

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района города Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

за 2015/16 учебный год

Название работы	ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА	ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА					
	государственного бюджетного общеобразовательного учреждениясредняя общеобразовательная школа						
№653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калиниг города Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора							
							за 2015/16 учебный год
Ответственный	Шубина Елена Николаевна, директор школы						
СОДЕРЖАНИЕ		Страница					
Введение. Основные	сведения об образовательном учреждении.						
Глава 1. Общая характеристика учреждения							
1.1. Тип, вид, статус учреждения.							
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.							
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.							
1.4.Филиалы (отделения).							
1.5.Характеристика контингента обучающихся.							
1.6.Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи,							
решавшиеся в отчетном году).							
1.7.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного							
управления и самоуправления.							
	и образовательного процесса						
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.							
2.2.Дополнительные образовательные услуги.							
2.3.Организация изучения иностранных языков.							
· ·	ществления образовательного процесса						
3.1.Режим работы.							
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.							
3.3.ІТ-инфраструктура.							

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Глава 4. Результаты образовательной деятельности за 2015/16 г

- 4.1 Дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 653
- 4.2 Начальная школа
- 4.3 Средняя и старшая школа

Глава 5. Отчет по научно-методической работе

Глава 6. Анализ воспитательной работы за 2015 – 2016уч.г.

- 6.1 Направления воспитательной работы в ОУ
- 6.2 Спортивно массовая работа
- 6.3 Работа по вовлечению в ДО
- 6.4 Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)
- 6.5 Выявление и поддержка активной гражданской позиции. Школьное ученическое самоуправление
- 6.6 Итоги воспитательной работы школьной библиотеки
- 6.7 Художественно эстетическое воспитание
- 6.8 . Работа с родителями

Глава 7.Отчет о деятельности творческих музыкальных коллективов школы

- Глава 8. Отчет о работе медицинского отдела
- Глава 9.Отчет о работе Ученического самоуправления за 2015-2016 год
- Глава 10. Отчет о работе библиотеки
- Глава 11. Анализ работы по профилактике десткого травматизма, охране жизни и здоровья обучающихся.
- Глава 12. Отчет о деятельности ДО
- Глава 13. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности ГБОУ СОШ №653
- Глава 14. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Глава 15. Финансовая деятельность

Введение. Основные сведения об образовательном учреждении.

Историческая справка

Средняя школа-интернат № 4 была открыта в 1956 году

С 1957 года началось углублённое изучение языка хинди. Это событие было приурочено к 10-й годовщине провозглашения независимости Индии

С 1991 года в школе вводится углублённое изучение английского языка

С июня 1993 года средняя школа-интернат реорганизована в школу с углублённым изучением хинди и английского языков № 653 с пришкольным интернатом

В 2000 году пришкольный интернат был упразднён

Особенности и отличия нашей школы

- ✓ Два иностранных языка: английский и хинди
- ✓ Отношения учителей и учеников строятся по принципу взаимного уважения и доброжелательности.
- ✓ Наша школа школа равных больших возможностей.
- ✓ Наша школа многонациональная, толерантная.

Методическая тема школы:

«Новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса для реализации приоритетов ФГОС второго поколения».

Достижения:

Высокий уровень образованности школьников;

- **С**оздание атмосферы сознательной дисциплины, взаимодействие всех членов педагогического коллектива в заботе о здоровье учащихся;
- 🖶 Высокий уровень нравственной воспитанности ребенка, выпускника;
- **4** Обращение к лучшим традициям России и Санкт-Петербурга в патриотическом воспитании;

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- **4** Дальнейшее развитие целевых программ;
- **Повышение качества образования и уровня образованности учащихся на основе современных информационных технологий**;
- **Ч** Информатизация учебно-воспитательной работы: выпуск школьной газеты, издание школьного журнала для родителей к памятным датам;
- **Ф**ормирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, создание условий для самореализации личности;
- **4** Постоянное развитие материально-технической базы школы.

Решаемые проблемы:

- **4** Сотрудничество с родителями в образовательном процессе, в нравственно-патриотическом воспитании, спортивнооздоровительной работе с учащимися (Совет родителей);
- 🖊 Формирование коммуникативной культуры участников образовательного процесса;
- ↓ Интеграция гуманитарных курсов в системе филологического образования;
- **Освоение нетрадиционных педагогических технологий;**
- **Использование краеведческого материала в направлениях патриотического воспитания;**
- **4** Сохранение и развитие кадрового потенциала школы;

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия: Серия 78Л02 № 0000470; Регистрационный № 1541 от 22 октября 2015 года

Приложение к лицензии: серия 78П01 №0003984

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 78А01 №0000476; Регистрационный №1139 от 07 октября 2015 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в спальном районе на окраине города. Ближайшие образовательные учреждения - школа № 192. Специализация: гимназическая программа — гуманитарные, классы естественно-научные цикла; школа № 156. Специализация: с углубленным изучением информатики; Школа № 159: Специализация: углубленное изучение английского языка; школа № 184.Специализация: Территориальный учебно—педагогический комплекс северный, класс МЧС.

Рядом со школой расположен ДДТ, который является методическим центром района по гражданскому и патриотическому воспитанию, краеведению, туризму и экологии.

1.4.Филиалы (отделения).

В Образовательном учреждении создано и действует на основании Положения о структурном подразделении (без образования юридического лица) отделение дошкольного образования, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Численность воспитанников дошкольного отделения – 102 чел.

Численность учащихся на первой ступени обучения (1-4 класс) –275 чел

Численность учащихся на второй ступени обучения (5-9 класс) – 241 чел

Численность учащихся на третьей ступени (10-11 класс), обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов – 36 чел

1.6.Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Реализация программы развития до 2020 года «Качество через открытость и сотрудничество»

1.7.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Руководитель образовательного учреждения - Шубина Елена Николаевна

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Место нахождения Образовательного учреждения: 195271, Санкт-Петербург, проспект Мечникова, дом 5, корпус 1, литер А.

Телефон, факс: 417 - 34 - 27

E-mail: it653@mail.ru

Адрес сайта: http://schools653.ucoz.org/

Формами самоуправления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей Образовательного учреждения.

2.Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

- общеобразовательная программа дошкольного образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранным языкам (хинди и английскому);
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания.

2.3.Организация изучения иностранных языков.

Учащиеся в школе изучают два иностранных языка: хинди и английский. Изучение английского языка начинается со второго класса в начальной школе. При изучении английского языка классы делятся на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). С первого класса ведутся дополнительные занятия по английскому языку. Учащиеся являются призёрами районных, городских олимпиад и Международной игры «Британский бульдог».

Изучение языка хинди начинается с 5-го класса по 2 часа в неделю. Учащиеся не только учатся говорить, читать и писать на языке хинди, но ещё знакомятся с литературой, культурой и искусством Индии. С первого класса проводятся дополнительные занятия по языку хинди. В школе работают два ансамбля индийского танца: классического и современного. Традиционно в школе отмечают два индийских праздника: праздник огня «Дивали» и праздник красок «Холи» с участием представителей индийского консульства. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах, проводимых Восточным институтом, и становятся победителями и призёрами. Участники ансамблей классического и современного танца неоднократно становились победителями Всероссийского конкурса исполнителей индийского танца.

Преподаватели кафедры языка хинди принимают активное участие в работе, проводимой школой, по предоставлению педагогического мастерства.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

- Понедельник пятница с 7 часов 00 минут до 20.00 часов, суббота с 8 часов 15 минут до 18часов 00 минут в соответствии с нормами трудового законодательства.
 - дошкольное отделение: понедельник-пятница с 7часов 00 минут до 19 часов 00 минут.
- В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.
 - На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.
- Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.
- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа имеет современную материально-техническую базу:

- рабочие места учителей оснащены ПК, принтером, сканером, мультимедийным проектором, ЖК телевизором;
- учебные кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми бактерицидными рециркуляторами воздуха;

в школе имеется:

- современный медицинский кабинет,
- современная столовая с большим и малым обеденными залами на 132 посадочных места,
- современная медиатека и лингафонный класс,
- конференц-связь,
- современный конференцзал.

Учащиеся обеспечены индивидуальными шкафчиками.

3.3.ІТ-инфраструктура.

28 предметных кабинетов оснащены компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами.

В 13 кабинетах имеются интерактивные доски, в большинстве кабинетов – телевизоры.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены мебелью и оборудованием, входящими в комплект «Предметный кабинет естественно-научного цикла».

В школе имеется также лингафонный кабинет, где на ноутбуках учеников установлено программное обеспечение, позволяющее организовать работу в группах, получать индивидуальные задания от учителя, обмениваться информацией по локальной сети класса.

Два современных компьютерных класса по 15 рабочих мест оборудованы всем необходимым для успешного изучения информационных технологий на практике.

В медиатеке оборудовано рабочее место для верстки и печати школьной газеты, установлены проектор и 5 ноутбуков для проведения библиотечных уроков, развернута студия для проведения сеансов видеоконференцсвязи, оборудование для которой также имеется в нашей школе.

В актовом зале школы установлено самое современное оборудование. Это и компьютеры, и длиннофокусный проектор как в кинотеатре, микшеры, микрофоны обычные и радио-, акустические системы высокого класса, разнообразное светотехническое оборудование.

Общий парк компьютеров составляет более 100 единиц. Около 70 компьютеров подключены к школьной локальной сети, реализован электронный документооборот. Теперь нет необходимости разносить бумажные документы по кабинетам. Исполнители получают поручения в виде электронных документов, передаваемых по сети, и имеют возможность тем же путем отправить отчеты для администрации, обменяться информацией с коллегами или распечатать необходимые материалы на своем рабочем месте.

Разумеется, что на всех школьных компьютерах установлено только лицензионное программное обеспечение. Большое внимание также уделяется вопросу антивирусной защиты компьютеров. Сетевая антивирусная программа позволяет, как автоматически обновлять антивирусные базы через Интернет, так и накапливать на сервере информацию о наличии вирусов на любом компьютере в сети.

В школе работают информационные системы: на плазменных панелях в холлах показывается информация о работе школьного самоуправления, конкурсах, мероприятиях. Крутятся видеоролики к праздникам, обнародуются лучшие презентации учащихся, вывешиваются замещения уроков.

Такого же рода информация помещается и на интерактивном киоске в холле школы. Кроме того, отсюда можно зайти на школьный сайт, на котором постоянно обновляется информация различного характера: ведется хроника событий, даются объявления, выкладываются нормативные документы.

В школе ведутся базы данных по льготным проездным билетам учащихся, по питанию, по профилактике правонарушений. В базу данных «Параграф» заносятся данные о движении сотрудников, учащихся, успеваемости, библиотечном фонде. Также внедрен сервис для

родителей учащихся «Электронный дневник», который позволяет через Интернет просматривать оценки учащихся, присутствие или отсутствие их на уроках, контролировать выполнение домашнего задания и т.д.... Благодаря наличию в каждом кабинете компьютера, подключенного к школьной локальной сети, учителя имеют возможность ставить текущие оценки в электронный «Классный журнал» прямо на уроке.

Объявления для учителей и замещения уроков, как и многая другая информация, выкладываются в сетевых папках, доступных с любого компьютера в локальной сети школы. Кроме того, учителя получают рассылки документов на их адреса электронной почты. Некоторые учителя вместе с учениками осваивают технологии сетевого взаимодействия через Интернет: обмениваются письмами, документами, ссылками на интересные сайты к различным урокам, делают блоги в Интернете.

Наши учителя постоянно учатся: работе с техникой, с различными программами, с новыми методиками, повышают свою квалификацию на курсах разного уровня.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный бассейн (2 чаши), стадион, современный спортивный и тренажёрный зал; раздевалки оборудованы душевыми кабинами.

4. Результаты образовательной деятельности за 2015/16 г

4.1. Дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 653

Общие характеристики заведения

ГБОУ СОШ № 653 Калинского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора включает в себя 4 группы для детей дошкольного возраста. Группы общеразвивающей направленности делятся (согласно возрасту детей) на: младшую (дети с 3 до 4 лет), среднюю (дети с 4 до 5 лет), старшую (дети с 5 до 6 лет) и подготовительную (дети с 6 до 7 лет). В каждой группе по 24 - 26 детей.

ГБОУ СОШ № 653 Калинского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора находится на пр.Мечникова д.5., корпус 1

Наше дошкольное отделение открылось 01 сентября 2010 года. Все помещения новые и уютные. Групповые включают в себя: приемную, игровую комнату, спальню, туалетные помещения, помещения для мытья и хранения посуды (буфетная). Группы расположены на первом и втором этажах здания школы (младшая и средняя на первом этаже, старшая и подготовительная на втором), детский сад имеет свой изолированный вход. Также на первом этаже находятся: прачечная, медицинский блок, пищеблок. На втором этаже располагаются кабинеты (зам.директора, логопеда), музыкальный и физкультурный залы.

Режим работы: <u>понедельник — пятница</u> с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. Дошкольное отделение обеспечивает детей сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для их нормального роста и развития.

Директор школы обеспечивает условия работы педагогов с детьми в дошкольном отделении. Заместитель директора — проводит мониторинг на предмет соответствия личности педагога профессии, проводит ротацию кадров (осуществляет подбор воспитателей на группы) в соответствии с требованиями профессиограммы.

Создает условия для психологического комфортного пребывания воспитателя на территории дошкольного отделения. Планирует и организует традиционные формы работы и нетрадиционные: праздники, развлечения для педагогов, планирует работу с родителями. Директор утверждает проект планов заместителя.

Зам. директора осуществляет контроль за реализацией ориентированно-личностной модели взаимодействия воспитателя с детьми. Директор создает условия для повышения профессионального уровня педагогов. Зам. директора способствует комфортному взаимодействию воспитателей, родителей, директора.

Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2016г. № 273-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» и распоряжением Комитета по образованию от 11.05.2016г. № 1413-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.02.2016 № 273-р» определен новый порядок комплектования дошкольных образовательных организаций.

Информация о ходе рассмотрения заявлений размещается на сайте системы образования Калининского района: http://oo-kalina.ru.

Комиссия работает по адресу: ул. С. Ковалевской, д.16, к.6,

понедельник – вторник с 14.00 до 18.00

четверг – с 10.00 до 12.00, с 16.00 до 18.00

С 08.04.2011 прием заявлений для постановки на учет в детские сады Калининского района осуществляется:

-через Интернет-портал электронных услуг Санкт- Петербурга «Государственные услуги в Санкт- Петербурге» (http://www.gu.spb.ru/);

-через структурное подразделение Санкт-Петербургского учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг».

«Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» Калининского района располагается по следующим адресам: Гражданский пр. д.104, и Кондратьевский пр. д.22.

Часы работы: ежедневно с 9 до 21. Прием документов заканчивается в 20.30.

Особенности образовательного процесса

Реализуемая образовательная программа:

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

Программа направлена на:

- формирование общей культуры личности каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих их социальную успешность;
- укрепление здоровья детей, профилактику отклонений в физическом и (или) психическом развитии.

<u>Программа нацелена</u> на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

<u>Воспитательные задачи</u> связаны с воспитанием положительного, эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, с развитием эмоциональных переживаний, чувств, социального опыта, с формированием духовно-нравственных ценностей, а также ориентированы на создание эмоционального комфорта, ощущения радости от совместной деятельности и общения ребенка со взрослыми и сверстниками.

<u>Образовательные задачи</u> направлены на удовлетворение познавательных потребностей, формирование познавательной активности ребенка в разных видах деятельности; на формирование в сознании ребенка «детской картины мира».

В процессе создания условий для развития детей была проведена «Неделя педагогического успеха», где все педагоги и родители могли увидеть, какая работа проводится в группах.



Педагоги проводили для родителей мастер-классы на протяжении всего учебного года.



Традиционно прошла неделя театра, в которой участвовали воспитанники всех групп:



Дошкольное отделение принимало методическое объединение воспитателей и музыкальных руководителей. Для них был организован показ совместной деятельности с детьми:



Педагоги и воспитанники дошкольного отделения принимали участие в различных конкурсах:

- Конкурс педагогических достижений номинация «Педагогические надежды»



- Культурно-образовательная выставка-праздник

«ТОТОША. Здоровое развитие»





- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»



- Спортивные соревнования «Весенняя капель»



- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»



- Туристический слет воспитанников «Турслет».



В детском саду организована совместная работа со школой:

Для воспитанников подготовительной группы был проведен <u>открытый урок</u> учителем Оксаной Юрьевной. Ребята унесли с собой желание скорее прийти в 1 класс.



Ученики из школы регулярно посещали дошкольное отделение:

- На День учителя занимались с детьми



- Принимали участие в детских праздниках



- Провели праздник Масленица



- Провели досуг, посвященный 110-летию А. Барто



Ребята подготовительной группы посетили школьную библиотеку. Библиотекарь Оксана Александровна провела ознакомительную экскурсию.



Воспитанники дошкольного отделения выступают на концертах в школе:

- День Победы



- Последний звонок в 11 классе.



Родители принимают активное участие в конкурсах дошкольного отделения



А так же на праздниках и досугах:







Условия осуществления образовательного процесса

В ГБОУ СОШ № 653 созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Имеются дополнительные помещения, оборудованные согласно требованиям СанПина, для проведения дополнительных услуг.

Музыкальный зал оснащен оборудованием и атрибутами для проведения музыкальных занятий и праздников

Спортивный зал оснащен оборудованием и атрибутами для проведения физкультурных занятий и досугов.

Дисциплина в нашем детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, родителей (их законных представителей) воспитанников и работников ГБОУ СОШ № 653. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Все помещения в детском саду после капитального ремонта. Оснащены мебелью, игрушками, компьютерами, ЖК панелями, пианино, синтезатором, муз. центрами, mimio, дидактическими играми, методической литературой, костюмами (взрослыми и детскими) для костюмированных праздников, в световом просвете для наблюдений стоит аквариум. Музыкальный зал ежегодно пополняется музыкальными инструментами. Спортивный зал ежегодно пополняется спортивным инвентарем.

Кадровый На дошкольном отделении работает 11 педагогов, из них: • Музыкальный руководитель потенциал - 1 человек (первая квалификационная категория) • Инструктор физического воспитания - 1 человек (первая квалификационная категория) • Учитель-логопел - 1 человек (первая квалификационная категория) • Воспитатели - 7 человек с первой квалификационной категорией - 1 человек без квалификационной категории 10 человек имеют высшее образование 1 – среднее специальное образование Педагоги детского сада имеют стаж педагогической деятельности: до 5-ти лет - 2 человека 5-20 лет – 9 человек Кадровый состав профессионально развивается. В 2015 – 2016 учебном году прошли обучение по программе «Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС» - 1 человек; «Основы работы на персональном компьютере» - 1 человек; «Организация познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек; «Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных» - 1 человек; "ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации". Модуль "Интерактивные технологии Мітіо в образовательной деятельности" – 3 человека; «Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС» - 1 человек. Два педагога прошли профессиональную переподготовку и получил квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста». Четыре педагога получили первую квалификационную категорию. В дошкольном отделении ГБОУ СОШ № 653 кроме традиционных форм работы с кадрами, такими как: педсовет, семинар, консультация мы используем психологические тренинги, цель которых -

создать благоприятный климат в коллективе, познакомить коллег друг с другом, обучить отстаивать свои

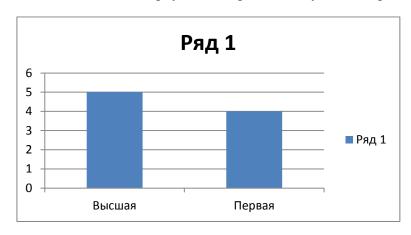
	мысли и чувства, способствовать разрешению конфликтных ситуаций, не бояться проявлять творческую инициативу, быть организаторами идей.					
Заключение.	Критериями и показателями эффективности воспитательной системы являются положительные					
Поможения	результаты диагностики педагогического процесса.					
Перспективы						
и планы развития	Программа художественно-эстетической воспитательной работы дошкольного отделения включа					
	в себя:					
	Цель учреждения:					
	Развитие личности ребенка через овладение языком искусств.					
	Задачи нашей деятельности:					
	1. Формировать эстетическое отношение к миру и художественное развитие ребенка средст					
	искусства.					
	2. Развивать детское творчество в различных видах деятельности.					
	3. Развивать художественно-творческие способности ребенка (музыкальные, изобразительные).					
	4. Формировать умение интегрировать различные виды художественной деятельности.					
	5. Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений.					
	Семья-основа в деле воспитания подрастающего поколения. Родители-приемники педагогического					
	опыта, поэтому в дошкольном отделении определены следующие задачи в работе с семьей:					
	 Наладить контакт с родителями Сделать прочным сотрудничество в достижении общей цели воспитания В связи с этим сотрудники детского сада используют разнообразные формы работы с семье совместное творчество детей родителей, воспитателей, участие в праздниках предусмотрени 					
	требованиям программы, организации досугов. Педагогическое просвещение родителей – оформление					
	выпусков стенгазет по проведенным мероприятиям, подбор необходимой просветительской					
	педагогической информации, беседы, консультации, собрания, мастер-классы.					

4.2 Начальная школа

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №653 с углубленным изучением иностранных языков (английского и хинди) Калининского района Санкт — Петербурга им. Рабиндраната Тагора работает 9 педагогов начальной школы и 10 воспитателей ГПД. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

4 педагога имеют первую квалификационную категорию



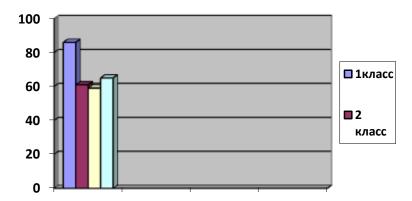
Подходы к обучению и воспитанию детей в начальной школе.

- ✓ Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
- ✓ Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству.
- ✓ Обучая воспитывать, воспитывая обучать.
- ✓ Обучение и воспитание эффективны, если они системны.
- ✓ Школа живой организм. Её сердцевина- общность детей и взрослых, построенная на демократических и гуманистических принципах, объединенных общими целями, деятельностью и ответственностью, высоконравственными отношениями.

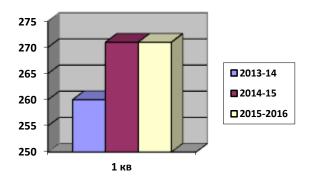
ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общее число учащихся начальной школы -271

- 1 классы 86
- 2 классы 61
- 3 классы 59
- 4 классы 65



Сравнение с показателями пошлого учебного года приводит к выводу об увеличении и стабильности числа прибывших учащихся. (2013-14 учебный год – 260 человек, 2014-15 учебный год – 271 учащийся, 2015-16 учебный год – 271 учащийся).



С 1 февраля текущего года осуществляется прием заявлений в 1-ый класс. Для проведения приёмной компании были организованы встречи родителей будущих первоклассников с учителями, администрацией школы, проводились занятия по подготовке к 1-му классу, открытые уроки, уроки для будущих первоклассников.

КАЧЕСТВО ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий — формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе — до 1,5 ч (90 минут), в 3–4-м — до 2 ч — 120 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях выполнить задание поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта. В этом случае напряжение сил дает не только приращение УУД, но и чувство удовлетворения от успешного завершения выбранной работы.

Творческие задания, которые предлагаются ученикам начальной школы – первый этап подготовки учащихся ГБОУ СОШ №653 к участию в научно-практической деятельности, которая стала одним из традиционных направлений работы школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае по 4 урока по 45 минут каждый;
 - проведение занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям в рамках ФГОС.

Начальное общее образование, призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, навыками логического мышления, умениями самоконтроля, овладение культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся, а также на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку индивидуальности ребенка. Учебный план создает условия для достижений учеником обязательного минимума содержания образования, образованности на уровне элементарной

грамотности и формирование функциональной грамотности, создает условия для овладения учеником коммуникативными умениями и общеучебными умениями и навыками.

Отличительной особенностью учебного плана является использование в первых, вторых, третьих и четвертых классах образовательной программы «Школа 2100».

УМК « Школа 2100» отвечает требованиям стандартов нового поколения и дает возможность соответствовать требованиям начального школьного образования и органично решает вопросы преемственности между ступенями образования. Успешность комплекса в том, что он создан единым творческим коллективом по принципу « минимакса», т.е. каждый обучающийся усваивает столько материала, сколько ему необходимо по его индивидуальным способностям в соответствии с условиями его развития.

Обучение по программе «Школа 2100» дает возможность соответствовать новым стандартам начального общего образования, органично решает вопросы преемственности между начальной и средней школой.

Классы в начальной школе располагаются на первом и втором этажах школы. Занятия в начальной школе начинаются в 9.00 и проводятся в первую смену.

По окончании учебных занятий в начальной школе начинает работу группа продленного дня (ГПД). Режим работы групп продленного дня предусматривает прогулку на свежем воздухе (при условии хорошей погоды до 1 часа 30 минут), обед, занятия внеурочной деятельностью, выполнение домашних заданий (консультационные часы проводят учителя начальной школы и учителя английского языка), занятия в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования (ОДОД).

Время, предназначенное для отдыха, ученики начальной школы проводят на спортивной площадке, оборудованной специальными тренажерами. Также возможно проведение занятий в тренажерном и в спортивных залах. Воспитатели групп продленного дня проводят занятия с подвижными играми. Учащиеся начальной школы имеют возможность посещать спортивные кружки и секции во второй половине дня (по расписанию ОДОД). В систему дополнительного образования включены предметы двигательно-активного характера (хореография, бальные танцы, спортивные игры, бассейн, настольный теннис, футбол).

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний: доля % учащихся, успевающих по предметам на «4» и «5»

- ✓ 2013 2014:- 72 %
- ✓ 2014 2015 69 %
- ✓ 2015 2016 78%



В течение трех лет уровень качества знаний не опускается ниже 68 %. Эти цифры подтверждают качественную, стабильную подготовку учащихся.

- о Доля % учащихся, участников предметных олимпиад (3-4 классы)
- **√** 100%
- о Районный уровень (участников призеров)
- 2013 2014: 6 участников, 2 призера, 1 победитель
- 2014 2015: 8 участников из них 4 победителя
- 2015 2016 : 4 участника из них 2 призера

Призеры районного тура предметных олимпиад:

Чернышев Кирилл 4 Б класс Зименков Александр 4 А класс

о Городской уровень (призеры)

2013 – 2014: 1 победитель

2014- 2015 1 победитель

о Федеральный уровень (призеры)

2013- 2014: 1 победитель

2014 - 2015 1 победитель

- о Количество открытых уроков, всего
- **✓** 2013 2014:- 10
- ✓ 2014 2015- 12
- \checkmark 2015 2016 –14
- о Доля % уроков с использованием ИКТ
- **✓** 2013 2014: -73%
- ✓ 2014 2015 -74%
- ✓ 2015 2016: 74%
- о Доля % учащихся, посещающих внеурочные занятия по предметам
- ✓ 2013 -2014: 87%
- ✓ 2014 2015: 88%
- **✓** 2015-2016: 88%

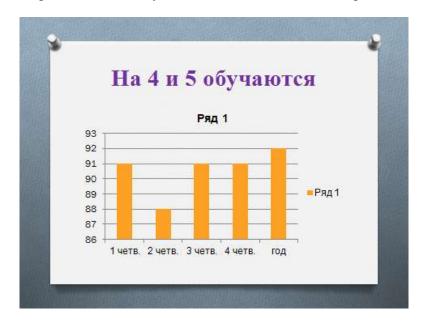
о Качество знаний в начальной школе

Класс	Отлич	Ha	C	C
	ники	4 и 5	одной 4	одной 3
2 A	3	15	5	2
2 Б	5	17	2	1
3 A	3	15	1	2
3 Б	4	16	1	4
4 A	4	17	1	3
4 Б	5	12	1	6
Итого	24	92	11	18



Учителями школы ведется работа с одаренными детьми. На протяжении трех четвертей учебного года количество отличников начальной школы увеличивалось от 14 человек до 24. Эта же цифра – 24 стала итогом года. Все 24 отличника получили похвальные листы за прошедший учебный год.

Стабильно высокие результаты показывают ученики начальной школы на протяжении нескольких лет. В прошедшем учебном году заметен рост качества обучения. 88 человек во 2 четверти закончили на 4 и 5, 92 человека завершили этот год без троек.

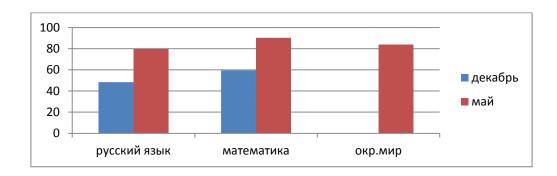


В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 сентября 2015 года №02-435 «О проведении Всероссийских проверочных работ», распоряжением Комитета по образованию от 30.07.2015 №3694-р «О региональных исследованиях качества образования» и распоряжением Комитета по образованию от 02.09.2015 №4385-р «Об организации проведения региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ» в мае была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
 - использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
 - использование только заданий открытого типа.

Показатели качества выполненных работ



Учащиеся 4-х классов выполнили работу, показав высокие качественные показатели по предметам.

По итогам 2015-2016 учебного года неаттестованных и условно переведенных нет.В начальной школе сохраняются традиционно высокие показатели качества успешности обучения.

Информация о проведении школьной научно-практической конференций в ГБОУ СОШ № 653

Название	Участники	Дата
конференции	(классы)	проведения
Ежегодная школьная	3 - 4 классы	8.04. 2016г.
научно-практическая		
конференция с		
международным участием		
«Первые шаги в науку»		

8 апреля 2016 в нашей школе прошла научно – практическая конференция с международным участием «Первые шаги в науку».





На 1 секции конференции свои работы представили ученики начальной школы 3 и 4 классов.

Состав жюри:

- 1. Федорова Татьяна Евгеньевна
- 2. Зайченко Татьяна Петровна
- 3. Сагала Татьяна Андреевна

Исследовать умеют и ученики начальной школы! Это доказали ученики 3 и 4 классов, принявшие участие в НПК.

Ученик 3 «Б» класса Кока Роман предложил вниманию жюри свою исследовательскую работу «Выращивание кроликов в домашних условиях». Работа имела научно — практическую направленность. За что и получила 1 место.

