫЕ	ГОРОДСК ИЕ					
	ШСК Товарищеский матч с лицеем №126		14.01.15. ГБОУ СОШ №126		15	участие	Удальцов П.А.
	«Президентские спортивные		19.01.15 ГБОУ	5-6		Отборочный тур	

	игры» Пионербол		СОШ №653	класс	8	2 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	«Президентские спортивные игры» Волейбол		26.01.15 ГБОУ СОШ №184	7-8 класс	8	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Дартс ШСК		29.01.15 ГБОУ СОШ №619	5-7 класс	10	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	ГТО по лыжным гонкам		08.02.15 Муринск ий парк	9-11 класс	5	участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
		«Лыжня России – 2015»	08.02.15 Муринск ий парк			участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т Хазова Ю.В.
	«Президентские спортивные игры» стрельба		09.02.15 ГБОУ СОШ № 88	7-8 класс	10	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	«Президентские спортивные игры» стрельба		10.02.15 ГБОУ СОШ № 79	5-6 класс	10	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Плавание ШСК		12.02.15 ГБОУ СОШ №619	7-8 класс	10	6 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т Хазова Ю.В.
	ГТО бег 60 и		17.02.15	9-11	6	участие	Филиппов Ю.В.

	100 метров		Спортшкола «Зенит»	класс			Томская М.Т
	ГТО плавание		25.02.15 ГБОУ СОШ № 126	9-11 класс	6	участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	«Президентские спортивные игры» плавание		13.03.15 ГБОУ СОШ № 126	5-6 класс 7-8 класс	20 20	Отборочный тур	Филиппов А.Ю. Томская М.Т Алексеева О.В.
Прием норм ГТО			ГБОУ СОШ № 653	1-11 класс		март-апрель	Филиппов Ю.В. Томская М.Т Алексеева О.В.
	Л/А Эстафета Первенство района		22.04.15 Муринский парк	8-10 класс	15	21 место из 31	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	« Кожаный мяч»		29.04.15 ГБОУ СОШ № 69	6-8 класс	13	Финал	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Турнир по футболу		13.05.15 ГБОУ СОШ №126	5-6 класс	15	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т
	Фестиваль ГТО		19.05.15 ГБОУ СОШ №653	5-7 класс	8		Филиппов Ю.В. Томская М.Т Алексеева О.В. Хазова Ю.В. Крейс О.Е.
	«Президентские спортивные			5-6 класс		Итоговое 7 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т

	игры»						Алексеева О.В. Хазова Ю.В.
	«Президентские спортивные игры»			7-8 класс		Итоговое 8 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т Алексеева О.В. Хазова Ю.В.

Работа по вовлечению в ДО

С сентября 2013года в школе работает ОДОД. Цель работы:

- привлечение максимального количества детей в секции и студии блока;
- развитие творческой личности, а именно духовного и эстетического развития физического и трудового воспитания, национальной культуры и самосознания.

В 2014 - 2015 учебном году в блоке дополнительного образования ставились следующие задачи:

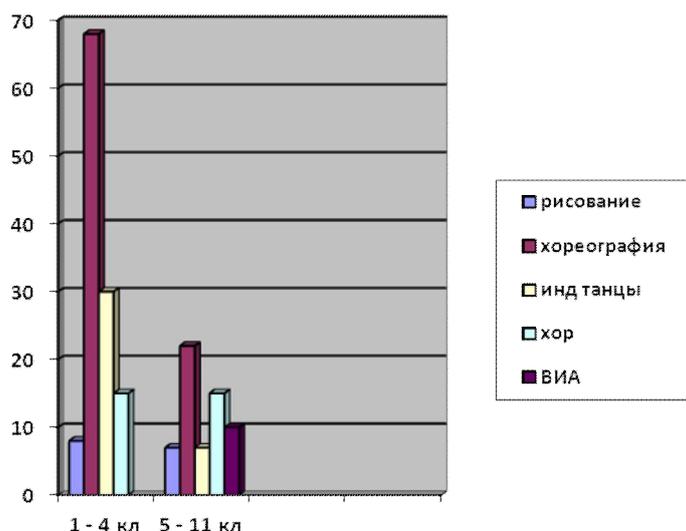
- расширение видов деятельности дополнительного образования
- увеличение контингента детей, занимающихся в ДО
- расширение программ, относящихся ко всем категориям учащихся.

В системе дополнительного образования нашей школы работало 18 педагогов. В школе на 1 сентября 495 учащихся из них занимаются в системе ДО школы 639, а всего досуговой деятельностью организовано (не только в школе) занимаются 1061 ученика (имеется в виду, что кто – то занимается не в одном кружке). В секциях физкультурно – спортивной направленности работает 10 групп, где занимается 133 учащихся, в студиях художественно – эстетической направленности работает 18 групп где обучается 222 учащихся школы, в научно – техническом направлении работает 2 группы, в которых заняты 27 учащихся, а социально – педагогическое направление работало силами 10 групп и привлекло внимание 138 учеников школы.

Занятия в системе ДО школы лучше всего были организованы по направлениям:

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повышение творческой активности учащихся, эстетического восприятия жизни и искусства, всестороннее развитие личности ребенка на основе традиций и быта народа, сформировать и развить у детей вкус, чувство прекрасного.



Предложения: расширить перечень студий, работающих в данной области. Акцент сделать на работу с подростками, увеличить их занятость во вторую половину дня.

ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

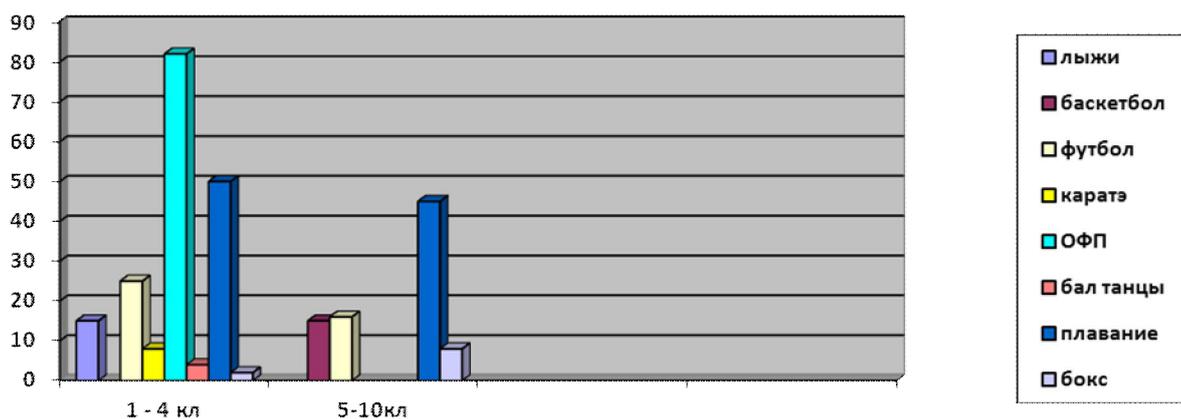
Занятие спортом в нашей школе проходят не только во внеурочное время или на уроках, но и на переменах. Наличие 6 теннисных столов в рекреациях школы, позволяет учащимся 1 – 11 классов заниматься настольным теннисом в любое удобное время.

К услугам учащихся предоставляются лыжи, поэтому педагоги могут проводить уроки физкультуры зимой на улице, обучая детей данному виду спорта. Школой закуплено достаточное количество самокатов и велосипедов, что позволяет разнообразить организацию прогулок в ГПД.

В распоряжении педагогов школы и учащихся стадион с искусственным покрытием, имеющий 3 площадки: футбольную, баскетбольную, волейбольную, беговую дорожку. На нём проходят уроки физкультуры, занятия ГПД, спортивные конкурсы, футбольные соревнования муниципального уровня «Кожаный мяч».

Прекрасно отработал в этом году педагог дополнительного образования из Центра спорта Калининского района, который отвечает за организацию работы на спортивной площадке школы.

Спортивных секций немного. Количество учеников, которые их посещают указано в диаграмме.



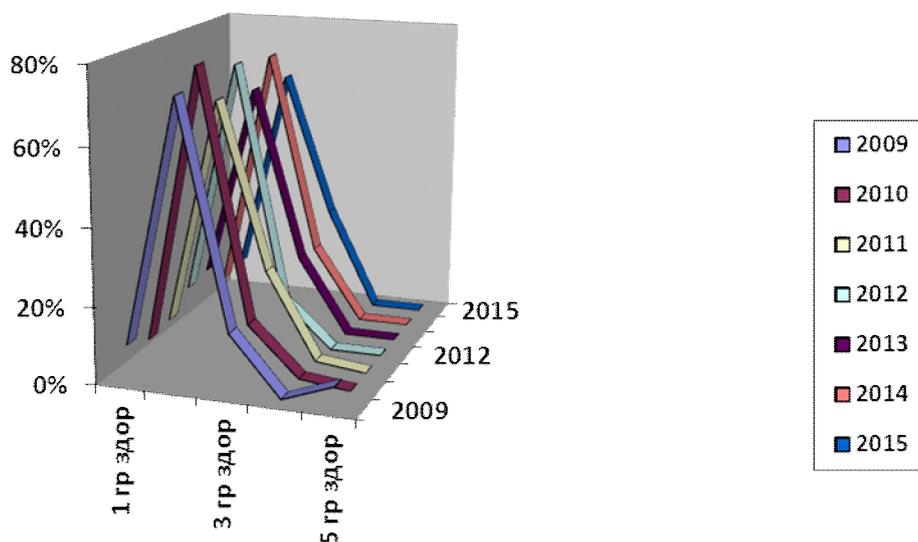
Предложения: Увеличить разнообразие спортивных секций, работающих в школе на бесплатной и платной основе.

Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)

Статистика о состоянии здоровья учащихся школы:

Из 495 учащихся школы имеют 1 гр здоровья – 44 что составляет 9%, имеют 2 гр здоровья – 317, что составляет 64%, имеют 3 гр здоровья – 130, что составляет 26,3%, имеют 4 гр здоровья – 3, что составляет 0,06%. 5 группа здоровья – 1, что составляет 0,002%.

Диаграмма показывает изменение состояния здоровья учащихся школы за последние 5 лет.



За отчётный период в школе зарегистрировано 0 травм. Вопросам укрепления здоровья школьников в этом году уделено много внимания: в школе успешно работают ультрафиолетовые очистители воздуха в количестве 20 штук, увлажнителей воздуха – 8 штук, кулеры установлены не только в столовой, но и в учебных кабинетах в количестве 14 штук.

Стало доброй традицией проводить физкультминутки на уроках в 1 – 4 классах. Окна в столовой, классах первой ступени обучения оснастили антимаскитными сетками, что позволяет в достаточной мере проветривать помещения.

Учащиеся ба класса участвовали в проекте «Классы свободные от курения» (Кл руководитель Солдатенкова Е.В.). Работа проводилась неплохо.

Ещё одно направление работы – обеспечение учащихся горячим питанием. Здесь педагоги школы поработали хорошо. Охвачены горячим питанием 99,5% учащихся школы и 100% учащихся начальной школы (практически все дети имеют возможность воспользоваться горячим питанием) из них 250 человек получают льготное питание.

Предложения: учителю физкультуры и классным руководителям предусмотреть в планах работы обязательные спортивные соревнования со сверстниками (координировать работу со своими коллегами). Шире использовать здоровьесберегающие технологии на уроках.

• **Выявление и поддержка активной гражданской позиции**
Школьное ученическое самоуправление

В 2014-2015 учебном году в ГБОУ СОШ № 653 работу вел обновленный состав Ученического самоуправления. Председателем Совета, была избрана ученица 9 «Б» класса Большакова Александра.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Цели, стоящие перед организацией работы самоуправления:

- Формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей, были выявлены задачи стоящие перед Ученическим Самоуправлением

Задачи:

- Вовлечение всех учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- Развитие творческой индивидуальности каждого ученика;
- Воспитание уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Основные направления деятельности:



Мероприятия школьного ученического самоуправления

День Самоуправления прошёл 3 октября в школе прошел день ученического самоуправления. Прежде всего, данное мероприятие было направлено на активизацию деятельности органов ученического самоуправления, стимулирование творческой активности старшеклассников, формирование позитивного имиджа лидеров школы. Куратор проекта: Филатов Сергей Тошволтаевич

16 октября 2014 года в ГБОУ СОШ № 653 в рамках районного проекта «Протяни руку навстречу!» прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню животных.

Перед началом уроков прозвучало радио поздравление, в котором учащиеся 6 класса рассказали об истории праздника и прочитали стихи о животных.

На большой перемене в рекреации учащиеся 5 – 7 классов провели флэш-моб. Под песню «Раненная птица» мобберы продемонстрировали заранее отрепетированные движения ничего не подозревающей публике, чем вызвали ее немалое удивление.

В школьной библиотеке силами членов самоуправления была организована книжная выставка «Про братьев наших меньших». С учетом специфики школы, учащиеся отобрали книги о животных на русском, английском языках и хинди. Куратор проекта: Филатов Сергей Тошволтаевич

«День героев Отечества» - 9 декабря 2014 года. Данное мероприятие было приурочено к проводимой районной акции "День героев Отечества" в рамках участия в городской акции «Их именами названы». Участники акции: представители органов ученического, учащиеся 9 «Б» класса ГБОУ СОШ №653, учащиеся 4 «А» класса. Данное внеклассное мероприятие проходило в формате классного часа. Были задействованы 9-4 классы. В ходе акции, участниками ученического самоуправления нашей школы на первом уроке 09 декабря был проведен классный час в формате беседы с трансляцией презентации. Дети активно участвовали - задавали интересные вопросы, приводили примеры из личных наблюдений, делились своими знаниями о домах расположенных на данной улице, в ходе беседы выяснилось, что многие учащиеся, никогда не задумывались о ее происхождении и названии. Таким образом, цель мероприятия, состоявшая в задаче познакомить с историей улицы, происхождением ее названия и сформировать желание в дальнейшем узнавать историю других улиц нашего города полностью достигнута. Куратор проекта Ефремова О.А.

Новогоднее шоу – дискотека «Назад в прошлое». Школьные дискотеки – еще одна сфера деятельности ученического самоуправления. Здесь также все ребята делали сами: определили тему дискотеки, подбирали и записывали музыку, подготовили пригласительные билеты. Куратор проекта Ефремова О.А

«День снятия Блокады Ленинграда»

в рамках участия мероприятий посвященных полному освобождению Ленинграда от Блокады. Акция приурочена ко дню полного снятия блокады.

Данное внеклассное мероприятие проходило в формате классного часа. Были задействованы 8-4 классы. В ходе акции, участниками ученического самоуправления нашей школы 26 и 27 января были проведены классные часы в формате беседы с трансляцией презентации.

Дети принимали активное участие - задавали вопросы, рассказывали о своих родных непосредственно принимавших участие в ВОВ и в Освобождении Ленинграда. Таким образом, цель мероприятия, состоявшая в задаче познакомить с героической историей нашего города полностью достигнут. Куратор проекта Ефремова О.А.

Возложение цветов у памятника "Аэродром Гражданка"

Акция приурочена ко дню полного снятия блокады фашистскими войсками Ленинграда.

Время проведения акции: 27 января 2015 года.

Участники акции: - представители органов ученического, учащиеся 8 «А» класса ГБОУ СОШ №653 Земскова Юлия; Зузо Анастасия; Кириллин Никита; Лосев Алексей; Плахова Вероника

Районная акция «Юные. Стойкие. Смелые» в рамках празднования 8 февраля Дня юного героя-антифашиста.

Цель акции: Создание условий для знакомства с историей Дня юного героя-антифашиста, воспитания патриотических чувств на примере жизни юных героев прошлых лет и современности

Задачи акции:

- познакомить учащихся с юными героями-антифашистами;
- воспитывать чувства долга, совести, патриотизма и уважения к памяти героев;
- способствовать формированию гражданской ответственности.

Время проведения акции: 2-9 февраля 2015 года. Участники акции: представители органов ученического самоуправления и детских общественных объединений; учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Данные мероприятия были приурочены к проводимой районной акции " «Юные. Стойкие. Смелые в рамках празднования 8 февраля Дня юного героя-антифашиста. Было задействовано три различных формата проведения. В ходе акции участники ученического самоуправления и представители детского общественного объединения провели следующие мероприятия:

- 5 февраля в школьной библиотеке была организована тематическая выставка книг, плакатов, повествующих о юных героях – антифашистах. Были представлены как исторические, так и художественные произведения.
- 9 февраля учащимися 10 класса была подготовлена и проведена радиопередача:

Говорит школьное самоуправление: «Маленькие герои большой войны», радиопередача, посвященная юным героям антифашистам.

