**Показатели оценки**

**эффективности инновационной деятельности**

**Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора**

**2014/15 уч.год**

**2.Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды поддержки | Показатель | Значение показателя |
| 1 | Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок | Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса | 1 |
| Количество ОУ, в которых введены ставки  в связи с присвоением инновационного статуса |  |
| 2 | Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ | Количество докторов наук, работающих  в ОУ, ведущих ИД | 1 |
| Количество кандидатов наук, работающих  в ОУ, ведущих ИД |  |

**3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района**

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2014-2015 учебном году(таблица размещаетсяна сайте ИМЦ района**,** в Комитет   
по образованию представляется толькоссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Продукт | Автор | Эксперт | Краткая характеристика продукта,  в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе |
| программы | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| технологии | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| методические разработки | | | | |
| 1. | Методические рекомендации по организации опытно-экспериментальной работы: Адаптации школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе | Зайченко  Т.П.  Архарова О.В.  Котельникова Ю.Е.  Орлова О.Ю.  Соколова Н.Ю.  Танасюк С.В.  Филиппова Ж.А. |  | Методические рекомендации могут быть использованы для оптимизации образовательного процесса в других учебных учреждениях района, использующих УМК «Школа 2100» |
| диагностические разработки | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| методики | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| модели | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| статьи | | | | |
| 1. | Статья.«Пространственно-семантическая среда школы с углубленным изучением редких иностранных языков и ее функции»Сборник научных трудов. Выпуск 1. – СПб. : Астерион, 2013.  <http://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=2> | Зайченко Т.П.,  Шубина Е.Н. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания пространственно-семантической среды в школах с углубленным изучением иностранных языков. |
| 2. | Статья. «Деятельность по здоровьесбережению школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты» Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сб. науч. тр. По материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2013 г.: Часть 9. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. –163с. , с. 151-154.  <http://elibrary.ru/item.asp?id=22378079> | Шубина Е.Н. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по здоровьесбережению школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты. |
| 3. | Статья.  «Информационная культура как психолого-педагогический фактор развития универсальных учебных действий школьников».Известия Российского государственного Педагогического Университета Имени А. И. Герцена. − СПб., 2013. − № 155. − С. 102-110.  <http://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=1> | Зайченко Т.П. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по формированию информационной культуры школьников. |
| 4. | Статья. «Роль информационной культуры в формировании мировоззрения современного школьника».Теоретические и прикладные вопросы науки и образования.: сб. науч. трудов. Ч. 3. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – 164 с., с. 42-43.  <http://elibrary.ru/query_results.asp> | Зайченко Т.П., Ткачева Е.В. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по формированию информационной культуры школьников. |
| 5. | Школьная среда как условие здоровьесбережения младших школьников в условиях овладения новыми образовательными стандартами.*Находится в редакции журнала «Универсум», изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, СПб.*) | Зайченко Т.П., Шубина Е.Н |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по здоровьесбережению школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты. |
| 6. | Мотивационно-волевая сфера младших школьников как фактор успешности обучения по новым образовательным стандартам.*Находится в редакции журнала «Научный альманах», изд-во* ***ООО «****Консалтинговая компания Юком», Тамбов* | Архарова О.В., Зайченко Т.П., Шубина Е.Н. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по здоровьесбережению школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты. |
| сборники, пособия | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| Другое | | | | |
| 1. | Сайт «Психологическая помощь младшим школьникам (в помощь родителям).http://iilaya.wix.com/psyshkolnik | Зайченко Т.П |  | Материалы сайта могут быть полезны родителям первоклассников для преодоления проблем адаптации к школе. |

3.2. Публикации, изданные в 2014-2015 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Общее количество изданий |
| Академические издания[[1]](#footnote-1)(перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87) | 0 |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | 0 |
| Электронные издания, имеющие свидетельство  о государственной регистрации в качестве СМИ | 1(сайт) |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | 0 |
| Районные издания(сборник, пособие и т.п.) | 0 |
| Издания ОУ(сборник, пособие и т.п.) | 0 |