Научный руководитель: Руднева Татьяна Павловна.

Научно - исследовательская работа «Два города - две судьбы».

Абрамова Владислава 3 «А» класс

Научный руководитель: Дмитриева Елена Ивановна

«Счастье – это.....»

Выполнил Макейченков Дмитрий, ученик 4 «Б» класса. Научный руководитель: Орлова Оксана Юрьевна.

Доклад ученика 3 «А» класса Мызникова Алексея **«Диалектологическая экспедиция»** содержал факты летней экспедиции, в которой ученик принимал участие. Научный руководитель: Дмитриева Елена Ивановна.

Данные работы были оценены составом компетентного жюри и получили 2 место.

Слепенкова Мария, ученица 4 «А» класса представила работу «Онихофагия». Все присутствующие на секции познакомились с новым словом и понятием. Научный руководитель: Филиппова Жанна Анатольевна

Тарасова Дарья, ученица 3 «А» класса представила исследовательскую работу «Атомная прогулка», в которой изучался уровень зараженности воздуха в Санкт – Петербурге. Научный руководитель: Руднева Татьяна Павловна

Работы получили 3 место. Каждый участник был награжден грамотой и ценным подарком – книгой.

- о Методическая тема МО начальной школы
- ✓ Использование инновационных форм обучения учащихся в традиционной и нетрадиционной системах образования.
- **✓** <u>Цель:</u>
- ✓ Развитие школьника путем применения разнообразных форм обучения.
- ✓ Задачи:
- ✓ Освоение и внедрение инновационных технологий.
- ✓ Изучение различных творческих форм работы учителей начальных классов.
- У Усиление внимания к дифференцированному и индивидуальному обучению на основе разнообразных программ и государственного стандарта.
 - ✓ Развитие творческой активности учителей, их самообразования.

МО учителей и воспитателей начальной школы проводили мероприятия в рамках недели педагогического мастерства по теме «Преемственность. Начальная школа – средняя школа».

Дмитриева Е. И.	Урок по ОРКСЭ.	31.03.2016
	Урок русского языка	
3 а класс	«Части речи»	05.04.2016
Руднева Т.П.	Занятие по внеурочной деятельности	04.04.2016
3 б класс	«Юный Петербуржец»	
Филиппова Ж. А.	Окружающий мир.	06.04.2016
4 а класс	Урок для будущих первоклассников	23.03.2016
Орлова О. Ю.	Урок для будущих первоклассников.	23.03.2016
4 б класс	Русский язык.	08.04.2016
Котельникова Ю. Е.	Окружающий мир.	04.04.2016
1в класс	«Домашние любимцы и комнатные растения»	
	Праздник Букваря	10.03.2016

Танасюк С.В.	Праздник Букваря	10.03.2016
1 Б класс		
Евдокимова Г. А.	Урок по ОРКСЭ.	31.03.2016
2 а класс		
Продан Э. М.	Проектная деятельность «Бабочки»	08.04.2016
3 a		
Жиздюк Е. Л.	Мастерская	05.04.2016
3 6		
Меллех Е. Е.	Праздник Букваря	10.03.2016
1 a	Изготовление коллажа ко Дню Космонавтики	08.04.2016
Кожина Т. С.	Праздник Букваря	10.03.2016
1 6	Оригами	06.04.2016
Семенова Т. А.	Праздник Букваря	10.03.2016
1 в		
Григорьева Е. А.	«Юный Петербуржец»	07.04.2016
2 a	Фонари Санкт - Петербурга	
Лисанец Т. Ю.	Мастерская «Подарок»	06.04.2016
2 б		
Кащаева В. С.	«Путешествие в страну профессий»	05.04.2016
5-6		

4.3. Средняя и старшая школа

Работа школы в 2015 – 2016 учебном году была направлена на реализацию цели: создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования и решению задач:

- Эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива.
- Формирование физически здоровой личности
- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование творчески работающего коллектива учителей
- Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Совершенствование системы управления школой

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы "Создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования" было сделано следующее:

- 1. составлен план работы школы;
- 2. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- 3. создана структура методической службы в школе;
- 4. все методические объединения имели планы работы;
- 5. проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни;

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

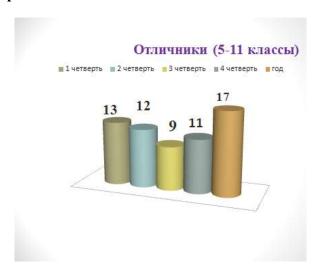
Важнейшим показателем работы школы является освоение учащимися государственных образовательных стандартов.

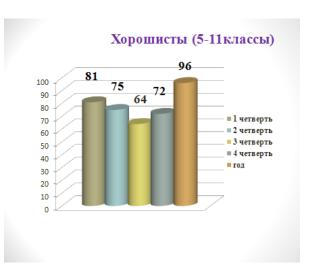
Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2015-2016 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 100%. Качество знаний составляет: 62%

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

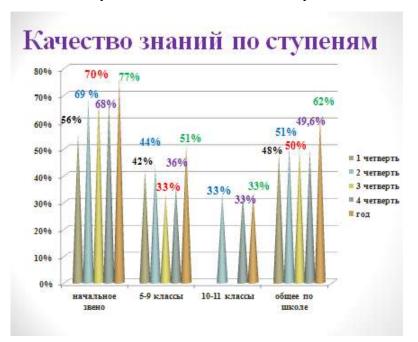
На 31.05.2016 года в 5 - 11 классах обучалось 254 обучающихся.

- На «отлично» 17человек (6,6%)
- На «хорошо и отлично» 96 человек (37,7%)
- С одной «2» переведены 0 человек





Анализ успеваемости и качества обучения



классы	2015-2016 учебный год 1 четверть	2015-2016 учебный год 2 четверть (1 полугодие)	2015-2016 учебный год 3 четверть	2015-2016 учебный год 4 четверть (2 полугодие)	2015-2016 учебный год
5a	56%	72%	51,8%	44%	63%
56	64%	52%	46%	46%	58%
5в	64%	56%	47,8%	30,4%	57%
6a	46%	35%	30%	42%	62%
66	34%	32%	23%	36%	36%
7a	29%	32%	19%	19%	35%
8a	20%	14%	21%	11%	22%
9a	47%	41%	35%	41%	53%
96	22%	23,5%	23%	29%	29%
10a		33%		33%	39%
11a		33%		33%	33%

Причинами стабильности успеваемости являются:

- -усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;
 - индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- -совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов.

Результаты единого государственного экзамена.

В 2015 – 2016 учебном году все ученики 11 класса были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

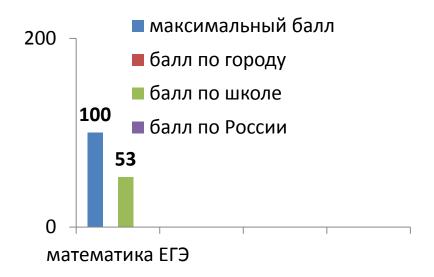
Русский язык

<u>Лучшие результаты</u>: Бессонова Валерия – 96 баллов, Назина Марьяна – 88 баллов, Гулабян Нина – 88 балла



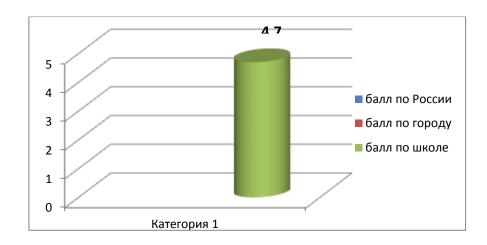
Математика (профильная)

<u>Лучший результат</u>: Рыцлин Эдуард – 78 баллов



Математика (базовая)

Предмет	Класс	Сдавало	«5»	<i>«4»</i>	«3»	<i>«2»</i>	Качество	Ф.И.О.
							знаний	учителя
<u>Математика</u> (базовая)	11a	37	11	4	0	0	100%	Аракчеева И. А.



Экзамены по выбору

Предмет	Сдавало	Средний бо школе	алл по	Средний балл по России	Лучшие результаты
Английский язык	2	88			88 Бессонова В., Козлова П
Физика					
Литература	2	75,5			78 Бессонова В.
Химия					
Биология	6	66,5			91 Шарма А.
Обществознание	6	55,8			76 Алиева А.
История					

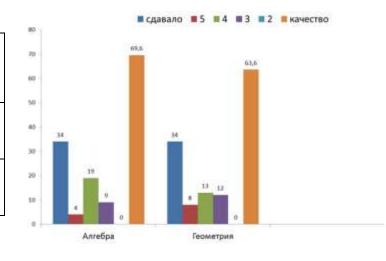
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2015-2016 учебном году все ученики 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Результаты экзаменов в 9 классах

Математика

Предмет	Класс	Сдавало					Качество	Ф.И.О.
			<i>5»</i>	<i>4»</i>	<i>3»</i>	2»	знаний	учителя
Алгебра	9 А, Б	34		9	-		69,6 %	Солдатенкова Е. В.
Геометрия	9 А, Б	34		3	2		63,6	Солдатенкова Е. В.



Русский язык

Предмет	Класс	Сдавало	«5»	«4»	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	Качество	Ф.И.О.
							знаний	учителя
Русский язык	9 А, Б	34	10	16	,		78,7%	Сагала Т. А

Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ №653

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
«Первые шаги в науке»	3-11 классы	08.04.2016

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Победители районного этапа предметных олимпиад школьников

Nº	Фамилия	Имя	Класс обучения	предмет	Статус участника
1	Кальян	Прашант	10	английский язык	победитель
2	Коломийцев	Роман	9	биология	победитель
3	Карпусь	Владимир	6	основы безопасности жизнедеятельности	победитель
4	Мальцев	Кирилл	6	Всероссийский интеллектуально- личностный марафон «Твои возможности», для школьников обучающихся по ОС "Школа 2100"	победитель
5	Лоза	Надежда	6	восточные языки и востоковедение	победитель
6	Карпусь	Владимир	6	восточные языки и востоковедение	победитель
7	Алиева	Сурая	9	восточные языки и востоковедение	победитель
8	Мызникова	Эвита	9	восточные языки и востоковедение	победитель
9	Кузьмина	Каролина	11	восточные языки и востоковедение	победитель
10	Алиева	Айтадж	11	восточные языки и востоковедение	победитель

11	Боровик	Софья	10	восточные языки и востоковедение	победитель
12	Бессонова	Валерия	11	Санкт-Петербургский конкурс научно- исследовательских работ по словесности, МХК и истории	победитель
13	Запевалова	Наталья	11	Санкт-Петербургский конкурс научно- исследовательских работ по словесности, МХК и истории	победитель
14	Коломийцев	Роман	9	медико-биологическая олимпиада	победитель
1	Коломийцев	Роман	9	английский язык	призер
2	Калинин	Иван	9	биология	призер
3	Новикова	Полина	10	биология	призер
4	Карпусь	Владимир	6	география	призер
5	Морару	Никита	10	география	призер
6	Калинин	Иван	9	литература	призер
7	Морару	Никита	10	русский язык	призер
8	Бессонова	Валерия	11	русский язык	призер
9	Чернышев	Кирилл	4	Всероссийский интеллектуально- личностный марафон «Твои возможности», для школьников обучающихся по ОС "Школа 2100"	призер
10	Зименков	Алексей	4	Всероссийский интеллектуально- личностный марафон «Твои возможности», для школьников обучающихся по ОС "Школа 2100"	призер
11	Лубкина	Юлия	5	Всероссийский интеллектуально- личностный марафон «Твои возможности», для школьников обучающихся по ОС "Школа 2100"	призер
12	Башнина	Элеонора	6	восточные языки и востоковедение	призер

13	Жадаева	Диана	7	восточные языки и востоковедение	призер
14	Васильева	Ульяна	6	восточные языки и востоковедение	призер
15	Яковлев	Федор	7	восточные языки и востоковедение	призер
16	Горбунова	Алина	7	восточные языки и востоковедение	призер
17	Мальцев	Кирилл	6	восточные языки и востоковедение	призер
18	Образцова	Алина	6	восточные языки и востоковедение	призер
19	Федоров	Михаил	6	восточные языки и востоковедение	призер
20	Миранский	Егор	7	восточные языки и востоковедение	призер
21	Уманец	Инна	9	восточные языки и востоковедение	призер
22	Гулабян	Нелли	9	восточные языки и востоковедение	призер
23	Челнокова	Лада	8	восточные языки и востоковедение	призер
24	Захаров	Павел	8	восточные языки и востоковедение	призер
25	Стерхова	Арина	9	восточные языки и востоковедение	призер
26	Шевцов	Николай	11	восточные языки и востоковедение	призер
27	Бессонова	Валерия	11	восточные языки и востоковедение	призер
28	Козлова	Полина	11	восточные языки и востоковедение	призер
29	Телегина	Полина	11	восточные языки и востоковедение	призер
30	Лебедянская	Александра	10	восточные языки и востоковедение	призер

5. ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ за 2015/16 учебный год

В 2015/16 учебном году целью методической работы стало: Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие универсальных учебных действий обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

- 1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- 2. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- 3. Осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- 4. Обеспечить условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта на всех уровнях педагогического взаимодействия.
- 5. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.
- 6. Продолжить работу по внедрению в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Научно – методическая работа школы осуществлялась через работу школьных методических объединений и работу школьного научного общества. Структурным компонентом являлся также научно-методический Совет школы, который состоял из руководителей МО. В школе работали 6 методических объединений педагогов: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей английского языка, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей языка хинди, МО учителей физкультуры.

1. Повышение квалификации.

В 2015/16 учебном году **6** педагогов (**18** %) школы прошли курсы повышения квалификации.

Nº	ФИО	Название курсов	Место прохождения	Количество часов
1	Веселова Е.А.	«Преподавание искусства в контексте ФГОС»	АППО	72
2	Вестман М.Б.	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математики»		
3	Жиздюк С	«ИКТ – компетентность»»	АНЕКС	72 ч
4	Котельникова Ю.Е.	«Содержание и методика преподавания модуля православной культуры»	АППО	36 ч
5	Муравьева А.А.	«ИКТ-компетентность педагога»	ЧОУ «Образовательные технологии»	36 ч
6	Орлова О.Ю.	«ИКТ-компетентность учителя начальных классов»	АППО	36 ч
7	Аракчеева И.А.	Проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ	АНЭКС	-
8	Соловьева Т.В.	Курсы переподготовки экспертов ЕГЭ по английскому языку (говорение +письмо) универсалы	РЦОК	-

Обмен педагогическим опытом. Открытые уроки

№	Дата	Направление	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень
1.	08.12.2015	В рамках недели естественных наук	Власенко С.Г и Аракчеева И.А	урок математики и информатики	11	Школьный
2.	09.12.15	В рамках недели естественных наук	Солдатенкова Е.В и Соловьева Т.А	урок географии и математики	9а и 9б	Школьный
3.	11.12.15	В рамках недели естественных наук	Букарева Г.В и Федорова Т.Е.	урок биологии и физики	7	Школьный
4.	2015/16	Неделя педмастерства	Евдокимова Г.А	Урок по ОРКСЭ	2a	Школьный
5.	2015/16	Неделя педмастерства	Дмитриева Е.И.	Урок по ОРКСЭ	2a	Районный
6.	2015/16	День открытых дверей	Балуева Б.В.	Английский	5в	Школьный
7.	2015/16	Неделя педмастерства	Филиппова Ж.А.	природоведение	4a	Школьный
8.	27.11.2015	Конкурс педагогических достижений	Соколова И.А.	Язык хинди	8	Районный
9.	18.11.2015	Конкурс педагогических достижений	Орлова О.Ю.	Русский язык	4	Районный
10.	18.11.2015	Конкурс педагогических достижений	Попова О.В.	Хореография	3	Районный
11.	14.03.2016	Конкурс «Учитель здоровья»	Алексеева О.В	Алексеева О.В Мастер-класс у		Районный
12.	15.04.2016	Конкурс «Учитель здоровья»	Алексеева О.В	Урок физической культуры	4	Городской
13.	09.12.2015	МО учителей физики Калининского района	Федорова Т.Е.	Урок физики	7	Районный
14.	07.05	Культурный центр Индии	Бещук Ю.В. Соколова И.А.	Урок индийского танца		Региональный
15.	Апрель 2016	В рамках преемственности	Филиппова Ж.А.	Урок для будущих первоклассников	Подгот. группа ДС	Школьный
16.	28.10.2015	День открытый дверей	Жукова Г.И.	Урок истории	1-10	Школьный
17.	17.10.2015	День открытый дверей	Жукова Г.И.	Урок истории	5 б	Школьный

18.	17.11.2015	День открытый дверей	Жукова Г.И.	Урок истории (урок-	7 a	Школьный
				игра)		
19.	17.10.2015	День открытый дверей	Солдатенкова Е.В.	Урок математики	7 a	Школьный
20.	27.01.2016	Неделя языка хинди	Шувалова Е.С.	Урок хинди	6 a	Школьный
21.	08.04.2016	Открытое внеклассное мероприятие	Руднева Т.П.	Классный час	3б	школьный
22.	06.04.16	День открытый дверей	Котельникова Ю.Е.	Окружающий мир	1 в	Школьный

Всего педагогов школы дали 14 открытых уроков на школьном уровне, 6 уроков на районном уровне и 2 урока на городском уровне и выше

Педагоги школы активно участвовали в профессиональном обсуждении проблем и перспектив образования на различных семинарах и конференциях.

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Тема доклада	ФИО учителя
1.	28.01.2016	Городская научно-практическая конференция «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС»	Городской	«Паралимпийское образование школьников – путь к инклюзии в обществе».	Томская М.Т., Филиппов Ю.В.
2.	24.03.2016	V Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога»	Всероссийский	Физкультурно-оздоровительные технологии, способствующие адаптации первоклассников к обучению в школе	Томская М.Т.
3.	04.02.2016	Всероссийском туре XXVII Олимпийской научной сессии «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)»	Всероссийский г. Москва	«Паралимпийское образование как средство формирования у школьников представлений об инклюзии»	Филиппов Ю.В.
4.	31.10.2015	Международный научно-культурный	Международный	«Проблемы сохранения родного	И.А. Соколова

		форум «Дни философии в Петербурге- 2015»		языка и аутентичной культуры среди представителей индийской диаспоры, живущей за рубежом»	
5.	2015	Городской семинар «Проблемы изучения культур стран восточноазиатского региона в МХК»	Городской	«Проблемы в изучении редких иностранных языков»	И.А. Соколова
6.	13.12.2015	Городской вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»	Городской	«Технологии дифференцированного обучения»	И.А. Аракчеева
7.	16.12.2015	Городской вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»	Городской	«Технологии дифференцированного обучения»	И.А. Аракчеева
8.	29.03.2016	Городской вебинар «Метапредметный подход в проведении учебных занятий по математике»	Городской	«Технологии дифференцированного обучения»	И.А. Аракчеева
9.	2016	Круглый стол «Учитель здоровья» (2 тур городского конкурса)	Городской	Участие в обсуждении	Алексеева О.В.
10.	14.10.15	Семинар	Городской	Аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся В ОУ	Руднева Т.П

На базе школы были проведены мероприятия школьного, районного и городского уровня по обмену педагогическим опытом

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники
28.12.2015	Проблемный семинар «Роль педагогов школы в формировании у	Школьный	Учителя школы
	обучающихся положительного отношения к ГТО»		
17 .03.2016	Практический семинар «Внедрение Всероссийского физкультурно-	Городской	Педагоги школ СПб
	спортивного комплекса ГТО в образовательные учреждения Калининского		
	района Санкт-Петербурга»		
02.03.2016	Круглый стол «ГТО: вчера, сегодня, завтра»	Городской	ведущие ученые, занимающиеся проблемой
			внедрения комплекса ГТО в ОУ

Методические публикации

ФИО учителя	Вид	Сборник	Тема
	публикации		
Филиппов Ю.В.	Статья	Сборник материалов научно-практической	«Мастер-классы по адаптивному спорту в
		конференции «Инклюзия в физической	общеобразовательной школе»
		культуре и спорте»	
Зайченко Т.П.,	Статья	Теоретические и прикладные вопросы науки и	Роль информационной культуры в формировании
Ткачева Е.В.		образования.: сб. науч. трудов. Ч. 3. – Тамбов:	мировоззрения современного школьника.
		ООО «Консалтинговая компания Юком»	
Филиппов Ю.В. и	Статья	Сборник «Инновационные преобразования в	«Особенности уроков физической культуры,
Томская М.Т.		сфере культуры физической, спорта и	способствующих адаптации первоклассников к обучению в
		туризма»	школе»
Зайченко Т.П.,	Статья	Universum: Вестник. Герценовского	Школьная среда как условие здоровьесбережения младших
Шубина Е.Н.		университета. 2015	школьников в условиях овладения новыми образовательными
			стандартами.
Архарова О.В.,	Статья	«Научный альманах», 2015. №8	Мотивационно-волевая сфера младших школьников как
Зайченко Т.П.,			фактор успешности обучения по новым образовательным
Шубина Е.Н			стандартам
Филиппов Ю.В.	Методическая		«Создание ситуации успеха на уроках физической культуры».
	разработка		
Соловьева Т.А.	Методическая	Сайт infourok.ru	Игры как средство обучения экологии в 5-7 классах
	разработка		
Соловьева Т.А.	Методическая	Сайт infourok.ru	Из опыта проведения интегрированных уроков географии
Солдатенкова Е.В.	разработка		
Шувалова Е.С	Методическая	Сборник методических материалов классных	Литературная гостиная «Мужали мальчики в бою»
	разработка	руководителей общеобразовательных школ	
		калининского района	
Аракчеева И.А.	Методическая	Сайт infourok.ru	Визитка проекта «Божественные пропорции»
	разработка		
Аракчеева И.А.	Методическая	Сайт infourok.ru	Возрастание и убывание функции
	разработка		

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Одним из показателей профессионального роста педагога является его активное участие в различных профессиональных конкурсах. В 2015/16 учебном году педагоги приняли участие в традиционных районных и городских конкурсах.

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Тертыченко Евгения Ивановна	Районный тур Фестиваля «Петербуржский урок»	Районный	Участник
2	Шувалова Елена Сергеевна	Районный тур Фестиваля «Петербуржский урок»	Районный	Лауреат
3	Попова Ольга Владимировна	Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший педагог дополнительного образования»	Районный	Лауреат
4	Русакова Светлана Сергеевна	Конкурс педагогических достижений Калининского района «Педагогические надежды ДОУ»»	Районный	Лауреат
5	Соколова Ирина Александровна	Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший учитель Калининского района»	Районный	Участник
6	Орлова Оксана Юрьевна	Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший классный руководитель»	Районный	Участник

7	Федорова Татьяна	Городской конкурс «Урок физики»	Городской	Участник
	Евгеньевна			
8	Алексеева Ольга Викторовна	лексеева Ольга Викторовна Конкурс «Учитель здоровья»		Лауреат
9	Алексеева Ольга Викторовна	Конкурс «Учитель здоровья»	Городской	Лауреат
10	Соловьева Татьяна	Городской конкурс «Паруса науки: «Учитель+знание»	Городской	3 место
	Анатольевна и Солдатенкова	от межрегиональной общественной оранизации		
	Елена Валентиновна	«Общество»Знание»		

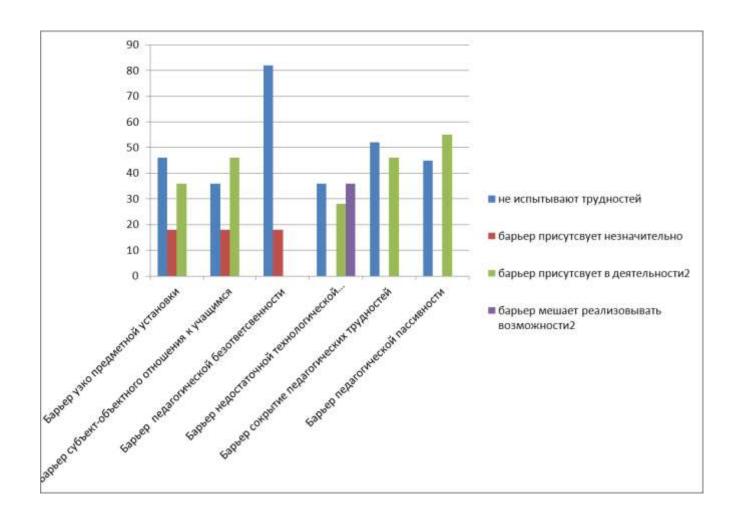
Всего 9 педагогов школы (27 %) приняли участие в профессиональных конкурсах, 5 человек (56 % из них) стали лауреатами.

2. Подготовка к переходу к новым ФГОС

Одним из требований к обеспечению введения ФГОС является системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. В этой связи в план работы школы на 2015/2016 г включен раздел методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. В соответствии с имеющейся нормативной базой методическое сопровождение данного процесса осуществлялось через проведение педагогических советов, советов школьных методических объединений, проблемных семинаров, профессиональных диагностик, индивидуальных консультаций, открытых уроков и мероприятий в рамках недель педагогического мастерства, а также мероприятий в рамках ОЭР.

1. 28.12.2015 г был проведен Педагогической Совет школы по теме : «Учитель - профессионал: какой он с точки зрения Профессионального стандарта педагога» в рамках которого обсуждались такие вопросы, как: 1)Основные теоретические понятия, связанные введение профессионального стандарта педагога. (Методист, Федорова Т.Е.); Основные нововведения в работе учителя отраженные в профстандарте педагога. (Методист, Федорова Т.Е.); Ключевые идеи педстандарта в области воспитательной работы. (Председатель МО классных руководителей, Шувалова Е.С.); Требования к современному учителю. (Учитель истории, Жукова Г.И.); Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога. (Заместитель директора по УВР, Ткачева Е.В.).

- 2. 11.09.2015 г для педагогов, работающих по новым ФГОС проведен семинар-практикум «Требования к уроку по новым ФГОС», целью которого стало «рассмотреть специфику требований к уроку по новым ФГОС средствами активных методов обучения с их поэтапным аспектным анализом». В рамках семинара проведено сравнение традиционных и современных подходов к организации урока, нализ статьи В.А Ясвина «Эффект педагогического блефа», эффективные оставляющие современного урока, диагностика «Профессионально-психологические барьеры учителей». Результаты диагностики показали, что
 - 46 % респондентов не испытывают барьера «узко предметной профессиональной установки» (нацеленность только на обученность учащихся по своему предмету) 18% испытывают затруднения в незначительной степени, 36 % признали, что этот барьер присутствует в их деятельности.
 - 36 % респондентов не испытывают барьера «субъект-объектного отношения к учащимся» (нацеленность только на познавательные способности учащихся, а не его личность), 18% испытывают затруднения в незначительной степени, 46 % признали, что этот барьер присутствует в их деятельности.
 - 82 % респондентов не испытывают барьера «педагогической безответсвенности» (не всегда учитываются риски педагогического воздействия) 18% испытывают затруднения в незначительной степени.
 - 36 % респондентов не испытывают барьера «недостаточной технологической подготовленности» (недостаточно технологически подготовлены к реализации новых ФГОС), 28% признали, что этот барьер присутствует в их деятельности, 36 % педагогов этот барьер мешает реализовывать свои возможности.
 - 54 % респондентов не испытывают барьера «сокрытие педагогических трудностей» (учитель не стремится обсуждать с коллегами возникающие трудности) 46 % признали, что этот барьер присутствует в их деятельности.
 - 45 % респондентов не испытывают барьера «педагогической пассивности» (профессиональная апатия педагогов), 55 % признали, что этот барьер присутствует в их деятельности.



3. 27.11.2015г для педагогов школы проведен семинар-практикум «Инновационные технологии, используемые при введении ФГОС», целью которого стала Адаптация коллектива ОУ к инновациям в ходе введения ФГОС. Тезис семинара: «Нет ничего сильнее идеи, время которой пришло». Было проведено обсуждение таких вопросов как: 1) «Использование инновационных

технологий в процессе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» (Тертыченко Е.И.) 2) «Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО» (Власенко С.Г.) 3) «Проблемно-поисковые технологии на уроках математики» (Аракчеева И.А.) 4) «Здоровьесберегающие технологии: инновация или традиция?» (Зайченко Т.П.)

- 4. 26.01.2016 г. с педагогами школы организован круглый «УУД: от теории к практике» . Для дискуссии предложены темы: Что значит универсальные учебные действия? Важно ли при формировании УУД создавать условия для сотрудничества? Как вы лично осуществляете на своих уроках формирование УУД? Какие проблемы возникают в процессе формирования УУД?
- 5. К каждому семинару-практикуму подобраны методические материалы, носящие характер рекомендаций: «Инновационные образовательные технологии» (методичка), «Урок по ФГОС» (методичка), «Формирование УУД в основной школе» (методичка). Все материалы выложены на сайт и сервер школы для удобства использования.
- 6. В течение учебного года оказывалась методическая помощь учителям в виде консультаций.
- 7. В течение учебного года администрация школы посетила уроки и внеурочные занятия в 5-х с последующим самоанализом и анализом уроков.
- 8. Все учителя школы имеют портфолио. Заполнение портфолио проводится 2 раза в год и является основным источником информации по реализации задач образовательного стандарта.

В рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе» были созданы:

- 1. Электронная база данных о психическом развитии обучающихся в 2-5 классах, позволяющих оценить личностные особенности, способности и склонности учащихся, определить меры по коррекции их развития.
- 2. Памятка-рекомендации учителю, работающему с пятиклассниками, обучающимися по новым ФГОС
- 3. Методические рекомендации: Психолого-педагогические потребности в развитии системы подготовки учащихся к сдаче нормативов ГТО

- 4. «Безопасный Интернет»: Дистанционный урок для младших школьников
- 5. «Искусство общения»: Дистанционный урок
- 6. Опубликованы и подготовлены статьи.

Организация проектной деятельности учащихся.

В 2015/16 учебном году была организована работа ученического научного общества (УНО)

Итоговым мероприятием, обобщающим исследовательскую деятельность УНО, стала Научно-практическая конференция с международным участием «Первые шаги в науке»», проведенная 8 апреля 2016 года. Работа конференции была организована по 3 секциям.