- 9 февраля с учащимися 4-х классов была проведен урок-презентация, рассказывающий об истории возникновения праздника, участвовали 9 классы.

Дети приняли активное участие в обсуждениях и отметили, что в настоящее время, когда на Украине проводят марши бандеровцы, а президент этого государства объявляет лидера националистов героем Украины, когда в Прибалтике чтят ветеранов СС, память о героях борьбы с фашизмом важна для нас как никогда раньше.

Таким образом, цель мероприятия, состоявшая в задаче воспитания патриотизма и уважения к памяти героев; формированию гражданской ответственности полностью достигнута.

V Районный форум органов ученического самоуправления «Мы вместе!»

25 марта 2015 года В Центре внешкольной работы «Академический» прошел V Районный форум органов ученического самоуправления «Мы вместе!» для учащихся 7-11-х классов и кураторов самоуправления.

Ребята делились своим опытом работы, представляли стенгазеты и портфолио своей школы.

Большакова Александра - председатель школьного самоуправления приняла участие в работе стенда.

« Весенняя неделя добра»

В рамках проведения «Недели добра» ученическое самоуправление провело ряд мероприятий

Экологические акции:

Цель акции – не только дать теоретические знания о сохранении окружающей среды, но и направить ребят к самостоятельному анализу проблем экологии загрязнения окружающей среды продуктами жизнедеятельности человека, научить ребят понимать взаимосвязанность всего живого в окружающем мире, научить детей необходимости сортировать мусор.

1.Лекции:

Были проведены лекции для 5-6 классов, во время которых представитель экологической компании Рус Ресайклинг Компани, познакомил ребят с нестандартными методами в решении экологических проблем.

Также вниманию учащихся были предложены игры, которые помогли расширить экологические знания детей. В завершении лекции ученики задавали различные вопросы по данной теме.

2. Экологическая акция по сбору макулатуры:

В экологической акции по сбору макулатуры приняли участие все классы нашей школы, количество участников составило более 200 человек.

Всеобщими усилиями было собрано 1600 кг. Рекордное количество макулатуры, которое собрал один класс, составило 278 кг500гр.

Классы, занявшие первые три места, получили грамоты и сладкие призы, остальные участники тоже были отмечены памятными подарками и грамотами.

3.Радиопередача

4. Митинг, возложение цветов к памятнику

Члены самоуправления 5- 7 классы провели акцию: «Не забывай трагедии Чернобыля»

Ребятами были подготовлены листовки рассказывающими о Чернобыльской трагедии, которые они раздавали в парке имени Академика Сахарова у Памятника жертвам радиационных аварий и катастроф.

После митинга с призывами не допустить повторения трагедии, ребята возложили цветы в знак памяти и благодарности всем жертвам. Необходимо отметить, что данная акция вызвала живой отклик у прохожих, детей благодарили и предлагали и в дальнейшем устраивать акции памяти.

Мероприятие			Дата	Класс	Класс	оценка	Педагог
школьное	районное	городское					
Сентябрь							
	Возложение цветов на Богословском кладбище в день начала блокады Ленинграда		05.09.14	8-б	18	участие	Бещук Ю.В., Филатов
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		10.09.14	10 А	(Орлов Андрей)	участие	
		Ярмарка вакансий в СКК. Молодежный карьерный форум	11.09.14	9-б	9 Б 12	участие	Филатов
	«День открытых дверей» в связи с празднованием пожарным гарнизоном СПб «Престольного праздника гарнизонного храма иконы Божией Матери «Неопалимая купина» Пожарная часть № 11, Лесной пр., 17.		17.09.14	7-а 8-а 8-б 10-а	Кол-во 18	участие	Филатов Федорова Т.И.
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		24.10.14	9-б	2 (Большакова, Беленковский)	участие	
Всемирный день моря			25.09.14	5-10	15	участие	Филатов

(презентация, флешмоб)							
День воспитателя (радиопоздравление)			26.09.14	6, 10	3	участие	Филатов
Октябрь							
День самоуправления			03.10.14	УС 9-11		участие	
День учителя			03.10.14	УС 5-11		участие	Орлова О.Ю.
Всемирный день улыбки (флешмоб)			03.10.14	5-7		участие	Филатов
Всемирный день животных (радиопоздравление, книжная выставка, флешмоб)			06.10.14	УС 5-11		участие	Филатов
Ноябрь							
	Конкурс «Как вести за собой» ЦВР		20.11.14	9-б	1 Большакова	участие	Филатов Ефремова
День матери (радиопоздравление, книжная выставка,)			28.11.14	9-б 5- б	Александров Яковлева	участие	Филатов Ефремова
Декабрь							
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		03.12.14	9-б	1 Большакова	участие	Ефремова
	Участие в проведении районной акции "День героев Отечества" в рамках участия в городской акции «Их именами названы».		09.12.14	9 -А	1 Чистякова	участие	Ефремова

	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		03.12.14	9-б	1 Большакова	участие	Ефремова
Новогоднее шоу – дискотека «Назад в прошлое»			25.12.14	9-а, 9-б, 11, 10	8 человек	участие	Ефремова
Январь 2015							
	Тематическая консультация Организация и проведение районных акций посвященных «Дню полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады»		13.01.201 4		Большакова Ефремова	участие	Ефремова
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		14.01.15	9-б	1 Большакова	участие	Ефремова
	ГБОУ лицей 144 , Участие в семинаре «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления »		23.01.201 5			участие	Ефремова
«День снятия Блокады Ленинграда» в рамках участия мероприятий посвященных полному освобождению Ленинграда от Блокады. Урок-презентация			26.01.201 5	7- А 4 А	Челнокова Л. 30 человек	участие	Ефремова
			27.01.201 5	7- А 4- Б	Челнокова. Л 28 человек	участие	Ефремова
	Возложение цветов у памятника		27.01.201 5	8-а	Земскова Ю. Зузо А.	участие	Ефремова О.А. Филатов

	«Аэродром Гражданка» в день снятия блокады.				Кириллин Н. Лосев А. Плахова В.		С.Т.
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		28.01.201 5	9-б	1 Большакова	участие	Ефремова
Февраль							
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		04.02.201 5	9-б	1 Большакова	участие	Ефремова
Тематическая выставка книг, плакатов, повествующих о юных героях – антифашистах.			05.02.201 5	9- А	1 Чистякова Екатерина	участие	Ефремова
	Участие в проведении районной акции «Юные. Стойкие. Смелые» в рамках празднования 8 февраля Дня юного героя- антифашиста. Урок- презентация		09.02.201 5	9-Б	2 Чистякова Екатерина, Большакова Александра	участие	Ефремова
Радиопередача «Маленькие герои большой войны», радиопередача, посвященная юным героям антифашистам.			09.02.201 5	10А	Шарма Антон	участие	Ефремова
Празднование дня Святого Валентина			13.02.201 5	8-10 классы	УС	участие	Ефремова
Радиопередача День памяти о россиянах, исполнивших свой служебный			16.02.201 5	10 А	Шарма Антон	участие	Ефремова

долг за рубежом.(25 лет годовщина вывода советских войск из Афганистана)							
Урок-презентация Воинам интернационалист ам посвящается....			16.02.201 5	9 А	1 Чистякова Екатерина	участие	Ефремова
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		18.02.201 5	9-б	1 Большакова	участие	Ефремова
Честь имею			23.02.201 5	8-11		участие	Ефремова
Март							
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		04.03.201 5	9-б	1 Большакова	участие	Ефремова
День самоуправления			07.03.201 5	УС 9- 11	10-11 класс	участие	
Радиопередача посвященная Дню 8 марта			06.03.201 5	9 А	1 Большакова	участие	Ефремова
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		04.03.201 5	9-б	1 Большакова	участие	Ефремова
	5 районный форум ученического самоуправления «Мы вместе»		25.03.201 5	9Б	Большакова Бодарева Александров Беленкевски й	участие	Ефремова
Апрель							
Радиопередача ко Дню Здоровья			07.04.2015	11	Милютина Н	участие	Ефремова
	В рамках празднования «Недели добра» Лекции посвященные		07.04.201 2	5-6 классы	32 человека	участие	Ефремова

	экологическим проблемам современности						
	Сбор Макулатуры		08.04.2015	У-С 9 классы	4 человека	участие	Ефремова
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		08.04.2015	9-б	Большакова А.	участие	Ефремова
Радиопередача, посвященная Дню космонавтики!			10.04.2015	8	Казанский А	участие	Ефремова
	Подведение итогов и торжественное награждение		13.04.2015	9 Б	Большакова, Александров	участие	Ефремова
	Говорит школьное самоуправление: «Давайте делать добро».		17.04.2015	9 Б	Большакова,	участие	Ефремова
	Митинг в Парке им. Сахарова – в честь годовщины Чернобыльской трагедии		20.04.2015	5-7	8 человек	участие	Ефремова
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		22.04.2015	9-б	Большакова А.	участие	Ефремова
Радиопередача «Чернобыльская трагедия»			24.04.2005	8	Казанский А.	участие	Ефремова
	ЦВР Итоги работы за 2014-2015 учебный год и перспективы работы школьного самоуправления		24.04.2015			участие	Ефремова
Радиопередача «1 мая день весны и труда»			30.04.2005		Большакова А.	участие	Ефремова
Май							

Учащимися					УС	участие	Ефремова
Говорит школьное с							
Радиопередача соде Добра», примеры р учащимся стремить							
Подготовка презентаций «Города - герои России» посвященных 70летию победы над Фашистской Германией							
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		06.05.2015	9-б	Большакова А.	участие	Ефремова
	Вахта памяти для органов ученического самоуправления: Возложение цветов на «Аэродроме Гражданка»		08.05.2015	9 А	Ильин Д. Иванова Л. Чистякова К. Федеряева В.	участие	Ефремова
	Планирование работы школьного самоуправления на 2015-2016 учебный год		12.05.2015			участие	Ефремова
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)		20.05.2015	9-б	Большакова А.	участие	Ефремова

Интеллектуальное развитие

За прошлый учебный год проведены 4 учебные линейки в начальной и 4 в средней школе по подведению итогов обучения за полгода и за год. Прошло награждение лучших учеников по различным номинациям на традиционном Звёздном часе. Всего было награждено 140 учащихся школы.

Учащиеся 9а и 10а класса приняли участие в молодёжной научно – практической конференции «Юное поколение 21 века». Ими руководила Кумари П.М. Количество учеников, принимающих

участие в предметных олимпиадах неуклонно растёт из года в год. Повысилась активность и результативность участия в конкурсах и педагогов и учащихся. В приведённой таблице результаты участия педагогов и учеников школы в конкурсах различной направленности и уровня.

1. Участие в профессиональных конкурсах .

Одним из показателей профессионального роста педагога является его активное участие в различных профессиональных конкурсах :

Результаты участия в районных и городских конкурсах.

Название мероприятия	Сроки проведения	Отметка об участии. Кол-во команд, класс, ФИО ответственного (полностью) и его контакт. телефоны.
<p><u>70-летию Победы посвящается</u></p> <p>Акция «Подарок ветеранам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс эскизов памятного знака • изготовление памятного знака • вручение памятных знаков ветеранам 	<p>сентябрь-май</p> <p>участники</p>	<p>Спигина О.Б. 8(921)4267327 Участники</p>
<p><u>70-летию Победы посвящается</u></p> <p>Районный этап городского конкурса фото-видео материалов «Фронтовики, наденьте ордена» (8-11 кл.)</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Филатов С.Т. 8(904)6456153</p>
<p><u>70-летию Победы посвящается</u></p> <p>Оборонно-спортивная игра «Зарница»:</p>	<p>в течение года</p>	<p>Филатов С.Т. 8(904)6456153</p>
школьный тур	сентябрь-октябрь	Филатов С.Т. 8(904)6456153
окружной тур	ноябрь-декабрь	Филатов С.Т. 8(904)6456153
районный тур	февраль-апрель	Филатов С.Т. 8(904)6456153
<p><u>70-летию Победы посвящается</u></p> <p>Районный этап Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Моя Великая Родина» (3-11 кл.)</p>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>Колчина Дарья 2 место</p>	<p>Филиппова Ж.А., Орлова О.Ю., Котельникова Ю.Е., Танасюк С.В., Соколова Н.Ю., Румянцева Г.А., Тертыченко Е.И., Спигина О.Б. 8(921)4267327</p>
<p>Районный этап городского смотра-конкурса среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в системе образования Санкт-Петербурга</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Белякова Н.М.</p>

<i>Дискуссионный клуб старшеклассников (7-11 кл.)</i>	последняя пятница каждого месяца участники	Кумари П. 2910122
<i>Районный этап Всероссийского творческого конкурса «Безопасность глазами детей» (1-11 кл.)</i>	октябрь-январь	Румянцева Г.А.. 8(951)6629905
<i>Районный этап городской познавательной-развлекательной игры среди дружин юных пожарных «Клуб весёлых и находчивых» на знание правил пожарной безопасности (8-11 кл.)</i>	ноябрь	Румянцева Г.А.. 8(951)6629905
<i>Познавательная театрализованная досуговая программа по краеведению «Путешествие в прошлое Петербурга»:</i>	в течение года, по графику	
<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в петровский Петербург» (5-6 кл.) 	Октябрь 1 место-5Бкл.	Тертыченко Е.И., Солдатенкова Е.В. 8(911)2114698
<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в елизаветинский Петербург» (7-8 кл.) 	Ноябрь 3 место	Корочкина К.В. 8(953)3647326
<ul style="list-style-type: none"> • «Эпоха Екатерины II. Бал-маскарад» (9-11 кл.) 	Январь Победитель 1 место	Соловьёва Т.В.
<i>Районный конкурс исследовательских работ «Святые Петербурга» (7-11 кл.)</i>	15 ноября Омова Екатерина 9Б- победитель Ирешина Антонина- 10А-победитель Калинин Иван 8Б- победитель	Бубнов А.Н. 8(905)2864374, Спигина О.Б. 8(921)4267327
<i>Районный отборочный тур городского конкурса исследовательских работ «Великие путешественники» (5-11 кл.)</i>	до 1 ноября	Соловьёва Т.А.
<i>Районный этап городского конкурса «Многонациональный Петербург» (8-11 кл.)</i>	5 декабря	Шувалова Е.С. 8(911)7208021
<u>70-летию Победы посвящается:</u> <i>Районный этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» (среди</i>	декабрь – январь 3 место	Белякова Н.М.

педагогов).		
Районный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ:		Бубнов А.Н. 8(905)2864374
<ul style="list-style-type: none"> школьный тур 	октябрь-ноябрь	Бубнов А.Н. 8(905)2864374
<ul style="list-style-type: none"> районный тур 	декабрь-январь	Бубнов А.Н. 8(905)2864374
<ul style="list-style-type: none"> городской тур 	февраль	Бубнов А.Н. 8(905)2864374
<u>70-летию Победы посвящается</u> Акция регионального движения юных петербуржцев и активов школьных музеев “От сердца к сердцу”. Новогодние поздравления и подарки солдатам-землякам и ветеранам.	декабрь	Филатов С. Т. 8(904)6456153
<u>70-летию Победы посвящается</u> Районный конкурс «Война. Блокада. Ленинград»: <ul style="list-style-type: none"> конференция по итогам защиты исследовательских работ; выставка творческих работ 	23 декабря 26 января-6 февраля Тильга Екатерина диплом 3 степени	Спигина О.Б. Бубнов А.Н. 8(905)2864374
<u>70-летию Победы посвящается</u> Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (1-11 кл.)	Февраль 2 место	Веселова Е. А.. 8(904)6415933
Районный тур региональной краеведческой олимпиады	10 февраля	Бубнов А.Н. 8(905)2864374
Районный тур городского конкурса исследовательских работ «Старт в науку» (6-8 кл.)	10 февраля	Бубнов А.Н. 8(905)2864374
<u>70-летию Победы посвящается</u> Районный конкурс компьютерных презентаций “Краевед-исследователь”, секция «Война глазами правнуков победителей». (6-11 кл.)	12 марта Иванов Евгений 6А диплом 3 степени	Котельникова Ю.Е.