* 1. Представление результатов инновационной деятельности на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОУ, ведущего ИД, тема реализуемого проекта/ программы | Название мероприятия,  дата и место проведения | Форма участия, тема выступления | Адрес страницы сайта,  на которой размещена информация  о мероприятии |
| 1 | СОШ № 653  Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» | Участие в организации Фестиваля на базе школы. | На школьном сайте в рубрике «Новости»  http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |
| 2 | СОШ № 653  Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Международный научный Форум «Дни философии в Петербурге 2014»  СПГУ  21.11.2014 | Доклад на Форуме об инновационном опыте школы хинди. | На школьном сайте в рубрике «Новости»  http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |
| 3 | СОШ № 653  Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Международная научно-практическая конференция педагогов  Республика Беларусь, г. Орша,23.03.2015 | Выступление группы педагогов (6 человек) с докладами  Темы выступлений (пример):  «Инновационные подходы к организации учебной деятельности учащихся на уроках биологии» | На школьном сайте в рубрике «Новости»  http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |
| 4 | СОШ № 653  Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Международная конференция по языку хинди. ( Москва. Посольство Индии)  13-15 октября 2014 | Доклад на международной конференции об инновационном опыте школы хинди. | На школьном сайте в рубрике «Новости»  http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |
| 5 | СОШ № 653  Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Международная конференция «Сохранение родного языка и традиционной культуры в среде представителей индийской диаспоры, живущей за рубежом» (Великобритания, г Лондон)  29.09-01.10.2014 | «История и опыт преподавания языка хинди в Санкт-Петербурге (на примере школы № 653)» (инновационный опыт) | На школьном сайте в рубрике «Новости»  http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |

**4. План мероприятий по организации инновационной деятельности   
в образовательных учреждениях района на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки  проведения | Целевая  аудитория | Ответственный организатор |
| 1. | Мастер-классы «Создание условий для повышения адаптационного потенциала младших школьников» | Декабрь 2015 | Руководители ЭОР, учителя | Зайченко Т.П. |

Переченьфедеральных и региональных инновационных площадок,

федеральных стажировочных площадок

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район** | **Федераль-ныеинно-вационные площадки** | **Федераль-ные ста-жировоч-ные площадки** | **Эксперимен-тальные**  **площадки** | **Педагогические лаборатории** | **Ресурсные центры общего образования** |
| Калининский |  | 619 | 89,139,179,192 |  |  |

Приложение 2.