В секции №1 приняли участие 12 учащихся, победителем стали Карпусь В, 6 б класс (руководитель: Жукова Г.И.) , лауреатами Тепляков И, 7 класс (руководитель Солдатеноква Е.В.), Родионова Е, 6б класс (руководитель Тертыченко Е.И.) Моисеев Ф, 5б класс (руководитель Жукова Г.И.)

В секции №2 приняли участие 12 учащихся, победителем стала Бессонова В, 11 класс, (руководитель Балуева Б.В.) лауреатами Спасова А и Анкудинова А, 9а класс (руководитель Федорова Т.Е.), Соколова А, 10 класс (руководитель Ткачева Е.В.), Плахова В, 9 а класс (руководитель Бещук Ю.В.)

В секции №3 приняли участие 6 учащихся, победителем стал Кока Р, 3б класс, (руководитель: Руднева Т.П.) , лауреатами Абрамов В и Мызников А, 3а класс (руководитель Дмитриева Е.И.) Макейченков Д, 4б клас (руководитель Орлова О.Ю.)

Всего приняли участие в конференции 30 учащихся под руководством 21 педагогов (63 %)

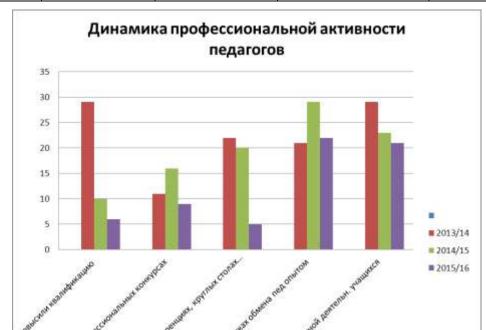
Жюри конкурса отметили высокий уровень исследовательских работ учащихся.

По итогам конференции некоторые исследовательские работы победителей и лауреатов были представлены на районную конференцию «Первые шаги в науке».

Победителем районного этапа НПК по математике стала Спасова Александра (руководитель Солдатенкова Е.В

6.Сводная ведомость активности педагогов в области повышения профессиональной компетентности

год	Показатели	Повысили квалификацию в этом году	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах и др формах пед взаимодействия	Открытые уроки в рамках обмена пед опытом	Руководство проектной деятельн. учащихся	Организ. конкурсн. движения учащихся	Участие в инноваци онной работе школы
41	Колич. учителей	29	11	22	21	29	18	14+6
2013/14	В%	74	30	60	56,7	78	48,7	54
15	Колич. учителей	10	16	20	29	23	31	14+10
2014/15	В%	29	45	53	76	70	86	63
9	Колич. учителей	6	9	5	22	21	-	14+3
2015/16	В %	18	27	15	67	63	-	51



6. Анализ воспитательной работы за 2015 – 2016уч.г.

6.1 Направления воспитательной работы в ОУ

Анализ воспитательной работы проводится с использованием результатов анкетирования учащихся и анализов воспитательной работы классных руководителей. Приложением к анализу воспитательной работы является анализ педагога – организатора, ответственных по изучению ПДД и ГО, социального педагога.

Цель работы: Создание условий для всемерного развития личности, учитывающих индивидуальные особенности на каждом возрастном этапе, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, обеспечивающих интеграцию личности в мировую культуру, освоение её прошлого, настоящего, будущего, вхождение в её созидание и сотворение.

Работа велась по следующим направлениям:

• Духовно – нравственное воспитание

Гражданско – патриотическому воспитанию по традиции в школе уделяется серьёзное внимание. В 2015 – 2016 учебном году была продолжена активная работа в данном направлении

Цикл мероприятий включил в себя традиционные мероприятия: фестиваль песен военных лет для 5 – 6 классов, концерт для блокадников, тематическая литературно – музыкальная композиция, тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, участие в районной Вахте Памяти, траурных митингах на Богословском кладбище, возложение цветов на Пискарёвском кладбище, организация экскурсий в военные исторические музеи и по Зелёному Поясу Славы для учащихся 1 – 11 классов.

Необходимо отметить высокий методический уровень проведения столь сложных мероприятий и высокий эмоциональный уровень восприятия информации. Длительная серьёзная подготовка детей показала, насколько трепетно дети относятся к теме ВОВ. Высокая оценка жителей блокадного города выступлений учащихся дорогого стоит.

Учащиеся школы приняли активное участие в районной игре «Зарница». Юноши 10 - 11 классов участвовали в 2 - x районных днях призывника под руководством преподавателя ОБЖ Румянцевой Г.А. Юноши 9 - 10 классов своевременно встали на воинский учёт в военкомате Калининского района.

Уроки Мужества с приглашением слушателей Военно – Артиллерийской Академии прошли успешно. Большое воспитательное воздействие имеет на учащихся посещение школы офицерами Вооруженных сил РФ. В этом году все педагоги школы отметили высокий

уровень готовности офицеров к тематическим беседам. Ребят заинтересовали некоторые темы, которые нашли своё отражение в презентациях офицеров.

Следует отметить высокий эмоциональный и методический уровень разнообразных по характеру проведения тематических классных часов, чаще использовать интерактивные формы работы, которые активизируют творческие способности учащихся, их интересы, жизненный опыт. В целом работу по военно – патриотическому воспитанию можно оценить как успешную, которая достигла своей цели. Это заслуга классных руководителей 1 – 11 классов, Беляковой Н.М.

Выставка в холе нашей школы, посвящённая ВОВ, пополнилась 5 новыми экспонатами

Предложения: организовать поисковую работу ч учащимися школы, направленную на изучение материалов, связанных с экспонатами школьной выставки. Организовать встречи с поисковиками.

Формирование правового сознания:

В рамках правового воспитания не были проведены недели правовых знаний. Проходит и своевременное оповещение администрации школы о неадекватном поведении учащихся, изменение внешнего вида, проблемных ситуациях в семьях учащихся.

Прошли 1 встреча учащихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов в рамках Единых Информационных дней. На родительских собраниях педагоги школы уделяли внимание проведению бесед о правах и обязанностях родителей и детей. Проведены мероприятия в день прав человека, день Конституции.

Предложение: учителям истории уделить особое внимание подготовке и проведению недель правовых знаний для учащихся.

Формирование толерантного мышления по многолетним традициям стоит на самом высоком уровне. Это не только крупные классные и общешкольные мероприятия, но ежедневная кропотливая работа индивидуально с каждым ребёнком. Это и регулярная работа с родителями учащихся школы с целью профилактики нетерпимого отношения к лицам других национальностей, профилактика участия в различных фашистских, неофашистских объединениях, молодежных объединениях экстремистского толка.

В этом учебном году была продолжена работа по интернациональному воспитанию учащихся нашей школы. Благодаря проведенным мероприятиям в средних и старших классах у многих детей сформировалось правильное отношение к людям другой национальности и вероисповедания; многие учащиеся поддерживают связь с представителями диаспор, представителями различных национальностей.

За отчётный период несколько снизилась активность работа с индийским консульством. Была проведена конференция в честь дня рождения М. Ганди (международный день ненасилия), празднование традиционных индийских праздников Холи и Дивали с участием сотрудников Консульства. Сотрудники школы неоднократно принимали участие в приёмах и форумах международного уровня, проводимых индийской стороной. Большая работа в этом направлении проводится учителями хинди Бещук Ю.В, и Соколовой И.А. Вся эта деятельность позволяет сделать работу по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма и ксенофобии неформальной, а живой и интересной, увлекательной.

Проблемы с установкой памятника Рабиндранату Тагору около здания школы в основном решены, появилась надежда на установку в течение 2016года.

Предложения: В следующем учебном году продолжить работу классных руководителей в рамках интернационального воспитания, как изучение биографии и литературного наследия Р.Тагора, национальных особенностей культуры, индийской кухни и представителей различных национальностей, обучающихся в нашей школе. На сегодняшний день в школе обучаются 17% учащиеся разных национальностей.

Экологическое воспитание Среди мероприятий данного направления работы можно отметить следующие: учащиеся школы под руководством учителя географии Соловьёвой Т.А. стали победителями Международного проекта ДЭЦ «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий» и посетили учебный колледж в Финляндии. Участниками городских проектов ДЭЦ стали ученики 8б класса, они победители деловой игры. Участие в эколого – просветительском проекте «Водная олимпиада» от Водоканала.

Предложение: расширять круг участников проектов ДЭЦ, разнообразить формы работы.

• Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни предполагает работу по таким направлениям как: Профилактика употребления ПАВ, профилактика зависимого поведения

В этом учебном году проведены беседы о вредном воздействии на организм подростков наркотиков, алкоголя, табака на классных мероприятиях, а также было организован проведение презентаций для учащихся 5-8 классов о здоровом образе жизни силами учащихся 8а, 10а классов. Учащиеся 8а класса подготовили буклеты о вредном влиянии алкоголя на организм человека. А учащиеся 10а класса провели акцию в честь дня борьбы со СПИДом. В рамках единого информационного дня по безопасности организована встреча родителей с представителями правоохранительных органов. Команда 10а класса приняли участие в районном квесте «Ключ к здоровому будущему» и заняли 1 место. Учащиеся 8а класса провели общешкольноу акцию — флешмоб «Нет наркотикам», приняли активное участие в

районных профилактических мероприятиях: «Шаг на встречу», «Скажи наркотикам нет» волонтёров школы около ст м «Академическая», 7а класс участвовал в интерактивной игре «Маршрут безопасности». Учащиеся школы приняли участие в акции «Письмо солдата», конкурсе плакатов о здоровом образе жизни (ба и бб классы), приняли участие в месячнике борьбы с продажей наркотиков. Участие учащихся ба класса в международной программе «Школа – территория здорового образа жизни». В сентябре сотрудники ЦПМСС провели игры с учащимися начальной школы «Приключения спасателей». С учащимися 5 класса проведено обучение по программе «Сопротивление насилию». В октябре 2015 года союз педиаторов России провёл цикл профилактических лекций для учащихся 7 – 11 классов по пропаганде здорового образа жизни. Для учащихся 1 – 5 классов работала профилактическая программа «Уроки доброты», и для них проводились мастер – классы в рамках недели толерантности «Сотвори добро своими руками». Учащиеся 7а класса прошли тренинг «Твои права».

В школе успешно продолжает свою работу волонтёрское движение. В этом году отличились учащиеся 8а класса. Данную работу возглавила и организовали Белякова Н.М. Педагоги школы высоко оценили данную работу. Отметили заинтересованность учеников, неподдельный интерес. В марте 2016года проведён общешкольный флешмоб против распространения наркотиков. 2 апреля проводилось социально — психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических веществ, психотропных и других токсических веществ.

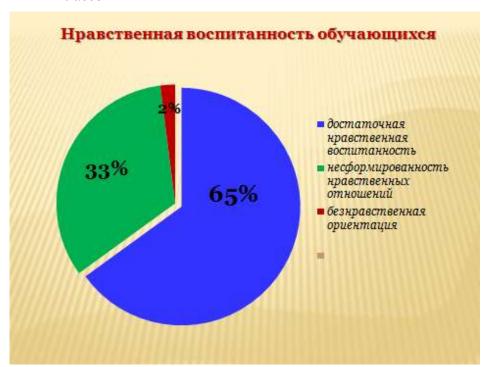
Сотрудники ЦПМСС провели «Час о СПИДе» для учащихся 10а класса. В декабре 2015 года в школе прошли открытые интернет уроки для 7 – 11 классов «Имею право знать». А учащиеся 8 – 11 классов участвовали в районном мероприятии по профилактике наркозависимости «Час кода».

Учащиеся 9 – х классов участвовали в районной игре по профориентации «Путь к профессии» а также в районной и городской олимпиаде по профориентации.

Предложение: считать опыт волонтёрского движения в отчётный период успешным, рекомендовать расширять круг участников, положить эту работу в основу работы ученического самоуправления.

Профилактика экстремизма и ксенофобии

В течение года в школе ведется большая работа в этом направлении. Во-первых, это мероприятия, проводимые внутри классных коллективов: классные часы, классные праздники. В марте 2016года проводился мониторинг нравственной воспитанности обучающихся 5 — 11 классов





В октябре в школе проведена международная конференция, посвященная международному дню ненасилия. Проведено два общешкольных праздника индийской культуры «Дивали» и «Холи» с участием генерального консула Индии. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, в рамках недели культуры Индии.

Профилактика девиантного поведения

Социальный портрет школы: всего учащихся 524, детей, дети, нуждающиеся в психолого — педагогической поддержке (образовательная деятельность) — 38 (7,6%) дети, нуждающиеся в психолого — педагогической поддержке (поведение) — 16 (2%), среди них 9 опекаемых (1,7%), дети их многодетных семей — 33 (7%), дети — инвалиды — 2 (0,4%), детей из семей, где доход ниже прожиточного минимума — 35 (7%), дети из неполных семей — 92 (18,5%).

Школа тесно взаимодействует с ОДН 21 о\п. в 2015 – 2016учебном году. Проведено 2 Единых Информационных дня. На учёте в ОДН учащиеся школы не состоят уже 3 года. Одна семья стоит на учёте в 21 о/п. На внутришкольном контроле 6 (1,1%) человек. В рамках профилактической работы прошло 8 советов по профилактике, где было заслушано 27 родителей и 23 учащихся, 8 административных советов по решению вопросов профилактики девиантного поведения, повышения успеваемости учащихся. Осуществлено 10 совместных с ОДН, отделом опеки МО Пискаревка и ЦСПСиД выходов в адреса учащихся, родители которых ненадлежащим образом выполняют свои обязанности. На собрании 8 − 10 классов в апреле 2016года выступал психолог межрайонного наркологического диспансера №1.

Налажен строгий ежедневный учёт пропусков занятий учащимися 1 – 11 классов. Это позволяет своевременно выявлять учеников, которые могут выпасть из учебного процесса, исключить скрытый отсев. Эта работа предполагает регулярные беседы как с нарушителями правил внутреннего распорядка, там и с их родителями. Работа не только ежедневная, но и в каникулярное время в соответствии с дополнительным планом. Результатов явилось то, что в школе нет учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причине, нет скрытого отсева. В ходе работы выявлены учащиеся, которые совместно с родителями вводят в заблуждение педагогов школы в результате написания заявлений без веских на то оснований.

Во главе этой работы стоит социальный педагог школы Белякова Н.М. Предложения: обратить пристальное внимание на тех детей, кто часто болеет и кто приносит много заявлений с просьбой о пропуске уроков. Провести мониторинг, взять на контроль тех кто в этом нуждается.

Профилактика ДДТ и ДТП

За отчётный период удалось поднять уровень знаний учащихся по ПДД, участвующих в районных соревнованиях. Заслуга ответственного по ПДД Дмитриевой Е.И. результатом кропотливой работы, сотрудничества с РОЦ БДД. Команда 7а класса заняла 3 место в районе в соревновании Безопасное колесо. Команда школы заняла 1 место в абсолютном первенстве районных соревнований «Юный велосипедист», по итогам года школа была награждена грамотой как активный участник районных соревнований по ПДД, учащиеся школы заняли призовые место в олимпиаде по ПДД. З учащихся 7а класса стали победителями в районном конкурсе «Знатоки ПДД». В школе успешно проведен Единый день профилактики ПДД 20.05.2016г., прошло тестирование учащихся на знание правил дорожного движения. В рамках недели правовых знаний. Все эти мероприятия имеют одну цель – профилактика дорожно – транспортного травматизма. По итогам учебного года ни один ребёнок не стал участником ДТП и не пострадал в ДТП.

В школе создан отряд ЮИД, который постепенно наращивает обороты в своей работе.

Предложения: В рамках работы ОДОД школы организовать занятия с учащимися, которые входят с состав школьного ЮИД под руководством Филатова С.Т.

6.2. Спортивно – массовая работа

В течение года проведены соревнования по: теннису настольному, футболу, пионерболу, лёгкой атлетики

Образовательное учреждение № 653 (школа хинди)

В школе успешно функционирует ШСК

Учёт участия учащихся ГБОУ СОШ № 653 в спортивных соревнованиях Калининского района ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ВИД СОРЕВНОВАНИЙ			ДАТА	КЛАСС	КОЛИЧ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
ШКОЛЬНЫЕ	РАЙОННЫЕ	ГОРОДСКИЕ		Возраст			
Спартакиада школы (футбол, перестрелка)			01.09.14 ГБОУ СОШ №653	6-8 классы 120		WILL CTHE	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В. Филиппов А.Ю. Хазова Ю.В. Крейс О.Е.
		Всероссийский этап уличный баскетбол «Оранжевый мяч»	05.09.15. Ленэкспо	9-11 Класс 4		УЧАСТИЕ	. Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Спартакиада Калининского района Легкоатлетический кросс		17.09.15 Муринский ручей	8-11 класс	16	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.

	Мини-футбол ШСК «Президентские спортивные игры» Л/А		18.09.15 ГБОУ СОШ №159 23.09.15 ГБОУ СОШ №653	1-2 класс 3-4 класс 5-6 класс 7-8 класс	6 6 20 20	Отборочный тур 21 место 31 место	Филиппов Ю.В. Филиппов А.Ю. Удальцов П.А. Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В. Хазова Ю.В. Крейс О.Е.
	«Мини-футбол в школу»		24.09.15 ГБОУ СОШ №159	4-5 класс	6	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Филиппов А.Ю.
	«Президентские спортивные игры» Эстафета		25.09.15 ГБОУ СОШ №69	5-6 класс 7-8 класс	20 20	18 место 32 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
		«Кросс наций - 2015»	27.09.15 Дворцовая площадь	5- 11класс	110	УЧАСТИЕ	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре			29.09.15 ГБОУ СОШ № 653			УЧАСТИЕ	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В
	«Мини-футбол в школу»		03.10.15 ГБОУ СОШ №159	6-7 класс	6	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Плавание - Эстафета ШСК		21.10.15 ГБОУ СОШ № 619	6-7 класс	10	11 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Хазова Ю.В.
	«Президентские спортивные игры» Стрельба		23.10.15 ГБОУ СОШ №179	7-8 класс	12	25 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.

	«Президентские спортивные игры» Стрельба		27.10.15 ГБОУ СОШ №88	5-6 класс	12	16 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
Первенство школы по баскетболу			ноябрь ГБОУ СОШ № 653	4 — 11 класс			Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Гребля на тренажере ШСК		18.11.15 ГБОУ СОШ № 128	5-6 класс 7-8 класс	4 4	3 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	«Президентские спортивные игры» Плавание		19.11.15 ГБОУ СОШ № 128	5-6 класс 7-8 класс	20 20	3 место 8 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Хазова Ю.В.ч
	«Веселые старты» ШСК		25.11.15 ГБОУ СОШ № 138	4 классы	14	Отборочный тур 2 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
		Гребля на тренажере ШСК	26.11.15 ГБОУ СОШ № 104	5-6 класс 7-8 класс	4 4	Александрова У. 1 место в личном первенстве	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	«Веселые старты» ШСК		30.11.15 ГБОУ СОШ № 619	4 классы	14	Финал 6 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
		«КЭС-Баскет»	01.12.15 ГБОУ СОШ № 126	7-9 класс	12	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
Первенство школы по ОФП			декабрь ГБОУ СОШ № 653	2-11 класс			Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Первенство района по волейболу		07.12.15 ГБОУ СОШ № 159	7-10 класс	12	Отборочный тур	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.

Спартакиада	0'	7.12.15 –	5-6	11	Общекомандное	Томская М.Т.
ШСК	1	1.12.15	класс		1 место	
	Д	ДООЛ			1место – Бочче	
	« (Солнечный			1 место – Дартс	
	»				2 место –	
					Ориентирование	
					3 место - Лапта	

2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВИД СОРЕВНОВ	АНИЙ		ДАТА	КЛАСС	КОЛ.	MECTO	УЧИТЕЛЬ
ШКОЛЬНЫЕ	РАЙОННЫЕ	ГОРОДСКИЕ		BO3PAC T	УЧАСТ НИКОВ		
	Лыжные гонки ШСК		19.01.16 ГБОУ СОШ № 119	4-3 класс	8	8 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	«К стартам готов» -спартакиада ОУ		15.02.16 ГБОУ СОШ № 192	4-3 класс	20	Отборочный тур 4 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Спартакиада		17.02.16 ГБОУ СОШ	6 класс	8	Отборочный тур	

жизни»	· ·	№ 633 18.02.16 ГБОУ СОШ № 653	8-9 класс	8	Отборочный тур 2 место	Томская М.Т. Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
волейбол Зимний фестиваль ГТО)	19.02.16 ГБОУ СОШ № 126	3-11 класс	4	Участие	Томская М.Т.
Стрельба пневматическо винтовки ШСК	из й	19.02.16 ГБОУ СОШ № 179	8-9 класс	10	3 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
Лыжня Калининского района		28.02.16Мур инский сквер	3-11 класс	34	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Хазова Ю.В.
Сдача норм ГТ лыжи	O	21.02.16ФОК Демьяна Бедного 9А	3-11	6	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В.
Сдача норм ГТ обязательные нормативы	TO	24.02.16 Манеж Алексеева	5-6 ступень	28	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В.
Зимний фестиваль ГТО		25.02.16 Манеж Алексеева	2-3 ступень	4	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.

Сдача норм ГТО плавание		28.02.16 СДЮШОР №3	4-6 ступень	8	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В.
Сдача норм ГТО нормативы по выбору		02.03.16ФОК Демьяна Бедного	5 ступень	3	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В.
«Президентские спортивные игры» Стритбол		10.03.16 ГБОУ СОШ № 653	7-8класс	32	Отборочный тур 2 место (девушки)	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
«Президентские спортивные игры» Стритбол		11.03.16 ГБОУ СОШ № 653	7-8класс	32	Отборочный тур 4 место (юноши)	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
«Президентские спортивные игры» Стритбол		14.03.16 ГБОУ СОШ № 653	5-6 класс	24	Отборочный тур 1 место (девочки)	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
Сдача норм ГТО нормативы по выбору		16.03.16ФОК Демьяна Бедного	4 ступень	11	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Гребля на тренажере ШСК	17.03.16	5-8 класс	8	7 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	Зимний фестиваль ГТО	19.03.16 Парголово	4 класс 6 класс	1	Участие в составе сборной райоа	Томская М.Т.

	Зимний фестиваль ГТО	20.03.16 Стрелковый тир Динамо	4 класс 6 класс	1	3 место Головенко А. Маквиц Д. Участие в составе сборной райоа	Томская М.Т.
	Зимний	27.03.16	4 класс	1	3 место Головенко А. Маквиц Д. Участие в	Томская М.Т.
	фестиваль ГТО	«Центр плавания»	6 класс	1	составе сборной райоа 3 место Головенко А. Маквиц Д.	
«Президентские спортивные игры» Стритбол 2001-2002		29.03.16 ГБОУ лицей №179	7-8 класс	4	Финал 3 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
«Президентские спортивные игры» Стритбол 2003-2004		01.04.16 ГБОУ лицей №179	5-6 класс	4	Финал 6 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
Сдача норм ГТО обязательные нормативы		07.0416ФОК Демьяна Бедного	3 ступень	18	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Филатов С. Т.
Сдача норм ГТС нормативы по выбору		13.04.16 ФОК Демьяна	3 ступень	18	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.

		Бедного				Хазова Ю.В.
но вь	дача норм ГТО ормативы по ыбору ілавание)	24.04.16 Центр плавания	3 ступень 2 ступень 1 ступень	18 26 8	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Алексеева О.В.
	ородки ІСК	20.04.16 ΓБΟУ № 78	5-8 класс	4	4 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
06	дача норм ГТО бязательные ормативы	25.04.16 ФОК Демьяна Бедного	2 ступень	26	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Филатов С. Т.
но	дача норм ГТО ормативы по ыбору	04.05.16ФОК Демьяна Бедного	2 ступень	12	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	артс ІСК	05.05.16 ГБОУ СОШ № 619	3 – 4 класс	4	22 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
	очче ІСК	05.05.16 ГБОУ СОШ № 619	5- 6 класс	4	19 место	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.
06	дача норм ГТО бязательные ормативы	11.05.16ФОК Демьяна БедногО	1 ступень	5	Участие	Филиппов Ю.В. Томская М.Т. Филатов С. Т.

6.3. Работа по вовлечению в ДО

С сентября 2013года в школе работает ОДОД. Цель работы:

- привлечение максимального количества детей в секции и студии блока;
- развитие творческой личности, а именно духовного и эстетического развития физического и трудового воспитания, национальной культуры и самосознания.

В 2015 - 2016 учебном году в блоке дополнительного образования ставились следующие задачи:

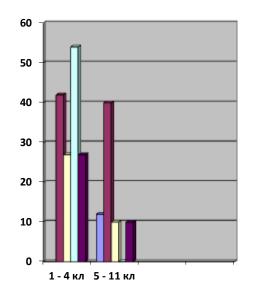
- расширение видов деятельности дополнительного образования
- увеличение контингента детей, занимающихся в ДО
- расширение программ, относящихся ко всем категориям учащихся.

В системе дополнительного образования нашей школы работало 19 педагогов. В школе на май 2016 года 519 учащихся из них занимаются в системе ДО школы 520, а всего досуговой деятельностью организовано (не только в школе) занимаются 1120 ученика (имеется в виду, что кто – то занимается не в одном кружке). В секциях физкультурно – спортивной направленности работает 8 групп, где занимается 106 учащийся, в студиях художественно – эстетической направленности работает 18 групп где обучается 222 учащийся школы, в научно – техническом направление работает 2 группы, в которых заняты 27 учащихся, а социально – педагогическое направление работало силами 12 групп и привлекло внимание 165 учеников школы.

Занятия в системе ДО школы лучше всего были организованы по направлениям:

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<u>Цель:</u> повышение творческой активности учащихся, эстетического восприятия жизни и искусства, всестороннее развитие личности ребенка на основе традиций и быта народа, сформировать и развить у детей вкус, чувство прекрасного.





Предложения: расширить перечень студий, работающих в данной области. Акцент сделать на работу с подростками, увеличить их занятость во вторую половину дня.

ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

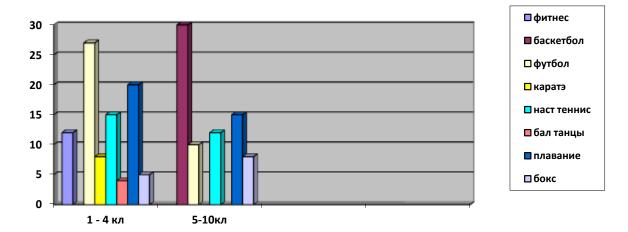
Занятие спортом в нашей школе проходят не только во внеурочное время или на уроках, но и на переменах. Наличие 6 теннисных столов в рекреациях школы, позволяет учащимся 1-11 классов заниматься настольным теннисом в любое удобное время.

К услугам учащихся предоставляются лыжи, поэтому педагоги могут проводить уроки физкультуры зимой на улице, обучая детей данному виду спорта. Школой закуплено достаточное количество самокатов и велосипедов, что позволяет разнообразить организацию прогулок в ГПД.

В распоряжении педагогов школы и учащихся стадион с искусственным покрытием, имеющий 3 площадки: футбольную, баскетбольную, волейбольную, беговую дорожку. На нём проходят уроки физкультуры, занятия ГПД, спортивные конкурсы, футбольные соревнования муниципального уровня «Кожаный мяч».

Прекрасно отработал в этом году педагог дополнительного образования из Центра спорта Калининского района, который отвечает за организацию работы на спортивной площадке школы.

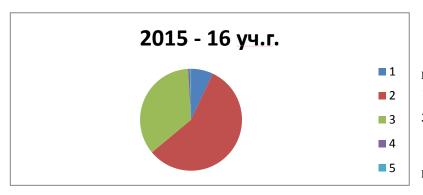
Спортивных секций немного. Количество учеников, которые их посещают указано в диаграмме.



Предложения: Увеличить количество

учащихся посещающих спортивные секции в школе на бесплатной и платной основе.

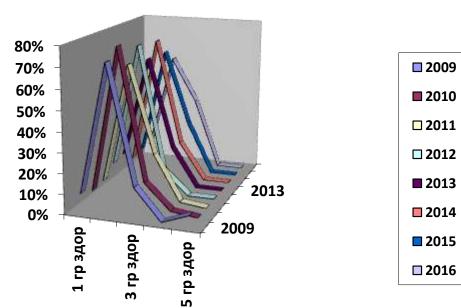
6.4. Формирование здорового образа жизни (профилактика детского травматизма в школе)



Статистика о состоянии здоровья учащихся школы:

Из 519 учащихся школы имеют 1 гр здоровья — 37(-7) что составляет 8,5%, имеют 2 гр здоровья — 300(-17), что составляет 58%, имеют 3 гр здоровья — 185(+55), что составляет 35,6%, имеют 4 гр здоровья — 3, что составляет 0,06%. 5 группа здоровья — 2(+1), что составляет 0,003

Диаграмма показывает изменение состояния здоровья учащихся школы за последние 6 лет.



Статистика по хроническим заболеваниям у учащихся в 2015 – 2016 учебном году представлена в таблице:

Названия заболеваний	2014/15уч.г.	2015/16уч.г.
Общее количество учащихся	496	525
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, обмена веществ	86 - 17,3%	42 – 8%
Болезни нервной системы	35 – 7%	26 – 5%
Болезни глаза и его придатков	85 – 17,1%	42 - 8%
Болезни органов дыхания	79 – 16%	21 – 4%
Болезни органов пищеварения	38 - 8%	36 – 7%
Болезни костно – мышечной системы	295 – 59%	110 – 21%
Болезни мочеполовой системы	50 – 10%	44 – 8%
Болезни кожи и подкожной клетчатки	77 – 16%	54 – 10%
Болезни системы кровообращения	9 – 2%	7 – 1,3%

За отчётный период в школе зарегистрировано 0 травм. Вопросам укрепления здоровья школьников в этом году уделено много внимание: в школе успешно работают ультрафиолетовые очистители воздуха в количестве 20 штук, увлажнителей воздуха – 8 штук, кулеры установлены не только в столовой, но и в учебных кабинетах в количестве 14 штук.