<u>70-летию Победы посвящается</u> <i>XIII городская Конференция старшеклассников «Юное поколение XXI века...», секция «Память нужна живым».</i>	19 марта участники	Кумари П. 2910122
<u>70-летию Победы посвящается</u> <i>Районный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя родословная». Районная конференция «Мы этой памяти верны». (1-11 кл.)</i>	10 апреля Кулебякина Ульяна 1А. Голубева Ольга3А, Таиров Георгий 4А, Акимова Софья 4Б, Бубнов Фёдор 5Б- все победители.	Бубнов А.Н. 8(905)2864374, Терентьева Н.Ю. 8(981)1227724
В рамках программы “Пока я помню, я живу...”		
<i>Музейная игровая досуговая программа «Давным-давно...»</i>	В течение года	
1 этап: «Водская пятина Новгородской земли» - 5 кл.	ноябрь	Румянцева Г.А. 8(951)6629905
«Традиции защиты Отечества» - 6 кл.	ноябрь	Солдатенкова Е.В. 8(911)2111698
«Морские традиции Выборгской стороны» - 7 кл.	ноябрь	Корочкина К. В.. 8(953)3647326
«Рабочие традиции Выборгской стороны» - 8 кл.	декабрь	Лютикова Н.Г. 8(911)8435836
«Многоликая Выборгская сторона» - 9 кл.	декабрь	Аракчеева Р. И.. 8(905)558606
Участие в городских конкурсах (см. положения городских конкурсов)		
Городской историко-краеведческий конкурс «Оборонное зодчество Северо-Запада Руси» (6-11 кл.)	10-11 декабря	Спигина О.Б. 8(921)4267327

Грамоты районного уровня получили 2 учителя кафедры физического воспитания:
Томская М.Т.

Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

Диплом за 2 место в районных соревнованиях по баскетболу в рамках проекта «КЭС-БАСКЕТ»

Филиппов Ю.В.

Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

Диплом за 2 место в районных соревнованиях по баскетболу в рамках проекта «КЭС-БАСКЕТ»

Следующее направление работы предполагает организацию и проведение обучающих и познавательных экскурсий. За год было проведено всего 93 экскурсии.

Предложения: Увеличить ответственность педагогов – предметников, которые отвечают за участие учеников школы в конкурсах различных уровней. Чёткое соблюдение сроков подготовки и сдачи работ. Предоставлять своевременно отчёты в виде фотографий в электронном виде для размещения их на сайте школы.

В этом учебном году большую воспитательную работу проводила школьная библиотека.

Итоги работы школьной библиотеки представлены в таблице.

месяц	Урок-презентация Урок-игра	Выставки	Информационно - библиографическая работа. Обзоры, семинары.	Формирование и использ. фонда.
Ноябрь	О книге и библиотеке. Знакомство с библиотекой 2 классы (2А,2Б)	<p>К 200 - летию рождения Михаила Юрьевича Лермонтова «Нет, я не Байрон, я другой...» «Музыкальная гостиная»- выставка книг и репродукций посвященная выдающимся композиторам.</p> <p>«День Матери России» (выставка книг)</p> <p>«Был город фронт - была блокада»</p> <p>Выставка книг посвященных Индии:</p> <p>1. « Индия: вчера, сегодня, завтра....»</p> <p>2. «Жизнь замечательных индийцев»</p> <p>3. « Детские книги на языке хинди»</p> <p>175 лет – «Герой нашего времени» «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840) «Живопись. Загадки Старых картин»</p>	<p>1. Обзор книг посвященных Блокаде</p> <p>2.Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.</p> <p>2. Индивидуальная работа.</p> <p>3. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.</p>	<p>1.Выдача учебников</p> <p>2.Работа по расстановке фонда</p> <p>3.Работа с другими библиотеками города.</p> <p>4. Индивидуальная работа.</p> <p>Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.</p> <p>Обслуживание читателей в читальном зале.</p>

Декабрь	<p>Библиотечно-библиографические уроки: 2класс. «Книжкин дом» Знакомство с библиотекой.</p> <p>Беседа – «О бережном отношении к книге»</p>	<p>12декабря - День Конституции. Книжная выставка «Моя Родина Россия»</p> <p>24 декабря - «День воинской славы».</p> <p>«Этот старый Новый год»</p> <p>Историческая справка. Книжная выставка</p>	<p>Структура книги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседы о сохранности учебников – постоянно 2. Индивидуальная работа. 3. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей. <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.</p>	<p>Работа с Библиографом</p> <p>-Обновление разделителей в соответствии ББК</p> <p>-Проверка правильности расстановки фонда.</p> <p>Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы – ноябрь – (база данных)</p> <p>Расстановка фонда и санитарные дни</p>
Январь	<p>«Как Катя в сказочный лес ходила» - урок презентация для детского сада</p> <p>Знакомство с библиотекой 1 класс</p>	<p>Выставка книг о природе и животных»</p> <p>К юбилею отечественных авторов.</p> <p>15 января – 220 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829), поэта, драматурга, дипломата</p> <p>15 января – 90 лет со дня рождения писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002), писателя</p> <p>Книжная выставка, посвященная Книгам – юбилярам Ф.М.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальная работа. 2. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 3. Проведение ряда библиотечно-библиографических уроков для 1-4х классов (структура книг, беседы о прочитанном 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание и пополнение банка библиотечных уроков. (в помощь учителю) 2. Работа с методическими объединениями школы по формированию бланк- заказа на учебную и художественную литературу.

		<p>Достоевского:</p> <p>135 лет – «Братья Карамазовы»</p> <p>170 лет – «Бедные люди»</p>		
Февраль	<p>Библиотечно-библиографические уроки: 1класс. Знакомство с библиотекой.</p> <p>Беседа – «О бережном отношении к книге» Просмотр фильма о жизни и творчестве Чехова А.П. – 3 класс</p> <p>.Структура книги: «Какой я ученик, расскажет мой учебник»</p>	<p>8 февраля - День героя Антифашиста</p> <p>Презентация + выставка книг</p> <p>А.С. Пушкин КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ – 2015</p> <p>195 лет – «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820)</p> <p>190 лет – «Борис Годунов» А.С. Пушкина (1825)</p> <p>5 лет - «Маленькие трагедии» «Моцарт и Сальери» А.С. Пушкина</p>	<p>« Как читать»</p> <p>1.Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги.</p> <p>2. Индивидуальная работа.</p> <p>Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей</p>	<p>1.Сотрудничество с издательскими центрами.</p> <p>Работа с Библиографом</p> <p>-Обновление разделителей в соответствии ББК</p> <p>-Проверка правильности расстановки фонда.</p> <p>Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы – продолжение</p>
Март		<p>«Путешествие в прошлое» - по страницам забытых книг.</p> <p>6 марта – 200 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815–1869),</p> <p>Выставка иллюстрации и книги</p> <p>«Конек – Горбунок»</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>В рамках «Недели детской книги»</p> <p>(оформление выставки).</p>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей</p> <p>2.Обслуживание читателей в читальном зале.</p> <p>3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.</p>	<p>Ведение электронного каталога новых учебников (на новый учебный год)</p> <p>Прием и учет новых поступлений, штемпелевание, расстановка по возрастным категориям.</p>

		<p>«Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий</p> <p>- По страницам детских периодических изданий: Юный эрудит, Свирель и т.д.</p> <p>- Смешные истории о школе</p> <p>- Советуем почитать (рекомендательная книжная выставка)</p>		
Апрель	<p>Урок смеха. Беседа 1-3 класс В мире профессий 1,2,3 класс (презентация, беседа,)</p>	<p>14 апреля – 270 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792), Книги юбиляры - фантастика: 70 лет – «Туманность Андромеды» И. Ефремова (1945) 50 лет – «Понедельник начинается в субботу» А. и Б. Стругацких (1965)</p>	<p>1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном</p>	<p>Оформление периодической подписки журналов и газет -Обновление разделителей в соответствии ББК -Проверка правильности расстановки фонда.</p>
Май		<p>«9 мая – 70 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) 24 мая-110 лет со дня рождения М. Шолохова 75 лет – «Тихий Дон» 70 лет – «Василий Теркин» А.Т. Твардовского 225 лет - «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева (1790) 160 лет – «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого (1855)</p>	<p>1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном</p>	<p>1. Анализ необходимости списания ветхого фонда. 2.Сбор учебников и художественной литературы</p>

Июнь	<p>1.Подготовка выставок и учебного фонда</p> <p>к работе на 2015 - 2016 год.</p> <p>2.Работа по созданию календаря знаменательных и памятных дат.</p> <p>3.Создание новых библиотечных уроков.</p>			<p>Сбор учебников</p> <p>Ремонт книг.</p> <p>Работа с отчетной документацией.</p> <p>Работа с портфолио</p> <p>Работа по расстановке фонда.</p> <p>Оформление детского читального зала</p>
------	---	--	--	--

Художественно – эстетическое воспитание

Годовой круг праздников был выполнен в полном объём и даже превышен благодаря множественным инициативам педагога – организатора Орловой О.Ю. на высоком методическом уровне. Велик вклад этих социо – культурных событий в воспитании эстетического вкуса, творчества и других личностных качеств учеников. Всего за год проведено торжественных линеек - 2 , конференций - 2, музейных дней - 4, конкурсов - 3 , праздников - 14, литературно – музыкальных композиций - 3. И это только крупные общешкольные мероприятия. Информация своевременно размещалась на сайте школы, оформляется альбом с фотографиями и сценариями каждого мероприятия.

Силами учеников 11а класса были проведены спектакли для учащихся 5 -11 классов. А для начальной школы праздник организовали педагоги ДО школы. Новогодние праздники прошли во всех классах. Проведены замечательные школьные праздники к дню Защитника Отечества, 8 марта и т.д.. Все социо – культурные события школы прошли на высоком методическом уровне. Техническое обеспечение (звук и свет) являлись украшением каждого мероприятия. Заслуга в этом педагога – организатора Орловой О.Ю.

Предложения: провести школьную интеллектуальную игру для учащихся 1 – 4 классов, 5 – 8 классов и 9 – 11 классов.

- **Формирование активной гражданской позиции**

В школе выпускалась школьная газета « Наша газета». Всего **6 номеров.** Её выпуск обеспечила учитель русского языка и литературы Сугоняева Г.М. в содружестве с учениками 10а класса. Надеемся на дальнейшую успешную работу в этом направлении.

Ученическое самоуправление в этот учебной год – восьмой год работы школьного ученического самоуправления. Работ велась успешно благодаря тому, что возглавила её Ефремова О.Ю., библиотекарь нашей школы. Она вдохнула новую жизнь в это направление воспитательной работы. Конечно, для того, чтобы можно было сказать, что в этом направлении все вопросы решены сделать придётся немало, но уже сейчас можно сказать, что нам не стыдно, за то как мы работаем с учащимися.

В классных коллективах важно поднять уровень работы ученического самоуправления и рассматривать это направление работы как залог успешной воспитательной работы в школе.

Предложения: Признать работу школьного ученического самоуправления в этом учебном году успешной. Создать школу актива для классных активов. Обратить особое внимание на качество работы классных структур самоуправления.

- **Участие в международных, городских, районных конкурсах, смотрах, проектах**
Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях учащихся школы – это ещё одна воспитательная технология, которая направлена на воспитание положительного отношения учащихся к учёбе.

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении школьных научно – практических конференций в

ГБОУ СОШ № 653 в 2014 – 2015 уч году и об

участии учеников школы в иных конференциях

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
Школьная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	3 – 11 классы	19.04.2015г.
Школьная конференция «Во имя мира и ненасилия»	7 – 11	8.10.2014г.
10 региональная молодёжная конференция «Юное поколение 21 века»	9 - 10	26.03.2015г.

ИНФОРМАЦИЯ

Об участии учеников

ГБОУ СОШ № 653 в различных конкурсах, акциях, фестивалях

в 2014 – 2015 уч году

Название конкурса	Уровень	Общее количество участников	Класс	Количество победителей	Количество призеров
Акция чистый город	Городской	485	1 - 11		
Акция чистый	Районный	150	5 - 9		

микрорайон					
Фестиваль «Международный день языка хинди»	Международный	45	2 – 10	4	15
Олимпиада по языку хинди	Региональная	92	5 – 10	2	9
Фестиваль «языковая палитра»	Городской	15	2 – 6		
Конкурс «Золотое руно»	Всероссийский	116	5 – 10	5	
Конкурс «Кенгуру»	Международный	180	2 - 9		
Конкурс «Британский бульдог»	Международный	50	3 – 9		
Конкурс «Моя родословная»	Городской	1			1
Конкурс «Давным давно»	Районный		7	8	
Конкурс «Путешествие с елизаветинский Петербург»	Районный	9	6		9
Соревнование классов, свободных от курения	Международный	45	6		2 приза
Фестиваль «Первое сентября»	Всероссийский	2	8		
Оборонно – спортивная игра «Зарница»	Районный	14	6 - 8		0
Соревнование по плаванию	Районный	22	5 – 7		
Акция «Молодёжь против наркотиков»	Районный	20	8		Приз
Акция «Шаг на встречу»	Районный	20	8		
Конкурс «Живая классика»	Всероссийский	3	6		1
Конкурс «Толерантный ринг»	Районный	9	8		4 место
Конкурс «Война. Блокада. Ленинград»	Районный	1	8		1
Конкурс «Петровский Петербург»	Районный	5	5		5

«Президентские спортивные игры»	Районные	20	5 - 11		
30 всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2013»	Всероссийский	3	5		
Смотр хореографических коллективов «Калининский каскад»	Районный	32	32		диплом

- **Работа с родителями** традиционно строится по нескольким направлениям:

Работа с родительским коллективом:

проведено 4 родительских собраний и 2 дня открытых дверей. Из них 2 родительских собрания содержали беседы по профилактике наркомании в рамках Единых Информационных дней. Проведено окружное внеочередное родительское собрание 15 октября 2014года.

Для многих классных руководителей проблема отношений с родителями самая сложная. Чаще всего они сетуют на нежелание родителей выполнять свои обязанности, низкий уровень семейного воспитания, несоответствие требований родителей возможностям их детей, пренебрежительным отношением родителей к классному руководителю. Серьёзным недостатком является то, что педагоги плохо готовят родительские собрания, не добиваются 100% посещаемости. А это один из важнейших способ повышения уровня педагогических знаний у родителей, сообщение им важных для педагогов сведений. Необходимо применять разнообразные педагогические технологии при этом, презентации, приглашать специалистов, привлекать учащихся к рассказу о проделанной работе.

В этом году успешно продолжил свою работу родительский клуб «КЛЮЧ» инициатором новой формы работы с родителями стал классный руководитель 3б класса Орлова О.Ю. Она организовала родительский клуб. За год прошло 8 заседаний. Родители оценили работу как успешную.

В этом году удалось поднять на более высокий уровень работу попечительского совета школы. Состоялось 4 заседания, где рассматривались разнообразные вопросы школьной жизни.

Индивидуальная работа с родителями:

Осуществлялась индивидуальная работа с родителями и учащимися школы по профилактике правонарушений не только во время учёбы, но и в каникулярное время. В следующем году необходима более тесная работа с родителями. Необходимо сделать традиционными: привлечение родителей к совместным школьным мероприятиям, которые помогут решению воспитательных задач (родительские собрания и лектории для родителей, психолого-педагогические консультации, совместное проведение общешкольных культурно-массовых мероприятий). Это поможет улучшить микроклимат в школе, будет способствовать развитию культуры общения взрослых и детей, решит многие школьные повседневные проблемы.

Предложения: Ввести школьный конкурс педагогов и учащихся. Определять рейтинг каждого педагога путём проведения социометрии учеников, их родителей, определения мнения коллег. Ввести строгую отчётность воспитателям ГПД по ведению индивидуальной работы с родителями и учащимися школы. Совершенствовать созданный ранее дневник учащихся нашей школы. Рекомендовать к распространению опыт работы Орловой О.Ю.