**Показатели оценки**

**эффективности инновационной деятельности**

**образовательных учреждений Калининского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Показатели** | **Уровень/доля** | **Баллы** | |
|  | *Управленческая поддержка* инновационной деятельности:  - наличие программы мониторинга текущей инновационной деятельности;  - представление результатов мониторинга;  - использование результатов мониторинга для корректировки программы инновационной деятельности | * на уровне ОУ: | 3  *(за каждое)*  ***0*** | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | *Методическая поддержка* инновационной деятельности:  *-* наличие системы внутрифирменного повышения квалификации по направлению инновационной деятельности; | * **на уровне ОУ:**   1)Цикл семинаров по введению ФГОС нового поколения  «Современный урок в условиях введения новых ФГОС» (для учителей, преподающих в 5-х классах)  2) Общешкольный образовательный проект «Активные методы обучения как инструмент формирования УУД» | 1  *(за каждое)*  ***2***  ***2*** | |
| - организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, конференций и т.п. различного уровня (программы проведенных мероприятий и количество участников) | * **на районном уровне**   Семинар для руководителей инновационной работой в ОУ «Соответствие условий обучения по новым ФГОС требованиямздоровьесберегающих технологий»   * **на городском уровне**   Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» |
|  | *Информационная поддержка*  инновационной деятельности:  - страница на сайте ОУ с информацией о реализации программы инновационной деятельности (скриншот странницы) | <http://schools653.ucoz.org/index/ehor/0-64> | ***3*** | |
|  | *Ресурсная поддержка* в формате сетевого взаимодействия:  - наличие договоров с партнёрами по реализации программы инновационной деятельности | 1) Соглашение о школьном сотрудничестве между школой в Мумбае и ГБОУСОШ № 653 (от 11.03.2013г)  2) Договор о сотрудничестве № 36/12А от 26.11.12 г с РГПУ им. А.И.Герцена.  3) Договор о сотрудничестве от 09.10.13 с «Петербургскимгосударственным путей сообщения».  4) Договор о сотрудничестве № 205 от 01.09.12 с Петербуржской ассоциацией предприятий радиоэлектроники.  5) Договор о сотрудничестве 09.01.13 с Государственным педиатрическим медицинским университетом Министерства здравоохранения РФ. | ***2\*5=10*** | |
|  | *Участие образовательного учреждения в конкурсах инновационной деятельности* (подтверждение дипломами победителей и лауреатов) | * **на районном уровне:**   Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» (Участники 3 человека - Орлова О.Ю., Семенова Т.А., Бещук Ю.В.)  Конкурс педагогических достижений «Лучший учитель Калининского района» , Веселова Е.А.., учитель музыки , победитель  Конкурс педагогических достижений «Лучший учитель Калининского района» , Томская М.Т., учитель физической культуры , лауреат  Конкурс педагогических достижений «Лучший классный руководитель Калининского района» ,Терентьева Н.Ю, учитель начальной школы, дипломант   * **на городском уровне:**   -участник (сертификат);  Городской смотр-конкурс педагогических достижений учителей физической культуры. Номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы » (Томская М.Т., итоги будут подведены 21 мая)   * **на федеральном** (международном) уровне:   Всероссийский конкурс "Педагогический дебют - 2015" (Веселова Е.А – лауреат) | ***1\*3=3***  ***3***  ***2***  ***1***  ***2***  ***4*** | |
|  | *Наличие научно-методических публикаций* (в т.ч. электронных, в Интернете) образовательного учреждения по инновационной работе (перечислить) | Методическая публикация  6 научных статей (см п. 3.1)  Доклад на городской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы инновационной деятельности». (Филиппов Ю.В., Томская М.Т.) | ***3\*6=18***  ***2*** | |
|  | *Результативность инновационной работы образовательного учреждения* (ее вклад в развитие федеральной, городской, районной систем образования):  - Грамоты о признании заслуг образовательного учреждения;  - Дипломы, сертификаты;  - Благодарности, в т.ч. от общественных организаций, социальных партнеров. | * **на районном уровне;**   Грамота отдела образования Калининского района за 3 место в смотр - конкурсе на «Лучшую организацию работы по охране труда»   * **на городском уровне;**   1)Сертификат АППО ,удостоверяющей, что ГБОУ СОШ № 653 является активным участником проекта «Мониторинг здоровьесберегающей среды».  2)Удостоверение о повышении квалификации Санкт-Петербургской АППО по программе «Формирование УУД » ,«Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС» (6 человек, ТанасюкС.В.,Федорова Т.Е., Ткачева Е.В., Тертыченко Е.И., Спигина О.Б., Аракчеева И.А.)   * **на федеральном (международном) уровне**   Благодарность Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга (за большой вклад в развитие внешних связей Санкт-Петербурга и Мумбаи (Республика Индия) | ***1***  ***2***  ***2\*6=12***  ***3*** | |
|  | *Личное участие руководителя образовательного учреждения* в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | 1)Участник практико-ориентированного семинара «Современный урок – основа достижения качества образования».  2) Выступление на районном семинаре «Соответствие условий обучения по новым ФГОС требованиям здоровьесберегающих технологий».  3)Выступление на международной научно-практической конференции педагогов «Тенденции и перспективы развития современной школы в России и Белоруссии».   * на районном уровне; * на городском уровне; * на федеральном (международном) уровне | ***1\*2=2***  ***3*** | |
|  | *Активность участников инновационной деятельности:* | * доля педагогических работников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы; | 2014 | 2015 |
| 36% | 39% |
| * доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области инновационной деятельности; | 74 % | 13% |
| * доля педагогических работников, участвующих в распространении инновационного опыта на других инновационных площадках:   - районного уровня;  - городского уровня;  -федерального (международного) уровня. | 18 % | 26% |

*Дополнительная оценка эксперта (до 10 баллов с комментариями)*

Приложение 3.

**График приёма**

**аналитических материалов за 2014-2015 учебный год от образовательных учреждений,**

**осуществляющих деятельность в инновационном режиме**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИМЦ каб.№18** | **10.30** | **11.00** | **11.30** | **14.00** | **14.30** | **15.00** |
| **12.05.2015** | ГБОУ СОШ  №89 | ГБОУ СОШ  №139 | ГБОУ лицей №179 | ГБОУ СОШ  №192 | ГБОУ СОШ №619  (районная ОЭП) | ГБОУ СОШ №619  (ФСП) |
| **13.05.2015** | ГБОУ гимназия №63 | ГБОУ СОШ  №71 | ГБОУ СОШ  №81 | ГБОУ СОШ  №98 | ГБОУ СОШ  №111 | ГБОУ СОШ  №119 |
| **14.05.2015** | ГБОУ лицей №126 | ГБОУ лицей №144 | ГБОУ СОШ  №145 | ГБОУ СОШ  №146 | ГБОУ лицей №150 | ГБОУ СОШ  №156 |
| **15.05.2015** | ГБОУ СОШ  №172 | ГБОУ лицей №470 | ГБОУ СОШ  №653 | ЦПМСС | ГБОУ СОШ  №72 | ГБОУ школа-интернат №9 |
| **18.05.2015** | ГБДОУ №51 | ГБДОУ №54 | ГБДОУ №67 | ГБДОУ №76 | ГБДОУ №101 |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)