Стало доброй традицией проводить физкультминутки на уроках в 1-4 классах. Ведется работа по внедрению данного вида работы с учащимися на уроках в 5-11 классах. Окна в столовой, классах первой ступени обучения оснастили антимаскитными сетками, что позволяет в достаточной мере проветривать помещения.

Учащиеся 66 класса участвовали в проекте «Школа – территория здоровья» (Кл руководитель Тертыченков Е.И.). Работа проводилась успешно.

Ещё одно направление работы – обеспечение учащихся горячим питанием. Здесь педагоги школы поработали хорошо. Охвачены горячим питанием 99,5% учащихся школы и 100% учащихся начальной школы (практически все дети имеют возможность воспользоваться горячим питанием) из них 251 человек получают льготное питание в начальной школе, в 5 – 11 классах – 38человек. Всего 280 человек.

Предложения: учителю физкультуры и классным руководителям предусмотреть в планах работы обязательные спортивные соревнования со сверстниками. Шире использовать здоровьесберегающие технологии на уроках.



6.5. Выявление и поддержка активной гражданской позиции. Школьное ученическое самоуправление

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ СОШ № 653 работу вел обновленный состав Ученического самоуправления. Председателем Совета, была избрана ученица 10а класса Большакова Александра.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Цели, стоящие перед организацией работы самоуправления:

- Формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей, были выявлены задачи стоящие перед Ученическим Самоуправлением

Задачи:

- Вовлечение всех учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- Развитие творческой индивидуальности каждого ученика;
- Воспитание уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Мероприятия ученического самоуправления за отчётный период, которые были проведены в школе:

- 13 радиопередач
- 2 акции
- 1 конкурс
- 4 презентации
- 1 день самоуправления
- 4 школьных праздника
- 2 конкурса стенгазет
- 2 сбора макулатуры

Участие школьного ученического самоуправления в районных мероприятиях за отчётный период:

- Школа лидеров
- Акция «Дай лапу, друг»
- Возложение цветов у Аэродрома «Гражданка»
- День памяти о россиянах исполнивших свой служебный долг за границей
- Подготовка и проведение районной Вахты Памяти
- Весенняя неделя Добра
- Акция «Спасибо за верность, потомки!»

1. Благодарственные письма:

- > Администрация ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района СПб. «Академический»
- «За помощь в организации и проведении районной акции «Дай лапу Друг»
- «За помощь в организации и проведении районной акции «Спасибо, Мама»
- «За участие в Вахте памяти у памятника «Аэродром Гражданка», посвященной 72-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
- За Участие в районном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление
- За подготовку и проведение Деловой игры для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».

Санкт-Петербургский Городской Дворец Юных

• Благодарность за участие в подготовке и проведение встречи Клуба путешественников в Аничковом дворце 20.012016 по теме «Индия. История, традиции, культура) (Большакова А.)

2.Сертификаты, грамоты:

> Администрация ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района СПб. «Академический»

- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление (Большаковой А.-10 класс)
- Деловая игра для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».

(Большакова А,.-10 класс)

• Деловая игра для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».

(Гасанов Р.-10 класс)

- За активное участие в районной акции «Дай лапу Друг»
- За активное участие в районной акции «Спасибо, Мама»

Ученическое самоуправление в этот учебной год – девятый год работы школьного ученического самоуправления. Работа велась успешно на школьном уровне, активно участвовали в работе районного самоуправления.

В классных коллективах важно поднять уровень работы ученического самоуправления и рассматривать это направление работы как залог успешной воспитательной работы в школе.

Предложения: Признать работу школьного ученического самоуправления в этом учебном году успешной. Создать школу актива для классных активов. Обратить особое внимание на качество работы классных структур самоуправления.

В школе выпускалась школьная газета « Наша газета». Всего 6 номеров. Её выпуск обеспечила учитель русского языка и литературы Сугоняева Г.М. в содружестве с учениками 11а класса. Надеемся на дальнейшую успешную работу в этом направлении.

Интеллектуальное развитие

За прошлый учебный год проведены 4 учебные линейки в начальной и 4 в средней школе по подведению итогов обучения за полгода и за год. Прошло награждение лучших учеников по различным номинациям на традиционном Звёздном часе. Всего было награждено 140 учащихся школы.

Учащиеся 7а класса приняли участие в молодёжной научно – практической конференции «Юное поколение 21 века». Ими руководила Кумари П.М. Количество учеников, принимающих участие в предметных олимпиадах неуклонно растёт из года в год.

Повысилась активность и результативность участия в конкурсах и педагогов и учащихся. В приведённой таблице результаты участия педагогов и учеников школы в конкурсах различной направленности и уровня.

Информация об участии в различных конкурсах учащихся ГБОУ СОШ № 653 в 2015-2016 учебном году

Название конкурса,	Уровень			
(в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое	(районный,	Общее	Количест	Количество
руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч.,	городской,	количество	во	призеров
спортивные и проводимые в сети Интернет)	всероссийский	участников	победителей	
	международный)			
Гребля на тренажере	Районный	8		4 (3 место)
Президентские спортивные игры	районный	40		20(3место)
(Плавание)				
Весёлые старты ШСК	Районный	14		14(2место)
Гребля на тренажере	Городской	8	1	
Спартакиада ШСК	Районный	11	2	2
Спартакиада волейбол	Районный	8		8
Стрельба из пневматической винтовки ШСК	Районный	10		10(3 место)
Президентские спортивные игры стритбол (девушки)	Районный	32		32
Президентские спортивные игры стритбол (девочки)	Районный	24	24	
Зимний фестиваль ГТО	Городской	10		2
Президентские спортивные игры (стритбол)	Районный		4	4
Детско-юношеская оборонно- спортивная туристская игра «Зарница» и	районный	6		6
соревнования «Школа безопасности»				

Районный этап Всероссийского	районный	1	1	
творческого конкурса «Безопасность	раионный	1	1	
V 1				
глазами детей»		0	2	1
Районный этап городского историко-	районный	8	3	1
патриотического конкурса «Морской венок				
Славы: моряки на службе Отечеству»				
Познавательная театрализованная	районный	3		3 команды
досуговая программа по краеведению		команды		
«Путешествие в прошлое Петербурга»				
Районный конкурс «Война. Блокада.	районный	13	2	2
Ленинград»:	-			
Районный этап городского конкурса	районный	2		
«Многонациональный Петербург»	1			
Районный конкурс исследовательских	районный	1		
работ «Святыни Петербурга»	panomism	1		
Районный конкурс компьютерных	районный	2	2	
презентаций "Краевед-исследователь	раионный	2	2	
презентации краевед-исследователь				
Районный конкурс «Морской	#0%0********	2		2
71	районный			2 команды
треугольник»		команды		
Районный конкурс исследовательских	районный	1		1
и творческих работ «Моя родословная».				
Районная олимпиада по	районный	3	1	
профориентации				
"Эковидение"	международный	2		
«Международный фестиваль –	международный	22	22	
конкурс разносторонне одаренных				
исполнителей «Золотой стерх»				
Ансамбль «Цветик-семицветик»				
(хореография)				
Международный фестиваль – конкурс	международный	6	6	
«Волна успеха»				
Ансамбль «Цветик-семицветик»				

(хореография)				
Международный детский фестиваль «Первый шаг» Ансамбль «Цветик-семицветик» (хореография)	международный	8	8	
Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц» Ансамбль «Цветик-семицветик» (хореография)	международный	8	8	
Международный фестиваль-конкурс разносторонне одаренных исполнителей «Золотая ласточка»	международный	8	8	
Хореографический фестиваль- конкурс «Весенняя феерия» (в нескольких номинациях) Ансамбль «Цветик-семицветик»	Районный	26	26	
Фестиваль народного любительского творчества «Калининский район — моя малая Родина!» Ансамбль «Цветик-семицветик»	Районный	23	16	6 (лауреат II степени) 1 (лауреат III степени)
Конкурс хореографического творчества «Веселая карусель» Ансамбль «Цветик-семицветик»	районный	18	16	
Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	Районный этап	12		12 3 место
Конкурс детского изобразительного творчества «И помнит мир спасенный»	районный	3		1 Лауреат

Следующее направление работы предполагает организацию и проведение обучающих и познавательных экскурсий. За год было проведено всего 93 экскурсий

6.6. Итоги работы школьной библиотеки представлены в таблице.

месяц	Урок-презентация Выставки Урок-игра		Информационно библиографическая работа. Обзоры, семинары	Формирование и использ. фонда.	
Сентябр ь- октябрь		Тематические выставки «Памятные даты 2015-2016» 1 сентября — День знаний 4 сентября: Международный день защиты слабых. 8 сентября: Международный день распространения грамотности	- Привлечение читателей к подготовке и проведению массовых мероприятий различных форм; . Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей. Обслуживание читателей в читальном зале.	Работа с библиотечным фондом учебной литературы. Обеспечение Учебного процесса: - выдача учебников, работа с должниками. Диагностика обеспеченности учащихся. Отчет по учебным фондам. (НМЦ) Библиотечные уроки и рейды по сохранности учебников 1.Выдача учебников 2.Работа по расстановке фонда 3.Работа с другими библиотеками города.	
Ноябрь	О книге и библиотеке. Знакомство с библиотекой 2 класс	«Музыкальная гостиная»- выставка книг и репродукций посвященная выдающимся композиторам. «День Матери России» (выставка книг)	1. Обзор книг посвященных Блокаде 2. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. 3. Индивидуальная работа.	1. Работа по расстановке фонда 2. Работа с другими библиотеками города. 3. Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей. 4. Обслуживание читателей в читальном зале.	

		Выставка книг посвященных Индии: « Индия: вчера, сегодня, завтра» «Жизнь замечательных индийцев» « Детские книги на языке хинди»		
Декабрь	Библиотечно- библиографические уроки: 2класс. «Книжкин дом» Знакомство с библиотекой. Беседа – «О бережном отношении к книге»	12декабря - День Конституции. Книжная выставка «Моя Родина Россия» 24 декабря - «День воинской славы». «Этот старый Новый год» Историческая справка. Книжная выставка	Структура книги: «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседы о сохранности учебников – постоянно Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей. Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей на персонал, родителей.	Работа с Библиографом -Обновление разделителей в соответствии ББК -Проверка правильности расстановки фонда. Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы — ноябрь — (база данных) Расстановка фонда и санитарные дни
Январь	«Как Катя в сказочный лес ходила» - урок презентация для детского сада Знакомство с библиотекой 1 класс	27 января— день снятия блокады Ленинграда (1944) «Был город фронт, была Блокада»	1.Индивидуальная работа. 2. Обслуживание	1.Создание и пополнение банка библиотечных уроков. (в помощь учителю) 2. Работа с методическими объединениями школы по формированию

Февраль	Библиотечно- библиографические уроки: 1 «В» класс. Беседа – «О бережном отношении к книге» Просмотр фильма о жизни и творчестве Чехова А.П. – 3 класс .Структура книги: «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	8 февраля - День героя Антифашиста Презентация + выставка книг День памяти Александра Сергеевича Пушкина - 10 февраля. День российской науки - 8 февраля-Радиопередача День антифашистов -8 февраля -презентация , выставка книг Годовщина	«Как читать» 1.Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги. 2. Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей	бланк- заказа на учебную и художественную литературу. 1.Сотрудничество с издательскими центрами. Работа с Библиографом -Обновление разделителей в соответствии ББК -Проверка правильности расстановки фонда. Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы — продолжение
Март		из Афганистана - 15 февраля – презентация День защитника отечества - 23 февраля	Индивидуальная работа. 1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание	Ведение электронного каталога новых учебников (на новый учебный год) Прием и учет новых поступлений, штемпелевание, расстановка по возрастным категориям.
			читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные	

			беседы при выдаче книг,	
			беседы о прочитанном.	
Апрель	Урок смеха. Беседа 1-3 класс В мире профессий 1,2,3 класс (презентация, беседа,)		1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном	Оформление периодической подписки журналов и газет -Обновление разделителей в соответствии ББК -Проверка правильности расстановки фонда.
Май	Урок, посвященный празднованию годовщины Победы в ВОВ (1В) класс	«9 мая – 71годовщина Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	1.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей 2.Обслуживание читателей в читальном зале. 3. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном	1. Анализ необходимости списания ветхого фонда. 2.Сбор учебников и художественной литературы
Июнь	1.Подготовка выставок и учебного фонда к работе на 2016 -2017 год. 2. Постановка на учет учебников 3.Работа по созданию календаря знаменательных и памятных дат. 4Создание новых библиотечных уроков.			Сбор учебников Ремонт книг. Работа с отчетной документацией. Работа с портфолио Работа по расстановке фонда. Оформление детского читального зала

6.7. Художественно – эстетическое воспитание

Годовой круг праздников был выполнен в полном объём и даже превыполнен благодаря множественным инициативам педагога – организатора Орловой О.Ю. на высоком методическом уровне. Велик вклад этих социо – культурных событий в воспитании эстетического вкуса, творчества и других личностных качеств учеников. Всего за год проведено торжественных линеек - 4, конференций - 2, музейных дней - 3, конкурсов - 3, праздников - 17, литературно – музыкальных композиций - 3. И это только крупные общешкольные мероприятия. Информация своевременно размещалась на сайте школы, оформляется альбом с фотографиями и сценариями каждого мероприятия.

Учащиеся и сотрудники школы высоко оценили следующие мероприятия: торжественная линейка 1 сентября, День Матери, Новогодние сказки, литературно – музыкальные композиции в январе и мае, посвящённые ВОВ, индийские праздники Дивали и Холи, праздник Осени, Последний звонок для 9 и 11 классов.

Силами учеников 11а класса были проведены спектакли для учащихся 5 -11 классов. А для начальной школы праздник организовали педагоги ДО школы. Новогодние праздники прошли во всех классах. Проведены замечательные КВН к дню Защитника Отечества, 8 марта и т.д.. Все социо – культурные события школы прошли на высоком методическом уровне. Техническое обеспечение (звук и свет) являлись украшением каждого мероприятия. Заслуга в этом педагога – организатора Орловой О.Ю.

Предложения: провести школьную интеллектуальную игру для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов и 9-11 классов.

• Участие в международных, городских, районных конкурсах, смотрах, проектах

Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях учащихся школы — это ещё одна воспитательная технология, которая направлена на воспитание положительного отношения учащихся к учёбе.

ИНФОРМАЦИЯ о проведении школьных научно – практических конференций в ГБОУ СОШ № 653 в 2015 – 2016 уч году и об участии учеников школы в иных конференциях

Название конференции	Участники	Дата
	(классы)	проведения
Школьная научно – практическая конференция «Первые шаги в	3 – 11 классы	19.04.2016г.
науку»		
Школьная конференция «Во имя мира и ненасилия»	7 – 11	2.10.2015г.
10 региональная молодёжная конференция «Юное поколение 21	9 - 10	26.03.2015г.
века»		

6.8. Работа с родителями традиционно строится по нескольким направлениям:

Работа с родительским коллективом:

проведено 4 родительских собраний и 2 дня открытых дверей. Из них 2 родительских собрания содержали беседы по профилактике наркомании в рамках Единых Информационных дней.

В этом году успешно продолжил свою работу родительский клуб «КЛЮЧ» инициатором новой формы работы с родителями стал классный руководитель 46 класса Орлова О.Ю. Она организовала родительский клуб. За год прошло 8 заседаний. Родители оценили работу как успешную.

В этом году удалось поднять на более высокий уровень работу попечительского совета школы. Состоялось 4 заседания, где рассматривались разнообразные вопросы школьной жизни.

Индивидуальная работа с родителями:

Осуществлялась индивидуальная работа с родителями и учащимися школы по профилактике правонарушений не только во время учёбы, но и в каникулярное время. Необходимо сделать традиционными: привлечение родителей к совместным школьным мероприятия, которые помогут решению воспитательных задач (родительские собрания и лектории для родителей, психолого-педагогические консультации, совместное проведение общешкольных культурно-массовых мероприятий). Это поможет улучшить микроклимат в школе, будет способствовать развитию культуры общения взрослых и детей, решит многие школьные повседневные проблемы.

Предложения: Ввести школьный конкурс педагогов и учащихся. Определять рейтинг каждого педагога путём проведения социометрии учеников, их родителей, определения мнения коллег. Ввести строгую отчётность воспитателям ГПД по ведению индивидуальной работы с родителями и учащимися школы. Совершенствовать созданный ранее дневник учащихся нашей школы.

Работа с педагогическими кадрами велась по следующим направлениям:

- 1. Проведен педагогический совет по воспитательной работе от 22.03.2016г. «Воспитательные программы школы как средство эффективной организации учебно воспитательного процесса»
 - 2. Проведены семинары для педагогов школы: 21.03.16г. «Основные направления воспитательной работы,
- 3. Проведены заседания МО классных руководителей: 29.08.15 «Организация деятельности классных руководителей в 2015 16 уч. году», 02.11.2015г. «Индивидуальная работа с учащимися и родителями», 29.12.2015г. «Инновации в работе классных руководителей», 21.03.2016г. «Организация профилактической работы в классе»

ИТОГ: План воспитательной работы за 2015 - 2016 учебный год был выполнен. Работу педагогического коллектива по его претворению в жизнь можно считать успешной.

В следующем учебном году, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы, мы ставим перед собой цель и следующие воспитательные цели и задачи:

Цель: Воспитание интеллектуального, творческого, нравственного, и физически развитую личность в условиях поликультурного воспитания.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе; расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
 - Совершенствование психолого-педагогической помощи учащимся школы, педагогическим работникам и родителям.
 - Дальнейшее развитие учебно-познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся
 - Повышение эффективности работы по воспитанию культуры, гражданственности, духовности, патриотизма и интернационализма
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни, усилить экологическое воспитание.
 - Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, профориентации, подготовки к их дальнейшей трудовой деятельности
 - Дальнейшее развитие художественно-эстетического и нравственного воспитания школьников

7. Отчет о деятельности творческих музыкальных коллективов школы №653 под руководством Веселовой Е.А. и Яковлева С.В. за 2015-2016 гг.

Дата	Мероприятие	Репертуар и участие	Состав	Достижения
Май	Фестиваль песен военных лет	1. «Песня о Земле»	«Неоказия» - 5 взр.	
2015	(актовый зал)	2. «Храм»		
		3. «Не с той стороны»		
		4. «Город»		
Май	Последний звонок	1. «Когда уйдем со школьного двора»	«Неоказия» - 5 взр.	
2015	(актовый зал)	2. «Не повторяется такое никогда»	+ 2 детей	
Сентябрь	Праздник «1 сентября»	1. «Школа Хинди»	«Неоказия» - 5 взр.	
2015	(стадион)	2. «Учат в школе»		
Октябрь 2015	День учителя	1. «Мы желаем побед вам»	Веселова Е.А. + Яковлев	
	(актовый зал)		C.B.	
Декабрь 2015	Новогодние спектакли для мл.	Шоу Деда Мороза	Веселова Е.А. + Яковлев	
	и ср. школы	и песня	C.B.	
	(актовый зал)	1. «Звездная река»	+ «Джуниорс» - 6 детей	
Декабрь 2015	Новогодний концерт для	1.«Лунный свет»	«Неоказия» - 4 взр.	
	учителей	2.«Давай подольше»		
	(актовый зал)	3.«Ядерная зима»		
		4.«Медведица»		
		5.«Мы желаем»		
		6.«Откровение фей»		
		7.«А снег идет»		
		8.«Школа Хинди»		
		9. «Слова»		
Февраль 2016	Дискотека для 7-11 кл.	1. «Лунный свет»	«Неоказия» - 4 взр.	
	(актовый зал)	2. «Давай подольше»	+	

			3. «Откровение фей»4. «Мы желаем»5. «Школа Хинди»6. «Слова»	«Джуниорс» - 5 детей	
	Март 2016	Концерт для учителей «Женщина и времена года» (актовый зал)	 «Король оранжевое лето» «Жара» «Осенний поцелуй» «Электричка» «Осень» «Снег» «Звенит январская вьюга» «Понимаешь» «Весна» «В платьице белом» 	«Неоказия» - 4 взр.	
	Март 2016	Фестиваль-конкурс «Моя малая Родина, посвященный 80-летию Калининского района (КЗ «Галактика»)	1. «Школа Хинди»	«Неоказия» - 3 взр. + «Джуниорс» - 4 детей	Участие
0.	Апрель	Фестиваль искусств (актовый зал)	 «Школа Хинди» «Крест» 	«Джуниорс» - 4 детей	
1.	Май 2016	Праздничное мероприятие, посвященное 71-ой годовщине Дня Победы, организованное МО «Пискаревка» (Пионерский парк, открытая сцена)	1. «Мы желаем побед вам» 2. «Разбежались круги по воде» 3. «Смуглянка» 4. «Песня о земле» 5. «Не с той стороны» 6. «Храм» 7. «Город» 8. «Крест»	«Неоказия» - 4 взр.	Участие

			9. «Слова»		
	Май 2016	Орлятский круг	1. «Крест»	Веселова Е.А. +	
2.		(актовый зал)	2. «Три танкиста»	Яковлев С.В.	
			3. «Пора в путь-дорогу»	5а, 5б, 5в, 6а, 6б классы,	
			4. «Смуглянка»	более 120 детей	
			5. «День Победы»		
			6. «Песенка фронтового шофера»		
			7. «Бери шинель»		
	Май 2016	Первый городской фестиваль-	«Песня о земле»	Веселова Е.А. +	Призеры - III
3.		конкурс исполнительского		Яковлев С.В. +	место
		мастерства учителей музыки		Трофимов В.А.	
		(СПб АППО)			
	Май 2016	Последний звонок	1. «Школа Хинди»	«Джуниорс» - 4 детей	
4.		(актовый зал)	2. «Когда уйдем со школьного двора»	Веселова Е.А. + Яковлев	
				C.B.	

итого:

Участие в 14 мероприятиях (11 – школьных, 2 – районных, 1 – городское).

Призеры (III место на I городском фестивале-конкурсе исполнительского мастерства учителей музыки).

Песен в репертуаре: ~40.

Вовлечено в деятельность: ~130 человек;

На постоянной основе: 4 взрослых («Неоказия»), 5 детей («Джуниорс»).

О Т Ч Е Т__о работе преподавателя-организатора ОБЖ ГБОУ СОШ № 653 за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году работа по ОБЖ велась в школе в соответствии с Федеральными законами «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №68-ФЗ, «О гражданской обороне» от 12.02.1998г. № 28-ФЗ, ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996г.,»О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 20.03.1998г. ,районными и локальными документами.

Главная цель работы:

- 1.Стать ключевым звеном в формировании человека безопасного типа личности, безопасной для самого себя, окружающих, среды обитания.
 - 2. Воспитание патриотизма, нравственного долга как неотъемлемой части духовного мира современного гражданина России.
 - 3. Воспитание уважения к ВС РФ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1. Дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях.
- 2. Воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности.
- 3. Научить правильному алгоритму действий при ЧС разного характера.

Для решения этих целей и задач работа проводилась по нескольким направлениям, сохраняя везде два главных принципа:

- -принцип гуманизации;
- -принцип демократизации.

Эти принципы я воспринимаю, прежде всего, как уважение личности обучающего, понимание его запросов, интересов, создание благоприятных условий для раскрытия и развития его способностей.

Первое направление: педагогическая деятельность.

Главная цель этой деятельности-формирование человека безопасного типа, гражданина-патриота своей Родины, ответственного перед собой и другими людьми. Опираясь на вышеизложенные принципы, могу сказать, что учащиеся идут на урок ОБЖ не со страхом и принуждением, а с удовольствием.

В процессе педагогической деятельности я решаю следующие задачи:

- сохраняю и развиваю интерес к обучению ОБЖ;

(ученик 6 «б» класса стал городским призером олимпиады по ОБЖ);

- повышаю качество преподавания предмета (использую на уроках мультимедийные и другие средства для более полного раскрытия изучаемой темы; учащиеся постоянно используют современные информационные носители при подготовке к урокам);
 - создаю комфортную обстановку на уроках (это приносит доброжелательность, свободу суждений, отсутствие страха ошибиться);
- сохранение здоровья учащихся (систематически провожу физкультминутки, обращаю внимание на посадку ребенка за партой, говорим о режиме дня);
 - -учатся самостоятельно принимать правильные решения в различных опасных ситуациях.

Постоянное знакомство с материалами, публикуемыми в периодической печати и таких изданиях как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военное образование» позволяют мне наполнить урок дополнительной информацией по изучаемой теме.

Ежегодно во всех классах на первом уроке ОБЖ нацеливаю учащихся на ЧС, которые могут произойти в школе и действия по ним, провожу инструктаж по технике безопасности.

В 2015-2016 уч. году ,исходя из писем КО города в классах были проведены уроки безопасности по теме: « Безопасное пользование лифтом», Единый экологический урок-04.10.2015г., урок по предотвращению терроризма .

В 2015-2016 уч. году были разработаны программы по ОБЖ на основе ФГОС.

Второе направление – работа по допризывной подготовке.

Материал курсов ОБЖ 10-11 классов в основном связан с работой допризывной молодежью, подготовкой их к службе в рядах ВС РФ.

Постоянно участвуем в следующих мероприятиях:

- -Дни открытых дверей (ВВУЗ);
- занятия с юношами-допризывниками по 40-часовой программе;
- -участие в проведении военно-полевых сборов (5-и дневных) с юношами 10-х класса на базе ВАС (апрель 2016г);
- участие в районном мероприятии «День призывника»; (на базе Михайловской академии артиллерии) октябрь 2015г.

- в школе проходили районные соревнования по стрельбе –(1 место-школа №653 ,февраль 2016г);
- выступление перед родителями учащихся 10 класса о постановке учащихся на первичный воинский учет;
- октябрь-ноябрь-сбор документов для постановке на первоочередной учет в РВК;
- декабрь-подготовка и сдача документов в РОВК и ОО Калининского района о постановке на в/у учащихся и сотрудников;
- участие юношей-допризывников в районных соревнованиях допризывной молодежи (плавание -8 место; февраль);
- -проведение с учащимися 10 класса беседы по теме «Подготовь себя к армии».
- подготовка и сдача документов по ОВС в РОВК и ОО в течение года.(согласно графику).

Третье направление: патриотическое воспитание.

Использую следующие формы работы:

- уроки по ОВС в курсе 10-11 классов;
- анализ сочинений на тему: «Моя Родина»;
- работа кружка «Юный патриот»;
- -просмотр фильмов о ВОВ (листаем страницы Памяти);
- участие в соревнованиях «Зарница»;
- -проведение политинформаций.

Четвертое направление: бронирование граждан.

- подготовка плана работы с РОВК – октябрь;

- подготовка всех локальных документов сентябрь;
- формирование нового классификатора по бронированию;
- -посещение занятий по ведению бронирования в ОУ-октябрь, апрель

Пятое направление: мероприятия по ГО и ЧС.

Современная обстановка требует неукоснительного соблюдения правил и норм по безопасности населения при ЧС разного характера. Работа по действиям при ЧС начинается с ознакомлением учащихся на уроке ОБЖ с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористических актов.

Были проведены следующие тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы:

09.09.2015 г.- эвакуация при возникновении пожара в актовом зале;

19.05.2016г. - эвакуация при возникновении пожара в лаборантской информатики;

27.05.2016г.-эвакуация в летнем лагере при возникновении пожара в столовой.

Все тренировки проходят согласно разработанным планам. Незначительные недочеты отрабатываются.

Разработан План основных мероприятий по ГО на 2016г.

Создан План оповещения сотрудников школы на 2016г.

Введен новый журнал по контролю эвакуационных мероприятий в школе.

Приобретены макеты ПРУ, аптечки.

Для планомерного развития структуры ГО и ЧС в школе создан План мероприятий по формированию МТБ по ГО и ЧС.

Сотрудники школы систематически обучаются на курсах ГОЧС и ПБ: в 2015-2016 уч. году 3 человека прошли курсы в УМК ГОЧС и ПБ.

В течение года постоянно проводится работа с текущей документацией по ГОЧС.

Исходя из вышеизложенного, в целях совершенствования и комплексного решения вопросов подготовки руководящего состава, педагогического и ученического составов, МОП школы в области ГО предлагаю:

- 1.Постоянно повышать уровень готовности к действиям при ЧС природного и техногенного характеров на основе практической подготовки по основам ГО и развития и укрепления МТБ по ГО.
- 2.Обеспечить оптимальную информированность педагогического состава, МОП и ученического коллектива по вопросам безопасности, овладевать практическими навыками при возникновении ЧС.

8. Отчет о работе медицинского отдела ГБОУ СОШ №653 за 2015-2016 учебный год

1. Организационно-подготовительная работа.

В начале учебного года проводится сверка медицинских карт учащихся и детей посещающих детский сад, со списочным составом и прививочными формами.

Составляется профильный журнал по классам и группам.

Составляются списки физкультурных групп, с выделением отдельной группы лечебной физкультуры.

Составляются списки детей, наблюдающихся в туберкулезном диспансере. Заполняются листы здоровья в классных журналах.

Заполняются листы здоровья в журналах групп продленного дня.

Заполняются листы здоровья в журналах кружков и секций.

Перед началом учебного года и после каникул проводится барьерный осмотр на педикулез.

Проводится профильная ориентация в 6-9 классах .

Проводится анализ здоровья детей в конце первого года обучения (1 класс), детей перешедших на предметное обучение (5 класс).

Составляются списки детей посещающих бассейн, в которых отмечается допуск к занятиям и результаты обследования их на гельминты. (Проводится согласно САН ПИНу не реже одного раза в квартал).

Составляются списки школьников, допущенных на сдачу норм ГТО.

2. Лечебно-оздоровительная работа.

В 2015-2016 учебном году была успешно проведена Всероссийская диспансеризация детей и подростков (8 –летих, 9-летних, 10-летних, 14-летних, 15-летних, 16-летних, 17-летних), а так же детей всех групп детского сада, с оценкой состояния здоровья и физического развития. Мед. работники школы и детского сада обеспечивают осмотр врачами специалистами (неврологом, окулистом, отоларингологом, хирургом, ортопедом, стоматологом, эндокринологом, гинекологом, андрологом, психиатором) детей декретированных возрастов, посещающих школу и детский сад. Также была проведена диспансеризация опекаемых детей.

