**Показатели оценки**

**эффективности инновационной деятельности**

**Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора**

**2014/15 уч.год**

**2.Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды поддержки | Показатель | Значение показателя |
| 1 | Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок | Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса | 1 |
| Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса |  |
| 2 | Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ  | Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД | 1 |
| Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД |  |

**3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района**

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2014-2015 учебном году(таблица размещаетсяна сайте ИМЦ района**,** в Комитет
по образованию представляется толькоссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Продукт | Автор | Эксперт | Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе |
| программы |
| 1. |  |  |  |  |
| технологии |
| 1. |  |  |  |  |
| методические разработки |
| 1. |  Методические рекомендации по организации опытно-экспериментальной работы: Адаптации школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе | Зайченко Т.П. Архарова О.В.Котельникова Ю.Е. Орлова О.Ю.Соколова Н.Ю.Танасюк С.В.Филиппова Ж.А. |  | Методические рекомендации могут быть использованы для оптимизации образовательного процесса в других учебных учреждениях района, использующих УМК «Школа 2100» |
| диагностические разработки |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| методики |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| модели |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| статьи |
| 1. | Статья.«Пространственно-семантическая среда школы с углубленным изучением редких иностранных языков и ее функции»Сборник научных трудов. Выпуск 1. – СПб. : Астерион, 2013. <http://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=2> | Зайченко Т.П., Шубина Е.Н. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания пространственно-семантической среды в школах с углубленным изучением иностранных языков. |
| 2. | Статья. «Деятельность по здоровьесбережению школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты» Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сб. науч. тр. По материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2013 г.: Часть 9. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. –163с. , с. 151-154. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22378079> | Шубина Е.Н. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по здоровьесбережению школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты. |
| 3. | Статья.«Информационная культура как психолого-педагогический фактор развития универсальных учебных действий школьников».Известия Российского государственного Педагогического Университета Имени А. И. Герцена. − СПб., 2013. − № 155. − С. 102-110.<http://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=1> | Зайченко Т.П. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по формированию информационной культуры школьников. |
| 4. | Статья. «Роль информационной культуры в формировании мировоззрения современного школьника».Теоретические и прикладные вопросы науки и образования.: сб. науч. трудов. Ч. 3. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – 164 с., с. 42-43.<http://elibrary.ru/query_results.asp> | Зайченко Т.П., Ткачева Е.В. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по формированию информационной культуры школьников. |
| 5. | Школьная среда как условие здоровьесбережения младших школьников в условиях овладения новыми образовательными стандартами.*Находится в редакции журнала «Универсум», изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, СПб.*) | Зайченко Т.П., Шубина Е.Н |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по здоровьесбережению школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты. |
| 6. | Мотивационно-волевая сфера младших школьников как фактор успешности обучения по новым образовательным стандартам.*Находится в редакции журнала «Научный альманах», изд-во* ***ООО «****Консалтинговая компания Юком», Тамбов* | Архарова О.В., Зайченко Т.П., Шубина Е.Н. |  | Материалы публикаций могут быть использованы для создания условий по здоровьесбережению школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты. |
| сборники, пособия |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
|  Другое |
| 1. | Сайт «Психологическая помощь младшим школьникам (в помощь родителям).http://iilaya.wix.com/psyshkolnik  | Зайченко Т.П |  | Материалы сайта могут быть полезны родителям первоклассников для преодоления проблем адаптации к школе. |

3.2. Публикации, изданные в 2014-2015 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Общее количество изданий |
| Академические издания[[1]](#footnote-1)(перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87) | 0 |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | 0 |
| Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | 1(сайт) |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | 0 |
| Районные издания(сборник, пособие и т.п.) | 0 |
| Издания ОУ(сборник, пособие и т.п.) | 0 |