- **Работа с педагогическими кадрами** велась по следующим направлениям:

1. Проведен педагогический совет по воспитательной работе
2. Проведены 3 семинара для педагогов школы: 06.11.14 «Об организации службы медиации в ОУ. Антикоррупционное воспитание учащихся, 29.12.14 «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Служба медиации в школе, 26.05.15 «Кризисные ситуации в школе. Их профилактика»

Результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней представлены в таблице

3.	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Балуева Б.В.	1)Интернет-конкурсы «Всероссийский фестиваль педагогических идей» 2)Всероссийский профессиональный конкурс «Мой школьный мир» (участие)	Всероссийский Всероссийский	Участие
2	Белякова Н.М.	Всероссийский конкурс методических пособий «Растим патриотов России»	Районный	3 место в районе
3	Бещук Ю.В.	«Учитель здоровья»	Районный	Участие
4	Веселова Е.А.	1)Конкурс педагогических достижений Калининского района «Педагогические надежды» 2)Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2015» 3)III Международный конкурс «Педагог-музыкант» 4) Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (1-11 кл.)	Районный Всероссийский Международный Районный (ДДТ)	Победитель Лауреат Лауреат 3 степени 2 место
5	Дмитриева Е.И.	1)«Растим патриотов России»	Районный	

		2) Районный смотр-конкурс методических разработок «Расскажи нам о войне»	Районный	Диплом 1 степени
6	Котельникова Ю.Е.	1) Районный тур Фестиваля «Петербургский урок» 2) Районный конкурс компьютерных презентаций «Краевед-исследователь», секция «Война глазами правнуков победителей». (6-11 кл.) 3) Районный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя родословная».	Районный Районный (ДДТ) Районный (ДДТ)	Участник Диплом 3 степени (ученик) Победитель (ученик)
7	Орлова О.Ю.	«Учитель здоровья»	Районный	Участие
8	Румянцева Г.А.	1) Смотр-конкурс по состоянию ОВС и ГО 2) Смотр-конкурс на лучшее ОУ по состоянию учебно-материальной базы для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.		1 место 1 место
9	Соколова Н.Ю.	Районный тур Фестиваля «Петербургский урок»	Районный	Участник
10	Солдатенкова Е.В.	Районный тур Фестиваля «Петербургский урок»	Районный	Участник
11	Сугоняева Г.М.	Районный тур Фестиваля «Петербургский урок»	Районный	Лауреат
12	Терентьева Н.Ю.	1) Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший классный руководитель» 2) Районный смотр-конкурс методич. разработок «Расскажи	Районный	Дипломант Диплом 3

		нам о войне»	Районный	степени
13	Томская М.Т.	1)Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший учитель» 2)Районный смотр-конкурс педагогических достижений учителей физической культуры 3)Городской смотр-конкурс педагогических достижений учителей физической культуры	Районный Районный Городской	Лауреат Победитель Дипломант
14	Фёдорова Т.Е.	Конкурс инновационных авторских проектов учителей и преподавателей общеобразовательных школ, лицеев и гимназий РФ «Мой лучший видеоролик»	Всероссийский	Участие
15	Филиппова Ж.А.	1) Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший учитель» 2 Районный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя родословная».	Районный Районный (ДДТ)	Участие Победитель (ученик)
16	Шувалова Е.С.	Районный смотр-конкурс методич. разработок «Расскажи нам о войне»	Районный	Абсолютный победитель
17	Аракчеева И.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	Всероссийский	Победитель
18	Танасюк С.В.	Районный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя родословная».	Районный (ДДТ)	Победитель (ученик)
19	Евдокимова Г.А.	Районный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя	Районный (ДДТ)	Победитель (ученик)

		родословная».		
20	Корочкина К.В.	Путешествие в елизаветинский Петербург	Районный(ДДТ)	Команда 3 место
	Бубнов А.Н.	Морской треугольник Святыни петербурга Моя родословная	Районный(ДДТ) Районный(ДДТ) Районный (ДДТ)	Команда победитель Ученик победитель Ученик победитель
	Соловьёва Т.В.	Эпоха Екатерины. Бал - маскарад	Районный(ДДТ)	Команда победитель 1 место
	Спигина О.Б.	«Святыни Петербурга» Война, Блокада, Ленинград «Моя Великая Родина»	Районный(ДДТ) Районный(ДДТ) Районный этап всероссийского конкурса детского патриотического рисунка)	Ученик победитель Ученик(диплом 3 степени) Ученик (2 место)

ИТОГ: План воспитательной работы за 2014 - 2015 учебный год был выполнен в значительной степени. Работу педагогического коллектива по его претворению в жизнь можно считать успешной.

В следующем учебном году, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы, мы ставим перед собой цель и следующие воспитательные цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, нравственного, культурологического и физического развития личности каждого ребенка в условиях поликультурного воспитания.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе; расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- Совершенствование психолого-педагогической помощи учащимся школы, педагогическим работникам и родителям.
- Дальнейшее развитие учебно-познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся
- Повышение эффективности работы по воспитанию культуры, гражданственности, духовности, патриотизма и интернационализма

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни, усилить экологическое воспитание.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, профориентации, подготовки к их дальнейшей трудовой деятельности
- Дальнейшее развитие художественно-эстетического и нравственного воспитания школьников

**Анализ
работы за 2014-2015 учебный год по выполнению
требований ФЗ №120-99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних»**

Работа с данной категорией учащихся проводится в соответствии с нормативно – правовой базой и соответствующими локальными актами, утверждёнными директором школы.

Работа с учащимися ведётся в соответствии с Комплексно – целевой программой воспитания толерантности, профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с приказом от 31.08.2012г. № 293 ответственными за организацию профилактической работы в школе назначены заместитель директора по ВР и социальный педагог. В школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие планов работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы и службы сопровождения в целом являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
 2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
 3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
 4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
 5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН Калининского района, органами опеки и попечительства, ЦПМСС, ЦСПСиД Калининского района
- В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующих особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента школы, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей; приглашения специалистов различных ведомств,
- Составление и анализ карточек на обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах контроля.

Социологические данные по ГБОУ СОШ № 653

Социологические данные	2012 – 2013 учебный год	2013-14 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего классов	18	19	19
Всего детей	485	497	495
Опекаемые	8	8	9
Многодетные	31	30	33
Дети – инвалиды	2	2	2

Один или оба родителя зависимы от алкоголя	4	6	1
Дети из семей, где родители не занимаются воспитанием	8	5	0
Неполная семья	72	63	92
Состоят на учёте в ОДН	0	0	0
Состоят на ВШК	3	3	0

Как показывает анализ социологических данных, в школе нет учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК.

Содержание работы с учащимися строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей учащихся, организация коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, педагогом - психологом, заместителями директора, директором.

В течение отчётного периода 5 раз посещались семьи учащихся 6-а, 8-Б, 4-б, 2-Б классов. Основные причины посещения: неявка ребенка в школу с разрешения родителей, нарушения дисциплины, а также то, что родители самоустранились от воспитания и предоставили ему полную свободу действий, родители не являются авторитетом для ребенка, родители злоупотребляют алкоголем. Выход в адрес осуществлялся социальным педагогом совместно с администрацией школы, учителями-предметниками, врачом, юристом школы. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

В октябре на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы. Скорректирован план совместной работы школы и ОДН.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Школа сотрудничает с инспектором ОДН 21 отдела полиции, центром социальной помощи семье и детям, ЦПМСС Калининского района, отделом опеки МО «Пискаревка». В школе регулярно проводятся правовые часы, организованные специалистами Центра социальной помощи семье и детям (в этом году для учащихся 5-Б класса)

Третий год в школе работает волонтерская бригада. Эта форма работы уже очень хорошо себя зарекомендовала. В этом году в работе волонтерской команды – команда 8-х классов. Обучение детей проводится специалистами ЦПМСС Калининского района. Ребята участвовали в районных акциях. Учащиеся проводили мероприятия в школе для учащихся 3-х классов по здоровому образу жизни. В марте провели общешкольную акцию против распространения наркотиков. Вся работа волонтеров направлена на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений. Участие в таких акциях как «Нет наркотикам», способствуют воспитанию гражданской позиции, умению сказать «Нет!» вредным привычкам. 2 апреля 2015 года в школе проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. В тестировании приняли участие 94 ученика 7-11 классов.

Учащиеся 10 класса приняли активное участие в районной игре- квест «Ключ к здоровому будущему». Стало традицией участие 6 класса в районной профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения». Ученики 7-А класса приняли участие в интерактивной игре «Маршрут безопасности». Большую помощь в профилактической работе оказывают специалисты ЦПМСС Калининского района. В сентябре 2014 года в рамках профилактики здорового образа жизни были проведены игры с учащимися начальной школы «Приключения спасателей», а с учащимися 5 класса велось обучение по программе «Соппротивление насилию». В октябре «Союз педиатров России» провел цикл лекций для учащихся 7-11 классов по профилактике здорового образа жизни. Для учащихся 1-5 классов работала профилактическая программа «Уроки доброты», и для них проводились мастер- классы в рамках недели толерантности «Сотвори добро своими руками» .

Особое место в воспитательной системе школы занимает такое направление работы как военно-патриотическое воспитание. В школе проводятся традиционные Уроки Мужества

накануне празднования Дня Защитника Отечества 23 февраля. В этом году уроки Мужества провели офицеры Михайловской Военной Артиллерийской академии. Они рассказали о своей службе в рядах российской армии, показали презентацию, посвященную российской армии.

В этом году, в преддверии 70 годовщины Победы в Великой отечественной войне, в школе проводилась огромная работа по подготовке к этому дню. Учащиеся работали по пяти направлениям, два раза проводились предварительные отчеты классов, итоги работы подведены были 27 апреля 2015 года. В результате был собран материал для школьной книги памяти на сайте школы, подготовлена экспозиция выставки в холле школы.

Проведено диагностическое исследование патриотизма учащихся 1-11 классов. Результаты исследования были доложены на городской научно-практической конференции с межрегиональным участием в фереале 2015 года.

Проведены мероприятия, посвященные началу блокады города, снятию блокады, организация встреч ветеранов войны и блокадников в стенах школы; участие в районных мероприятиях, посвященных этим датам. Учащиеся школы стали победителями районных конкурсов, посвященных 70-летию Победы. МО «Пискаревка» выделило 19 книг для каждого класса в качестве поощрения за проделанную работу.

В школе функционирует секция карате на платной основе. В течение учебного года учащиеся школы вели активную спортивную жизнь. Они были участниками «Президентских спортивных игр, участниками различных спортивных мероприятий в районе, городе.

Значительное место в работе службы сопровождения школы отводится совместной работе с отделом по делам несовершеннолетних 21 отдела полиции. Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, неблагополучных семей, участие инспекторов в заседаниях Советов по профилактике школы, курс бесед на правовые темы с учащимися. На сегодняшний день в школе нет учащихся и семей, состоящих на учете в ОДН..

За истекший период проведено 2 единых информационных дня по вопросам безопасности подростков (30 октября, 17 мая), на которых выступали: представители правоохранительных органов, сотрудники прокуратуры, специалисты наркологического диспансера, Центра социальной помощи семье и детям Калининского района, центра «Контакт». Для родителей в эти дни состоялись общешкольные родительские собрания. Родителям были показаны видеоматериалы по безопасности, предоставлена информация по безопасным правилам поведения в школе, на улице, дома. В связи с приближающимися каникулами родителям напомнили о том, что нельзя оставлять учащихся младших классов без присмотра, не позволительно находиться на улице после 22 часов. Дополнительно проинформировали о новых правилах ухода младших школьников из школы. В своих выступлениях представители также коснулись вопросов взаимоотношений родителей и детей, проблем современности (наркомания, алкоголизм, участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, правонарушения). Кроме этого рассматривался вопрос соблюдения школьниками правил дорожного движения. Родителей проинформировали об увеличении случаев выпадений из окон квартир, поэтому следует обратить внимание на домашнюю обстановку. Родителям были выданы рекламные буклеты Центра социальной помощи семье и детям Калининского района, памятки для родителей по выявлению у детей химической зависимости. Состоялось заседание родительского клуба «Ключ» по вопросам интернет безопасности.

В рамках профилактики интернет безопасности в декабре 2014 года в школе прошли открытые интернет-уроки безопасности для учащихся 7-11 классов «Имею право знать», а учащиеся 8-11 классов участвовали в районном мероприятии «Час кода».

Регулярно ведётся работа по выявлению учащихся, находящихся в социально – опасном положении. Направляются информационные письма в органы опеки, Центр помощи семье и детям, 21 о/п., проводятся совместные выходы в адреса таких учеников. Регулярно в школе проходят беседы с педагогами о фактах выявления жестокого обращения с детьми. В школе обновляется стендовая информация: размещены телефоны доверия, кризисных центров.

Школа уделяет внимание развитию бесплатного дополнительного образования. В этом году продолжает работу своя система дополнительного образования. Работает 17 кружков по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое направление – 18 групп, 222 учащихся
2. Физкультурно-спортивное направление - 10 групп, 133 учащихся

3. Научно-техническое направление - 2 группы, 27 учащихся
4. Социально-педагогическое направление - 10 групп, 138 учащихся

Организована работа и платных занятий предметных факультативов. Большая внеклассная работа ведётся с Генеральным Консульством Индии. Совместные мероприятия проводятся как на базе школы так и на базе Генерального Консульства. Дети с девиантным поведением являются активными участниками данных мероприятий. Уже не первый год в стенах школы проходит международная конференция, посвященная международному Дню ненасилия в октябре месяца. Учащиеся старших классов стали полноправными участниками этой конференции. Учащиеся школы принимают участие в международном конкурсе рисунков «Как я вижу Индию», активно поддерживают мероприятия, посвященные языку хинди. Традиционно в школе отмечаются индийские праздники Холи и Дивали.

В течение ряда лет в школе работает школьное ученическое самоуправление, которое решает вопросы воспитания лидеров, организации досуга учащихся. Председатель ученического самоуправления Большакова Александра является лауреатом районного этапа городского конкурса лидеров («Как вести за собой»). Учащиеся школы принимают активное участие в работе Молодежного совета МО «Пискаревка». В этом году в школе было проведено много интересных мероприятий, организованных самоуправлением, однако стоит отметить, что у учащихся есть еще большой потенциал для работы в этом направлении.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В 2014 – 2015 учебном году было проведено 8 заседаний Совета по профилактике, участниками которого стали 16 учеников и их родители. В работе большей части Советов по профилактике принимал участие инспектор ОДН, а также специалисты Центра помощи семье и детям Калининского района. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: частые пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение. Со всеми учащимися ведётся индивидуальная работа. Кроме Совета по профилактике в школе работает административный совет, их в этом году было проведено 12, в основном на Совете рассматривались вопросы учебы, конфликтные ситуации.

Большое внимание в школе уделяется контролю за посещаемостью уроков. Ведётся журнал посещаемости, каждый день социальный педагог обходит все классы. Таким образом осуществляется двойной контроль (со стороны социального педагога и со стороны классных руководителей) за посещаемостью учащихся, выясняются причины отсутствия учащихся. В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные отчеты классных руководителей на совещаниях при зам. директора, целевые просмотры журналов, встречи с родителями, приглашение на Совет профилактики.

Особое внимание уделяется работе с родителями, с целью профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления алкоголя и ПАВ, участия в экстремистских организациях учащимися. 15 октября 2014 года состоялась встреча психолога межрайонного наркологического диспансера №1

с родителями на окружном общешкольном родительском собрании; на этом же собрании присутствовали представители ВУЗов Санкт-Петербурга. На общешкольных родительских собраниях затрагиваются актуальные проблемы школы, а также вопросы профилактики противоправных действий родителей по отношению к детям.

С 15 мая в школе стартовал месячник по борьбе с распространением наркотиков. В фойе школы размещена информация с адресами и телефонами, куда можно позвонить или обратиться. Имеется ящик для писем, где можно оставить информацию о местах сбыта наркотических веществ. 18 и 20 мая учащиеся 7-8 классов приняли участие в районных мероприятиях антинаркотической направленности

Используются следующие формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, попечительского совета, индивидуальные консультации, электронный дневник, сайт школы.

Осуществлены меры социальной поддержки семей:

- обеспечение бесплатного питания – 68 чел.;
- обеспечение бесплатными проездными – 36 чел.

Для повышения качества работы педагогического коллектива проведены семинары для учителей и классных руководителей по следующей тематике:

6 ноября 2014 года

Об организации службы медиации в образовательных учреждениях.
Антикоррупционное воспитание учащихся

29 декабря 2014 года

Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе. Служба медиации в школе для классных руководителей.

26 мая 2015 года

Кризисные ситуации в школе: возможности предупреждения.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном контроле
4. Отсутствие учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины в результате введения системы контроля посещаемости.

В связи с вышеизложенным, социально-педагогическая служба ставит перед собой следующие задачи:

1. Усилить работу с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д. Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
2. Посредством проведения различного рода профилактических мероприятий продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле.
3. Усилить работу по выявлению неблагополучных семей, детей из семей, где родители не занимаются воспитанием .