Дети, посещающие бассейн осматриваются медработниками перед занятиями. Медкабинеты школы, детского сада и бассейна ведут амбулаторный прием и оказание помощи нуждающимся постоянно.

Дети с хроническими заболеваниями и опекаемые направляются в поликлинику для проведения диспансеризации.

В течение всего года обеспечивается контроль за санитарным состоянием школы, детского сада и бассейна, о чем ведется соответствующая документация.

Медицинские работники принимают участие в проведении генеральных уборок медицинских помещений и бассейна.

Ведется контроль за питьевым режимом детей в течение дня.

Обеспечивается контроль за подбором мебели и рассадкой учащихся в школе и воспитанников детского сада, в соответствии с ростом, зрением, слухом.

Ведется контроль за проведением уроков труда и физкультуры. В соответствии с состоянием здоровья врачом даются допуски к соревнованиям.

Медицинские работники школы готовит необходимый пакет документов для выпускников - учащихся 9 и 11 классов (форма 086у,026у 159у,ФЛГ).

3.Противо-эпидемическая работа.

Осуществляются карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Осуществляется контроль за приготовлением пищи и санитарным состоянием пищеблоков школы и детского сада.

Проводятся барьерные осмотры учащихся и воспитанников детского сада в начале учебного года и после всех каникул. Врачом и медсестрой активно выявляются больные дети, посещающие детский сад.

Проводится анализ острой (ежемесячно) и хронической (ежегодно) заболеваемости в школе и в детском саду.

Ежемесячно согласно плану профилактических прививок проводится вакцинация детей с предварительным опросом родителей и сбором их согласий на манипуляцию.

Организовывается плановая (2 раза в год) постановка пробы Манту, с целью раннего выявления туберкулеза, по результатам которой дети с гиперпробами, виражами и нарастаниями направляются в противотуберкулезный диспансер.

Подростки в возрасте 15 лет и старше, а так же сотрудники школы проходят ФЛГ обследование, которое организуется медработниками школы совместно с ФЛГ станцией.

Дети начальной школы проходя ежегодное плановое обследование на энтеробиоз, которое проводит медсестра школы. Контроль за обследованием на энтеробиоз проводится не реже одного раза в квартал у детей, посещающих бассейн (документация ведется медработниками бассейна).

Медработники ведут контроль за своевременностью обследования сотрудников школы и детского сада , и правильностью заполнения медицинских книжек.

4. Санитарно-просветительная работа.

Проведена беседа с первоклассниками, с родителями первоклассников о режиме дня и личной гигиене школьника.

Проводятся беседы с классными руководителями о состоянии здоровья подшефного класса.

Проведены беседы с классными руководителями о необходимости вакцинации школьников против гриппа.

Проводятся беседы с детьми о профилактике педикулеза.

Проводятся беседы с подростками о вреде курения.

Проводятся беседы с подростками о здоровом питании.

Проводятся беседы с учениками о профилактике травматизма.

Проведена беседа с девочками старше 10 лет и их родителями о необходимости прививки против вируса папилломы человека.

Проведена беседа с учащимися начальной школы о профилактики гриппа и ОРЗ

Прочитаны лекции в рамках дня здоровья ученикам на темы о сохранении зрения, об оказании первой медицинской помощи при различных экстренных состояниях, а в младшей школе о соблюдении личной гигиены.

Проводятся беседы с учителями и учениками в период карантина при инфекционных заболеваниях о правилах профилактики.

Проведены беседы в бассейне о важности физкультуры и спорта в жизни школьника.

Регулярно обновляется информация в медицинских уголках (школы, детского сада, бассейна).

Проведена беседа на родительском собрании по поводу приёма первоклассников, дана информация родителям о необходимой медицинской документации при поступлении в 1-й класс.

9. Отчет о работе Ученического самоуправления за 2015-2016 год

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ СОШ № 653 работу вел обновленный состав Ученического самоуправления. Председателем Совета, была избрана ученица 10 «А» класса Большакова Александра.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Цели, стоящие перед организацией работы самоуправления:

- Формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- рормирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей, были выявлены задачи стоящие перед Ученическим Самоуправлением Задачи:

- Вовлечение всех учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- Развитие творческой индивидуальности каждого ученика;
- Воспитание уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Состав Ученического самоуправления 2015/2016 учебный год

№ п/п	Фамилия, Имя	Должность в ученическом самоуправлении
№п/п	Фамилия, Имя	Экологическая комиссия
1	Федеряева Виктория 10 «А»	Экологическая комиссия
2	Большакова Александра 10 «А»	Информационная комиссия
3	Орлова Анастасия 10 «А»	Культурно-массовая комиссия
4	Беленкевский Дмитрий 10 «А»	Культурно-массовая комиссия
5	Александров Кирилл 10 «А»	Гражданско-патриотическая комиссия
6	Гасанов Руслан 10 «А»	Волонтерская комиссия
7	Чистякова Екатерина 10 «А»	Информационная комиссия
8	Соколова Алина 10 «А»	Волонтерская комиссия
9	Бурьков Илья 11 «А»	Информационная комиссия
10	Коломийцев Роман (9 «А»)	
11	Александрова Ульяна 6 б	
12	Родионова Екатерина 6 б	Экологическая комиссия
13	Васина Ева 6 «А»	Редколлегия
14	Василевская Екатерина 6 «А»	
15	Майсюкова Виктория 7 «А»	Экологическая комиссия
16	Наумова Диана 7 «А»	Заместитель председателя
17	Борисова Анастасия 8 «А»	Председатель самоуправления
18	Казанцева Анастасия 8 «А»	Информационная комиссия
19	Челнокова Лада 8 «А»	Редколлегия
20	Казанский Анатолий 9 «Б»	Гражданско-патриотическая комиссия
21	Горбунова Алина 8 «А»	Гражданско-патриотическая комиссия



Мероприятия самоуправления

День воспитателя

25 сентября Члены школьного самоуправления совместно с учениками 4 «А» класса (Гулевич Элина, Поднебесова София, Соколова Юлия) подготовили праздничное мероприятие посвященное дню воспитателя. Перед началом уроков прозвучало радио поздравление, в котором учащиеся рассказали об истории праздника и прочитали стихи посвященные воспитателям и поблагодарили их за самоотверженный труд. В мероприятии приняли участие, как члены самоуправления, так и ученики начальной школы.





(Гулевич Элина, Поднебесова София, Соколова Юлия)

День пожилого человека (1 октября)

День пожилых людей

Цель проведения мероприятия — привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, индивидуальных и социальных потребностях пожилых людей, их вкладе в развитие общества, необходимости изменения отношения к пожилым людям; обеспечения людям пожилого возраста необходимого ухода, и поддержания их достоинства, привлечение внимания к проблеме демографического старения общества.

Ученическим самоуправлением были подготовлены листовки с информацией. Перед первым уроком, у школы листовки раздавались прохожим с призывом обратить внимание на проблемы Пожилых людей.











Представители Самоуправления раздают листовки перед началом занятий

Радиопередача, посвященная Дню пожилых людей.

Перед началом первого урока была проведена радиопередача, рассказывающая о дате провозглашения дня пожилых, цели и истории создании, а также о мероприятиях традиционно проходящих в этот день.

День Самоуправления

Миссия дня самоуправления:

Второго октября в школе состоялся «День самоуправления». Это мероприятие было приурочено к профессиональному празднику всех педагогов «Дню учителя».

Была проведена большая работа по подготовке ко Дню самоуправления. Среди 10-11 классов избрали административную команду — дублеров, среди которых распределились должностные обязанности.

11-классники готовились к замещению уроков вместо учителей старшей школы, а ученики 10 класса подготовили занятия и игры для воспитанников детского сада и начальной школы.

В этот день строгая «администрация» школы приступила к исполнению своих обязанностей в 8 часов и в течение всего дня неуклонно следила за порядком.







Вестибюль школы был украшен в индийском стиле. Педагогов и учеников встречала богиня знаний Сарасвати и ученики в традиционных индийских костюмах.





Учителям вручались самодельные приглашения на праздничный педагогический совет в виде золотых слоников. Также учителям предлагалось написать пожелания ученикам или их коллегам, которые в дальнейшем были размещены на окнах у актового зала.В помещении библиотеки была организована выставка книг, с веселыми рассказами о школе, учителях и учениках.









Перед началом первого урока учащиеся 6-х классов в радиопередаче поздравили всех учителей с приближающимся праздником.

Приятным сюрпризом для педагогов, стало чтение поздравительных стихов воспитанниками дошкольного отделения.





«Учителя», поборов страх и волнение, проводили уроки:



















Для учащихся младшей школы на перемене был устроен игровой досуг.



А детский сад жил своей жизнью, наполненной играми, забавами и развлечениями.

После четвертого урока, в помещении библиотеки, были подведены итоги дня самоуправления. Ребята делились впечатлениями, рассказывали о трудностях, с которыми им пришлось столкнуться.

Конечно, было очень нелегко в новой для них роли, но зато они поняли, что такое труд учителя, смогли оценить свои силы на этом поприще. Кто-то для себя решил, что никогда не будет работать в школе. А некоторые настолько вошли в роль, что готовы были снова идти проводить урок. Самое главное, что никто из учащихся не остался равнодушным, праздник понравился всем, и все единодушно высказали мысль, что день самоуправления нужно проводить регулярно.



Акция «Спасибо маме!»,

в рамках проекта для детских общественных объединений и органов ученического самоуправления руку навстречу!»

«Протяни

Форма участия (классные часы, конкурсы рисунков и т.д.)	Кол-во участников
Радиопередача «Матери»	Васина Ева, Василевская Катя 6 «А» класс
Раздача памяток листовок посвященных данной теме	Подготовка: Члены самоуправления (раздача в школе)
Проведение мероприятия «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»	Члены самоуправления 9 классы, 5 «В» класс



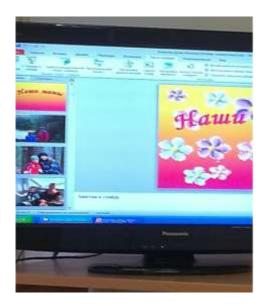






3. Проведение мероприятия «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» - 5 «В» класс (Чтение стихов учащимися; Просмотр презентации «Наши Мамы»; Создание стенгазеты «Мое семейное солнышко»)





Районная акция "Дай лапу, друг!!"

Районная ГБОУ ДОД «Дай проводится **ШВР** «Академический» друг» акция лапу, Калининского районав рамках проекта общественных объединений ДЛЯ детских И органов **ученического** самоуправления«Протяни руку навстречу!»

Время проведения акции: с 19 по 27 октября 2015 года.

Данные мероприятия были приурочены к проводимой районной акции «Дай лапу, друг» в рамках проекта для детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Протяни руку навстречу!»

Были задействованы различные форматы проведения акции. В ходе акции участники ученического самоуправления и представители детского общественного объединения провели следующие мероприятия:

- 19 октября в школьной библиотеке была организованна тематическая выставка книг, и рисунков посвященных животным: «Дай лапу, друг» читаем и рисуем вместе»
- 20 октября членами школьного самоуправления среднего звена была подготовлена стенгазета посвященная проблемам бездомных животных, а так же были подготовлены листовки, которые раздавались всем ученикам младшей школы.
- 26 октября членами школьного самоуправления совместно с учащимися 4 класса была подготовлена и проведена радиопередача: Говорит школьное самоуправление: «Не оставайся равнодушным»

Дети приняли самое активное участие в проводимых мероприятиях.

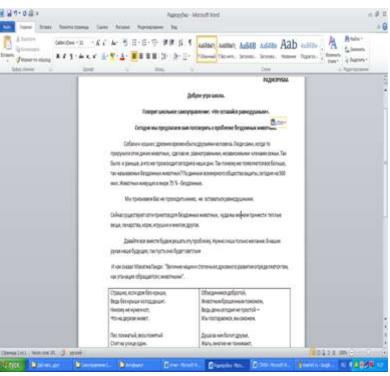
Таким образом, цель мероприятия, состоявшая в задаче привлечения внимания обучающихся к решению проблемы защиты животных и поддержке детских инициатив, полностью достигнута.

«Дай лапу, друг» - читаем и рисуем вместе» выставка в библиотеке











Ученицы 4 «А» класса в радиорубке

Раздача листовок

Школьная акция « Чистый город, чистая улица, чистый город»

По инициативе экологической комиссии Ученического Самоуправления в октябре прошла Школьная акция « Чистый город, чистая улица, чистая школа»

Задачи акции:

- привлечь внимание обучающихся к решению проблемы защиты окружающей среды через вовлечение детей в практическую деятельность;
 - консолидировать усилия обучающихся, педагогических работников, родителей в решении окружающей природы;
 - поддержать детские инициативы;
- развивать коммуникативные и организаторские способности учащихся, творческий потенциал и лидерские качества, умение работать в команде.

Время проведения акции: с 01-30 октября

В течение месяца с помощью учащихся, участников школьного Ученического Самоуправления и представителей детского общественного объединения прошли следующие мероприятия:

• Конкурс рисунков и поделок «Города будущего»

(Ребятам предлагалось пофантазировать и представить, как могли бы выглядеть города в недалеком будущем)





2. Экологическая акция по сбору макулатуры:

В экологической акции по сбору макулатуры приняли участие все классы нашей школы, количество участников составило более 300 человек.

Всеобщими усилиями было собранно 3500 кг. Рекордное количество макулатуры, которое собрал один класс, составило:915,7 кг Классы, занявшие первые три места, получили грамоты и сладкие призы, остальные участники тоже были отмечены памятными подарками и грамотами.







«Праздник осени» Дошкольное отделение

29 октября члены нашего самоуправления приняли участие в «Празднике осени», который прошел в дошкольном отделении. Активное участие в празднике принял Казанский Анатолий.







ДИВАЛИ

Много лет в нашей школе существует традиция проведения индийских праздников. В школе мы всегда отмечаем праздник огней Дивали так же ярко, как и в Индии и знакомимся с обычаями и песенно-танцевальными традициями различных частей Индии. В ноябре у нас прошел праздник

огней.



Prezentacii com

В этот день учеников и учителей встречала индийская музыка, а одетые в сари ученики вручали бумажные фонарики символизирующие праздник Дивали. Дублеры ученики заменили преподавателей хинди.

На больших переменах в фойе актового зала проходили танцевальные индийские флэш-мобы.

Были объявлены конкурсы «лучшая газета «Дивали»

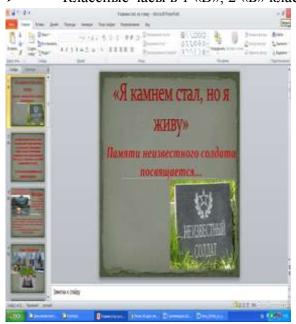
Лучший танцор

Лучший образ в индийском стиле

Фотоссесия – в индийском стиле. Акция «День Неизвестного солдата», 3 декабря 2015г. в рамках Всероссийского Дня Единых Действий (ВДЕД)

Мероприятия:

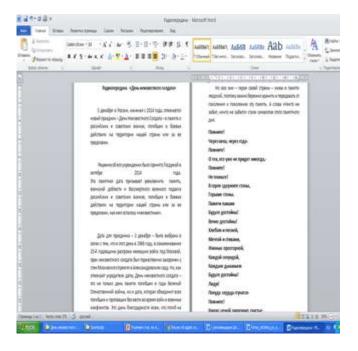
- Радиопередача «День Памяти Неизвестного солдата»
- ➤ Презентация на телевизионных панелях расположенных в фойе и рекреациях школы «Я камнем стал, но я живу» посвященная памятникам и монументам «Неизвестного солдата»
 - ▶ Классные часы в 1 «В», 2 «Б» классах



1. Презентация в фойе и в рекреациях школы.



Ученик 10 «А» класса Морару Никита в радиорубке.







2. Радиопередача, посвященная 3. Классные часы в 1 – 2 Дню Памяти классах

Отчет о проведении районной акции "День героев Отечества" в рамках участия в городской акции «Их именами названы».

Задачи акции:

познакомить с улицами Калининского района и происхождением их названий;

- способствовать воспитанию уважения к исторической памяти через историю улицы проживания;
- формировать желание в проведении исследовательской и социально значимой деятельности.

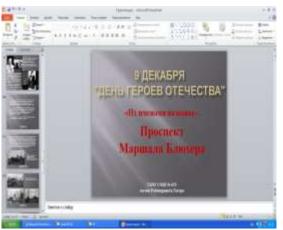
Время проведения акции: 9 декабря 2014 года.

Участники акции:

- представители органов ученического, учащиеся 10 «А» класса ГБОУ СОШ №653
- учащиеся 2 «Б» класса.

Данное мероприятие было приурочено к проводимой районной акции "День героев Отечества" в рамках участия в городской акции «Их именами названы».

1. Мероприятие проходило в формате классного часа. Были задействованы 6,7 классы. В ходе акции, участниками ученического самоуправления нашей школы на уроках 09 декабря был проведен классный час в формате беседы с трансляцией презентации.





На стеновых панелях расположенных в фойе, библиотеке и на переходах между этажами транслировалась передача, посвященная «Дню героев Отечества»







Учащимися 6 классов была подготовленная стенгазета, рассказывающая об истории пр. Маршала Блюхера





Сценарий "Зимний КВН" 5-й класс

17 декабря, в рамках «Шефства» над 5 «В» классом, учениками 10 класса была проведена игра «Зимний КВН». Ребята разделились на две команды







Отчет о проведении районной акции «Возложение цветов у памятника "Аэродром Гражданка"

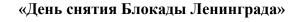
Задачи акции:

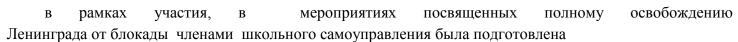
Акция приурочена ко дню полного снятия блокады фашистскими войсками Ленинграда.

- способствовать патриотическое воспитание подрастающего поколения, уважения к исторической памяти Время проведения акции: 27 января 2015 года.

Участники акции: - представители органов ученического, учащиеся 10«А» класса ГБОУ СОШ №653

Время проведения акции: 27 января 2015 года. Место проведения: пр. Науки д. 5





презентация и проведена радиопередача, посвященная

«Дню снятия блокады Ленинграда»



Отчет о проведении районной акции «Юные. Стойкие. Смелые» в рамках празднования 8 февраля Дня юного героя-антифашиста.

Цель акции: Создание условий для знакомства с историей Дня юного героя-антифашиста, воспитания патриотических чувств на примере жизни юных героев прошлых лет и современности

Данные мероприятия были приурочены к проводимой районной акции " «Юные. Стойкие. Смелые» в рамках празднования 8 февраля Дня юного героя-антифашиста.

Было задействовано три различных формата проведения.

- В ходе акции участники ученического самоуправления и представители детского общественного объединения провели следующие мероприятия:
- 8 февраля в школьной библиотеке была организованна тематическая выставка книг, плакатов, повествующих о юных героях антифашистах. Были представлены как исторические, так и художественные произведения.
 - 8 февраля членами УС и учащимися 4 «А» класса была подготовлена и проведена радиопередача:

Говорит школьное самоуправление: «Маленькие герои большой войны», радиопередача, посвященная юным героям антифашистам.

• Была подготовлена презентация посвященная «Дню героев Антифашистов» «Как рано вы войною взяты...»

Тематическая выставка книг в школьной библиотеке.













• Говорит школьное самоуправление: «Маленькие герои большой войны» радиопередача, посвященная юным героям антифашистам.

12 февраля в нашей школе прошел праздник - день Святого Валентина.

12 февраля в школе прошел традиционный праздник День Святого Валентина. Хотя День Святого Валентина или День влюбленных это праздник католический, но многие люди по всему миру ждут его с нетерпением, чтобы подарить любимым и дорогим людям Валентинки со стихами, признаниями в любви или пожеланиями любви и счастья.

День Святого Валентина в школе проходил в веселой и романтической атмосфере.

Классы школы, фойе были украшены сердечками, плакатами с добрыми пожеланиями, картинками, Так же работала «почта любви», и все желающие могли отправить Валентинки своим любимым, друзьям, одноклассникам, учителям.

В конце учебного дня дежурные по школе доставили почту до адресатов. Мы надеемся, что в этот день каждый получил свою порцию положительных эмоций, подхватил романтическое настроение и почувствовал себя любимым, нужным, счастливым

Закончился день Святого Валентина дискотекой.

"Space"

Члены Самоуправления подготовили интересный сценарий.

Дискотека носила название "Space" Космос, на тему: «Искусство во всех его проявлениях».

Ребята поставили перед собой множество задач, которые с успехом выполнили.

Определили организационную группы, была создана группа ВКОНТАКТЕ, посвященная подготовке и проведению данного мероприятию. Разработали декорации, подобрали необходимые сопроводительные материалы: видеозаписи, фотографии, был снят рекламный ролик. На окнах и стенах в переходе возле актового зала были размещены репродукции известных художников. Был создан искусственный Лабиринт в коридоре.

Альтернативная Часть включала в себя проведение разнообразных квестов, таких как армрестлинг; интуиция; укрась живую елку; правда или действие; веселый сундучок. В празднично украшенном фойе все желающие могли поиграть в классики, или сфотографироваться с синим китом.

После дискотеки ребятам предлагалось на ватмане , разноцветными наклейками высказать свое мнение о проведенном мероприятии. Наклейки светофор:

- 1. Клевое мероприятие (зеленая наклейка)
- 2. Хорошее мероприятие (желтая наклейка)
- 3. Не очень мероприятие (красная наклейка)











Масленица в детском саду

11 Марта, члены школьного самоуправления были гостями в Дошкольном отделении. Ребята подготовили для малышей праздник «Масленица».

Участие в играх и забавах приняли для самых маленьких организовали Наумова Диана и Майсюкова Виктория 7 «А» класс, а с ребятами из средней и подготовительной группой занимались учащиеся 11 «А» класса Орлов Андрей и Бурьков Илья.







«Покоряя новые вершины» Районная Деловая игра для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений.

30 марта 2016 г. в Центре внешкольной работы «Академический» прошла районная деловая игра для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».

В деловой игре приняли участие 63 самых активных, инициативных, творческих юношей и девушек и 17 руководителей детских общественных объединений и кураторов органов ученического самоуправления из 31 общеобразовательного учреждения района.

От нашей школы присутствовали учащиеся 10 «А» класса» Большакова Александра и Гасанов Руслан. На секциях ребята создавали социальные проекты, направленные на решение наиболее актуальных проблем в области образования, здравоохранения, культуры, правопорядка и безопасности и социальной защиты населения Калининского района.



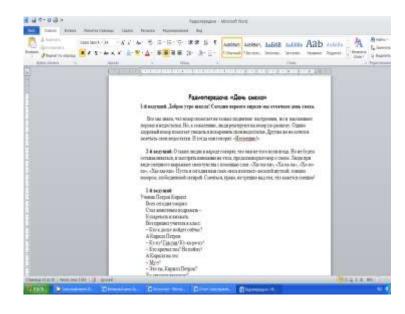


1 Апреля день смеха

1 апреля, в нашей школе прошел День смеха, была организована и проведена Радиопередача, в проведении которой активное участие приняли учащиеся 4 «А» класса: Зайцева Дарья; Голубева Ольга, Михайлова София, Ершова Вера.

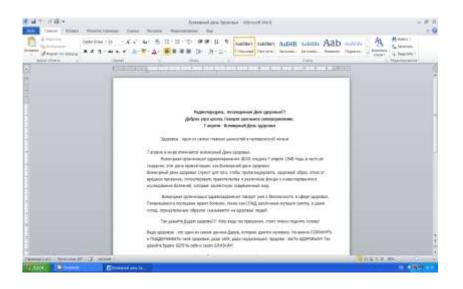
Девочки поздравили всех с Днем юмора, разыграли юмористическую сценку из жизни «нерадивого ученика» и прочитали стихи. Хорошее настроение с утра – залог удачного дня!







«7 апреля - Всемирный День здоровья»



Майсюкова Виктория

Радиопередача «Наше будущее в наших руках» - посвященная экологической проблеме и объявление о начале акции « Сдай макулатуру – спаси дерево»



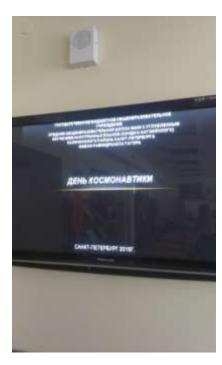
12 апреля День космонавтики

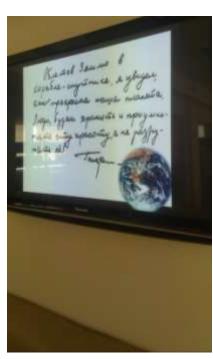
День космонавтики - памятная дата истории человечества. 12 апреля 1961 года совершен первый полет человека в космос. В честь памятной даты членами Ученического Самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- К 12 апреля в школьной библиотеке была организованна тематическая выставка книг, плакатов, посвященных, первым полетам человека в космос и известным космонавтам. Были представлены как исторические, так и художественные произведения.
 - Членами самоуправления 8 «А» класса, была подготовлена и проведена радиопередача посвященная Дню Космонавтики
- Жежерин Д. 9 «А» класс подготовил презентацию, посвященную первому космонавту Юрию Гагарину, которая транслировалась на телевизионных панелях расположенных в фойе и в помещении библиотеки.









18 -26 АПРЕЛЯ

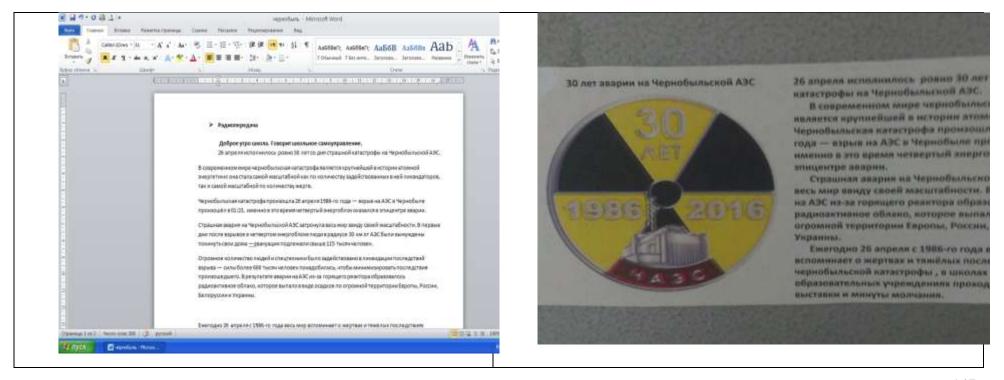
«Весенняя неделя добра» 2016.

18.04.2016 Радиопередача, посвященная неделе добра «Спешите делать добро»

С 18 по 25 апреля в Санкт-Петербурге прошла «Весенняя неделя добра» 2016. Школьное самоуправление выступило с призывом принять самое активное участие в мероприятиях недели, и совершить много добрых дел!

Был объявлен конкурс рисунков «Мир без катастроф» посвященном Чернобыльской трагедии., и конечно традиционный сбор макулатуры который пройдет у нас 20 апреля в рамках эколого – просветительского проекта «Бумажный Бум»

Главное в Неделе добра - не громкие слова, а реальные дела. «Перейти от намерений к действиям и начать творить добро сегодня и сейчас» - один из неофициальных девизов недели.



20.04.2016 Сбор макулатуры

В экологической акции по сбору макулатуры приняли участие все классы нашей школы.

Всеобщими усилиями было собранно 4 300 кг. Рекордное количество макулатуры, которое собрал один класс, составило 969800.кг. Классы,

занявшие первые три места, получили грамоты и сладкие призы, остальные участники тоже были отмечены памятными подарками и грамотами.







Концертная программа «Спасибо за верность, потомки!»

26 апреля члены школьного самоуправления посетили Концертную программу «Спасибо за верность, потомки!» посвященную Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 45- летию фильма «Офицеры»

Творческий вечер состоялся в Концертном зале «У Финляндского» с участием народного артиста СССР Василия Ланового, который по праву считается легендой советского и российского театра и кино. Впрочем, о народной любви к артисту, сыгравшему более 80 ролей в кино, включая Павку Корчагина, Артура Грэя, Алексея Вронского и Анатолия Курагина, можно было судить по переполненному залу. Для многих зрителей разных поколений самой любимой ролью Василия Ланового в кино была и остается роль Ивана Варава из фильма «Офицеры» 1971 года. Ни одно поколение мальчишек выросло на этом фильме, а многие восприняли фразу из фильма «Есть такая профессия – Родину защищать» как руководство к действию и сами стали офицерами.

Фильму «Офицеры» исполнилось 45 лет, поэтому творческая встреча артиста со зрителями была, в том числе, посвящена этой дате. Сам же концерт «Спасибо за верность, потомки!» был посвящен 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



Военная тема стала на концерте народного артиста основной, хотя были и рассказы из жизни театра им. Е. Вахтангова, в котором актер бессменно служит с 1957 года, а также воспоминания о ролях в кино и озвучке документальных фильмов.

Для самого Василия Семеновича война началась 23 июня 1943 года. Отец и мать, работавшие на заводе в Ленинграде, отправили трех детей, старшему из которых было 10 лет, а сыну Васе 7 лет, на свою родину – к дедушке и бабушке в село Стримба Одесской области.

Все три года у детей не было связи с родителями, которые остались в Ленинграде. Они работали на заводах и, как потом, оказалось, сильно подорвали своё здоровье, работая на пределе сил на благо фронта. Поэтому когда в России стартовала акция «Бессмертный полк», Василий Лановой, которому поручили возглавить шествие в Москве, вышел на акцию с портретом матери Галины Ивановны, а его жена актриса Ирина Купченко с портретом отца Ланового – Семена Петровича.

К ним же в этом шествии присоединился Президент России Владимир Путин, который нес в руках портрет отца Владимира Спиридоновича, воевавшего на «невском пяточке».

Вспомнил артист и про то, как перехватывало горло при озвучке серии документального фильма «Великая Отечественная война», посвященного блокаде Ленинграда.