* 1. Представление результатов инновационной деятельности на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОУ, ведущего ИД, тема реализуемого проекта/программы | Название мероприятия, дата и место проведения | Форма участия, тема выступления | Адрес страницы сайта, на которой размещена информация о мероприятии |
| 1 | СОШ № 653Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» | Участие в организации Фестиваля на базе школы. | На школьном сайте в рубрике «Новости»http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |
| 2 | СОШ № 653Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Международный научный Форум «Дни философии в Петербурге 2014»СПГУ21.11.2014 | Доклад на Форуме об инновационном опыте школы хинди. | На школьном сайте в рубрике «Новости»http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |
| 3 | СОШ № 653Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Международная научно-практическая конференция педагоговРеспублика Беларусь, г. Орша,23.03.2015 | Выступление группы педагогов (6 человек) с докладами Темы выступлений (пример):«Инновационные подходы к организации учебной деятельности учащихся на уроках биологии» | На школьном сайте в рубрике «Новости»http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |
| 4 | СОШ № 653Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Международная конференция по языку хинди. ( Москва. Посольство Индии)13-15 октября 2014 | Доклад на международной конференции об инновационном опыте школы хинди. | На школьном сайте в рубрике «Новости»http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |
| 5 | СОШ № 653Адаптация школьников и их родителей к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. | Международная конференция «Сохранение родного языка и традиционной культуры в среде представителей индийской диаспоры, живущей за рубежом» (Великобритания, г Лондон)29.09-01.10.2014  | «История и опыт преподавания языка хинди в Санкт-Петербурге (на примере школы № 653)» (инновационный опыт) | На школьном сайте в рубрике «Новости»http://schools653.ucoz.org/index/novosti/0-25 |

**4. План мероприятий по организации инновационной деятельности
в образовательных учреждениях района на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Целевая аудитория | Ответственный организатор |
| 1. | Мастер-классы «Создание условий для повышения адаптационного потенциала младших школьников» | Декабрь 2015 | Руководители ЭОР, учителя | Зайченко Т.П. |

Переченьфедеральных и региональных инновационных площадок,

федеральных стажировочных площадок

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район** | **Федераль-ныеинно-вационные площадки** | **Федераль-ные ста-жировоч-ные площадки** | **Эксперимен-тальные****площадки** | **Педагогические лаборатории** | **Ресурсные центры общего образования** |
| Калининский |  | 619 | 89,139,179,192 |  |  |

Приложение 2.

**Показатели оценки**

**эффективности инновационной деятельности**

**образовательных учреждений Калининского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Показатели** | **Уровень/доля** | **Баллы** |
|  | *Управленческая поддержка* инновационной деятельности:- наличие программы мониторинга текущей инновационной деятельности;- представление результатов мониторинга;- использование результатов мониторинга для корректировки программы инновационной деятельности | * на уровне ОУ:
 | 3*(за каждое)****0*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | *Методическая поддержка* инновационной деятельности:*-* наличие системы внутрифирменного повышения квалификации по направлению инновационной деятельности; | * **на уровне ОУ:**

1)Цикл семинаров по введению ФГОС нового поколения «Современный урок в условиях введения новых ФГОС» (для учителей, преподающих в 5-х классах)2) Общешкольный образовательный проект «Активные методы обучения как инструмент формирования УУД» | 1*(за каждое)****2******2*** |
| - организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, конференций и т.п. различного уровня (программы проведенных мероприятий и количество участников) | * **на районном уровне**

Семинар для руководителей инновационной работой в ОУ «Соответствие условий обучения по новым ФГОС требованиямздоровьесберегающих технологий»* **на городском уровне**

Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» |
|  | *Информационная поддержка*  инновационной деятельности:- страница на сайте ОУ с информацией о реализации программы инновационной деятельности (скриншот странницы) | <http://schools653.ucoz.org/index/ehor/0-64> | ***3*** |
|  | *Ресурсная поддержка* в формате сетевого взаимодействия:- наличие договоров с партнёрами по реализации программы инновационной деятельности | 1) Соглашение о школьном сотрудничестве между школой в Мумбае и ГБОУСОШ № 653 (от 11.03.2013г)2) Договор о сотрудничестве № 36/12А от 26.11.12 г с РГПУ им. А.И.Герцена.3) Договор о сотрудничестве от 09.10.13 с «Петербургскимгосударственным путей сообщения».4) Договор о сотрудничестве № 205 от 01.09.12 с Петербуржской ассоциацией предприятий радиоэлектроники.5) Договор о сотрудничестве 09.01.13 с Государственным педиатрическим медицинским университетом Министерства здравоохранения РФ. | ***2\*5=10*** |
|  | *Участие образовательного учреждения в конкурсах инновационной деятельности* (подтверждение дипломами победителей и лауреатов)  | * **на районном уровне:**

Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» (Участники 3 человека - Орлова О.Ю., Семенова Т.А., Бещук Ю.В.)Конкурс педагогических достижений «Лучший учитель Калининского района» , Веселова Е.А.., учитель музыки , победительКонкурс педагогических достижений «Лучший учитель Калининского района» , Томская М.Т., учитель физической культуры , лауреатКонкурс педагогических достижений «Лучший классный руководитель Калининского района» ,Терентьева Н.Ю, учитель начальной школы, дипломант* **на городском уровне:**