Отчет о проделанной работе

за 2014 – 2015 учебный год по информатизации

1. Совместно с завучами введены в Параграф исходные данные на новый учебный период (учебный план, классы, учителя, нагрузка).
2. Подготовлен к работе электронный Классный журнал (введено движение сотрудников, розданы права и пароли).
3. Перемещены компьютеры начальной школы в новые учебные кабинеты.
4. Проводился текущий ремонт и настройка оборудования к новому учебному году.
5. Проводилась настройка новых проекторов в каб.312, 327, 334.
6. Установлены и настроены документ-камеры в каб.312, 327, 334.
7. Произведена установка и настройка *Windows 7* вместо *Windows XP* и пакета учебных программ в каб.424.
8. Произведена установка и настройка ЭЦП в детском саду.
9. Установлена и настроена система интерактивного голосования в каб.311.
10. Установлен и настроен мобильный компьютерный класс в каб.334.
11. Установлен и настроен ноутбук с принтером в музее.
12. Произведена установка системы тестирования «Знак» в каб.424.
13. Проведено внутреннее тестирование в системе «Знак»:
8А класса – по математике

9А, 9Б классов – по биологии

14. Своевременно выкладывались документы на школьный сайт.
15. Проводилась закупка и заправка картриджей.
16. Проводилось техническое сопровождение проверки каб.333 комиссией ГО и ЧС.
17. Очистка реестра интерактивного киоска и сохранение образа.
18. Установлен и настроен компьютер с принтером в средней группе детсада.
19. Произведена замена цветного принтера в каб.209.
20. Установлена программа (каб.210) формирования отчетности для Пенсионного фонда.
21. Техническое сопровождение пробного сочинения.
22. Пополнение справочника ТСО в АИС «Параграф».
23. Проведено техническое сопровождение уроков в каб.426 с использованием сайта ФСКН и демонстрацией фильма.
24. Проведен тематический урок в рамках акции «Час кода» в России.
25. Проведена ДКР по химии в 10 классе в системе «Знак».
26. Проведена регистрация школы в проекте «Статград».
27. Восстановлена работа компьютера в каб.109 (Евдокимова Г.А.).
28. Школьный сайт приведен в соответствие с требованиями.
29. Установлена программа мониторинга успеваемости VOTUM.
30. Восстановлен компьютер в кабинете педагога-организатора.
31. Восстановлена работа проектора в каб.333.
32. Заменен цветной принтер в кабинете завхоза.
33. Проводилось сопровождение системы мониторинга знаний «Статград».
34. Проведена настройка микроскопа в каб.327
35. Проведена проверка и зарядка ноутбуков в лингафонном кабинете.
36. Проведен и настроен Интернет в бассейне. Подключен Электронный классный журнал.
37. Проводилась работа по приему в 1-й класс.
38. Проводилась техническая поддержка праздника «Холи».
39. Проводилась техническая поддержка фестиваля «Стратегия будущего».
40. Проводилось сканирование материалов для школьного музея.
41. Подключен телевизор вместо проектора в каб.204.
42. Заменен цветной принтер в каб.127.
43. Восстановлена работа компьютеров в каб.109 и в библиотеке.
44. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся через Интернет.
45. Закончено сканирование материалов для школьного музея.
46. Проводилось сопровождение работ с АТС Смольного по монтажу оборудования.
47. Проводилось сопровождение закупки и заправки картриджей.
48. Выложены документы на сайт *bus.gov.ru*.
49. Проводилась техническая поддержка «Фестиваля искусств».
50. Закуплен и установлен на школьных компьютерах антивирус Касперского.

51. Подготовлен и установлен компьютер для педагога-организатора в каб.225. Рабочее место подключено к школьному серверу и Интернету.
52. Подготовлены и установлены компьютер и два принтера для бассейна.
53. Проводилось программное и эксплуатационное обслуживание школьного компьютерного оборудования.
54. Проводилось сопровождение разработки нового школьного сайта.
55. Заменен проектор в каб.327
56. Установлен и настроен проектор в каб.110
57. Оборудовано рабочее место ответственного за ОДОД в каб.229 (цветной принтер, Параграф).
58. Проведен комплекс работ для улучшения работы серверов.
59. На компьютере секретаря установлена программа для распознавания текстовых документов.
60. Созданы образы дисков для компьютеров Director и Manager.
61. Восстановлен компьютер и подключена документ-камера в каб.334.
62. Установлены мультимедийные диски в каб.301, 333, 334, 335.
63. Установлена интерактивная приставка Mimio в Зале детского сада.
64. Установлен ряд программ (Mimio и т.д.) на ноутбук в детском саду.
65. Установлен принтер в старшей группе детского сада.
66. Запущен в эксплуатацию новый школьный сайт (выложена актуальная информация).
67. Установлен цветной принтер в каб.207
68. Переустановлена система в каб.312
69. Установлена веб-камера и система Skype в каб.127
70. Произведен ремонт семи компьютеров силами специалиста RAMEC
71. Восстановлен компьютер №10 в каб.426.
72. Установлен набор программ в кабинете Информатика 1 для создания электронных выпускных альбомов выпускниками школы.
73. Установлен Интернет-фильтр в кабинетах учителей-предметников.
74. Установлен проектор в каб.334
75. Подключен к школьной локальной сети компьютер в Актовом зале.
76. Проведена проверка и настройка компьютера в Актовом зале. Настроен доступ в Интернет и антивирусная защита.
77. Проведена регулировка проектора и замена кабеля в каб.420.
78. Напечатано 100 цветных буклетов для фестиваля инновационных педагогических идей.
79. Проводилось техническое сопровождение фестиваля инновационных педагогических идей.
80. Проведен пробный ЕГЭ в 11А классе по информатике, литературе и химии.
81. Заполнен раздел «Система мониторинга информационных ресурсов» в АИСУ «Параграф».
82. Подготовлен ноутбук для группы №1 детсада.
83. Восстановлен компьютер в каб.333.
84. Силами фирмы «РуНетСофт» проведены профилактика и ремонт школьных компьютеров.

85. Проведена внутренняя инвентаризация и составлена таблица наличия техники в кабинетах.
86. Проводилось тестирование учащихся 4, 9, 10, 11 классов в АИС «Знак».
87. Проведена регистрация учителей и учеников 2А, 2Б, 6А, 11А классов на сайте «Служба здоровья образовательных учреждений».
88. Проведено анкетирование педагогов школы и детей выбранных классов в рамках Мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды.
89. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов.
90. Произведена настройка оборудования и проведен сеанс видеоконференцсвязи с АППО.
91. Проводилась подготовка и демонстрация материалов к праздникам и памятным датам.
92. Проводился мониторинг заполнения учителями электронного Классного журнала.
93. Настройка модуля печати аттестатов. Печать аттестатов выпускникам 9-х и 11-го классов.
94. Обновление документов в связи с переименованием школы
95. Внутренняя инвентаризация
96. Подготовка техники
97. Перемещение техники в соответствии с расположением классов в новом году
98. Смазка и замена вентиляторов блоков питания
99. Закупка оборудования (проекторов, картриджей и т.д.)
100. Расстановка периферийного оборудования
101. Ввод в эксплуатацию лингафонного кабинета
102. Схема соединений оборудования в серверной
103. Установка Windows 7 и пакета программ в каб.426
104. Установка двух конфигураций «Знак» в каб.426
105. Установка Windows 7 на компьютер admin

Бассейн

1. Плавание

Алексеева О.В., Крейс О.Е., Хазова Ю.В.

1.1 Учебная деятельность

В учебном году дважды (в сентябре и январе) проводились беседы по технике безопасности, правилам посещения бассейна и личной гигиены с учащимися, посещающими уроки плавания (1-9 классы). Выступление на родительском собрании в сентябре 2014 года, было посвящено ознакомлению родителей с правилами посещения

бассейна их детьми, расписанию уроков и технике безопасности на уроке. На родительском собрании в январе 2015 года выступление акцентировалось на возникающих вопросах у родителей.

Согласно расписанию учащиеся 1-3 классов занимались в малой чаше, 4-9 классов в большой чаше, девять 3^{-х} классов из приходящих школ (146,159,186 и 192 школы), занимались в малой и большой чаше и успешно освоили программу первого года обучения. По итогам года наблюдается высокий уровень освоения образовательной программы. В декабре 2014 года (с 10 по 17) прошли школьные соревнования по плаванию, послужившие отборочным этапом к «Президентским спортивным играм» «Плавание». В соревнованиях приняли участие ученики 1-4 классов, победители и призеры в параллелях были награждены грамотами. Учащиеся проявили большой интерес и стремление к победе. 12 февраля 2015 года учащиеся 7-8 классов приняли участие в соревнованиях по плаванию среди ШСК, заняв общекомандное 6 место, 13 марта 2015 года 5-6 и 7-8 классов в «Президентских спортивных играх» «Плавание». Впервые наши дети приняли участие в городских соревнованиях по плаванию: 11 декабря 6-7 классы, 10 февраля 8-10 классы, к сожалению не завоевав призовые места, но достойно выступив, ребята получили колоссальный опыт. В мае 2015 года прошли соревнования среди учащихся приходящих школ, победители и призеры награждены грамотами. На протяжении учебного года учащиеся нашей школы прошли тестирование в рамках норм ГТО, показав достойный уровень плавательной подготовки. 8-11 классы проходили тестирование на базах 619 и 126 школ, прочувствовав на себе особенности «большой воды» в бассейнах размером 25 м.

1.2 Внеурочная деятельность

Согласно плану в августе 2014 года был открыт набор в группы плавания во внеурочное время. Было набрано 12 групп, 192 занимающихся, ко второй половине года количество занимающихся увеличилось до 223 человек. 1 группа «Мать и Дитя», 5 групп дошкольного возраста (4-6 лет), 3 группы младшего школьного возраста (7-10 лет), 3 группы среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет). Занятия проходили согласно расписанию с 15 сентября 2014 по 31 мая 2015 года. В сентябре и январе были проведены инструктажи по технике безопасности и правилам посещения, в декабре и мае прошли открытые занятия для родителей. Проводились игры и эстафеты, мини соревнования.

1.3 Лагерь

В июне месяце запланированы занятия в бассейне для детей, посещающих летний городской лагерь на базе 137 школы (125 человек) и 184 школы (150 человек). Беседы по технике безопасности и правилам посещения с родителями на собраниях, с детьми при первом посещении. На занятиях отдается предпочтение игровым упражнениям с элементами плавания и различным инвентарем.

1.4 Методическая работа

В сентябре 2014 года наши преподаватели вступили в Городское методическое объединение заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Алексеева О.В. посетила мероприятия организованные ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»:

- 9.10.14 совещание по вопросам работы ГМО на 2014-2015 уч.г.
- 22.01.14 совещание по итогам деятельности ГМО за 1 полугодие
- 10.02.15 семинар «Особенности формирования навыков плавания в условиях малого нестандартного бассейна» На базе ГБОУ СОШ №21
- 5.03.15 круглый стол «Организация платных образовательных услуг в школьном бассейне» На базе ГБОУ Лицей №64
- 21.05.15 совещание. Отчет работы ГМО в 2014-2015 уч.г. Перспективное планирование работы ГМО

19 ноября 2014 года Алексеева О.В. и Хазова Ю.В. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «**Опыт создания школьных спортивных клубов в рамках «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020г.»**» на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Где выступали с докладами

Таймазов Владимир Александрович - ректор ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

Разумахина Елена Георгиевна, начальник отдела по спортивно-массовой работе Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга.

Корзунко Полина Юрьевна, ГБОУ «Балтийский берег».

Филиппов Сергей Сергеевич, проректор по заочному обучению, профессор кафедры менеджмента НГУ им. П. Ф. Лесгафта.

Данилова-Парлей Виктория Ивановна, главный врач СПбГБУ здравоохранения «Городской врачебно-физкультурный диспансер».

Еремин Игорь Борисович, Председатель совета директоров спортивных школ Санкт-Петербурга, директор ДЮСШ «Радуга»

Криличевский Владимир Иванович, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой

педагогике НГУ им. П. Ф. Лесгафта.

Михайлова Елена Янверовна, К.П.наук, доцент кафедры менеджмента НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Зорабова Анна Валерьевна, руководитель ШСК «Рекорд», победителя городского смотра конкурса школьных спортивных клубов.

Демидов Владимир Михайлович - учитель физической культуры ГБОУ СОШ №1308 г. Москвы

2. Лаборатория

Александрова Н.Л.

На период с сентября 2014 г. по май 2015 года в соответствии с договорами №№ Б3034759 от 30.12.13 и Б4038102 от 26.12.14 мною были запланированы сдачи проб воды и смывов с поверхностей (периодичность сдачи анализов определена нормами САНПИН 2.1.2.1185 03).

Сентябрь – 2 бак. пробы воды (08.09.2014);

_____ - 2 бак. пробы воды (25.09.2014);

Октябрь – 2 бак. пробы воды (10.10.2014);

- 2 бак. пробы воды (22.10.2014);

- 2 Сан.Хим. пробы воды (17.10.2014);

_____ - 10 смывов БГКП (17.10.2014);

Ноябрь – 2 бак. пробы воды (14.11.2014);

- 2 бак. пробы воды (27.11.2014);

_____ -10 смывов паразитология (27.11.2014);

Декабрь – 2 бак. пробы воды (08.12.2014);

- 2 бак. пробы воды (19.12.2014);

Получено 2 экспертных заключения от 27.10.14 и 28.11.14 г.

Январь – 4 бак. пробы воды (22.01.2015);

- 4 Сан.Хим. пробы воды (22.01.2015);

- 4 бак. пробы воды (30.01.2015);

Получено экспертное заключения от 29.01.2015 г.

Февраль – 4 бак. пробы воды (06.02.2015);

- 4 Сан.Хим. пробы воды (20.02.2015);

- 4 бак. пробы воды (20.02.2015);

Получено экспертное заключения от 11.03.2015 г.

Март – 4 бак. пробы воды (10.03.2015);

- 4 Сан.Хим. пробы воды (23.03.2015);

- 4 бак. пробы воды (23.03.2015);

-10 смывов паразитология (23.03.2015);

Получено экспертное заключения от 01.04.2015 г.

Апрель – 4 бак. пробы воды (10.04.2015);

- 4 Сан.Хим. пробы воды (10.04.2015);

- 4 бак. пробы воды (24.04.2015);

-10 смывов БГКП (27.04.2015);

Май – 4 бак. пробы воды (13.05.2015);

- 4 Сан.Хим. пробы воды (13.05.2015):

– 4 бак. пробы воды (21.05.2015);

Планируется получение экспертных заключений за апрель и май 2015 г. (в июне 2015 г.)

Все сданные анализы в период с сентября 2014 по май 2015 года, по полученным результатам соответствуют нормам САНПИН.

В планах в период с сентября по декабрь 2015 года сдать следующие анализы:

Сентябрь – 8 бак. пробы воды; 4 сан.Хим пробы воды.

Октябрь – 8 бак. пробы воды; 4 сан.Хим пробы воды,

10 смывов на

БГКП.

Ноябрь – 8 бак. пробы воды; 4 сан.Хим пробы воды,

10 смывов на паразитологию.

Декабрь – 8 бак. пробы воды; 4 сан.Хим пробы воды.

А также мною ведется постоянный мониторинг показателей температуры воды и воздуха бассейна, показателя РН, содержание общего и остаточного Сl в воде бассейна, даты смены фильтров, учет количества посещающих бассейн, рассчитываются нормы подачи коагулянта.

Как оператор хлораторной установки, я определяю норму подачи Сl в бассейн с учетом его остаточного содержания в воде.

3. Медицина

Телепко Н.В., Кострюкова И.Н., Ли Л.В., Реброва М.А., Аграновская А.М.

Составление списков детей, посещающих бассейн, с указанием допуска по результатам медицинского осмотра и обследованию на энтеробиоз (не реже 1 раза в квартал, согласно САНПИН). Осмотр детей и оказание необходимой неотложной помощи фиксировались в журналах.

4. Уборка

Сосновикова Н.Х

Ежедневно производится уборка туалетов, душевых, раздевалок, коридоров, тренерских комнат, кабинетов и залов плавательных бассейнов, очистка трапов в душевых и залах бассейна. Дезинфекция туалетов, душевых, раздевалок, обходных дорожек, скамеек, дверных ручек и поручней. Пылесосные работы по очистке чаши бассейна

проводятся по мере загрязнения, но не реже 2 раз в неделю. Генеральная уборка помещений бассейна не реже 1 раза в полугодие.

Отчет о работе библиотеки

За 2014-2015 год.