И как на митинге в Крыму многотысячная толпа кричала «Ура, Россия, мы вернулись!». На этом митинге Василий Лановой предупредил фашистскую заразу всех мастей не забывать, сколько фашистских дивизий полегло в Крыму, как оборонялись Керчь и Севастополь.

На концерте «Спасибо за верность, потомки!» народный артист читал много стихов поэтов военного времени. А когда выступление закончилось, спустился в зрительный зал пообщаться с ветеранами войны.

Радостным фактом для артиста стало то, что молодое поколение любит и знает его фильмы, поет песни своих дедов и отцов, любит Родину так, как любили её те, кто не вернулся с фронтов великой войны.



29 апреля Члены школьного самоуправления побывали в гостях в Детском саду, где вместе с дошколятами , приняли участие в Досугово- игровом мероприятии «День Рождения Агнии Барто»





1. Благодарственные письма:

- > Администрация ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района СПб. «Академический»
- «За помощь в организации и проведении районной акции «Дай лапу Друг»
- «За помощь в организации и проведении районной акции «Спасибо, Мама»
- «За участие в Вахте памяти у памятника «Аэродром Гражданка», посвященной 72-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
- За Участие в районном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление

- За подготовку и проведение Деловой игры для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».
 - Санкт-Петербургский Городской Дворец Юных
- Благодарность за участие в подготовке и проведение встречи Клуба путешественников в Аничковом дворце 20.012016 по теме «Индия. История, традиции, культура) (Большакова А.)

2.Сертификаты, грамоты:

- > Администрация ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района СПб. «Академический»
- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление (Большаковой А.-10 класс)
- Деловая игра для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».

(Большакова А,.-10 класс)

• Деловая игра для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».

(Гасанов Р.-10 класс)

- За активное участие в районной акции «Дай лапу Друг»
- За активное участие в районной акции «Спасибо, Мама»

Мероприятие			Дата	Класс	Класс	оценка	Педагог
школьное	районное	городское			Кол-во уч-ов		
Сентябрь							
	Координацион ное совещание руководителей детских общественных объединений и кураторов. Планирование работы на 2015-2016г.		04.09.2015	10A	Большакова А.	участие	Ефремова О.А.
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР) (координационное совещание)		16.09.15	10 A	Большакова А. Ефремова О.А.	участие	Ефремова О.А.
Радиопередача посвященная Дню воспитателя			25.09.14	Члены СУ	4 «А» класс	участие	Ефремова О.А.
Октябрь							
День пожилых людей Раздача листовок на улице перед первым уроком с призывом помнить о том кто нуждается в нашей заботе			01.10.14	10 A 8 A	Кол-во 7	участие	Ефремова О.А.
Радиопередача посвященная Дню пожилых людей			01.10.2015	10 A	Большакова А.	участие	Ефремова О.А.
День самоуправления			02.10.15	УС 9-11		участие	Ефремова О.А. Орлова О.Ю.

						ФилатовС. Т.
День учителя		02.10.15	УС 5-11		участие	Ефремова О.А. Орлова О.Ю. ФилатовС. Т.
Экологическая Акция «Чистый город, чистая улица, чистая школа»						
Конкурс поделок и рисунков		02-28.10.15	1-9 классы	УС	участие	О.А. Ефремова Т.А. Соловьева
Выставка книг и журналов «Экологические проблемы нашей планеты»		28.10.2015			участие	О.А. Ефремова Т.А. Соловьева
Сбор макулатуры		28.10.2015	1-11 классы	УС	участие	О.А. Ефремова Т.А. Соловьева С.Т. Филатов
	Акция «Дай, лапу друг» Выставка рисунков «Домашние любимцы»	19-27	1-11	УС	участие	О.А. Ефремова
	Выставка книг	19-27	УС	УС	участие	O.A.

	и журналов					Ефремова
	Радиопередача	19-27	УС		участие	O.A.
	«Не оставайтесь		ученики			Ефремова
	равнодушными»		4 A			
			класса			
	Стенгазета		УС 6		участие	O.A.
	«Дай лапу, друг!»		«A»			Ефремова
«Праздник осени»		29.10.2015	9Б	Казанский	участие	O.A.
Дошкольное отделение				Анатолий		Ефремова
Радиопередача «День			9Б	Казанский	участие	O.A.
народного единства»				Анатолий		Ефремова
Ноябрь						
«День народного		04.11.2015	УС	Казанский А. 9	участие	Ефремова
единства» Радиопередача				A		
	Школа	12.11.15	10 A	Большакова А	участие	Ефремова
	лидеров «Путь к					
	успеху» (ЦВР)					
«День толерантности»		16.11.2015	10 A	Mopapy H.	участие	Ефремова
(радиопередача)						
«День отказа от		19.11.2015	10 A	Александров	участие	Ефремова
курения»(радиопередача)				К.		
Индийский праздник		20.11.2015	УС		участие	Ефремова
огней «Дивали»						
Конкурс стенгазет		20.11.2015	6		участие	Ефремова
			классы			
Декабрь						
	Школа	03.12.15	10 A	1 Большакова	участие	Ефремова
	лидеров «Путь к					
	успеху» (ЦВР)					

	«День Неизвестного солдата», 3 декабря 2015г. в рамках Всероссийского Дня Единых Действий (ВДЕД)	03.12.1 5	10 A	1 Большакова	участие	Ефремова
Радиопередача «День Памяти Неизвестного солдата»		03.12.1 5	10 A	Морару Н.	участие	Ефремова
	Презентация на телевизионных панелях расположенных в фойе и рекреациях школы «Я камнем стал, но я живу» - посвященная памятникам и монументам «Неизвестного солдата»	03.12.1 5	1 «B»,		участие	Ефремова
	Классные часы, посвященные дню неизвестного солдата	03.12.1 5	2 «Б» 6,7 классы	Большакова А.	участие	Ефремова
	Участие в проведении районной акции	09.12.1 5	6 «Б»	Большакова А.	участие	Ефремова

	"День героев					
	Отечества" в рамках					
	участия в городской					
	акции «Их именами					
	названы». Классные					
	часы					
	Стенгазета	09.12.1 5	6		VIIIOOTHO	Ефремова
	Стенгазета	09.12.1 3	-		участие	Ефремова
	Писосущому в	00 12 1 5	классы	УС		E de avecas a
	Презентация в	09.12.1 5		УC	участие	Ефремова
	фойе и на переходе					
	второго этажа					
	Участие в	21.12.2015		Большакова А.	участие	Ефремова
	районном этапе					
	Всероссийского					
	конкурса					
	общеобразовательн					
	ых организаций					
	России,					
	развивающих					
	ученическое					
	самоуправление					
Январь						
	27 Января	27.01.2016	10 «A»	Большакова А.	участие	Ефремова
	Возложение цветов			Гасанов Р.		
	у Аэродрома					
	«Гражданка»					
Радиопередача,		27.01.2016	10 «A»	Морару Н	участие	Ефремова
посвященная дню снятия						••
Блокады						
Февраль						
День Российской		05.02.2016	10 «A»	Морару Н	участие	Ефремова
науки				1 1 3		11

Презентация в фойе и на переходе второго этажа		05.02.2016	УС		участие	Ефремова
	«Юные. Стойкие. Смелые» в рамках празднования 8 февраля Дня юного герояантифашиста.	08.02.2016			участие	Ефремова
	в школьной библиотеке была организованна тематическая выставка книг, плакатов, повествующих о юных героях – антифашистах.	08.02.2016	УС		участие	Ефремова
	радиопередача: Говорит школьное самоуправление: «Маленькие герои большой войны», радиопередача, посвященная юным героям антифашистам.	08.02.2016	4 «А» класс	Гулевич Э.	участие	Ефремова
	Была подготовлена презентация посвященная «Дню героев Антифашистов» «Как рано вы войною взяты»	08.02.2016	10 «A»	Беленкевский Д.,	участие	Ефремова
Празднование Дня святого Валентина		12.02.2016	УС	УС	участие	Ефремова
Школьная Дискотека		12.02.2016	УС	УС	участие	Ефремова
Презентация на телевизионных панелях расположенных в	День памяти о россиянах исполнивших свой служебный долг за границей	15.02.2016	УС	Беленкевский Д.,	участие	Ефремова

фойе и рекреациях школы «Афганистан – ты боль моя»						
Радиопередача: Говорит школьное самоуправление: радиопередача: День памяти о россиянах исполнивших свой служебный долг за границей		15.02.2016	9 «A»	Казанский А.	участие	Ефремова
Стенгазета: Воинам – посвящается»		15.02.2015	6 «Б»	Васина Е. Василевская Е	участие	Ефремова
	Школа лидеров «Путь к успеху» (ЦВР)	24.02.2016	10 «A»	Большакова А	участие	Ефремова
Март						
Масленица –		11.03.2016	7 « A»	Наумова Д., Майсюкова В.	участие	Ефремова
игровая программа для дошкольного отделения.			11 «A»	Орлов А., Бурьков И.	участие	Ефремова
	Деловая игра для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».	30.03.2016	10 «A»	Гасанов Р., Большакова А.	участие	Ефремова
Апрель						
Радиопередача «День смеха»		01.04.2016	4 «Б»	Зайцева Дарья; Голубева	участие	Ефремова

				Ольга, Михайлова София, Ершова Вера		
Радиопередача, посвященная дню здоровья, говорит школьное самоуправление: 7 апреля — всемирный день здоровья		07.04.2016	10 «A»	Морару Н	участие	Ефремова
Радиопередача «Наше будущее в наших руках» - посвященная экологической проблеме и объявление о начале акции « Сдай макулатуру – спаси лес»		10.04.2016	7 «A»	Майсюкова В.	участие	Ефремова
Радиопередача «День космонавтики»		12.04.2016	8 «A»	Казанская А., Борисова А.	участие	Ефремова
Презентация «День космонавтики»		12.04.2016	9 «A»	Коломийцев Р. , Жижерин	участие	Ефремова

	«Алгоритм подготовки и проведения районной недели добра и районной Вахты Памяти», тематическая консультация для кураторов ОУС и руководителей ДОО	12.04.2016			участие	Ефремова
	Весенняя Неделя Добра	18-26.2016				
	Радиопередача, посвященная неделе добра «Спешите делать добро»	18.04.2016	4 «A»	УС ученики 4 «А» класса	участие	Ефремова
	Сбор макулатуры	20.04.2016	УС		участие	Ефремова
	Районная акция «Спасибо за верность, потомки!» (Концертная программа)	26.04.2016	УС		участие	Ефремова
Досугово- игровое мероприятие «День Рождения Агнии Барто» (дошкольное отделение)		29.04.2016	7 «A»	Наумова Д., Майсюкова В.	участие	Ефремова

2. Благодарственные письма:

- У Администрация ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района СПб. «Академический»
- «За помощь в организации и проведении районной акции «Дай лапу Друг»
- «За помощь в организации и проведении районной акции «Спасибо, Мама»
- «За участие в Вахте памяти у памятника «Аэродром Гражданка», посвященной 72-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
- За Участие в районном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление
- За подготовку и проведение Деловой игры для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».

У Санкт-Петербургский Городской Дворец Юных

• Благодарность за участие в подготовке и проведение встречи Клуба путешественников в Аничковом дворце 20.012016 по теме «Индия. История, традиции, культура) (Большакова А.)

2.Сертификаты, грамоты:

> Администрация ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района СПб. «Академический»

- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление (Большаковой А.-10 класс)
- Деловая игра для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».

(Большакова А,.-10 класс)

• Деловая игра для лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений «Покоряя новые вершины».

(Гасанов Р.-10 класс)

- За активное участие в районной акции «Дай лапу Друг»
- За активное участие в районной акции «Спасибо, Мама»

10. Отчет о работе библиотеки за 2015-2016 год

Анализ используемой художественной и учебной литературы, а также кол-ва посещений школьной библиотеки

Наименование						
Состоит на учете		Поступило			Списано	
Художественная	Учебная	Художественн	Учебная		Художеств	Учебная
литература	литература	ая литература	литература		енная	литература
					литература	
18638	28229	1	2144;	раб		
			тетради 7663			

Дневник библиотеки:

Месяц	Отраслевая литература	Художеств енная	Учебник и	Справочная литература, периодика	Книговыдача + учебники	Справки	Посещения
	Педагогика	литература					
Сентябрь	16	86	6527	199	6827	9	52
Октябрь	39	143	117	220	543	13	251
Ноябрь	8	136		189	352	7	173
Декабрь		165	19	159	331		203
Январь	2	238	7	44	291	4	256
Февраль	1	209	7	142	357		272
Март	35	328	5	95	554	9	262
Апрель		309	96	173	485		215
Май		141	3	42	183		344
Итого за 2015-2016	101	1755	6781	1263	9923	42	2028

	Урок-презентация	Выставки	Информационно -	Формирование и
месяц	Урок-игра		библиографическая работа.	использ. фонда.
			Обзоры, семинары.	
Сентябрь		Тематические выставки	- Привлечение читателей к	Работа с библиотечным
-октябрь		«Памятные даты 2015-2016»	подготовке и проведению	фондом учебной литературы.
		1 сентября — День знаний	массовых мероприятий	Обеспечение Учебного
		4 сентября: Международный	различных форм; .	процесса: - выдача учебников,
		день защиты слабых.	Индивидуальная работа.	работа с должниками.
		8 сентября: Международный	Обслуживание читателей	Диагностика обеспеченности
		день распространения грамотности	на абонементе: учащихся,	учащихся.
			педагогов, технический	Отчет по учебным
			персонал, родителей.	фондам. (НМЦ)
			Обслуживание читателей в	Библиотечные уроки и
			читальном зале.	рейды по сохранности
				учебников
				1.Выдача учебников
				2. Работа по расстановке
				фонда
				3.Работа с другими
				библиотеками города.

Ноябрь	О книге и	«Музыкальная гостиная»-	1. Обзор книг	1.Работа по расстановке
	библиотеке.	выставка книг и репродукций	посвященных Блокаде	фонда
	Знакомство с	посвященная выдающимся	2.	2. Работа с другими
	библиотекой 2 класс	композиторам.	2.Рекомендательные беседы при	библиотеками города.
			выдаче книг, беседы о	3. Индивидуальная
		• «День Матери России»	прочитанном.	работа.
		(выставка книг)	3. Индивидуальная	Обслуживание
			работа.	читателей на абонементе:
		Выставка книг посвященных		учащихся, педагогов,
		Индии:		технический персонал,
		1. « Индия: вчера, сегодня,		родителей.
		завтра»		4.Обслуживание
		2. «Жизнь замечательных		читателей в читальном зале.
		индийцев»		
		3. « Детские книги на языке		
		хинди»		
	Библиотечно-			Работа с Библиографом
Декабрь	библиографические	12декабря - День Конституции.	Структура книги:	-Обновление
	уроки: 2класс.	Книжная выставка «Моя Родина	1. «Какой я ученик,	разделителей в соответствии
	«Книжкин дом»	Россия»	расскажет мой учебник»- беседы	ББК
	Знакомство с		о сохранности учебников -	-Проверка правильности
	библиотекой.	24 декабря - «День воинской	постоянно	расстановки фонда.
	Беседа – «О	славы».	2. Индивидуальная	Составление
	бережном		работа.	библиографической модели
	отношении к книге»	«Этот старый Новый год»	3. Обслуживание	комплектования фонда
			читателей на абонементе:	учебной литературы – ноябрь
		Историческая справка. Книжная	учащихся, педагогов,	– (база данных)
		выставка	технический персонал,	Расстановка фонда и
			родителей.	санитарные дни

			Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический	
Январь	«Как Катя в сказочный лес ходила» - урок презентация для детского сада Знакомство с библиотекой 1 класс	27 января — день снятия блокады Ленинграда (1944) «Был город фронт, была Блокада»	персонал, родителей. 1.Индивидуальная работа. 2. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей	1.Создание и пополнение банка библиотечных уроков. (в помощь учителю) 2. Работа с методическими объединениями школы по формированию бланк- заказа на учебную и художественную литературу.
Февраль	Библиотечно- библиографические уроки: 1 «В» класс. Беседа — «О бережном отношении к книге» Просмотр фильма о жизни и творчестве Чехова А.П. — 3 класс .Структура книги: «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	8 февраля - День героя Антифашиста Презентация + выставка книг День памяти Александра Сергеевича Пушкина - 10 февраля. День российской науки - 8 февраля-Радиопередача День антифашистов -8 февраля - презентация , выставка книг Годовщина вывода советских войск из Афганистана - 15 февраля — презентация День защитника отечества - 23 февраля	предисловие и послесловие, роль	1.Сотрудничество с издательскими центрами. Работа с Библиографом -Обновление разделителей в соответствии ББК -Проверка правильности расстановки фонда. Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы - продолжение

Март			Индивидуальная работа.	Ведение электронного
			1.Обслуживание читателей	каталога новых учебников (
			на абонементе: учащихся,	на новый учебный год)
			педагогов, технический	Прием и учет новых
			персонал, родителей	поступлений, штемпелевание,
			2.Обслуживание читателей	расстановка по возрастным
			в читальном зале.	категориям.
			3. Рекомендательные	1
			беседы при выдаче книг, беседы	
			о прочитанном.	
Апрель	Урок смеха.		1.Обслуживание читателей	Оформление
	Беседа 1-3		на абонементе: учащихся,	периодической подписки
	класс		педагогов, технический	журналов и газет
	В мире		персонал, родителей	-Обновление
	профессий 1,2,3		2.Обслуживание читателей	разделителей в соответствии
	класс (презентация,		в читальном зале.	ББК
	беседа,)		3. Рекомендательные	-Проверка правильности
			беседы при выдаче книг, беседы	расстановки фонда.
			о прочитанном	
Май	Урок,		1.Обслуживание читателей	1. Анализ
	посвященный	«9 мая – 71годовщина Победы	на абонементе: учащихся,	необходимости списания
	празднованию	в Великой Отечественной войне	педагогов, технический	ветхого фонда.
	годовщины Победы	(1941-1945)	персонал, родителей	2.Сбор учебников и
	в ВОВ (1В) класс		2.Обслуживание читателей	художественной литературы
			в читальном зале.	
			3. Рекомендательные	
			беседы при выдаче книг, беседы	
			о прочитанном	

Июнь	1.Подготовка	Сбор учебников
	выставок и учебного	Ремонт книг.
	фонда	Работа с отчетной
	к работе на	документацией.
	2016 -2017 год.	Работа с портфолио
	2. Постановка	
	на учет учебников	Работа по расстановке
	3.Работа по	фонда.
	созданию календаря	Оформление детского
	знаменательных и	читального зала
	памятных дат.	
	4Создание	
	новых библиотечных	
	уроков.	

Фотоотчет







Выставка детских рисунков: «Читаем и рисуем вместе», книжные закладки



4 «А» Библиотечно-библиографический урок «Библиотеки мира»



Дошкольное отделение в гостях у школьной библиотеки



Выставка рисунков учащихся «Города Будущего»



День «Неизвестного солдата», урок - презентация часы



6 Класс Презентация – урок «День героев Отечества»



Учащимися 6 классов была подготовленная стенгазета, рассказывающая об истории пр. Маршала Блюхера



Знакомство с Библиотекой 1 класс



















Досугово- игровое мероприятие «День Рождения Агнии Барто»









11. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА за 2015-2016 учебный год. Охрана здоровья и жизни учащихся

Первостепенной задачей на ряду с образовательной, безусловно, является охрана и укрепление здоровья детского населения. Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактике травматизма, создание безопасных условий учебы находились под постоянным контролем администрации и педагогов. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводилась согласно действующих нормативных документов. В школе создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных и административных совещаниях в присутствии классных руководителей.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводилась на протяжении всего учебного года. Проведено 10 проверок. Работа по профилактике детского травматизма была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

За 2015-2016 учебный год в ОУ зарегистрировано 1 несчастный случай, повлекший за собой пропуск занятий более чем на 1 учебный день.

РАБОТА КОМИССИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Основными направлениями деятельности комиссии являются определение фактического состояния детского травматизма и работы по его предупреждению, а также выполнения требований охраны труда (далее – ОТ) и техники безопасности (далее – ТБ) в школе.

Задачи:

- 1. Проверка номенклатуры дел по ОТ и ТБ;
- 2. Проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ;
- 3. Контроль оформления и ведения журналов учета инструктажей учителями по предметам (физика, химия, материальные технологи, информационные технологии, физическая культура), а также журнала посещения спортивно-массовых мероприятий и экскурсий;
 - 4. Проверка организации учета сведений по травмам;

В учреждении разработаны и утверждены:

Приказ директора школы о назначении ответственного за ОТ и ТБ

Соглашение с профсоюзным комитетом по решению вопросов ОТ и ТБ

план инструктажей по ОТ и ТБ;

план работы по профилактике детского травматизма;

план работы по ОТ и ТБ.

- Осуществляется постоянный контроль за ведением документации, в том числе журнала гигиенической аттестации сотрудников, проверки вентиляционных устройств, спортивного инвентаря и оборудования, дежурного администратора и журнал осмотра территории.

- В школе разработаны и утверждены приказами инструкции по ОТ и ТБ, в том числе дежурного администратора, дежурного классного руководителя, дежурного учителя. Соответствующие работники школы ознакомлены с ними под роспись.
- В целом работа по предупреждению травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в школе проводится в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.
 - Информацию о выявленных недостатках доведена до ответственных лиц на производственном совещании.

12. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

(данные предоставляются за период с мая 2015 г. по апрель 2016 г.)

I раздел

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1. Характеристика системы дополнительного образования детей в районе:
- Инфраструктура района (какие учреждения образования и культуры находятся в районе, социум).
- Система дополнительного образования детей района:
- Дворцы, дома, центры детского творчества (количество);
- Отделения дополнительного образования детей (количество, №№ образовательных организаций);
- Наличие /развитие инфраструктуры 1)стадион, включающий баскетбольную, волейбольную площадки, футбольное поле, беговые дорожки, 2)бассейн 2 чаши, 3)спортивный зал,, 4)тренажёрный зал
- Опыт межведомственного и сетевого взаимодействия ГБ ОУ СОШ №653 (в 2015-2016 учебном году) в целях развития дополнительного образования ЦВР Академический Калининского района, ЦПМСС Калининского района, ДДТ Калининского района, Генеральное консульство Индии в Санкт-Петербурге
 - Система работы со специалистами дополнительного образования в районе (работа с педагогическими кадрами ОДОД, организация

конкурсного движения среди специалистов ДО в районе, название курса повышения квалификации, название конкурсов и их периодичность, название РУМО ПДО и их принадлежность, ФИО ответственного методиста, его контакты)

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ЗАНЯТЫХ ВДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава УДОД

Категория	Кол-во	человек		Образов	зание				
педагогических работников	Всего работников	Из них внешние совмест	% от общего кол-ва	Имею т высшее образование	% от общего кол-ва	Имею т ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва
Администрация	1	ители		1					
Педагоги доп. образования	17	3	15	17	10			16	94
Тренеры- преподаватели									
Методисты									
Педагоги- организаторы	1			1	0			1	
Педагоги- психологи									
Концертмейстеры	1					1			

Тьюторы						
Всего	20	3	19	1	17	

2.2. Количественная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	Bce	Из	них,	%	ОТ	Из	2-й	%	ОТ		Из 2-й графы	% от
педагогических	го	постоянные		общего	кол-	графы	-	общего		_		общего кол-
работников		работники		ва		внутренние совместител	И	кол-ва			внешние совместители	ва
Администрация	1	1									CODMCCTATESTA	
Педагоги доп. образования	17	14		82		13		76			3	15
Тренеры- преподаватели												
Методисты												
Педагоги- организаторы	1	1				1						
Педагоги-психологи												
Концертмейстеры	1	1										
Тьюторы												
Всего	20	17				14					3	

2.3. Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория	Всего	Имеют	% от	Имеют	% OT	Имеют	% от
педагогических	работ	высшее	общего кол-	ср/спец.	общего	педагогическое	общего
работников	ников	образование	ва	образовани	кол-ва	образование	кол-ва
				e			
Администрация	1	1	100	-	-	-	
Педагоги доп.	17	17	100			16	94
образования							
Тренеры-							
преподаватели							
Методисты							
Педагоги-	1	1	100			1	100
организаторы							
Педагоги-							
психологи							
Концертмейстер	1			1			
Ы							
Тьюторы							
Всего		19		1			

2.4. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава УДОД

Категория	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		61-70 лет Старше 70 лет		Всего человек
	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел.	%	
Мужчины	2						2						
Женщины	1		3		7		3		2				
Всего	3		3		7		5		2				

2.5. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 30 лет		ет 31-40 лет 41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет		Всего человек		
	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел.	%	
Мужчины	2	10					2	10					5
Женщины	1	5	3	15	7	35	3	15	2	10			15

Всего	3	15%	3	15%	7	35%	5	25%	2	10%		20	
													İ

2.7. Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (без административных работников)

Квалиф	Педагог	ический стаж					Всего	
икация	До 3	3-5 лет	6-10 лет	11-20	21-30	Свыше 30		
	лет			лет	лет	лет		
							чел.	% от
								общего
								кол-ва
Высша					2		2	10%
Я								
Первая			1	1	1		3	16%
Без	2	1		4	4	3	14	74%
категории								
Всего	2	1	1	5	7	3	19	

2.8. Специалисты дополнительного образования, имеющие награды, премии, звания и ученые степени

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании (кол-во человек)		Из них в 2015-2016 уч.г. (кол-во человек)	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»				
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской		1		
Федерации»				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1		
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»				

TO TO		
Всего	<i>)</i> .	
Beero	<u> </u>	

Участие работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (МОиН РФ, КО СПб, и т.п.), в 2015-2016 уч.г.

Уровень	Кол-во мероприятий			Общее кол-во участников от района			Кол-во призеров (1,2,3 места)		
	УДОД	ОДОД	всего	УДОД	ОДОД	всего	УДОД	ОДОД	всего
Международный									
Всероссийский									
Межрегиональн ый									
Городской									
Районный		1 Конкурс педагогических достижений в Калининском районе, номинация «Педагог дополнительного образования»	1		1 Попова О.В. ПДО, руководитель хореографичес кого коллектива «Цветик- семицветик»			1 Попова О.В лауреат	1
Всего		1			1			1	

ІУ РАЗДЕЛ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Кол-во человек по направленностям							Всего	Всего					
	Технич	неская	Естест научна		Художе ная	ествен	Физкул спортив		Туристо краевед		Социал педагог	ьно- ическая	беспла тно	платно
	бесп	платн	беспл	платн	беспл	плат	беспл	платн	беспл	платно	беспл	платно		
	Л	0		0		но		0			ат			
УДОД														
ОДОД	27				222		106				165		520	
Всего														
Всего	2	7			22	22	10	6			16	55	520	
б/пл. и														
платно														

4.2. Реализуемые в 2015-2016 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	аправленность Количество программ		Всего	Количество групп		Всего групп	Всего детей
	УДОД	ОДОД	программ	УДОД	ОДОД		
Техническая		2	2		2	2	27
Естественнонаучная							
Художественная		5	5		18	18	222
Физкультурно-		5	5		8		106
спортивная							
Туристско-краеведческая							
Социально-		7	7		12	12	165
педагогическая							

Всего						520
-------	--	--	--	--	--	-----

4.3. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (на бюджетной основе) с использованием форм обучения в 2015-2016 учебном году

	С использованием сет	евой формы обучения	С использованием интерактивных форм обучения				
	Всего обучающихся	Из них с	Всего обучающихся	Из них			
		ограниченными		ограниченными			
		возможностями здоровья		возможностями здоровья			
УДОД							
ОДОД	520	-					
Всего	520	-	-	-			

1.1. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОУ в 2015-2016 уч.г. (мероприятия, имеющие официальный статус)

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
Художествен	ная направленность			
Междунаро дный	Хореографический ансамбль «Цветик-семицветик», руководитель Попова О.В.	Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц»	16	8 Силлер Кристина, Думикян Сильва, Андреева Лейла, Грингауз Настя, Антонцева Вероника, Виноградова София, Таратуто Татьяна, Пацаманюк Виктория
		Международный фестиваль-конкурс разносторонне одаренных исполнителей «Золотой стерх»	8	Таратуто Татьяна, Силлер Кристина, Виноградова София, Грингауз Анастасия, Антонцева Вероника, Баталина Виктория, Андреева Елизавета,
		Международный фестиваль-конкурс разносторонне одаренных исполнителей «Золотая ласточка»	8	8 Куликова Анастасия, Иванова Таисия, Переводова

				Дарья, Шамрай Алина, Воронина Дарья, Жиздюк Ульяна, Соколов Артем, Безбородова Диана
		Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Новогодний карнавал»	6	6 Горбунова Алина, Нечаева Александра, Дудникова Дарья, Ботев Дмитрий, Белинский Денис, Лупкин Денис
		Международный детский фестиваль «Первый шаг»	8	8 Усаевич Анастасия, Исленьева Яна, Горбачева Стефа, Зобова Елизавета, Голосова Ульяна, Алексеева Анастасия,Андреева Елизавета, Ларионова Ярослава
Всероссийский				
Межрегиональны й				
Городской	Изостудия «Подсолнухи» Рук.Спигина О.Б.	Конкурс творческих работ «День эрмитажного кота» (Государственный Эрмитаж) Конкурс творческих работ «Мой город» (МОО «Общество Знание СПб и ЛО», Планетарий СПб)	9 12	

Информация об участии в различных конкурсах учащихся ГБОУ СОШ № 653 в 2015-2016 учебном году

	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Уровень (районный, городской, всероссийский международный)	Общее количество участников	Коли чество победителе й	Колич ество призеров
1	Гребля на тренажере	Районный	8		4 (3 место)
	Президентские спортивные игры (Плавание)	районный	40		20(3место)
	Весёлые старты ШСК	Районный	14		14(2место)
	Гребля на тренажере	Городской	8	1	
	Спартакиада ШСК	Районный	11	2	2
	Спартакиада волейбол	Районный	8		8
	Стрельба из пневматической винтовки ШСК	Районный	10		10(3 место)
	Президентские спортивные игры стритбол (девушки)	Районный	32		32
	Президентские спортивные игры стритбол (девочки)	Районный	24	24	
	Зимний фестиваль ГТО	Городской	10		2
	Президентские спортивные игры (стритбол)	Районный		4	4
	Детско-юношеская оборонно-спортивная туристская игра «Зарница» и соревнования «Школа безопасности»	районный	6		6
	Районный этап Всероссийского творческого конкурса «Безопасность глазами детей»	районный	1	1	