-участник (сертификат);Городской смотр-конкурс педагогических достижений учителей физической культуры. Номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы » (Томская М.Т., итоги будут подведены 21 мая)* **на федеральном** (международном) уровне:

Всероссийский конкурс "Педагогический дебют - 2015" (Веселова Е.А – лауреат) | ***1\*3=3******3******2******1******2******4*** |
|  | *Наличие научно-методических публикаций* (в т.ч. электронных, в Интернете) образовательного учреждения по инновационной работе (перечислить) | Методическая публикация6 научных статей (см п. 3.1)Доклад на городской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы инновационной деятельности». (Филиппов Ю.В., Томская М.Т.) | ***3\*6=18******2*** |
|  | *Результативность инновационной работы образовательного учреждения* (ее вклад в развитие федеральной, городской, районной систем образования):- Грамоты о признании заслуг образовательного учреждения;- Дипломы, сертификаты;- Благодарности, в т.ч. от общественных организаций, социальных партнеров. | * **на районном уровне;**

Грамота отдела образования Калининского района за 3 место в смотр - конкурсе на «Лучшую организацию работы по охране труда» * **на городском уровне;**

1)Сертификат АППО ,удостоверяющей, что ГБОУ СОШ № 653 является активным участником проекта «Мониторинг здоровьесберегающей среды».2)Удостоверение о повышении квалификации Санкт-Петербургской АППО по программе «Формирование УУД » ,«Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС» (6 человек, ТанасюкС.В.,Федорова Т.Е., Ткачева Е.В., Тертыченко Е.И., Спигина О.Б., Аракчеева И.А.)* **на федеральном (международном) уровне**

Благодарность Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга (за большой вклад в развитие внешних связей Санкт-Петербурга и Мумбаи (Республика Индия) | ***1******2******2\*6=12******3*** |
|  | *Личное участие руководителя образовательного учреждения* в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | 1)Участник практико-ориентированного семинара «Современный урок – основа достижения качества образования».2) Выступление на районном семинаре «Соответствие условий обучения по новым ФГОС требованиям здоровьесберегающих технологий».3)Выступление на международной научно-практической конференции педагогов «Тенденции и перспективы развития современной школы в России и Белоруссии».* на районном уровне;
* на городском уровне;
* на федеральном (международном) уровне
 | ***1\*2=2******3*** |
|  | *Активность участников инновационной деятельности:* | * доля педагогических работников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы;
 | 2014 | 2015 |
| 36% | 39% |
| * доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области инновационной деятельности;
 | 74 % | 13% |
| * доля педагогических работников, участвующих в распространении инновационного опыта на других инновационных площадках:

- районного уровня;- городского уровня;-федерального (международного) уровня. | 18 % | 26% |

*Дополнительная оценка эксперта (до 10 баллов с комментариями)*

Приложение 3.

**График приёма**

**аналитических материалов за 2014-2015 учебный год от образовательных учреждений,**

**осуществляющих деятельность в инновационном режиме**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИМЦ каб.№18** | **10.30** | **11.00** | **11.30** | **14.00** | **14.30** | **15.00** |
| **12.05.2015** | ГБОУ СОШ №89 | ГБОУ СОШ №139 | ГБОУ лицей №179 | ГБОУ СОШ №192 | ГБОУ СОШ №619(районная ОЭП) | ГБОУ СОШ №619(ФСП) |
| **13.05.2015** | ГБОУ гимназия №63 | ГБОУ СОШ №71 | ГБОУ СОШ №81 | ГБОУ СОШ №98 | ГБОУ СОШ №111 | ГБОУ СОШ №119 |
| **14.05.2015** | ГБОУ лицей №126 | ГБОУ лицей №144 | ГБОУ СОШ №145 | ГБОУ СОШ №146 | ГБОУ лицей №150 | ГБОУ СОШ №156 |
| **15.05.2015** | ГБОУ СОШ №172 | ГБОУ лицей №470 | ГБОУ СОШ №653 | ЦПМСС | ГБОУ СОШ №72 | ГБОУ школа-интернат №9 |
| **18.05.2015** | ГБДОУ №51 | ГБДОУ №54 | ГБДОУ №67 | ГБДОУ №76 | ГБДОУ №101 |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)