Анализ используемой художественной и учебной литературы, а также кол-ва посещений школьной библиотеки

Наименование		
Состоит на учете	Поступило	Списано

Художественная литература	Учебная литература	Художественная литература	Учебная литература	Художественная литература	Учебная литература
19325	23317	0	6600	0	3629

Дневник библиотеки:

Месяц	Отраслевая литература Педагогика	Художественная литература	Учебники	Рабочие тетради, портфолио, сборники задач	Справочная литература	Книговыдача общая	Справки
Октябрь	9	262	5661	889	26	6847	5
Ноябрь	11	541	5694	1075	30	7351	13
Декабрь	2	335	148	110	3	598	0
Январь	6	72	45	73	8	204	0
Февраль	11	358	128	31	3	530	17
Март	0	262	15	22	0	299	4
Апрель	11	358	11	119	17	516	12
Май	3	149	0	34	13	199	17
Итого за 2014-2015	53	2075	6041	1464	74	16'544	68

месяц	Урок-презентация Урок-игра	Выставки	Информационно - библиографическая работа. Обзоры, семинары.
Ноябрь	О книге и библиотеке. Знакомство с библиотекой 2 класс	<ul style="list-style-type: none"> К 200 - летию рождения Михаила Юрьевича Лермонтова «Нет, я не Байрон, я другой....» «Музыкальная гостиная»- выставка книг и репродукций посвященная выдающимся композиторам. «День Матери России» (выставка книг) «Был город фронт - была блокада» <p>Выставка книг посвященных Индии:</p> <ol style="list-style-type: none"> « Индия: вчера, сегодня, завтра....» «Жизнь замечательных индийцев» « Детские книги на языке хинди» <ul style="list-style-type: none"> 175 лет – «Герой нашего времени» «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840) «Живопись. Загадки Старых картин» 	<ol style="list-style-type: none"> Обзор книг посвященных Блокаде 2.Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
Декабрь	Библиотечно-библиографические уроки: 2класс. «Книжкин дом» Знакомство с библиотекой. Беседа – «О бережном отношении к книге»	<p>12декабря - День Конституции. Книжная выставка «Моя Родина Россия»</p> <p>24 декабря - «День воинской славы».</p> <p>«Этот старый Новый год»</p> <p>Историческая справка. Книжная выставка</p>	<p>Структура книги:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседы о сохранности учебников – постоянно Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.

			Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
Январь	«Как Катя в сказочный лес ходила» - урок презентация для детского сада Знакомство с библиотекой 1 класс	Выставка книг о природе и животных» К юбилею отечественных авторов. 15 января – 220 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829), поэта, драматурга, дипломата 15 января – 90 лет со дня рождения писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002), писателя Книжная выставка, посвященная Книгам – юбилярам Ф.М. Достоевского: 135 лет – «Братья Карамазовы» 170 лет – «Бедные люди»	1.Индивидуальная работа. 2. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 3. Проведение ряда библиотечно-библиографических уроков для 1-4х классов (структура книг, беседы о прочитанном
Февраль	Библиотечно-библиографические уроки: 1класс. Знакомство с библиотекой. Беседа – «О бережном отношении к книге» Просмотр фильма о жизни и творчестве Чехова А.П. – 3 класс .Структура книги: «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	8 февраля - День героя Антифашиста Презентация + выставка книг А.С. Пушкин КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ – 2015 195 лет – «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820) 190 лет – «Борис Годунов» А.С. Пушкина (1825) 185 лет - «Маленькие трагедии» «Моцарт и Сальери» А.С. Пушкина	« Как читать» 1.Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги. 2. Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей
Март		«Путешествие в прошлое» - по страницам забытых книг. 6 марта – 200 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815–1869), Выставка иллюстрации и книги «Конек – Горбунок» 8 марта – Международный женский день В рамках «Недели детской книги» (оформление выставки). «Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий - По страницам детских периодических изданий: Юный эрудит, Свирель и т.д. - Смешные истории о школе - Советуем почитать (рекомендательная книжная выставка)	Индивидуальная работа. 1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.
Апрель	Урок смеха. Беседа 1-3 класс В мире профессий 1,2,3 класс (презентация, беседа,)	14 апреля – 270 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792), Книги юбиляры - фантастика: 70 лет – «Туманность Андромеды» И. Ефремова (1945) 50 лет – «Понедельник начинается в субботу» А. и Б. Стругацких (1965)	1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном
Май		«9 мая – 70 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) 24 мая-110 лет со дня рождения М. Шолохова 75	1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном

		лет – «Тихий Дон» 70 лет – «Василий Теркин» А.Т. Твардовского 225 лет - «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева (1790) 160 лет – «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого (1855)	зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном
Июнь	1. Подготовка выставок и учебного фонда к работе на 2015 -2016 год. 2. Работа по созданию календаря знаменательных и памятных дат. 3. Создание новых библиотечных уроков.		

Отчет кафедры физической культуры по итогам 2014\2015 учебного года

1. Знаки отличия учителей кафедры

За 2014\2015 учебный год учителя кафедры были отмечены следующими знаками отличия :
Грамоты районного уровня получили 2 учителя кафедры:

Томская М.Т.

Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

Диплом за 2 место в районных соревнованиях по баскетболу в рамках проекта «КЭС-БАСКЕТ»

Филиппов Ю.В.

Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

Диплом за 2 место в районных соревнованиях по баскетболу в рамках проекта «КЭС-БАСКЕТ»

Благодарственные письма на городском уровне

Томская М.Т.

Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и предоставление возможности по проведению педагогической практики студентов.

Благодарственное письмо за помощь в организации презентации городского спорта, мастер классов и соревнований на уроках физической культуры и помощь в проведении соревнований ШСК Калининского района.

Филиппов Ю.В.

Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и предоставление возможности по проведению педагогической практики студентов.

Благодарственное письмо за помощь в организации презентации городского спорта, мастер классов и соревнований на уроках физической культуры и помощь в проведении соревнований ШСК Калининского района.

Результативность педагогической деятельности по предмету

2.1 Академическая успеваемость учащихся по предмету:

На базовом уровне наибольший средний балл , наименьший средний балл Физическая культура

параллель	наибольший средний балл	класс	учитель	наименьший средний балл	класс	учитель
2	4,9	2а	Томская	4,6	2б	Томская
3	4,9	3а,б,	Томская	4,8	3 б	Томская
4	4,8	4а,	Томская	4,7	4в	Томская
5	4,9	5 б	Филиппов	4,7	5 а	Томская
6	4,6	6 а	Филиппов	4,6	6а	Филиппов
7	4,9	7 а	Филиппов	4,9	7а	Филиппов
8	4,7	8 б	Филиппов	4,5	8 а	Филиппов
9	4,8	9 б	Филиппов	4,6	9 а	Томская
10	4,9	10 а	Филиппов	4,9	10 а	Филиппов
11	4,7	11 а	Филиппов			

Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

- 1.Заинтересованность детей учебным предметом
- 2.Хорошая материально - техническая база
- 3.Интерес к предмету

2.2. Результаты районной диагностической работы

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по предмету

2.4. Достижения учащихся, подготовленных учителем во внешкольных мероприятиях.

Диплом за 2 место в районных соревнованиях по баскетболу в рамках проекта «КЭС-БАСКЕТ»

2.4.1 Всероссийская олимпиада школьников по предмету

Шарма Антон 10а

Кузьмина Каролина 10 а

2.4.2.Предметные и межпредметные конкурсы, фестивали, семинары, конференции и др.

Филиппов Ю.В.

Доклад на городской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы инновационной деятельности в образовательных учреждениях»

Статья в сборнике «Инновационные преобразования в сфере культуры физической, спорта и туризма», « Особенности уроков физической культуры, способствующих адаптации первокласников к обучению в школе»

Проведение и судейство районного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Томская М.Т.

Доклад на городской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы инновационной деятельности в образовательных учреждениях»

Статья в сборнике «Инновационные преобразования в сфере культуры физической, спорта и туризма», « Особенности уроков физической культуры, способствующих адаптации первоклассников к обучению в школе»

Лауреат конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший учитель Калининского района»

Победитель районного этапа городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в СПб.

Дипломант городского городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в СПб в 2015г.

Проведение и судейство районного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

3.1.Общественная презентация опыта работы в форме проведения открытых уроков:

Томская М.Т.

Проведение открытых уроков в рамках участия в конкурсах.

3.2 проведения открытых уроков и мероприятий для родителей:

3.3Проведение предметного внеклассного мероприятия

В прошедшем учебном году 5 учителей кафедры провели 10 открытых внеклассных мероприятий:

Спортивный праздник- 1 сентября

Товарищеский матч по волейболу – учителя- ученики

Первенство школы по легкой атлетике – осень, весна

Первенство школы по плаванию

Товарищеский матч по футболу с ГБОУ СОШ № 86,192

Фестиваль ГТО

Филиппов Ю.В.

Томская М.Т

Алексеева О.В.

Хазова Ю.В.

Кейс О.Е.

Мероприятия направлены на воспитание патриотизма, на совместную работу учитель -ученик-родитель, пропаганду здорового образа жизни, заинтересованность детей занятием спорта.

«Работа с Этнокалендарём Санкт-Петербурга, 2014»

по начальной школе

за I-е полугодие 2014-2015 уч.г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Тема	Цель
1	1 сентября	Торжественная линейка. Урок «Моя малая Родина». Классный час	Все классы	День знаний	Духовно-нравственное воспитание, формирование правового сознания
2	3 сентября	Классный час. Беседа «Дети Беслана»	1А,1Б	День солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Классный час «Терроризм - угроза миру»	2А,2Б		
		Классный час	3А,3Б,4А,4Б,4В		
3	9 сентября	Классный час. Беседа. Чтение рассказа «Дети Ленинграда»	1А	Международный день памяти жертв фашизма	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Классный час «Начало блокады Ленинграда». Беседа. Презентация	1Б		
		Классный час «День памяти и скорби. Начало блокады Ленинграда»	2А,2Б		
		Классный час	3А,4А		
		Беседа	3Б		
		Классный час «Годовщина начала блокады Ленинграда»	4В		
4	13 сентября	Фрагмент занятия по курсу «Юный петербуржец»	4А	200 лет со дня рождения А.Л.Штиглица	Духовно-нравственное воспитание
5	20 сентября	Занятие по курсу «Юный петербуржец»	3А,4А,4Б	270 лет со дня рождения Джакомо Кваренги	Духовно-нравственное воспитание
6	21 сентября	Беседа	1А,1Б,3Б,4В	Международный день мира	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Беседа «Летите, голуби, летите». Конкурс оригами.	2А,2Б		
		Классный час	3А,4А		

		Урок технологии. Изготовление голубей	4Б		
7	21 сентября	Конкурс рисунков «Рисуем осень»	1А	Осенины. Русский народный праздник	Духовно-нравственное воспитание
		Чтение стихов и конкурс рисунков «Здравствуй, осень!»	1Б,2Б		
		Классный час и «Праздник осени» совместно с родителями	2А		
		Игры	3А		
8	1 октября	Классный час «Расскажи нам о своей бабушке»	1А	Всемирный день пожилых людей	Духовно-нравственное воспитание
		Беседа и презентация	1Б		
		Классный час, беседа	2Б, 3А,3Б,4А,4Б		
		Классный час. Ролевая игра «Учимся понимать друг-друга»	4В		
9	1 октября	Фрагмент занятия «Юный петербуржец»	4А	260 лет со дня рождения Павла Первого	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
10	1 октября	Прослушивание произведения Чайковского «Осень»	1А	Международный день музыки	Духовно-нравственное воспитание
		Презентация, беседа, прослушивание произведений	1Б		
		Конкурс рисунков «Рисуем музыку»	2А		
		Музыкальный калейдоскоп. Игры.	2Б		
		Беседа	3Б		
11	2 октября	Беседа	2А	100 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана	Духовно-нравственное воспитание
12	3 октября	Чтение стихов С. Есенина	1А,1Б	Всероссийский Есенинский праздник поэзии	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Беседа	2Б		
		Классный час. Литературный утренник.	3А		
		Классный час	4А		

		Конкурс чтецов	4В		
13	5 октября	Чтение стихов ко Дню учителя	1А	Всемирный день учителя	Духовно-нравственное воспитание
		Выпуск поздравительной газеты, презентация	1Б		
		Поздравление учителей	2А		
		Выпуск газеты ко Дню учителя	2Б		
		Поздравление, концерт	3А,4В		
		Беседа	3Б		
		Классный час	4А		
		Газета. Конкурс выпечки. Участие в школьном концерте.	4Б		
14	11 октября	Занятие по правилам этикета	2А	Международный день девочек	Духовно-нравственное воспитание
		Классный час «А ну-ка, девочки!». Игры	2Б		
15	15 октября	Презентация стихотворения «Бородино»	1А	200 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Презентация, беседа, чтение стихов	1Б		
		Рассказ учащихся 10А класса о Лермонтове. Знакомство с творчеством Лермонтова. Конкурс чтецов.	2А		
		Презентация 9А класса о Лермонтове	2Б,4Б		
		Презентация	3Б,4Б		
		Фрагмент занятия «Юный петербуржец»	4А		
		Классный час	4В		
16	18 октября	Беседа	1А	80 лет со дня рождения Кира Булычёва	Духовно-нравственное воспитание
		Выставка книг, беседа	1Б		
		Просмотр и обсуждение мультфильма «Тайна Третей Планеты»	2А		
		Литературное чтение	4Б		

17	30 октября	Классный час	3А	День памяти жертв политических репрессий	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
18	1-2 ноября	Урок английского языка	4Б	День Всех Святых	Духовно-нравственное воспитание
19	4 ноября	Беседа об истории праздника	1А	День народного единства	Гражданско-патриотическое воспитание
		Беседа, презентация	1Б		
		Классный час	2А,3Б,4А,4Б		
		Классный час, радиопередача	3А		
20	5 ноября	Беседа, презентация	1Б	140 лет со дня рождения Ивана Васильевича Попова	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Беседа	3Б		
21	16 ноября	Беседа «Мы все равны»	1А	Международный день толерантности	Формирование толерантного мышления
		Беседа, презентация	1Б		
		Классный час «Поговорим о толерантности». Беседа «Способы решения конфликтов»	2А		
		Классный час. Игра.	3А		
		Классный час.	3Б,4А,4Б		
		Классный час «Мы разные, но мы вместе»	4В		
22	30 ноября	Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая»	1А	День матери	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Презентация. Праздник в классе. Конкурс рисунков.	1Б		
		Праздник «О самых любимых»	2А		
		Проект «Моя мама – самая лучшая»	3А		
		Классный час	3Б		
		Классный праздник	4А		
		Мастер-класс «Мамин вкусный день»	4Б		
		Классный праздник «Мама, милая мама»	4В		

Количество педагогов в начальной школе, использующих комплект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» 9

Уважаемые коллеги, прошу ответить на следующие вопросы, предварительно опросив педагогов Вашего ОУ

1. Укажите степень заинтересованности в материалах комплекта этнокалендарь Санкт-Петербурга:	Количество ответов по ОУ
<ul style="list-style-type: none">• Пользуюсь комплектом в полном объеме. Очень нужная информация, удобные и полные методические рекомендации и разработки;	9
<ul style="list-style-type: none">• Иногда использую некоторые материалы;	
<ul style="list-style-type: none">• Мне это не интересно, У меня и так достаточно материалов для работы	
1. Из каких источников, Вы первоначально получили информацию о работе с комплектом «этнокалендарь Санкт-Петербурга»	Количество ответов по ОУ
<ul style="list-style-type: none">• В ОУ проводятся семинары, методические объединения	
<ul style="list-style-type: none">• Из методических рекомендаций к комплекту	5
<ul style="list-style-type: none">• Творчески подхожу к вопросу, разрабатываю мероприятия самостоятельно	4
1. Какие дополнения и изменения необходимо внести в материалы комплекта, для более удобной работы:	Количество ответов по ОУ
<ul style="list-style-type: none">• Материалов достаточно	9

«Работа с Этнокалендарём Санкт-Петербурга, 2014»

по средней и старшей школе

за I-е полугодие 2014-2015 уч.г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Тема	Цель
1	1 сентября	Торжественная линейка. Урок «Моя малая Родина». Классный час	Все классы	День знаний	Духовно-нравственное воспитание, формирование правового сознания, спортивное воспитание
		Спортивный праздник на стадионе	Все классы		
2	3 сентября	Классный час	5А,5Б,7А,8А,11А	День солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Классный час «Дети Беслана»	6А		
		Классный час «Трагедия Беслана»	8Б		
		Классный час «В память жертв Беслана»	9А		
		Презентация «Дети Беслана»	9Б		
3	9 сентября	Беседа	5Б,7А,8А	Международный день памяти жертв фашизма	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Классный час	6А,11А		
		Участие в митинге на Богословском кладбище. Классный час «900 блокадных дней»	8Б		
		Презентации учащихся проведены в 5,6,7-х классах	9Б		
4	21 сентября	Беседа	5Б,8А	Международный день мира	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Классный час «Мир на Украине!»	9А		
		Классный час	11А		
5	21 сентября	Беседа	5Б	Осенины. Русский народный праздник.	Духовно-нравственное воспитание
		Фрагмент урока ИЗО	5А,5Б		
6	23 сентября	Классный час	11А	180 лет со дня рождения А.С.Суворина	Духовно-нравственное воспитание
7	1 октября	Классный час	7А,8А	Всемирный день пожилых людей	Духовно-нравственное воспитание
		Беседа	8Б,9А		
		Презентация	9Б		
8	1 октября	Экскурсия в Михайловский замок	9А	260 лет со дня рождения Павла Первого	Духовно-нравственное воспитание
		Урок-диспут	11А		