	Районный этап городского историко-патриотического	районный	8	3	1
	конкурса «Морской венок Славы: моряки на службе	Γ" -	-	-	
	Отечеству»				
	Познавательная театрализованная досуговая программа	районный	3		3 команды
	по краеведению «Путешествие в прошлое Петербурга»	-	команды		
	Районный конкурс «Война. Блокада. Ленинград»:	районный	13	2	2
	Районный этап городского конкурса	районный	2		
	«Многонациональный Петербург»				
	Районный конкурс исследовательских работ «Святыни	районный	1		
	Петербурга»				
	Районный конкурс компьютерных презентаций	районный	2	2	
	"Краевед-исследователь				
	Районный конкурс «Морской треугольник»	районный	2		2 команды
			команды		
	Районный конкурс исследовательских и творческих	районный	1		1
	работ «Моя родословная».				
	Районная олимпиада по профориентации	районный	3	1	
	"Эковидение"	международный	2		
1	«Международный фестиваль – конкурс разносторонне	международный	22	22	
1	одаренных исполнителей «Золотой стерх»				
	Ансамбль «Цветик-семицветик» (хореография)				
	Международный фестиваль – конкурс «Волна успеха»	международный	6	6	
	Ансамбль «Цветик-семицветик» (хореография)				
	Международный детский фестиваль «Первый шаг»	международный	8	8	
	Ансамбль «Цветик-семицветик» (хореография)				
	Международный фестиваль-конкурс «Маленький	международный	8	8	
	принц»				
	Ансамбль «Цветик-семицветик» (хореография)				

Международный фестиваль-конкурс разностор одаренных исполнителей «Золотая ласточка»	оонне международный	8	8	
Хореографический фестиваль-конкурс «Весо феерия» (в нескольких номинациях) Ансамбль «Цветик-семицветик»	енняя Районный	26	26	
Фестиваль народного любительского творч «Калининский район – моя малая Родина!» Ансамбль «Цветик-семицветик»	ества Районный	23	16	6 (лауреат II степени) 1 (лауреат III степени)
Конкурс хореографического творчества «Ве карусель» Ансамбль «Цветик-семицветик»	селая районный	18	16	
Городской конкурс патриотической песни «Я ли тебя, Россия».	облю Районный этап	12		12 3 место
Конкурс детского изобразительного творчества помнит мир спасенный»	а «И районный	3		1 Лауреат
Конкурс рисунков «День эрмитажного кота»	городской	9 участников		
Конкурс рисунков «Мой Петербург» (Планетар	ий) городской	15 (благо дарств.пись мо)		

13. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности ГБОУ СОШ №653

	Показатели	Уровень/доля
пп		
	Методическая	• на уровне ОУ:
	поддержка инновационной	- обучающие мероприятия для педагогов;
	деятельности:	1)Проблемный семинар «Роль педагогов школы в формировании у обучающихся положительного
	- наличие системы	отношения к ГТО», 28.12.2015, Филиппов Ю.В., Томская М.Т.
	внутрифирменного	- мероприятия по распространению лучших педагогических практик
	повышения квалификации	1)Организация деятельности родительского клуба «Ключ» как формы педагогического
	по направлению	взаимодействия.
	инновационной	2) Внедрение в образовательный процесс ученического дневника «Учимся быть здоровым!»,
	деятельности;	авторы Алексеева О.В., Федорова Т.Е.
	- организация и	• на районном уровне
	проведение на базе	
	образовательного	• на городском уровне:
	учреждения семинаров,	1)Практический семинар «Внедрение Всероссийского
	конференций и т.п.	физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательные учреждения Калининского района Санкт-
	различного уровня	Петербурга» 17 .03.2016г (чел)
	(программы проведенных	2)Круглый стол «ГТО: вчера, сегодня, завтра», 02.03.2016, ведущие ученые, занимающиеся
	мероприятий и количество	проблемой внедрения комплекса ГТО в ОУ (чел)
	участников)	
	Информационная	1) Сайт школы.
	поддержка	http://schools653.ucoz.org/index/ehor/0-64
	инновационной	2)Новый сайт «ГТО: на пути к здоровью и успешности школьников»
	деятельности:	
	- страница на сайте	
	ОУ с информацией о	
	реализации программы	
	инновационной	

деятельности (скриншот странницы)	
Ресурсная поддержка	1)РГПУ им. А.И. Герцена, договор о сотрудничестве №44/13а от 13.11.2013 г;
в формате сетевого	2)Санкт-Петербургский НИИ физической культуры, договор о сотрудничестве;
взаимодействия:	3) CITI INTERNATIONAL SCHOOL школа
- наличие договоров с	в Мумбаи (Индия) (от 11.03.2013г)
партнёрами по реализации	
программы инновационной	
деятельности	
Участие	• на районном уровне:
образовательного	1)Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший педагог дополнительного
учреждения в конкурсах	образования», лауреат Попова О.В.
инновационной	2)Конкурс педагогических достижений Калининского района «Педагогические надежды ДОУ»,
деятельности	лауреат, Русакова С.С.
(подтверждение	3) Районный тур городского конкурса
дипломами победителей и	«Учитель здоровья в Санкт-Петербурге», лауреат, Алексеева О.В.
лауреатов)	
	•на городском уровне:
	Городской тур городского конкурса
	«Учитель здоровья в Санкт-Петербурге», лауреат, Алексеева О.В.
Наличие научно-	- тезисы выступлений;
методических публикаций	1)Стендовый доклад на городской НПК «Проблема сохранения здоровья обучающихся в условиях
(в т.ч. электронных, в	введения ФГОС», РГПУ им А.И.Герцена, 28.01.2016г., Филиппов Ю.В.
Интернете)	- научная статья;
образовательного	1)Статья «Мастер-классы по адаптивному спорту в общеобразовательной школе» в сборнике
учреждения по	материалов научно-практической конференции «Инклюзия в физической культуре и спорте», Филиппов
инновационной работе	Ю.В.
(перечислить)	2)Статья в сборнике «Инновационные преобразования в сфере культуры физической, спорта и
	туризма» по теме: «Особенности уроков физической культуры, способствующих адаптации
	транницы) Ресурсная поддержка в формате сетевого взаимодействия: - наличие договоров с партнёрами по реализации программы инновационной деятельности Участие образовательного учреждения в конкурсах инновационной деятельности (подтверждение дипломами победителей и лауреатов) Наличие научнометодических публикаций (в т.ч. электронных, в Интернете) образовательного учреждения по инновационной работе

первоклассников к обучению в школе», Филиппов Ю.В. и Томская М.Т.

3) Зайченко Т.П., Ткачева Е.В.

Роль информационной культуры в формировании мировоззрения современного школьника. – Теоретические и прикладные вопросы науки и образования.: сб. науч. трудов. Ч. 3. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – 164 с., с. 42-43.

- 4)Зайченко Т.П., Шубина Е.Н. Школьная среда как условие здоровьесбережения младших школьников в условиях овладения новыми образовательными стандартами. Universum: Вестник. Герценовского университета. 2015. №3-4. С. 141-147.
- 5)Архарова О.В., Зайченко Т.П., Шубина Е.Н. Мотивационно-волевая сфера младших школьников как фактор успешности обучения по новым образовательным стандартам. «Научный альманах», 2015. №8 (10). С. 1491-1397.
 - -методическая публикация;
- 1)Методическая разработка «Создание ситуации успеха на уроках физической культуры». Филиппов Ю.В.

Результативность инновационной работы образовательного учреждения (ее вклад в развитие федеральной, городской, районной систем образования):

- Грамоты о
 признании заслуг
 образовательного
 учреждения;
- Дипломы,
 сертификаты;
 - Благодарности, в

• на районном уровне;

Мастер-класс для педагогов начальной школы «Ученический дневник «Учимся быть здоровыми!», методы работы, Алексеева О.В. (в рамках конкурса «Учитель здоровья»)

- •на городском уровне;
- **1**)Выступления на городской научно-практической конференции «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС», 28.01.2016, Томская М.Т., Филиппов Ю.В.
 - на федеральном (международном) уровне
- **1**)Выступление на V Всероссийской (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога». 24.03.2016. Томская М.Т.
- **2**)Доклад во Всероссийском туре XXVII Олимпийской научной сессии «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Москва), 04.02.2016, Филиппов Ю.В.

т.ч. от общественных	
организаций, социальных	
партнеров.	
Личное участие	• на районном уровне;
руководителя	•на городском уровне;
образовательного	1)Круглый стол «ГТО: вчера, сегодня, завтра», 02.03.2016, организатор
учреждения в	• на федеральном (международном) уровне
профессиональных	
конкурсах, грантах,	
научно-практических	
конференциях, научной	
деятельности и их	
результативность	
Активность	• доля педагогических работников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы;
участников инновационной	
деятельности:	
	• доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области инновационной
	деятельности;
	• доля педагогических работников, участвующих в распространении инновационного опыта на
	других инновационных площадках:
	- районного уровня;
	- городского уровня;
	-федерального (международного) уровня.

КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ опытно-экспериментальной работы в режиме экспериментальной площадки Калининского района Санкт-Петербурга

- ✓ Электронная база данных о психическом развитии обучающихся в младших классах, позволяющих оценить личностные особенности, способности и склонности учащихся, определить меры по коррекции их развития.
- √ «Искусство общения»: Дистанционный урок
- ✓ Сайт «Психологическая помощь младшим школьникам (в помощь родителям).
- ✓ Методика профилактики негативного воздействия Интернет на здоровье младших школьников
- ✓ «Безопасный Интернет»: урок для младших
- ✓ Методические рекомендации «Психолого-педагогические потребности в развитии системы подготовки к сдаче ГТО»

Публикации

- 1) Зайченко Т.П., Шубина Е.Н. Пространственно-семантическая среда школы с углубленным изучением редких иностранных языков и ее функции. Образование в поликультурном обществе: Сборник научных трудов. Выпуск 1. СПб. : Астерион, 2013.
- 2) Шубина Е.Н. Деятельность по здоровьесбережению школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты. / образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сб. науч. тр. По материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2013 г.: Часть 9. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. –163с., с. 151-154.
- 3) Зайченко Т.П. Информационная культура как психолого-педагогический фактор развития универсальных учебных действий школьников. // Известия Российского государственного Педагогического Университета Имени А. И. Герцена. СПб., 2013. № 155. С. 102-110
- 4) Зайченко Т.П., Ткачева Е.В. Роль информационной культуры в формировании мировоззрения современного школьника. Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сб. науч. трудов. Ч. 3. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. 164 с., с. 42-43.
- 5) Зайченко Т.П., Шубина Е.Н. Школьная среда как условие здоровьесбережения младших школьников в условиях овладения новыми образовательными стандартами. Universum: Вестник. Герценовского университета. 2015. №3-4. С. 141-147.
- 6) Архарова О.В., Зайченко Т.П., Шубина Е.Н. Мотивационно-волевая сфера младших школьников как фактор успешности обучения по новым образовательным стандартам. «Научный альманах», 2015. №8 (10). С. 1491-1397

Здоровьесберегающая среда школы №653 Учебная среда Укрепление физического Формирование ценностных эргономичное оборудование ориентаций на здоровый образ здоровья прогрессивные компьютерные и Физкультура: гимнастика, легкая жизни телекоммуникационные средства атлетика, плавание, лыжи, Танцевальные студии рабочее место учителя: лечебная физкультура и др. Различные кружки персональный компьютер, принтер, сканер, Активные игры на переменах Внеурочная проектная деятельность мультимедийный проектор, телевизор с Спортивные секции и мероприятия Занятия в группах продленного дня жидкокристаллическим экраном «Безопасный Интернет»: «Искусство общения»: Младшие школьники, обучающиеся в условиях новых ФГОС урок для младших Дистанционный урок **ШКОЛЬНИКОВ** Мониторинг психологического здоровья младших школьников Психологическое здоровье свидетельствует о мере адаптации школьников к условиям их школьной жизнедеятельности Опытно-экспериментальная работа Беседы Семинары с родителями на под руководством общем и классных преподавателей Родители РГПУ им. А.И. собраниях Геппеца школьников, чьи дети обучаются в условиях новых Клуб Индивидуальные ΦΓΟC для родителей консультации для родителей младших школьников Сайт для родителей «Психологическая помощь младшим школьникам» 194

АДАПТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цели исследования:

- изучение адаптации детей младшей школы к новым образовательным стандартам;
- определение состояния психофизиологического здоровья младших школьников;
- выявление у младших школьников основных психологических трудностей в обучении.

2. Психодиагностический инструментарий

- 1. Карта экспертной оценки социально-психологической адаптации (модифицированный вариант карты наблюдений Д. Стотта)
- 2. Методика определения уровня волевой регуляции в структуре монотонной деятельности «раскрашивание кружков»
- 3. Тест тревожности для детей дошкольного и младшего школьного возраста (Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен)
- 4. Методика изучения мотивации учения

3. Методы обработки данных и оценки результатов исследования

Полученные экспериментальные данные переводились в балльные оценки и обрабатывались на основе математических методов психологического исследования. Подсчет методов первичной обработки результатов производился с помощью программы «С1: Школьная психодиагностика» и вручную с применением MS Office Excel 2007.

4. Характеристика выборки

В исследовании приняли участие школьники 2-4 классов, обучающиеся по новым ФГОС. Общее число испытуемых составило 130 учащихся, чьи родители дали письменное согласие на участие их детей в ОЭР.

5. Выводы по результатам исследования

Изучение психологической адаптации младших школьников индивидуально, по классам, по уровням обучения и волнам внедрения новых ФГОС позволило сделать следующие выводы.

- 1. Реальный уровень развития детей младшей школы соответствует их возрастному уровню.
- 2. Соматический ресурс адаптации достаточен у всех обследованных школьников, что свидетельствует об их физическом здоровье.
- 3. Обследованные дети психически здоровы, способны адекватно эмоционально реагировать на трудности, сопутствующие адаптации к начальной школе.
 - 4. Состояние средового ресурса адаптации школьников указывает на наличие здоровьесберегающих условий обучения.
- 5. Функциональный ресурс адаптации младших школьников обеспечивает их успешное включение в учебную деятельность, выполнение требований и норм поведения школьника. Выявленные особенности эмоциональной сферы обследованных школьников не оказывают негативного влияния на содержание, процесс и сущность учебной коммуникации.
- 6. Все школьники обладают достаточным адаптационным потенциалом и не имеют сложностей в адаптации к школе и особых трудностей в обучении по новым ФГОС.
- 7. Подавляющее большинство детей учится в школе без давления взрослых, что свидетельствует об их развитии на основе самоуправления и саморегуляции.
- 8. Изучение динамики развития мотивации показало позитивные изменения, где доминирующими мотивами стали учебный и социальный. Эти мотивы устойчивы, что обеспечит успешность обучения на следующем образовательном уровне.
- 9. Успеваемость в связи с формированием устойчивой учебной мотивации в целом повысилась, что педагогической точки зрения означает повышение успешности обучения.
- 10. Родительское отношение к детям проявилось противоречиво: достаточно жесткий стиль воспитания сочетается с воспитательной неуверенностью и минимальностью наказаний. По мере взросления влияние детско-родительских отношений на обучение детей в школе снижается.
- 11. Отношения между школьниками и педагогами приобрели должный позитивный характер. Однако наблюдается не вполне достаточно развитые способностей детей выстраивать доброжелательные межличностные отношения в детском коллективе, на что существенное влияние оказывает уровень эмоционального развития.
- 12. Исследование связей между изучаемыми характеристиками показало позитивное развитие характеристик, обеспечивающих психологическую адаптацию и успешность обучения.

14. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

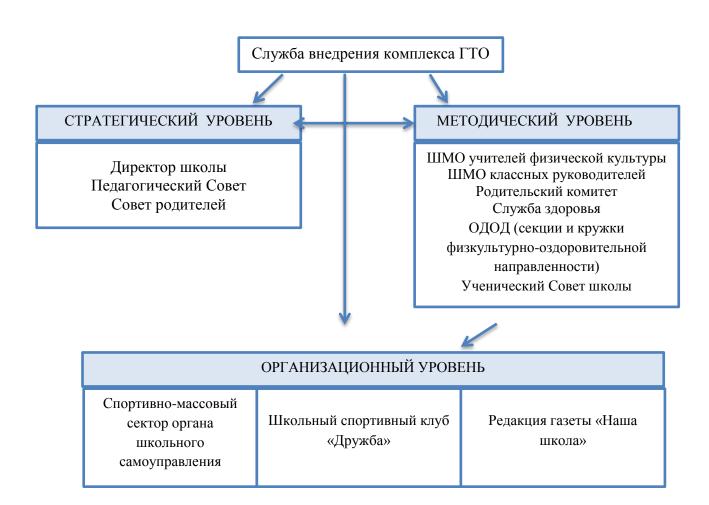
Глава 1. Организационная работа



Цитата из школьной газеты «Наша газета»: «В нашей школе я могу заниматься любым видом спорта. Вот назови любой! Допустим, плавание, пожалуйста, в школе собственный бассейн. Хочешь стрельбой? Нет проблем, в школе есть специальный комплекс по стрельбе. Теннис!? На каждом этаже стоит теннисный стол, переменка — в твоем распоряжении. Уж не говоря о футболе, волейболе и баскетболе, мячей-хоть на каждого! У нас очень спортивная школа!» (Елеонора Башнина, ба

1.1 Организационная структура образовательного учреждения

В ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора создана управленческая структура, в которой с разными функциями, но на равных правах участвуют педагоги, администрация, ученики и родители (законные представители). Каждый элемент этой управленческой структуры имеет свой функционал и отвечает за свой участок работы.



Директор школы, Педагогический совет ОУ, Совет родителей ОУ:

- утверждает выбор новых здоровьесберегающих программ, методик, технологий;
- определяет перспективные направления физкультурно-оздоровительной работы;
- организует работу по охране жизни и здоровья детей и сотрудников

Методическая служба по внедрению ГТО (ШМО учителей физической культуры ШМО классных руководителей, Родительский комитет, Служба здоровья

ОДОД, Ученический Совет школы):

- определяет стратегию перспективы развития, разрабатывает программы физкультурно-оздоровительного развития ОУ;
- организует, совершенствует содержание, формы и методы воспитательного процесса;
- создаёт условия для эффективности методического обеспечения;
- разрабатывает методические рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе с детьми;
- осуществляет комплексное диагностирование уровня физического развития детей;
- контролирует и организует физкультурно-оздоровительную работу в классах;
- анализирует, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- проводит профилактику, диагностику, реабилитацию нарушений в физическом развитии детей;
- осуществляет организацию рационального питания детей;
- отвечает за оснащение материально-технической базы.

Спортивно-массовый сектор органа школьного самоуправления, школьный спортивный клуб «Дружба», Редакция газеты «Наша школа» :

- управляет сетью физкультурного актива в классных коллективах;
- содействует открытию спортивных секций;
- ведет агитационную работу в области физкультуры и спорта;
- проводит спортивно-массовые мероприятия и соревнования внутри школы и с командами других школ
- руководит командами обучающихся по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- организовывает активный спортивно-оздоровительный отдых обучающихся.

1.2. Количественный и возрастной состав

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) 2015/16 уч год

Программы физкультурно- спортивной направленности	Контингент	Количество обучающихся	% от общего количества данной возрастной группы
«Юный футболист»	2-5 классы	37	14 %
«Баскетбол»	5-7 классы	30	19 %
«Фитнес для всех»	9-10 классы	12	23 %
«Настольный теннис»	3-4, 9 классы	27	17 %
«Юный патриот»	7-8 классы	16	27 %
Всего		106	

Другие реализуемые программы в области физической культуры и спорта (2015/16)

	Программы физкультурно-спортивной	Контингент	Количество обучающихся
	направленности		
	Секция мини-футбола	5-7 классы	27
	Бокс	7-8 классы	10
	Каратэ	5-7 классы	12
	Бальные танцы	7-9 классы	20
	Лечебная физкультура	1-11 классы	180
	Танцевальный кружок «Калейдоскоп»	1-7 класс	25
	Познакомьтесь плавание 1	4 – 7 лет	182
	Познакомьтесь плавание 2	8 – 11	35
	Пловец	12 – 15	15
	Мать и дитя	1 - 4	15
0			
	ИТОГО		521

1.3 Достижения обучающихся в личном первенстве

№	ФИ обучающегося	Мероприятие, год	Вид спорта	Уровень	Результа
					Т
1	Рассказов Павел	ВФСК ГТО , 2014	ГТО	ЗОЛОТОЙ ЗНАЧОК	
2	Солдатенков Даниил	Чемпионат Европы	Кик-боксинг	Международный	1 место
		по кик-боксингу			
		2015 (n№3)			
3	Тепляков Иван	XV первенство СК	тхэквондо	Городской	1 место
		"Монолит", март 2016			
4	Карпусь Владимир	Всероссийская	олимпиада	Районный	1 место
		олимпиада по ОБЖ			
5	Горбунова Алина	Районная игра	стрельба	Районный	1 место
	Иванов Евгений	«Зарница»-2015	_		
6	Осипова Таисия	Районная игра	стрельба	Районный	1 место
	Шумилов Илья	«Зарница»-2016 <i>(п№1,2)</i>			
7	Александрова Ульяна	Чемпионат по	Гребля на	Районный	1 место
		гребле на концепте	концепте		

Глава 2. Организация массовой физкультурно-спортивной работы.



Цитата из школьной газеты «Наша газета»: «Я чувствую себя настоящим спортсменом! Осенью прошли Президентские игры по легкой атлетике, где я участвовал в беге, а зимой я снова бегу, но уже на лыжах в «Лыжне России -2015». Хочу попробовать сдать ГТО в беге на 60 и 100 метров. Верю, у меня получится!» (Елеонора Башнина, 6а)

2.1 Календарный план массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2015/16 г

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течении года	Организация и проведение утренней зарядки для обучающихся 1-4 классов в холле 1 этажа (ежедневно 5 минут)	Классные руководители, учителя физкультуры
Ноябрь	Соревнования по настольному теннису	Учителя физич. культуры
Декабрь	Школьные олимпийские игры	Учителя физич. культуры
Октябрь Февраль	День здоровья. Игры на свежем воздухе с участием родителей.	Классные руководители Учителя физич. культуры
Декабрь	Мама, папа, я – спортивная семья	Кл. рук. 3-4 кл.
Январь	Веселые старты	Кл. рук. 2-5 кл. Учителя физич. культуры
Февраль	Военно-спортивная игра «Зарница»	Учителя ОБЖ
Март	Соревнования по мини – футболу <i>(п№6)</i>	Учителя физич. культуры
Апрель	Соревнования по пионерболу	Учителя физич. культуры
Май	«Безопасное колесо» Легкоатлетический пробег	Учитель ОБЖ Учителя физич. культуры
Июнь	Организация отдыха детей в летнем лагере <i>(п№4,5)</i>	Учителя физич. культуры

2.2 Сетевое сотрудничество в рамках подготовки дошкольников к ВФСК «ГТО»

Дата	Мероприятие	Участники	
23.03.2016	Подготовка материалов для участия в городской научно-практической	Специалисты п	5
	конференции «Оценка физической подготовленности дошкольников: перспективы	физической культур	e

	ΓΤΟ» (n№9,10)	дошкольников	
Сентябрь 2016	Договор о сотрудничестве в изучении проблемы подготовки старших	ДУ, разрабатывающ	ие
	дошкольников к сдаче норм «ГТО» (<i>п№8</i>)	проблему «ГТ	ГО
		дошкольников»	
Май 2014	Спортивный фестиваль в детском саду «Будем сильными и здоровыми!»	Дошкольники	
	(<i>n</i> №7)	старшей	И
		подготовительной групп	
09.10.2015	Спортивный праздник «Веселые старты»	Дошкольники	
		старшей	И
		подготовительной групп	
Январь 2016	Конкурс газет «ГТО»	Дошкольники	
		старшей	И
		подготовительной групп	
Февраль 2016	Определение отношения воспитателей к системе мероприятий ГТО	Воспитатели	
	(Интернет-анкетирование)	дошкольного отделения	

Глава 3. Материально-техническое обеспечение



Цитата из школьной газеты «Наша газета»: «УРА! Наконец-то в нашем тренажерном зале появились обещанные массажеры для спины и талии! «Как стан прозрачный тонок!»- писал Александр Блок, воспевая осиную талию «прекрасной дамы». Теперь во время занятий в тренажерном зале появились первые очереди…к талии… » (Кузьмина Каролина, 11 а)

3.1 Спортивные и игровые сооружения

№	Название сооружения	Технические характеристики
1	Футбольное поле	50*34м, искусственное покрытие
2	Волейбольное поле	19*34, искусственное покрытие

3	Баскетбольное поле	19*34, искусственное покрытие
4	Беговая дорожка	3,3*220, искусственное покрытие
5	Прыжковая яма	2*10, песок
6	Бассейн	Чаша малая 12*6, глубина 0,6-0,8
		Чаша большая 12*6, глубина 0,9-1,25
Доп	ікольное отделение	
1	Качалка-балансир МК-8	780*2790*890
2	Качалка на пружине МК-21	700*440*700
3	Игровой комплекс МГМ-317 "Паровозик "	52600*1100*2200
4	Игровой комплекс МГ-34 С "Сити А"	42900*3200
5	Игровой комплекс МГ-5С "Сити В"	5600*4600*3100
6	Баскетбольная стойка ТМ-2	16300*7500*1800*2200
7	Спортивный снаряд И-10 "Змейка"	2,7*0,8*0,4
8	Спортивный снаряд Т-38/1 "Лабиринт"	40,30*1120*717
9	Игровой комплекс Г-32/2 "Сити L, H"	9200*5004*4000
10	Рукоход ТМ-13	2,9*1,4*2,2

3.2 Спортивное оборудование

Тренажерный зал

№	Название оборудования	Кол-во	No	Название оборудования	
					кол-
					во
1	Стенка шведская	9	14	Комплекс многофункциональный	
2	Скамья	2	15	Подставка под гантели Ёлочка	Í
3	Дорожка беговая	4	16	Комплекс силовая станция	
4	Гребной трен.	3	17	Тренажер гребной	
5	Дорожка бег.	2	18	Скамья под штангу бенч	
6	Велотрек трен.	4	19	Скамья для жима	
7	Тренажер эллиптический	2	20	Велотренажер	

8	Тренажер наездник	1	21	Велотренажер магнитный	1
9	Спин-байк	1	22	Вибромассажер	0
10	Силовой турник	1	23	Гиперэстензия горизонтальная	
11	Скамья для пресса	2	24	Мини степпер	5
12	Стойка для грифов	1	25	Скамейка гимнастическая	
13	Степпер	8			

Спортивный зал

№	Название оборудования	Кол-во	№	Название оборудования	Кол-во
1	Бревно гимн	3	10	Конь гимнастический	2
2	Брусья гимнастические	1	11	Скамейка гимнастическая	10
3	Брусья параллельные	1	12	Шведская стенка	24
4	Брусья-турник	1	13	Стойка в/б	2
5	Ворота минифутбольные	2	14	Стойка для прыжков	1
6	Канат	1	15	Стол теннисный	9
7	Козел	1	16	Щит баскетбольный	4
8	Кольца гимнастические	1	17	Электронный тир	1
9	Батут	2			

Дошкольное отделение

Название оборудования	Кол



	-B0
Мини-твистер	1
Тренажер детский –	1
Ходики	
Брус детский	2
Велотренажер детский	1
Ворота игровые	2
Канат	1
Скамейка гимнастическая	3
Шведская стенка	4
Щит баскетбольный	2
Щит д/метания	2

Бассейн

Название	Кол
оборудования	-B0
Ворота для водного поло	4
Горка водная	2
Дорожка разделительная	4
Тренажер гребной	1
Шест спасательный -	2
кольцо	
Шест спасательный -	2
крюк	
Секундомер	2
электронный	



3.3 Спортивный инвентарь Тренажерный зал

№	Название оборудования	Кол-во	№	Название оборудования	Кол-во
1	Штанга	5	5	Диск обрезиненный	36
2	Гантели	60	6	Мат гимнастический	2
3	Гиря	3	7	Мяч силиконовый	30
4	Гриф для штанги	5			

Спортивный зал

№	Название инвентаря	Кол-во	Nº	Название инвентаря	Кол-во
1	Ботинки лыжные.	387	14	Мяч футзальный	10
2	Велосипед складной	10	15	Набор воланов	4
3	Граната для метания	15	16	Номера нагрудные	40
4	Дорожка гимнастическая	2	17	Обручи	50
5	Мат гимнастический	20	18	Палка гимнастические	20
				деревянные	
6	Медбол	30	19	Палочка эстафетная	2
7	Мостик гимнастический	3	20	Секундомер	5
8	Мяч для метания	6	21	Скакалка	75
9	Мяч б/б	50	22	Перекладина навесная	6
10	Мяч в/б	20	23	Планка для прыжков	1
11	Мяч рогатый	10	24	Самокат детский	10
12	Мяч силиконовый	20	25	Шарики д/наст. тенниса	10
13	Коньки роликовые	15	26	Велосипеды	10

Дошкольное отделение

Ŋ	Название инвентаря	Кол-во	Nº	Название инвентаря	Кол-во
1	Батут	2	8	Мешочек д/метаний	40
2	Мат гимнастический,	10	9	Мостик гимнастический	2
	2*1*0,2				
3	Кресло Капля	2	10	Мяч игровой	10
4	Бассейн сухой, спуск в	2	11	Обручи	30

	бассейн				
5	Комплект мягких модулей	1	12	Палка гимнастические	20
6	Мат-трансформер	2	13	Скакалка	20
7	Доска ребристая	2			