		Урок истории «Павел I – император на рубеже веков»	8А,8Б		
9	2 октября	Классный час	11А	100 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана	Духовно- нравственное воспитание
10	3 октября	Сообщение на уроке литературы	8А	Всероссийский Есенинский праздник поэзии	Духовно- нравственное воспитание
		Поэтическая мастерская	11А		
11	5 октября	Участие в литературно- музыкальной композиции, поздравление учителей	6А,8Б	Всемирный день учителя	Духовно- нравственное воспитание
		Подготовка литературно- музыкальной композиции, выступление на концерте	8А		
		Праздник в классе	7А		
		Беседа	8Б		
		Поздравление учителей	9А		
		Презентация	9Б		
12	9 октября	Беседа	8Б	140 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха	Духовно- нравственное воспитание
		Урок искусства. Доклады и презентации учащихся.	8А,8Б,9А,9Б		
13	11 октября	Подготовка стенгазеты	6А	Международный день девочек	Духовно- нравственное воспитание, формирование толерантного мышления
		Классный час	7А		
		Классный час-игра	8Б		
14	15 октября	Классный час	5Б,10А	200 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Духовно- нравственное воспитание
		Сообщение на уроке литературы	8А		
		Урок-мастерская, классный час, чтение стихов	11А		
		Урок «Великие дуэли в русской истории»	8А,8Б		
15	18 октября	Сообщение на уроке литературы	8А	80 лет со дня рождения Кира Булычева	Духовно- нравственное воспитание
		Презентация	8Б		
16	30	Беседа	5А	День памяти	Духовно-

	октября	Презентация	6А,8Б,9Б	жертв политических репрессий	нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
Беседа. Просмотр видеофильма		9А			
Классный час		11А			
17	1-2 ноября	Классный праздник	7А	День Всех Святых	Духовно-нравственное воспитание
		Презентация	9А		
18	4 ноября	Классный час	5Б,7А,9А	День народного единства	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
		Беседа	6А,8А		
		Презентация, беседа	8Б		
		Участие в фестивале «Культурной столице - культуру мира!» (видеоролик)	10А		
		Урок географии «Россия - многонациональное государство»	8А,8Б,9А,9Б		
19	5 ноября	Сочинение «Жизнь замечательных людей»	9А	140 лет со дня рождения Ивана Васильевича Попова	Духовно-нравственное воспитание
20	16 ноября	Беседа	5А,9Б	Международный день толерантности	Духовно-нравственное воспитание. Формирование толерантного мышления
		Классный час «Почему так важно быть толерантным?»	5Б		
		Классный час	6А,7А		
		Презентация	8А		
		Классный час «Мы все такие разные, но мы вместе»	8Б		
		Классный час «В единстве наша сила»	9А		
		Проведение Дня толерантности в ГБОУ СОШ №126 с преподавателями языка хинди	6А,9А		
21	30 ноября	Беседа	5А	День матери	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Беседа «Отношение к маме. Через слово к поступку»	5Б		
		Презентация	6А,9Б		
		Классный праздник	7А		

		Классный час «Скажем спасибо нашим мамам!»	8Б		
		Поздравление мамам	9А		
22	7 декабря	Классный час	7А,9Б	250 лет со дня основания Эрмитажа	Духовно- нравственное воспитание
		Сообщение на уроке литературы	8А		
		Беседа	8Б		
		Беседа. Виртуальное путешествие	9А		
		Посещение Эрмитажа	10А		
23	9 декабря	Беседа, презентация	5А	День героев Отечества	Гражданско- патриотическое воспитание
		Классный час	6А,7А,9А		
		Классный час. Презентация	8Б		
		Урок географии «Выдающиеся путешественники, исследователи России»	8А,8Б,9А,9Б		
24	10 декабря	Беседа «Твои права»	5А	День прав человека	Гражданско- патриотическое воспитание, формирование правового сознания
		Викторина «Мои права и обязанности»	6А		
		Беседа «Я и мои права»	9А		
		Классный час, доклады учащихся	9Б		
25	12 декабря	Классный час	5А,8А,8Б	День Конституции Российской Федерации	Гражданско- патриотическое воспитание, формирование правового сознания
		Презентация	6А,9Б		
		Выступление 10А класса	7А,9А		
26	25 декабря	Классный час «Чтение святочных рассказов»	5А	Рождество Христово	Духовно- нравственное воспитание
		Праздник в классе	7А		
		Сообщение на уроке литературы	8А		
		Беседа «Как празднуют Рождество в разных странах»	9А		
		Классный час. Презентация	9Б		

Отчёт о деятельности ОДОД за 2014/2015 учебный год

**I часть
Статистические данные**

1. Общие сведения об ОУ и ОДОД

№ п/п	Полное название ОУ (по Уставу); адрес ОУ	Ф.И.О. руководителя ОУ; телефон	Ф.И.О. руководителя ОДОД; телефон	Адрес сайта ОУ; e-mail
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков(хинди и английского)Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора пр.Мечникова, д.5, корп.1, 195271	Шубина Елена Николаевна 5435150	Спигина Ольга Борисовна 89214267327	it653@mail.ru

1.1. Наличие программы развития ОДОД

Название программы	Срок реализации
Программа развития ОДОД на базе ГБОУ СОШ №:653	2016

1.2. Наличие научного руководителя в Учреждении

№	Ф.И.О	Ученая степень	Место работы, должность	Направление деятельности (или тема)
	Зайченко Татьяна Петровна	Доктор, педагогических наук профессор	РГПУ им.А.И.Герцена	Психология человека в социальной среде

1.3. Количественный состав обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них				
			из данного ОУ		из других ОУ		
			2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	
1	Дошкольники						
2	Младшие школьники (6 - 9 лет)	271	165	212			
3	Средние школьники (10 - 14 лет)	195	225	241			
4	Старшие школьники (15 - 17 лет)	30	60	67			

2. Сведения о педагогическом коллективе ОДОД

2.1 Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1	1		
Педагоги дополнительного образования	18	1	15	2
Методисты	1	1		
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	1	1		
Педагоги-психологи	-			
Концертмейстеры	1	1		
ВСЕГО:				

2.2. Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	3	
первая	3	
вторая	1	
без категории	12	
Всего:	19	

2.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
•	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	-	
•	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	-	
•	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	-	
•	Прочие (указать название учреждения)	-	
	ВСЕГО:		

педагогических кадров ОДОД за 2014 - 2015 учебный год

2.4. Сотрудники, получившие награды и звания

№ п/п	Награда, звание	Всего в ОДОД (кол-во человек)	В 2014-2015 учебном году
1	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	
3	Почетная грамота Министерства образования и науки	1	
4	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		
5	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»		
6	Звание «Мастер спорта»		
7	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»		
8	Звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»		
9	Звание «Заслуженный тренер России»		
10	Звание «Почетный спортивный судья России»		

2.5. Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях за 2014-2015 уч.г

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.); с указанием номинации в соответствии с Положением	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
1	Международный				
2	Всероссийский				
3	Межрегиональный				
4	Городской				

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.); с указанием номинации в соответствии с Положением	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
5	Районный				
6	В учреждении				

2.6. Педагогические работники ОДОД, удостоенные премий и грантов в 2014-2015 уч.г

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта

2.7. Мероприятия, организованные на базе учреждения для специалистов дополнительного образования (ГМО, КПК, семинары, научно-практические конференции) в 2014-2015 уч.г.

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Международный		
Всероссийский		
Межрегиональный		
Городской		

3. Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

3.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники и (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше
1	Физкультурно-спортивная	3	52	66	15		4	
2	Туристско - краеведческая	-						
3	Социально-педагогическая	8		111	27	1		
4	Естественнонаучная							

5	Художественная	5	145	52	25			
6	Техническая	2	15	12		1	1	
	ВСЕГО:	18	212	241	67			

3.2. Наличие дополнительных общеобразовательных программ дистанционного обучения

№	Направленность	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок освоения	Количество обучающихся (человек/ % от общего числа детей)
	-	-	-	-

3.3. Экспериментальная и инновационная деятельность учреждения в 2014-2015 уч. г. (Участие в опытно-экспериментальной работе)

Уровень	Тема	Статус (опытно-экспериментальная площадка, стажировочная площадка, лаборатория, опорный центр, ресурсный центр)	Официальный документ, подтверждающий статус (распоряжение КО, распоряжение, приказ РОО, дата, номер, срок действия)	Количество пед. работников, участвующих в работе
Районный	«Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе»	опытно-экспериментальная площадка,	Распоряжение администрации Калининского района от 14.06.2013 № 1629-р	24

3.4. Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	-	
2	дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	художественная	1,2%
3	дети-мигранты	Художественная Социально-педагогическая	1,8%
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-

4. Мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся в 2014 - 2015 уч. году

№ п/п	Уровень	Направленность / вид творчества	Количества мероприятий	Количество участников
1	Международный			
2	Всероссийский			
3	Межрегиональный			
4	Городской			
5	Районный			

5. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2014 - 2015 уч. г (включая данные за летний период с июня по август 2014 г) по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Техническая направленность					
1	Районный		Районный конкурс компьютерной открытки «Мы вместе»	3	Лауреаты Малыгина Ева Кульбако Ольга Иванов Евгений
2	Районный		Конкурс компьютерных презентаций «Краевед-исследователь»	1	3 место Иванов Евгений
Естественнонаучная направленность					
1	Международный				
2	Всероссийский				
3	Межрегиональный				
4	Городской				
5	Районный				
Физкультурно- спортивная направленность					
1	Районный		Кубок Дружбы по футболу	11	2 место Команда

№ п/ п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
					Шевцов Олег Костромин Павел Панков Леонид Захаров Владислав Цветков Иван Тумаха Максим Ерошин Никита Виноградов Никита Верейкин Александр Поборцев Матвей
Художественная направленность					
1	Международный	хореография	Международный танцевальный конкурс «Северная Пальмира»	6/6	1 место , ансамбль Ботев Дмитрий Горбунова Алина Дудникова Дарья Наумова Диана Нечаева Александра 1 место Сольный танец Белинский Денис
2	Международный	хореография	Санкт-Петербургский международный фестиваль-конкурс «Премьера»	14/6	1 место «Ах,Болливуд» Ботев Дмитрий Белинский Денис Лупкин Максим Горбунова Алина Дудникова Дарья Нечаева Александра 3 место «Дождик» Думикян Сильва Йалла Прянка Грингауз Настя Антонцева Вероника Пацманюк Виктория Таратуто Татьяна Силлер Кристина Баталина Виктория
3	Международный	хореография	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная весна»	19	2 место «Кошки-мышки» Думикян Сильва Ислентьева Яна Маноеенкова Татьяна Славина Арина Грингауз Настя Антонцева Вероника Пацманюк Виктория Силлер Кристина Баталина Виктория Таратуто Татьяна Нечаева Александра 3 место «Тучи в

№ п/ п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
					голубом» Мызникова Эвита Енкова Яна Наумова Диана Ботев Дмитрий Белинский Денис Лупкин Максим Горбунова Алина Дудникова Дарья Нечаева Александра
4	Районный	хореография	Районный конкурс хореографического творчества «Веселая карусель»	6/6	1 место Ботев Дмитрий Белинский Денис Лупкин Максим Горбунова Алина Дудникова Дарья Нечаева Александра
5	Районный	Изобразительное творчество	Районный этап Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Моя Великая Родина»	8	2 место Колчина Дарья
6	Районный	Изобразительное творчество	Районная выставка- конкурс детского изобразительного творчества «И помнит мир спасенный»	3/3	1 место Горохова Диана Жадаева Диана Шанатова Наталья
7.	Районный	Изобразительное творчество	Районный конкурс творческих работ «Война.Блокада.Лени нград»	1	3 место Тильга Екатерина
8	Районный	Литературно- музыкальная композиция	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	12	2 место Наумова Диана Белинский Денис Дудникова Дарья Ермолаева Вероника Горкуценко Даниил Павлов Сергей Симонов Александр Калинин Иван Таказова Дзерасса Спасова Александра Казанский Анатолий Алиева Сурая
9	районный	Хоровое пение	Районный фестиваль детских хоровых и вокальных коллективов «Песни Великой Победы»	16	Лауреат Полянская Арина Романчук Арина Андреева Лейла Соринова Анна

№ п/ п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
					Афанасьев Иван Арзоян Сюзанна Думикян Сильва Виноградова Софья Соколова Юлия Поднебесова Софья Гулевич Элина Иванова Александра Бурькова Мария Алексеев Андрей Бекетова Софья Буркова Елизавета
10.	Районный	Декоративно- прикладное творчество	Районная выставка детского прикладного и технического творчества «Здравствуй, мир!»	1	1 место Новикова Полина
11	Международный	Изобразительное творчество	Международный конкурс творческих работ, посвященный 70-летней годовщине Победы в ВОВ» (РГПУ им. А.И.Герцена)	3	Сертификат участников
Туристско-краеведческая направленность					
1	Международный				
2	Всероссийский				
3	Межрегиональный				
4	Городской				
5	Районный				
Социально-педагогическая направленность					
1	Районный	Школа лидера	Районный этап городского конкурса «Как вести за собой»	1	Лауреат Большакова Александра
2	Районный	История семьи- история Отечества	Районный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя родословная»	6	2 место Челнокова Лада 3 место Бубнов Федор
3	Районный	Объединения журналистика, школа лидера	Районный историко- краеведческий конкурс	3	1 место Терёшина Антонина Пахомова Екатерина

№ п/ п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			исследовательских работ «Святыни Петербурга»		Калинин Иван
4	Районный	Юный патриот	Соревнование «Меткий стрелок». Районный тур оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница»	8	командные
	Районный	Юный патриот	Районный тур соревнования «Меткий стрелок»	2	1 место в личном зачете Иванов Евгений Лоза Надежда

5.1. Воспитанники, удостоенные премий и грантов в 2014-2015 уч.г

№	Ф.И.О.	Год рождения	Название коллектива, детского объединения (направленность)	Наименование премии, гранта

	Форма работы	Количество детей (летний период 2013-2014 уч. год)	Количество детей (летний период 2014-2015 уч. год) Планируемый показатель
1	Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей		
2	Городской оздоровительный лагерь на базе ОУ (ОДОД)		
3	Участие в экспедициях		
4	Участие в походах		
	ВСЕГО:		

6. Организация летней оздоровительной кампании

В кратком анализе необходимо отразить деятельность ОДОД по следующим направлениям (с указанием конкретных примеров и результатов):

- анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении;
- деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования (физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, детьми групп риска, ОВЗ и др.);
- система работы с педагогическими кадрами (программы обучения, обучающие семинары и т. п.);
- наличие единой методической темы (исследования), реализация педагогических проектов в ОДОД;
- расширение социальных связей;
- наличие (развитие) инфраструктуры (спортивные площадки, стадионы, базы, филиалы и т.п.)
- организация деятельности ОДОД в каникулярное время;
- наличие лагеря дневного пребывания в каникулярное время;
- развитие материально-технической базы.

Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении;

Отделение дополнительного образования на базе школы № 653 открыто 1 сентября 2013 года. Второй год результативно работают объединения, *художественной направленности*, которые развивались активно до открытия ОДОД. Хореографическая студия «Цветик-семицветик», студия индийского танца и хоровая студия вошли в состав ОДОД – их успехи более значимые. Студия индийского танца приняла участие в районном фестивале. «Цветик-семицветик» под руководством О.В.Поповой заняли 1 место в районном смотре хореографических коллективов школ района и стали победителями и лауреатами нескольких международных конкурсов – «Премьера», «Волна успеха». Успешно работает театральная студия «Солнечный круг», которая открыла свои двери только 1 сентября 2013 года. В этом учебном году были поставлены 2 спектакля «Средство от вранья» и «Ералаш», которые были показаны ученикам школы, родителям и воспитанникам детского сада. Хоровая студия приняла участие в районном конкурсе патриотической песни. Воспитанники объединений художественной направленности активно участвуют в школьных мероприятиях. Было дано 3 концерта для ветеранов-блокадников и ветеранам войны в дни празднования 70-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной Войне. Изостудия «Подсолнухи» организовала в течение года несколько выставок – «Образы Индии», «Весенние фантазии», «С днем Победы», «Цветы и бабочки»

Воспитанники студии индийского танца «Золотой лотос» под руководством Ю.В.Бещук (соавтор проекта) приняли участие в этнокультурном проекте «Две столицы глазами школьников» - «Мастер-класс по индийским танцам» (ГБОУ ДООЦ «Парк Пресненский», г. Москва) – 07. 03. 15 (обучение, презентация), «Творческий вечер коллективов» (ГБОУ ДООЦ «Парк Пресненский», г. Москва) – 09. 03. 15 (выступление)

В этом году формой подведения итогов работы объединений художественной и социально-педагогической направленности стал Фестиваль искусств «Весенняя мозаика». Он проходил с 21 по 28 апреля 2015 года. 21 апреля – открытие выставки «Весенние фантазии» изостудии «Подсолнухи», руководитель Спигина О.Б.

23 апреля в 15.00 для учеников школы и в 18.00 для родителей состоялась премьера спектакля «Средство от вранья» старшей группы (9,10 кл) театальной студии «Солнечный круг», руководитель Орлова О.Ю., 24 апреля в 16.00 состоялся концерт «Танцевальная радуга», где свои творческие успехи смогли показать ученикам школы и родителям воспитанники хореографического коллектива «Цветик-семицветик», студия индийского танца «Сварнакамалам», ансамбля эстрадного танца «Ратна». Фестиваль завершился 28 апреля в 16.00 театрализованной программой «Калейдоскоп», где приняли участие воспитанники хоровой студии «Звуки музыки», воспитанники объединения художественного слова «Серебряные ключи» с программой, посвященной Рабиндранату Тагору, чье имя школа носит с 2015 года. Свои сочинения прочитали воспитанники объединения социально-педагогической направленности «Риторика – к мудрости ступенька». Завершила программу премьеры спектакля младшей группы театальной студии «Солнечный круг» «Ералаш». Каждое мероприятие фестиваля сопровождалось награждением лучших воспитанников по разным номинациям.

Социально-педагогическая направленность. Успешно развивается объединение «Юный патриот», которое принадлежит социально – педагогической направленности. Материально-техническая база кабинета ОБЖ обеспечивает обучающихся стендами для стрельбы. Воспитанники заняли 2 место в соревновании районного тура игры «Зарница». Есть свои традиции у объединения «Наша газета», выпуск школьного издания выходит в свет ежемесячно. Воспитанники объединения «Школа лидера» приняли участие в районном смотре лидеров школьного самоуправления, Большакова Александра получила диплом лауреата. Воспитанники объединения приняли участие в организации выборов президента школьного самоуправления. Объединение «Друзья Индии» под руководством Соколовой И.А. приняли участие в подготовке и проведении следующих мероприятий - «День языка хинди» (Генеральное Консульство Индии) – 18. 09. 14 ., «Праздник огней «Дивали»» (ГБОУ СОШ № 653) – 30. 10. 14. «Неделя толерантности - знакомство с Индией» (ГБОУ СОШ № 126,) – 19. 11. 14.. «День Республики Индия» (Ассоциация Международного сотрудничества) – 28. 01. 15., «Праздник красок Холи» (ГБОУ СОШ № 653) – 20.03.15

Участники объединения «Серебряные ключи» совместно с хоровой студией «Звуки музыки» участвовали в конкурсе патриотической песни «Моя Родина – Россия» в номинации музыкально-литературная композиция» и заняли 2 место. Воспитанники многих объединений участвовали в конкурсах и мероприятиях, приуроченных к празднованию 70-летия Победы. Это объединения «История семьи- история Отечества», воспитанники которых не только стали призерами районного конкурса «Моя родословная», но и приняли большое участие в создании экспозиции школьного музея, посвященной 70-летию Победы.

Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования (физ культурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование,

В ОДОД работает 5 спортивных секций для разных возрастных категорий учащихся.

Воспитанники ОДОД активно принимают участие в межшкольных турнирах по настольному теннису, которые организывает руководитель секции Степанец А.Н. Воспитанники секций принимают активное участие в спортивной жизни школы, участвуют в товарищеских матчах, занимают призовые места в районных турнирах по футболу.

Система работы с педагогическими кадрами (программы обучения, обучающие семинары и т. п.;

На курсах не обучались педагоги. Программа обучения составлена на основе открытых занятий и заседаний методического объединения педагогов ДО

наличие (развитие) инфраструктуры (спортивные площадки, стадионы, базы, филиалы и т.п.,

в школе имеется спортивная площадка, бассейн, тренажерный зал, в котором проходят занятий секции фитнеса

организация деятельности ОДОД в каникулярное время; В каникулярное время работа проводится по особому расписанию, утвержденному директором школы
лагерь дневного пребывания в каникулярное время не планируется в 2015-2016 году.

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ за 2014/15 учебный год

В 2014-2015 учебном году целью методической работы школы являлось:

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности и здоровьесбережению обучающихся.

Задачами методической работы в 2014/15 году стали:

- 1) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми активными методами обучения.
- 2) Продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития в рамках ОЭР.
- 3) Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- 4) Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- 5) Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Научно – методическая работа школы осуществлялась через работу школьных методических объединений и работу школьного научного общества. Структурным компонентом являлся также научно-методический Совет школы, который состоял из руководителей МО. В школе работали 6 методических объединений педагогов: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей английского языка, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей языка хинди, МО учителей физкультуры.

1. Повышение квалификации.

В 2014/15 учебном году 11 педагогов (29 %) школы прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Название курсов	Место прохождения	Количество часов
1	Шубина Е.Н.	«Управление образовательной организацией в условиях изменений»	РГПУ имени Герцена	72 ч
2	Аракчеева И. А.	«Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике»	АППО	72 ч
3	Белякова Н.М.	«Профориентация. Профессиональное самоопределение школьников»	АППО	108 ч

	Соловьева Т.В.	Курсы переподготовки экспертов ЕГЭ по англ. языку (говорение)	РЦОК	72 ч
	Спигина О.Б.	«Искусство: методы и технологии работы с культурным наследием»	АППО	72 ч
	Танасюк С.В.	«Актуальные проблемы современного образования в условиях внедрения ФГОС»	АППО	72 ч
	Ткачева Е.В.	«Преподавание русского языка и литературы в средней и старшей школе»	АППО	72 ч
	Федорова Т.Е.	«Формирование УУД на уроках физики»	АППО	72 ч
	Филиппова Ж.А.	«Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС»	АППО	72 ч
	Соколова И.А.	Школа перевода	Союз переводчиков России	72 ч
	Бещук Ю.В.	Школа перевода	Союз переводчиков России	72 ч

Соколова Н.Ю , Орлова О.Ю. прошли квалификационное испытание на владение ИКТ в РЦОК

2. Обмен педагогическим опытом

Результаты методической работы педагога обобщили при организации недель педмастерства, которые проходили согласно графику.

В рамках недель педмастерства всеми педагогами были даны открытые уроки, проведены открытые мероприятия по внеурочной деятельности (акции, игры, викторины и т.д.)

Некоторые педагоги провели открытые уроки на районном и даже Всероссийском уровне и получили высокую оценку жюри

Всего в течение года учителями школы было проведено **48 открытых уроков**.

Мониторинг активности педагогов при проведении открытых уроков

Ф.И.О. учителя	Количество открытых уроков
Томская М.Т.	4
Аракчеева И.А., Веселова Е.А.,	3
Алексеева О.В., Бещук Ю.В., Букарева Г.В., Дмитриева Е.И., Котельникова Ю.Е., Орлова О.Ю., Руднева Т.П., Соколова Н.Ю., Соловьева Т.В. Танасюк С.В., Терентьева Н.Ю., Ткачева Е.В. Фёдорова Т.Е.	2
Балуева Б.В., Бубнов А.Н., Власенко С.Г., Корочкина К.В. Кумари П, Макарова Е.И., Соколова И.А., Соловьева Т.А., Солдатенкова Е.В., Сугоняева Г.М., Тертыченко Е.И. Филиппова Ж.А. ,Шувалова Е.С.	1
Всего 29 учителей (76 %)	48 уроков

9 открытых (25%) уроков было проведено на районном уровне в рамках участия в конкурсе «Лучший учитель Калининского района» (Томская М.Т. Веселова Е.А, Терентьева Н.Ю., Филиппова Ж.А.), районном смотре-конкурсе педагогических достижений учителей физической культуры (Томская М.Т.), подготовки к Всероссийскому туру «Педагогические надежды» (Веселова Е.А.), в рамках конкурса «Учитель здоровья» (Орлова О.Ю., Бещук Ю.В, Семенова Т.А). Экспертная районная комиссия высоко оценила методику их проведения (65-70 баллов)

1 открытый урок был проведен на Всероссийском уровне в рамках конкурса «Педагогический дебют» (Веселова Е.А.)

3.Подготовка к переходу к новым ФГОС

В рамках реализации новых ФГОС в 2014/15 году было проведено ряд мероприятий, направленных на изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, проектирование уроков по новым требованиям. Работа велась в двух направлениях:

1)Работа с педагогами будущих 5 классов. Было проведено 6 семинаров и 3 открытых урока по новым стандартам.

№п/п	Тема семинара	Дата проведения
1.	Современный урок в контексте ФГОС основного образования.	23.01.15., 13.02.15.
2.	Методическое обеспечение введение ФГОС основного образования.	27.02.15., 13.03.15.
3.	Создание технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.	10.04.15., 24.04.15.

- 1) В рамках деятельности учительского сообщества «Инновации - в образование» был запущен общешкольный проект «Активные методы развития УУД» Было проведено 2 семинара для инициации проекта в котором участвовали все педагоги школы. В результате сформировалась проектная группа из 10 человек (26%).

№	Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Содержание	Проектное задание
1	05.11.14	Работа в проектных группах (4 группы по 4 человека)	Инициация проекта.	Формирование паспорта проектной идеи, цели и задач проекта. Формулирование темы проекта. Утверждение плана проектной работы на год.	Описать метод формирования УУД
2	06.11.14	Работа в проектных группах (4 группы по 4 человека)	Инициация проекта.	Формирование паспорта проектной идеи, цели и задач проекта. Формулирование темы проекта.	Описать метод формирования УУД
3	02.12.14-08.12.14	Ролевая игра	«Трафарет метода формирования УУД».	Занятие по методике Уолта, в которой участники рассматривают поставленную задачу с трёх точек зрения: творческой, реалистичной и критической.	Создание трафарета метода по формированию УУД
4	Январь-март 2015	Индивидуальные консультации	«Авторский активный метод»	Разработка методов по формированию УУД	Проведение уроков с использованием активного метода
7	15.06.15	Круглый стол	Подведение итогов работы	Обсуждение результатов	Формирование папки «Авторские

			сообщества	работы.	активные методы»
--	--	--	------------	---------	------------------

4.Участие в профессиональных конкурсах .

Одним из показателей профессионального роста педагога является его активное участие в различных профессиональных конкурсах :

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Балуева Б.В.	1)Интернет-конкурсы «Всероссийский фестиваль педагогических идей» 2)Всероссийский профессиональный конкурс «Мой школьный мир» (участие)	Всероссийский Всероссийский	Участие
2	Белякова Н.М.	Всероссийский конкурс методических пособий «Растим патриотов России»	Районный	3 место в районе
3	Бещук Ю.В.	«Учитель здоровья»	Районный	Участие
4	Веселова Е.А.	1)Конкурс педагогических достижений Калининского района «Педагогические надежды» 2)Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2015» 3)III Международный конкурс «Педагог-музыкант»	Районный Всероссийский Международный	Победитель Лауреат Лауреат 3 степени
5	Дмитриева Е.И.	1)«Растим патриотов России» 2)Районный смотр-конкурс методических разработок «Расскажи нам о войне»	Районный Районный	Диплом 1 степени

6	Котельникова Ю.Е.	Районный тур Фестиваля «Петербургский урок»	Районный	Участник
7	Орлова О.Ю.	«Учитель здоровья»	Районный	Участие
8	Румянцева Г.А.	1)Смотр-конкурс по состоянию ОВС и ГО 2)Смотр-конкурс на лучшее ОУ по состоянию учебно-материальной базы для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.		1 место 1 место
9	Соколова Н.Ю.	Районный тур Фестиваля «Петербургский урок»	Районный	Участник
10	Солдатенкова Е.В.	Районный тур Фестиваля «Петербургский урок»	Районный	Участник

11	Сугоняева Г.М.	Районный тур Фестиваля «Петербургский урок»	Районный	
12	Терентьева Н.Ю.	1)Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший классный руководитель» 2)Районный смотр-конкурс методич. разработок «Расскажи нам о войне»	Районный Районный	
13	Томская М.Т.	1)Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший учитель» 2)Районный смотр-конкурс педагогических достижений учителей физической культуры 3)Городской смотр-конкурс педагогических достижений учителей физической культуры	Районный Районный	

			Городской
14	Фёдорова Т.Е.	Конкурс инновационных авторских проектов учителей и преподавателей общеобразовательных школ, лицеев и гимназий РФ «Мой лучший видеоурок»	Всероссийский
15	Филиппова Ж.А.	Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший учитель»	Районный
16	Шувалова Е.С.	Районный смотр-конкурс методич. разработок «Расскажи нам о войне»	Районный
17	Аракчеева И.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	Всероссийский
ито г	17 педагогов (45%)	25 конкурсов	1 международных 5 всероссийских 1 городской 18 айонных

5. Презентация педагогического опыта в педагогических сообществах.

За 2014/15 учебный год **20 педагогов (53 %)** школы опубликовали в различных печатных и интернет изданиях порядка **33 научно-методических разработок**.

Наименование	Общее количество изданий
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	15
Статьи в отдельном печатном издании (монография, сборник, пособие и т.п.)	18

30 (79 %) педагогов школы приняли активное участие в работе различных районных, городских и международных семинарах и конференциях, выступили на них с докладами и сообщениями. Всего количество докладов и сообщений - **72**.

6. Проведенные заседания НМС

Дата	Тема
Сентябрь	Обсуждение плана методической работы школы, методобъединений
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с одаренными детьми. • Утверждение графика проведения школьных олимпиад и предметных недель. Разработка недель педмастерства
Март	Проведение научно-практической конференции «Первые шаги в науке»
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы за 2014-2015 г.г. • Планирование работы на следующий учебный год

7.Организация проектной деятельности учащихся.

В 2014/15 учебном году была организована поэтапная работа ученического научного общества (УНО) . В рамках УНО было проведено 2 занятия по введению в научно-исследовательскую работу, где каждому участнику в качестве руководства был выдан Буклет-Путеводитель.

Итоговым мероприятием, обобщающим исследовательскую деятельность УНО, стала Научно-практическая конференция с международным участием «Первые шаги в науке», проведенная 17 апреля. Работа конференции была организована по 4 секциям .

В секции №1 приняли участие 5 учащихся, победителем стали Чернышев К (руководитель: Орлова О.Ю.) , лауреатами Таиров Г (руководитель Котельникова Ю.Е.) Бегун А (руководитель Танасюк С.В.) Гулевич Э (руководитель Филиппова Ж.А.) Бекетова С (руководитель Соколова Н.Ю.)

В секции №2 приняли участие 6 учащихся , победителями стали Морару Н (руководитель Соловьева Т.В). лауреатом Козлова П (руководитель Балуева Б.В)

В секции №3 приняли участие 8 учащихся, победителем стали Спасова А и Спасова А (руководитель Макарова Е.И.) лауреатами Новикова П (руководитель Букарева Г.В)

В секции №4 приняли участие 8 учащихся, победителем стала Кузьмина К (руководитель: Соколова И.А. , лауреатами Бессонова В , Запелова Н (руководитель Сугоняева Г.М.) Анкудинова А (руководитель Лютикова Н.Г.) Карпусь В (руководитель Тертыченкова Е.И.)

Всего приняли участие в конференции 27 учащихся под руководством 23 педагогов (60 %)

Жюри конкурса отметили высокий уровень исследовательских работ учащихся.

По итогам конференции исследовательские работы победителей и лауреатов секции начальных классов (4 человека) были представлены на районную конференцию «Первые шаги в науке», из начальной школы на районную конференцию были представлены работы 4 учащихся. Работа Бегун А заняла **1 место** в районе.

В этом учебном году 31 (60%) педагог школы участвовали в организации конкурсного движения учащихся. Под их руководством обучающиеся стали победителями и лауреатами различных конкурсов и олимпиад районного и городского уровня.

8.Участие в инновационной работе.

В 2014/15 учебном году школа продолжила опытно-экспериментальную работу по теме «Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе»

В рамках ОЭР «Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе» были разработаны:

- 1.Картотека данных о психическом развитии обучающихся в младших классах
2. Методические рекомендации педагогам-психологам, учителям и родителям
3. Серия статей по проблеме исследования.
4. Специальный сайт для помощи родителям и педагогам в адаптации младших школьников.

Данное пилотажное исследование может быть применено в качестве технологического инструмента в других школах района для создания здоровьесберегающей среды в рамках образовательной системы «Школа 2100».

Руководитель ОЭР Доктор педагогических наук , профессор РГПУ им А.И. Герцена Зайченко Татьяна Петровна.