Бассейн

№	Название инвентаря	Кол-во	Nº	Название инвентаря	Кол-во
1	Аквасапоги	90	10	Секундомер	5
2	Доска для плавания	50	11	Шапочка для плавания	160
3	Круг спасательный	2	12	Шапочка для водного поло	30
4	Ласты	86	13	Колобашки	120
5	Лопатка для плавания	89	14	Соединительная трубка (муфта	15
				2 отверстия)	
6	Нудлсы	50	15	Соединительная трубка (муфта	15
				4 отверстия)	
7	Очки для плавания	160	16	Соединительная трубка (муфта	15
				без отверстия)	
8	Палочки тонущие	10	17	Мяч для водного поло	15
	подводные				
9	Пояс для акваэробики	88	18	Гантели для акваэробики	90



Глава 4. Использование нетрадиционных форм массовой физкультурно-спортивной работы, реализация программ в области физической культуры и спорта

Цитата из школьной газеты «Наша газета»: «Я занимаюсь в кружке «Юный патриот» уже второй год. Там царит дисциплина и порядок. Конечно, главным событием является участие в районной игре «Зарница», но подготовка к ней тоже интересна. Бегать, стрелять,

4.1 Реализуемые программы в области физической культуры и спорта

Реализуемые программы в области физической культуры и спорта	Преподаватель, тренер	Дополнительные образовательные услуги
Секция футбола	Удальцов Павел Алексеевич	ОДОД
Секция мини-футбола	Филиппов Александр Юрьевич	ОДОД
Секция баскетбола	Филиппов Александр Юрьевич	ОДОД
Секция фитнеса	Томская Маргарита Тофиковна	ОДОД
Бокс	Данилов Сергей Вячеславович	Внеурочная деятельность
Каратэ	Петров Алексей Викторинович	Платные услуги
Теннис	Степанец Александр Николаевич	В рамках ШСК
Бальные танцы	Дрогобыч Полина Владимировна	Платные услуги
Лечебная физкультура	Томская Маргарита Тофиковна	Внеурочная
	Алексеева Ольга Викторовна	деятельность
Танцевальный калейдоскоп	Томская Маргарита Тофиковна	Внеурочная
	Алексеева Ольга Викторовна	деятельность
Познакомьтесь плавание 1 (4 – 7 лет)	Алексеева Ольга Викторовна	Платные услуги
	Крейс Ольга Евгеньевна Хазова Юлия Владимировна	, ,
Познакомьтесь плавание 2 (8 – 11)	Алексеева Ольга Викторовна	Платные услуги
Пловец (12 – 15)	Хазова Юлия Владимировна	Платные услуги
Мать и дитя (1 – 4)	Крейс Ольга Евгеньевна	Платные услуги
«Юный патриот»	Филатов Сергей Ташвалтаевич	Внеурочная
		деятельность

4.2 Нетрадиционные формы организации мероприятий

4.2.1 Нетрадиционные методики, используемые для формирования интереса обучающихся к физической культуре и спорту

Nº	Методика	Автор	Реализация
1	Методика создания ситуаций успеха на уроках физической культуры(<i>n№57</i>)	Филиппов Юрий Васильевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №653	Внедрение в образовательный процесс на уроках физической культуры
2	Оценка внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников	Филиппов Юрий Васильевич, Томская Маргарита Тофиковна, учителя физической культуры ГБОУ СОШ №653	Представлен стендовый доклад «Оценка внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников» (п№58)
3	Изучение поведения школьников по отношению к своему здоровью	Филиппов Александр Юрьевич, тренер дополнительного образования ГБОУ СОШ №653	Доклад представлен на городской НПК «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях внедрения ФГОС». 28.01.2016
4	Портфолио по предмету «Физическая культура»	Филиппов Юрий Васильевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №653	1)Готовая форма адаптирована к особенностям ОУ 2)2015/16 уч год внедрено для членов ШСК

5	Организация деятельности	Орлова	Оксана	Юрьевна,	учитель	начальных	Деятелы	Деятельность	
	родительского клуба как формы	классов					родительского	клуба	на
	педагогического						направлена,	в том числ	іе на
	взаимодействия(<i>п№59,60</i>)						сохранение	здор	овья
							обучающихся.	. В ра	мках
							совместных	мероприят	ий с
							родителями	проведен	ю 3
							спортивных м	ероприяти	Я

4.2.2 Параолимпийское образование как средство формирования у школьников установок на принятие инклюзивной модели общества (план мероприятий на 2014-2016 год)

N₂	Мероприятие	Участники	Сроки
1.	Разработка анкеты, определяющей уровень сформированности у школьников представлений об инклюзии и паралимпийских играх	Ю.В. Филиппов, М.Т. Томская, А.Ю. Филиппов	октябрь 2015 года
2.	Опрос школьников на основе разработанной анкеты <i>(п№64)</i>	Школьники средних и старших классов	ноябрь 2015 года
3.	Подготовка и публикация статьи «Паралимпийское образование как средство формирования у школьников представлений об инклюзии» в сборнике материалов научно-практической конференции «Инновационные технологии в системе подготовки спортсменов – паралимпийцев»	Ю.В. Филиппов, А.Ю. Филиппов	ноябрь 2015 года
4.	Представление результатов опроса на научной сессии Санкт- Петербургского научно-исследовательского института физической культуры	Ю.В. Филиппов	17 декабря 2015 года

5.	Подготовка и публикация статьи «Мастер-классы по адаптивному спорту в общеобразовательной школе» в сборнике материалов научнопрактической конференции «Инклюзия в физической культуре и спорте»	Ю.В. Филиппов	декабрь 2015 года
6.	Представление доклада «Паралимпийское образование школьников – путь к инклюзии в обществе» на городской конференции «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС». (n№62)	Ю.В. Филиппов	28 января 2016 года
7.	«Паралимпийское образование как средство формирования у школьников представлений об инклюзии» на Всероссийском туре XXVII Олимпийской научной сессии «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Москва)	Ю.В. Филиппов (<i>n№63,110</i>)	4 февраля 2016 года
8.	Мастер-класс по адаптивному спорту (настольный теннис) от ведущих спортсменов — членов сборной России (поражение опорнодвигательного аппарата)	Школьники средних и старших классов	март 2016 года
9.	Участие команды школы в Фестивале инклюзивных видов спорта	Школьники старших классов	апрель 2016 года
10.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Инклюзия в физической культуре и спорте»	Школьники старших классов	май 2016 года

Глава 5 Пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта.



Цитата из школьной газеты «Наша газета»: «Сегодня, в солнечный майский день прошли традиционные игры «Весенние ласточки». На наш школьный стадион буквально «слетелись» любители спорта нашего микрорайона. И конечно, победила дружба!» (Даниил Горкуценко, 9а класс)

5.1 Взаимодействие со средствами массовой информации

№	Информационный канал	Задачи информирования	Результат	Участники
1	Газета МО «Пискаревка»	Привлечение жителей микрорайона к участию в районных мероприятиях на базе школьного стадиона	Проведены мероприятия 1)«Кубок Деда Мороза» 2)«Кожаный мяч» (ежегодно) (n№13) 3) «Кубок дружбы»	Учащиеся ГБОУ СОШ МО, «Санкт- Петербургского технического колледжа»
2	Газета МО «Пискаревка»	Организация товарищеских футбольных встреч	Проведено 3 футбольные встречи. (Организатор: Степанец А.Н.)	Жители микрорайона
3	Рекламные листовки	Привлечение учащихся соседних школ и жителей микрорайона к занятиям плаванием в школьном бассейне	В школьном бассейне занимаются плаванием 420 учащихся микрорайона	Учащиеся ГБОУ СОШ МО «Пискаревка»
4	Специальный школьный сайт, посвященный внедрению ГТО (<i>п№14</i>)	Информирование общественности о спортивных мероприятиях	По опросам родителей 42% информации о жизни школы они получают через школьный сайт.	Вся общественность
5	Школьная газета «Наша школа» <i>(п№15)</i>	Публикация спортивных репортажей и мнений участников. Газета распространяется не только в школе, но и за ее пределами.	Мнение сверстников является сильным мотивирующим фактом.	Вся общественность
6	Журнал Родительского клуба «Ключ» <i>(п№61)</i>	Публикации о различных сферах жизни школы, в том числе о здоровье и спорте	Распространяется среди родителей начальной школы	Родители начальной школы

5.2 Формы и мероприятия по организации пропаганды здорового образа жизни

№	Направление работы	Мероприятия	Результат
1	Применение здоровье сберегающих технологий на уроках и переменах	 физкультминутки на уроках; климат-контроль посредством очистителей и ионизаторов воздуха «Экодар»; нормирование использования медиа-техники; игры «Веселые переменки» (волонтеры «Старшиемладшим») 	Из мониторинга ОЭР «Состояние средового ресурса адаптации школьников указывает на наличие здоровьесберегающих условий обучения»
2	Привлечение обучающихся, педагогов к занятиям в тренажерном зале	-Занятия в группах ЛФК -Индивидуальные и групповые занятия под присмотром специалистов (по заявкам)	32 часа в неделю (89 % учебного времени)
3	Пропаганда здорового образа жизни на классных часах	Общешкольные классные часы физкультурно- оздоровительной направленности	24 % классных часов отводится тематике сохранения здоровья
4	Ежегодные общешкольные акции и мероприятия	- Традиционный спортивный праздник 1 сентября «Быстрее, выше, сильнее» на стадионе школы. (п№16) -Всемирный День здоровья (апрель); - Ежегодная волонтёрская акция «Нет наркотикам!» (единый классный час проводят учащиеся 10 класса); -Ежегодные соревнования «Возьми высоту!» -Первенство школы по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, ОФП, лыжным гонкам, плаванию -Дни здоровья (3 дня в год)	Мониторинг по адаптации учащихся 1 классов: 61 % учащихся выбирают физическую культуру как любимый предмет.
5	Пропаганда здорового образа жизни ресурсами Интернет	-Публикации о планах и итогах спортивно- оздоровительных мероприятиях на сайте школы. - Организация на базе школы <u>городской</u> видео- конференции «Имеем право знать!». АППО СПб	В школьном бассейне занимаются плаванием 420 учащихся микрорайона
6	Пропаганда здорового	Публикации в каждом номере газеты от корреспондентов	Высокий уровень

		образа жизни ресурсами	спортивной колонки.	информирования
		школьной газеты «Наша школа»,		обучающихся и
		газеты родительского клуба		родителей о спортивной
		«Ключ» <i>(п№61)</i>		жизни школы.
	7	Пропаганда здорового	1)Районный этап Всероссийского конкурса «Растим	Активное участие,
ı		образа жизни на различных	патриотов России».	презентация своих
ı		творческих конкурсах и	2) Районная олимпиада по биологии. Тема выступления	знаний в области
		мероприятиях	«Гиподинамия в современном мире»	здорового образа жизни.

5.3 Межведомственный подход в решении вопросов физического воспитания

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на	Профосмотры, диспансе-
	ранней стадии и своевременное	ризации, медицинская
	лечение.	помощь.
Взрослая районная	Профилактика заболеваний, выявление	Профосмотры, диспансе-
поликлиника	их на ранней стадии и своевременное	ризации, медицинская
	лечение.	помощь.
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма.	Лекции, беседы, ролевые игры
		для учащихся.
РГПУ им. А.И.Герцена	Совершенствование спортивно – массовой и	1)Зайченко Т.П, профессор РГПУ
	физкультурно – оздоровительной работы.	им А.И Герцена –руководитель
	Стажировка студентов РГПУ им. А.И.Герцена	O∋P(<i>n№17</i>)
	(<i>n</i> №19-20)	2)Семинары, круглые столы,
		педагогические советы, открытые
		уроки
Санкт-Петербургский НИИ	Совершенствование научно-методической	Консультации
физической культуры(<i>п№18</i>)	работы в области физической культуры	
Отдел молодёжной политики и	Сотрудничество в области проведения	Участие, организации и

спорта администрации Калининского района	спортивных мероприятий	проведении районных соревнований
Физкультурно – оздоровительный комплекс, центр тестирования ГТО	Сдача норм ГТО, участие в различных спортивных соревнованиях	Спортивные состязания
ДДТ Калининского района	Совершенствование методической работы в области спорта	Семинары, лекции, совместные состязания
Федерация городошного спорта Санкт-Петербурга	Популяризация исконно-русских видов спорта, приобщение к народной культуре, общение между сверстниками	Мастер-классы на базе школы Городские соревнования среди ШСК города
СПб ГБУ «Центр физической культуры и спорта и здоровья Калининского района»	Поляризация футбола среди учащихся в рамках подготовки Чемпионату мира по футболу - 2018	Проведение муниципальных этапов футбольных турниров на базе стадиона школы
ЦПМСС	Профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма среди детей и подростков	Волонтерское движение «Старшие -младшим»
Центр социальной помощи семье и детям Калининского района(<i>n№21</i>)	Профилактика правонарушений	Занятия по профилактике правонарушений и здорового образа жизни
CITI INTERNATIONAL SCHOOL школа в Мумбаи (Индия) (<i>n№22,23,24</i>)	Взаимодействие и сотрудничество в вопросах воспитания толерантного мышления	Телекоммуникационный проект «Физкультура и спорт в России и Индии» (обзор выступлений российских и индийских спортсменов на Олимпиаде 2014 в Сочи, презентация проекта в Генеральном консульстве Индии)

5.4 Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, наркомании и алкоголизма среди детей и подростков

Дата Мероприятия Участники	
----------------------------	--

20 мая 2013 года	Районная акция «Молодежь Калининского района за здоровый образ жизни» в рамках волонтерского движения (п№26)	Волонтеры 8 а класса
19 мая 2014 года	Районная акция у станции метро «Академическая» в честь старта Антинаркотического месячника «Ясная голова сегодня – успех завтра!» $(nN232)$	Волонтеры 8 а класса
19 ноября 2015 г	Всемирный день отказа от курения. Участие в профилактической программе Социальный Марафон «Школа — территория здорового образа жизни» $(nN21)$	Учащиеся 6 а класса для учащихся начальной школы
4 декабря 2015 года	В рамках профилактической программы социальный марафон «Школа — территория здорового образа жизни» $(nN25)$	Волонтеры 8 а класса
21 мая 2015 года	«Маршрут безопасности» в рамках акции «Молодежь против наркотиков». <i>(п№30)</i>	Волонтеры 8 а класса
декабрь 2016 года	Общешкольное мероприятие в рамках волонтёрского движения «Старшие-младшим!»	Волонтёры 8 а класса (n№27.29)
В течении года	Общешкольные классные часы: - «Опасные и безопасные ситуации»; - «Азбука безопасного поведения на дороге» - «Формула здоровья» - «Курить, здоровью вредить»	Учащиеся школы
1 марта 2016 года	Школьная акция, посвященная поведению в трудных жизненных ситуациях (п№28)	Волонтёры 8 а класса



Глава 6. Школьный спортивный клуб «Дружба» (ШСК)

Цитата из школьной газеты «Наша газета»: «Девиз наш: Дружба и успех! Мы победим сегодня всех! Школьный спортивный клуб был основан в 2013 году. На его счету



БАСКЕТБОЛ



6.2. Программы физкультурно-спортивной направленности

Тренеры: Филиппов А.Ю.

Программы физкультурно-спортивной	Тренер	Количество
направленности		обучающихся
		2015/16 год
«Юный футболист»	Филиппов А.Ю.	37

	Удальцов П.А.	
«Баскетбол»	Филиппов А.Ю.	30
«Фитнес для всех»	Томская М.Т	12
«Настольный теннис»	Степанец А.Н.	27

6.3 Достижения ШСК *п№51*

Год	Название мероприятия	Уровень	Результат
2014	Соревнования «К стартам готов» (<i>п.</i> №34)	муниципальный	III место
2014	Соревнования «Президентские спортивные игры» (п№35,37)	районный	II место
2014	Открытое первенство учащихся Калининского района по парковому ориентированию»	районный	I место II место III место
2014	Турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	муниципальный	II место
2014	Соревнования по баскетболу в рамках «КЭС-БАСКЕТ» (п№38)	Районный	II место
2014	Открытый турнир по мини-футболу на «Кубок Дружбы» <i>(п№40,41)</i>	Муниципальный	II место III место
2014	Турнир по мини-футболу «Кубок Деда Мороза» (<i>п№39</i>)	Муниципальный	III место
2015	Районный проект ДДТ Калининского района «Морской треугольник»	Районный	I место
2015	Соревнования на гребных эргметрах в рамках первенства «Во славу дел Петра!» (п№43)	Районный	III место
2015	Соревнования по спортивному ночному ориентированию в рамках первенства «Зимний фестиваль-2015» (<i>п№45</i>)	Районный	III место
2015	Районный этап соревнований по плаванию в рамках ВСШ «Президентские игры» (<i>n№36</i>)	Районный	III место
2015	Соревнования по мини-лапте в рамках Первенства	Районный	III место

	«Зимний фестиваль-2015» (п№44)		
2015	Соревнования по бочче в рамках Первенства «Зимний фестиваль-2015» (<i>п№42</i>)	Районный	I место
2016	Соревнования по стрельбе в рамках районной игры «Зарница» $(nN_249,100,101,102)$	Районный	I место
2016	Районный проект ДДТ Калининского района «Морской венок славы» (<i>п№47,48</i>)	Районный	I место
2016	Районный проект ДДТ Калининского района «Морской треугольник» (<i>п№46,104</i>)	Районный	I место

6.4 Мероприятия ШСК по подготовке по внедрению ВФСК «ГТО»

Дата	Мероприятия	Участники	Результат
Каждый месяц	Агитационная работа по внедрению ВФСК «ГТО»: подготовка материалов в колонку «ГТО» школьной газеты «Наша школа» (п№15)	Главный редактор колонки «ГТО» Запевалова Наталья, корреспонденты от каждой секции ШСК	Выпущено: 2014/15 5 номеров газеты с колонкой «ГТО», 2014/15 8 номеров
07.12.2015- 11.12.2015	Участие в районной Спартакиаде ШСК на базе ДООЛ «Заря» (n№50,53,54)	Учащиеся 3-6 классов	Победитель в командном зачете <i>(п№103)</i>
Май 2015 год	Подготовка и проведение конкурса рисунков на тему: ВФСК «ГТО»(<i>п№81)</i>	Учащиеся 4-5 классов	Победитель конкурса: Давыдов Никита, 4 а класс
Февраль 2016	Подготовка и проведение конкурса эссе «Мое отношение к ГТО» (<i>п№55</i>)	1 этап: все учащиеся класса 2 этап: по 3 эссе от класса	Победитель конкурса: Захаров Павел, 8а
2015 2016	Сдача норм ВФСК «ГТО»(п№95)	Учащиеся I – V ступень	14 серебряных 1 золотой значок ГТО

Глава 7 Кадровое обеспечение физкультурно-спортивной работы

Цитата из школьной газеты «Наша газета»: «Поздравляем нашего учителя по физической культуре Маргариту Тофиковну с победой в районном конкурсе педагогических достижений «Лучший учитель Калининского района»! Ура! Мы всегда знали, что у нас самые лучшие и профессиональные учителя, а теперь это знают и во всем районе!» (Грохольская Вероника, 4 класс)

7.1 Преподавательский состав

№	ФИО преподавателя	Образование, кв.категория	Курсы повышения квалификации	Стаж работы	Стаж работы (данное ОУ)	Спортивно е звание
1	Филиппов Юрий Васильевич	Высшее	«Аспекты внедрения ФГОС в ОУ» АППО, 2014	29	5	-
2	Томская Маргарита Тофиковна	Высшее, Первая	«Аспекты внедрения ФГОС в ОУ» АППО, 2014	25	2	-
3	Алексеева Ольга Викторовна	Высшее	«Аспекты внедрения ФГОС в ОУ» АППО, 2014	8	3	Мастер спорта по скоростному плаванию
4	Хазова Юлия Владимировна	Высшее, Высшая	«Аспекты внедрения ФГОС в ОУ» АППО, 2014	21	4	Мастер спорта соккей с мячом
5	Крейс Ольга Евгеньевна	Высшее	«Аспекты внедрения ФГОС в ОУ» АППО, 2014	35	3	-

7.2 Профессиональные достижения

№	ФИО	Грамоты ,благодарственные письма, дипломы
1	Филиппов Юрий Васильевич <i>(п№</i> 65,68)	Аспирант Санкт-Петербургского НИИФК Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Благодарственное письмо за помощь в проведении соревнований ШСК Калининского района Благодарственное письмо за помощь в организации и судействе Фестиваля ГТО -2015 Благодарственное письмо от факультета ФК РГПУ им А.И Герцена по проведению педагогической практики студентов. Благодарственное письмо за организацию соревнований по городошному спорту.
2	Томская Маргарита Тофиковна (<i>n№ 66,67,68</i>)	Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Благодарственное письмо за помощь в проведении соревнований ШСК Калининского района Благодарственное письмо за помощь в организации и судействе Фестиваля ГТО -2015 Благодарственное письмо от факультета ФК РГПУ им А.И Герцена по проведению педагогической практики студентов. Благодарственное письмо за организацию соревнований по городошному спорту Диплом лауреата конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший учитель Калининского района» Диплом победителя районного этапа городского конкурса «Педагогических достижений по физической культуре и спорту в СПб» Диплом дипломанта городского конкурса «Педагогических достижений по физической культуре и спорту в СПб в 2015г»
3	Алексеева Ольга Викторовна <i>(п№ 69,70,71,72)</i>	Грамота лауреата зимнего Фестиваля ВФСК «ГТО», 2016 г Диплом лауреата районного этапа городского конкурса "Учитель здоровья в Санкт-Петербурге" Благодарственное письмо за помощь в организации и судействе Фестиваля ГТО -2015
4	Xазова Юлия Владимировна(<i>п№73</i>)	Благодарственное письмо за помощь в организации и судействе Фестиваля ГТО -2015
5	Крейс Ольга Евгеньевна (<i>n.№ 74</i>)	Благодарственное письмо за помощь в организации и судействе Фестиваля ГТО -2015

7.3 Обмен педагогическим опытом

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Участие в профессиональных конкурсах, публичные доклады, публикации		
	учителя			
1	Филиппов	1)Участие с докладом во Всероссийской Олимпийской сессии.		
	Юрий)Доклад на НПК «Оценка внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников. РГПУ им		
	Васильевич	А.И.Герцена.10.12.2014 г.		
		2)Стендовый доклад на городской НПК «Проблема сохранения здоровья обучающихся в условиях		
		введения ФГОС», РГПУ им А.И.Герцена, 28.01.2016г.		
		3) Статья в сборнике «Инновационные преобразования в сфере культуры физической, спорта и туризма» по		
		теме: «Особенности уроков физической культуры, способствующих адаптации первоклассников к обучению в		
		школе»		
2	Томская	1)Районный конкурс педагогических достижений «Лучший учитель Калининского района» 2014 г. Лауреат		
	Маргарита	2)Районный этап городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в		
	Тофиковна	СПб .2014 г Победитель.		
		3)Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в СПб .2015		
		Дипломант.		
		4)Доклад на НПК «Оценка внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников. РГПУ им		
		А.И.Герцена		
		5) Статья в сборнике «Инновационные преобразования в сфере культуры физической, спорта и туризма» по		
		теме: «Особенности уроков физической культуры, способствующих адаптации первоклассников к обучению в		
		школе».		
3	Алексеева	Районный этап городского конкурса "Учитель здоровья в Санкт-Петербурге".2016 г. Лауреат		
	Ольга			
	Викторовна			
4	Орлова Оксана	Доклад «Здоровьесберегающая деятельность начальной школы в контексте взаимодействия с семьей» на		
	Юрьевна	НПК с международным участием «Служба здоровья а образовательных организациях СПб» 2014 г.		



Глава 8. Деятельность по внедрению комплекса ГТО и результаты реализации

Цитата из школьной газеты «Наша газета»: «Мне часто стали задавать вопрос: то такое ГТО? Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»— основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Комплекс ГТО предусматривает выполнение установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне.» (Филиппов Юрий Васильевич, учитель физической культуры))

8.1 План мероприятий по внедрению комплекса ГТО в ГБОУ СОШ №653

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Дата			
Социокультурная среда школы							
1	Районный семинар по здоровьесбережению <i>п№99</i>	Методисты района	Шубина Е.Н.	26.11.2014			
2	Проблемный семинар «Роль педагогов школы в формировании у обучающихся положительного отношения к ГТО» <i>п№ 76,77</i>	Педагогический коллектив школы	Филиппов Ю.В. Томская М.Т.	28.12.2015			
3	Определение отношения учителей к системе мероприятий ГТО (Интернетанкетирование) <i>п№11,79</i>	Учителя школы	Администрация школы	Ноябрь 2015			
4	Определение отношения родителей к системе мероприятий ГТО (Интернетанкетирование) <i>п№12,80</i>		Классные руководители	Февраль 2016			
Научно-исследовательская работа по проблеме внедрения ГТО							
. 2	Заявка на опытно- экспериментальную работу по оценке	Ученые, исследователи проблемы оценки физической	Ю.В. Филиппов	Декабрь 2014			

	школьников по предмету «Физическая культура» (с разделом ГТО) $n N 2 9 2$	подготовленности школьников		
. 3	Исследование возможности системы ГТО в реализации принципов педагогики успеха на уроках физической культуры в школе <i>п№107,17</i>	Школьники разных классов	А.Ю. Филиппов	Декабрь 2014
. 4	Научно-практическая конференция «ГТО в школе: проблемы и решения» <i>п№ 75,78,109</i>	Учителя физической культуры школ Санкт-Петербурга	Ю.В. Филиппов, М.Т. Томская	Декабрь 2014
. 6	Публикации по проблеме оценивания достижений школьников в области физической культуры <i>п№58</i>	Специалисты в области физической культуры	Ю.В. Филиппов, М.Т. Томская	2015
. 7	Выступление на конференции по проблемам оценивания достижений школьников в области физической культуры	Специалисты в области физической культуры	Ю.В. Филиппов п№85-86	10.12.2014
	Выступления на городской научно- практической конференции «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС». <i>п№87-88,91</i>	Специалисты в области физической культуры	Ю.В. Филиппов А.Ю Филиппов	28.01.2016
. 8	Круглый стол «ГТО: вчера, сегодня, завтра» <i>п№82,83,84</i>	Ведущие ученые, занимающиеся проблемой внедрения комплекса ГТО в ОУ	Ю.В. Филиппов	02.03.2016
9 .	Участие в V Всероссийской (с международным участием) научно- практическая конференция «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога». пиятия по внедрению системы ГТО для шко	Медицинские и педагогические работники, представителей органов управления образованием	М.Т Томская (доклад на конференции) <i>п№89-90</i>	24.03.2016
1	Разработка портфолио по предмету «Физическая культура» с разделом ГТО	Школьники всех классов	Ю.В. Филиппов п№94	Сентябрь 2015

	Социологический опрос школьников в рамках Международной программы «Здоровье и поведение детей школьного возраста» <i>п м 93</i>	Школьники всех классов	А.Ю. Филиппов	Апрель 2016
. 2	Конкурс эссе «Мое отношение к ГТО» <i>п№55</i>	Школьники средних и старших классов	Учитель русского языка и литературы	Февраль 2016
. 3	Мероприятия в рамках недели «ГТО» (КВН, день ГТО, конкурс рисунков) <i>п№22,105</i>	Школьники младших, средних, старших классов	Классные руководители	Январь 2016
. 4	Участие в районном Фестивале ГТО <i>п№103</i>	Школьники разных классов	Ю.В. Филиппов, М.Т. Томская	2015 г, 2016 г
. 5	Участие в сдаче норм ГТО <i>п№95-97</i>	Школьники разных классов	Ю.В. Филиппов, М.Т. Томская	21.02.2016
Инфор.	мационно-методическая деятельность			
. 1	Создание сайта «ГТО: на пути к здоровью и успешности школьников» <i>п№98</i>	Школьники, учителя, родители	А.Ю. Филиппов	2014 г
. 2	Создание электронной библиотеки нормативных и методических материалов по внедрению ГТО в школе	Школьники, учителя, родители	А.Ю. Филиппов <i>п№108</i>	2015
. 3	Разработка Интернет-анкеты по системе мероприятий ГТО и анализ результатов $n N 279-80$	Учителя, воспитатели, родители	А.Ю. Филиппов	До ноября 2015

14. Финансовая деятельность

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора

0 1	
Основные финансово-экономические показатели:	
Показатели	Отчетный год (2016г.)
1) Поступило средств субсидий, всего, руб., в том числе:	17 241 519,76
- поступило субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:	14 380 700,00
- поступило субсидий на иные цели, в том числе:	2 860 819,76
реализация мер социальной поддержки по предоставлению на льготной основе питания	2 030 400,00
подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	6 119,49
приобретение учебных изданий для комплектования библиотек	260 000,00
проведение оздоровительной кампании	542 500,27
проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов "Театральный урок в Мариинском театре"	21 800,00
2) Освоено средств, всего, руб., в том числе:	17 241 519,76
- на оплату коммунальных услуг	6 237 400,00
- на услуги по содержанию имущества, ремонт	2 276 543,06

- на прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания в детском дошкольном отделении и т.д.)	4 449 319,04
- на пособия по социальной поддержки по предоставлению на льготной основе питания	2 510 320,07
- на приобретение основных средств (в т.ч. учебная литература, проекторы, лабораторное оборудование для кабинета физики и т.д.)	949 056,99
прочие расходы (хозяйственные товары, канцелярские товары, электротовары, посуда, МТБ МЧС и т.д.)	818 880,60
3) Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности, тыс. руб., всего, в том числе:	1 896 505,02
- поступления от родительской платы	468 543,65
- поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе	836 156,64
- поступления от иной приносящей доход деятельности	559 938,91
- поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	31 865,82
- поступления от выбытий материальных запасов	
4) Освоено средств, всего, руб., в том числе:	1 896 505,02
- приобретение основных средств (учебная литература, танцевальная обувь)	835 985,05
- работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание инженерных сетей, комплексной системы безопасности и т.д.)	147 001,75
- прочие работы, услуги (организация питания в летнюю оздоровительную компанию, экспертная оценка помещений для ММГН, подписка на периодическую печать и т.д.)	683 854,52

- пособия по социальной помощи населению (льготное питание школьников)

229 663,70